муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева
муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 42
протокол от 30.08.2023
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 42
_____ Э.В.Драй
от 30.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район

на 2023-2024 учебный год

пгт.Ахтырский, 2023

Содержание

Раздел 1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и основные задачи на 2023-2024 учебный год	5
1. Анализ методической (научно-методической) деятельности педагогического коллектива.	5
2. Анализ организации учебного процесса и содержания образования.	28
3. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения рабочих программ.	32
4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов..	36
5. Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности обучающихся.	58
6. Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социальногосопровождения УВП.	84
7. Состояние работы с педагогическими кадрами.	95
8. Анализ работы структурных подразделений школы	101
10.Анализ участия в конкурсах и олимпиадном движении.	111
11.Основные цели и задачи на новый учебный год.	121
Раздел 2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного качественного общего образования	122
1. Работа по всеобучу.	122
2. Организация работы по повышению качества образования.	124
3. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	126
4. Реализация ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	128
5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	131
6. Мероприятия по подготовке к ГИА.	142
7. Организация работы с одаренными детьми.	153
8. Организация работы по предупреждению неуспеваемости.	155
9. Организация работы по преемственности между этапами начального иосновного общего образования.	158
10. Организация работы с будущими первоклассниками.	160
11. Организация работы по информатизации.	161
12. Организационно-педагогические мероприятия по развитию школьников	162
13. Охрана прав и жизни обучающихся.	182
14. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортноготравматизма.	185
15. Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.	
16. Работа структурных подразделений школы, участвующих в обеспечении получения качественного общего образования.	193
Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.	207
1. Аттестация педагогических и руководящих работников	207

2. Повышение квалификации педагогических работников	210
3. Организация работы с молодыми специалистами, с вновь прибывшими учителями, с вновь назначенными работниками.	212
4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы.	213
Раздел 4. Методическая (научно-методическая) работа	215
1. Система методической (научно-методической) работы.	215
2. План методической (научно-методической) работы школы.	219
3. План работы методического (научно-методического) совета школы.	220
4. План работы методических объединений школы.	223
5. План изучения и обобщения опыта работы учителей школы.	237
Раздел 5. Работа педагогического коллектива по развитию воспитательнойсистемы и обеспечению воспитанности обучающихся.	239
1. Рабочая программа воспитания.	239
2. Календарный план воспитательной работы.	287
3. Программа по формированию законопослушного поведениянесовершеннолетних.	347
4. План работы ученического самоуправления	353
5. План работы педагога-организатора.	360
6. План работы Совета по профилактике.	365
7. План работы Штаба воспитательной работы.	373
8. План совместной работы школы и отдела МВД России в Абинском районе попрофилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	376
9. Тематика специальных классных часов «Разговоры о важном».	378
10. Организация каникулярной занятости и оздоровления детей.	388
Раздел 6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождениеучебно-воспитательного процесса	388
1. План работы педагога-психолога.	388
2. План работы социального педагога .	398
3. План работы по сохранению и укреплению здоровья Субъектов образовательного процесса.	403
4. План работы советника по воспитанию.	406
Раздел 7. Управление школой и контроль	421
1. Управление аккредитационными показателями.	421
2. Мероприятия по празднованию дня педагога и наставника.	422
3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	423
4. Внутришкольный контроль.	426
5. Внешний контроль деятельности образовательной организации.	428
6. Педагогические советы.	429
7. Совещание при директоре.	431

8. Совещания при заместителях директора.	439
Раздел 8. Работа с родителями, семьёй и общественностью 1. Формы и График взаимодействия и консультирования. 2. План общешкольных и классных родительских собраний. 3. План работы родительского комитета школы.	440 440 451 453
Раздел 9. Хозяйственная деятельность и безопасность 1. Закупки и содержание материально-технической базы: 2. Безопасность:	457

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

В 2022 - 2023 учебном году школа работала над методической темой «Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды. Интеграция образовательных ресурсов школы для развития современного ребенка».

Были проведены тематические педагогические советы:

1. «Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году».
2. «Качество образования как основной показатель работы школы»
3. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы».
4. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
5. Педагогические советы о переводе учащихся 1-8-х и 10 классов и допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА.

Тьюторами Абинского района являются 2 педагога: Кулакова И.А. является муниципальным тьютором по русскому языку 11 класс, Антипец Е.П – муниципальный тьютор по обществознанию 9 класс. Кулакова И.А. и Антипец Е.П. – руководители РМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 42 создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научного цикла;
- физики, математики, информатики и ИКТ;
- начальных классов;
- английского языка;
- объединение «Здоровье, культура, творчество».

Анализ работы методического объединения учителей естественно – научных дисциплин за 2022 - 2023 учебный год.

Школьное методическое объединение учителей **естественно – научных дисциплин** осуществляло свою работу по теме «Развитие творческих способностей учащихся », главной целью которой являлось активизация творческого мышления , воспитание образованного творческого, готового к саморазвитию ученика.

Работа методического объединения учителей была направлена на реализацию единой методической темы школы: «Совершенствование

педагогического мастерства учителя как условие инновационного развития школы и повышения качества образования».

