

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 42
муниципального образования
Абинский район
Протокол № 7 от 09.01.2024



**Положение
о средневзвешенной системе оценивания образовательных
результатов обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С.Шабашева
муниципального образования Абинский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район (далее – МБОУ СОШ № 42) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 42.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью “таблица стоимости” быть доступна

ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

4. Расчет отметок за четверть

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу определяются по 5-балльной системе с использованием средневзвешенной системы оценивания и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами.

Отметка за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. При равенстве количества оценок решающее значение имеют оценки за административные контрольные работы, муниципальные и краевые диагностические работы и другие письменные проверочные работы. Отметка «5» ставится в случае, если среднее арифметическое равно 4,6 и более (без округления), отметка «4» ставится, если среднее арифметическое равно 3,6 и более (без округления), отметка «3» ставится, если среднее арифметическое равно 2,6 и более (без округления).

4. Заключительные положения

4.1. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ СОШ № 42, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

4.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*15 + 2*15 + 2*10 + 4*10 + 2*10 + 5*5 + 5*5 + 4*5 + 4*10 = 265$$

баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*15$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*15$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 10 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*10$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$2*15 + 3*10 + 10 + 3*10 = 100.$$

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 15;

$3*30$ - получено 3 отметки с весом 10;

10 - получена одна отметка с весом 10 ($1*10$);

$3*5$ - получено 3 отметки с весом 5;

Итоговая оценка ученика будет равняться $265/100 = 2,65$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

5 баллов:

- домашняя работа
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками
- презентация

10 баллов:

- ответ на уроке
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант по предметам
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ
- проект
- зачет

15 баллов (все виды контрольных, срезовых и мониторинговых работ):

- контрольная работа

- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- контроль аудирования
- контроль грамматики
- контроль лексики
- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические тренировочные работы

20 баллов:

- Всероссийские проверочные работы
- муниципальные диагностические работы
- краевые работы
- комплексные работы