В связи с этим в 2022–2023учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, вести систематическую подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам школьного , районного и краевого уровня, прививать интерес учащихся к биологии и географии родного края.
2. Продолжить подготовку учащихся к участию в научно –практической конференции в рамках малой академии наук.
3. Эффективно использовать ИКТ на уроках и во внеурочное время, использовать передовые педагогические технологии в УВП для развития интереса у учащихся к изучению географии, биологии, химии.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя личностно-ориентированные технологии.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Анализ кадрового состава учителей **естественно – научных дисциплин:**

1. Н.А. Шаповалова – учитель географии, руководитель ШМО.
Образование высшее. Стаж 43 года
Курсы повышения прошла в марте- апреле 2022г.
Имеет соответствие.
2. Еронина Е. А.- учитель биологии. Образование высшее. Стаж - 5 лет.
Имеет соответствие
3. Вечеря Е.В.- учитель химии. Образование высшее. Стаж 28 лет.
без категории.
4. Дереза А.А.- учитель биологии. Образование высшее. Стаж 3 года

Деятельность методического объединения учителей естественно – научных дисциплин.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:

1. Экспертная оценка деятельности учителей по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ.
2. Рассмотрение КТП и УМК на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Обсуждение нормативных документов образования, решения августовской конференции учителей района, методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2022-2023 учебном году.

5. Создание проблемных групп по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

6. Определение методических тем работы педагогов, планирование обобщения передового педагогического опыта и оформление портфолио.

7.Школа творческого педагога. Передовой педагогический опыт учителей.

8 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, географии, химии.

9Проведение и анализ предметной недели.

10 Информация по предупреждению неуспеваемости. Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

11.О работе МО по реализации программы « Одаренные дети» - участие в олимпиадах, конкурсах учащихся, НПК. Участие педагогов в 2022-2023учебном году в конкурсах, НПК, обобщение опыта.

12. О подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ), количество учащихся, сдающих предметы по выбору, работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам по выбору (проведение консультаций, работа на уроке).

13. Анализ ВПР по предметам. Работа со слабоуспевающими.

14. Согласование УМК на 2023-2024 учебный год.

15. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год .

Основными **формами проведения** заседаний стали семинары, « круглый стол».

В рамках методических дней (декад) учителя представили творческие отчеты по темам самообразования:

Н.А. Шаповалова «Активизация творческого мышления школьников на уроках географии в свете ФГОС»,

Е.А. Еронина « Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии в свете ФГОС»,

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что несмотря на разнообразие тематических трактовок, вся работа учителей – предметников сводилась к воспитанию ученика, образованного, творческого, готового к саморазвитию, повышению уровня педагогического мастерства, к подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу методического объединения по вопросу систематической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам школьного , районного и краевого уровня, к участию в научно –практической конференции в рамках малой академии.

Анализ результатов и выводы.

На протяжении 2022-2023учебного года учителя – предметники особое внимание уделяли выполнению теоретической и практической части учебных программ, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, использованию ИКТ, обобщению передового педагогического опыта, реализации программ « Одаренные дети», « Здоровьесберегающие технологии». Учителя работали

над обобщением педагогического опыта, проводили открытые уроки для коллег на школьном и районном уровне. Учителя – предметники участвовали в работе проблемных групп по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводили работу со слабоуспевающими учащимися, участвовали в проверке конкурсных, аттестационных ученических работ на районном и краевом уровне.

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены проблемы** в планировании различных видов программ в концепции ФГОС, в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, формировании самооценки, мотивации к обучению, в работе методического объединения по вопросу систематической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам школьного ,районного и краевого уровня, к участию в научно – практической конференции в рамках малой академии

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

Главной целью деятельности методического объединения является активизация творческого мышления учащихся, воспитание образованного творческого, готового к саморазвитию ученика.

Определены основные этапы направления работы методического объединения учителей по исследуемой проблеме «Развитие творческих способностей учащихся » на 2023 – 2024 учебный год:

1. В 2023-2024 учебном году продолжить работу по самообразованию согласно выбранным методическим темам в рамках ФГОС.
2. Подготовить методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
4. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя.

Анализ работы методического объединения учителей «Здоровье, культура, творчество» за 2022 - 2023 учебный год

Школьное методическое объединение учителей «Здоровье, культура, творчество» осуществляло свою работу, главной целью которой являлась: повышение профессионализма и мастерства учителя через использование современных педагогических технологий на уроках и во внеклассной деятельности.

В связи с этим в 2022–2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов на основе системнодеятельностного подхода.
2. Повышение профессиональных компетентностей учителей, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся и реализацию основных направлений инновационной работы школы.

3. Совершенствование форм методической учебы, обеспечивающих непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие и спортивные конкурсы и олимпиады.

5.Развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации через включение каждого учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.

6. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а так же использование современных технических средств обучения.

7. Сохранение здоровья учащихся, в частности путем коррекции форм контроля и повышения престижа здорового образа жизни на уроках технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки и физической культуры.

Анализ кадрового состава учителей МО

Все учителя МО, имеют высшее образование.

Стаж (на май 2023 г.):

Т.Б. Чернобровкина учитель технологии и ОПК – 32 лет

С.В. Буймилова учитель ИЗО и кубановедение – 40 лет

Э.М. Костенко учитель ОБЖ – 32 лет

Л.А. Мартиди учитель музыки – 33 года

А.В. Скиба учитель физической культуры –11 лет

А.Б. Скиба учитель физической культуры –11 лет.

Курсы повышения квалификации прошли:

Т.Б. Чернобровкина – курсы повышения квалификации «Реализация требований обнавлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 09.07.2022г. город Краснодар.

С.В. Буймилова – курсы «Педагогическое образование: изобразительное искусство» Квалификация – учитель изобразительного искусства (март, 2020) г. Абинск.

Э.М. Костенко – 09. 2019 курсы по предмету;

Л.А. Мартиди – 08.2019 курсы по предмету; 2022 г. курсы «Самбо».

А.В. Скиба – курсы повышения квалификации «Инвариативный модуль для педагогических работников, работающих в условиях ФГОС ООО и СОО» (январь, 2020) г. Абинск. 2022 г. курсы «Самбо».

А.Б Скиба – курсы повышения квалификации «Инвариативный модуль для педагогических работников, работающих в условиях ФГОС ООО и СОО» (январь, 2020) г. Абинск; 2022 г. курсы «Самбо».

Имеют категорию:

соответствие занимаемой должности – Т.Б. Чернобровкина, С.В. Буймилова, Л.А. Мартиди;

соответствует занимаемой должности – А.В. Скиба, А.Б. Скиба,

Э.М. Костенко. Мартиди И.И.

Деятельность методического объединения учителей

«Здоровье, культура, творчество»

За 2022- 2023 учебный год было проведено 4 заседания.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. Согласование плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.
3. Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.
4. Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022 – 2023 учебный год.
5. Анализ работы по повышению качества образовательного процесса.
6. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов (участие в конкурсах, обобщение ППО, работа по теме самообразования, наставничество.
7. Анализ работы за ШМО по итогам 1 полугодия (участие учащихся в конкурсах, олимпиадах; участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, обобщение ППО, трансляция ППО, подготовка к аттестации).
8. Подготовка к предметным неделям.
9. Ознакомление с нормативными документами по введению обновлённых федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования.
10. Внесение дополнений по вопросам введения ФГОС НОО и ООО в план работы ШМО.
11. Согласование УМК на 2023-2024 учебный год.
12. Распределение предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Основными формами проведения заседаний - планёрные заседания.

Практическая часть представляла собой выступления учителей по теме.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что все учителя интенсивно работали, применяли единые требования к организации и проведению уроков и системе оценивания знаний учащихся, регулярно использовали учебное оборудование для повышения качества учебного процесса.

Обобщение педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году, Чернобровкина Т.Б. на районном МО поделилась опытом работы «Подготовка учащихся к защите проектов» и представила опыт работы по инновационному проекту по теме: Реализация концепции преподавания предметной области «Технология». Итоги работы за период.

Учитель физической культуры Скиба А.В. на районном МО представил свой опыт по теме: Техника ведения самбо в 3 часа физкультуры.

Самообразование

В целях самообразования учителя школьного МО регулярно посещали уроки коллег. На заседаниях МО заслушивали самоанализы уроков, обсуждали положительные и проблемные моменты уроков. Учителя предметники активно работают по темам самообразования:

Чернобровкина Т. Б. учитель технологии – «Проектная деятельность, как инструмент развития необходимых качеств личности».
Буймилова С. В. учитель ИЗО – «Организация научно-исследовательской работы на уроках и внеурочной деятельности».
Костенко А. М. учитель ОБЖ – « Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС».
Скиба А. В. учитель физической культуры – «Компетентностный подход и здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».
Скиба А. Б. учитель физической культуры – «Использование нестандартных форм урока физкультуры в контексте компетентностного подхода в образовании».

Участие в конкурсах и результативность

За учебный период 2022-2023 года учителя предметники школьного методического объединения «Здоровье, культура, творчество» практически не участвовали в очных и заочных профессиональных конкурсах.
Учитель технологии Чернобровкина Т.Б. приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе инновационных проектов по теме: Реализация концепции преподавания предметной области «Технология».

Внеклассная работа

Учитель ИЗО и кубановедения С.В. Буймилова является руководителем школьного научного общества «Эрудит». Учитель систематически ведёт подготовку учащихся в разработке научно-исследовательских проектов.

Учитель технологии Т.Б. Чернобровкина проводит внеурочные занятия по ОПК для классов казачьей направленности и развивающие занятия в кружок «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»центра «Точка Роста».

Учитель технологии Мартиди И.И. проводит внеурочные занятия кружок «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту» центра «Точка Роста».

Учитель А. М. Костенко проводит с учащимися занятия внеурочной деятельности в объединениях «Общая военная подготовка», «Школа выживания», «Стрелковая подготовка» и «Будущий воин».

Учителя физической культуры А.В. Скиба и А.Б Скиба активно привлекают школьников к занятию спортом. Педагогами проводятся внеурочные занятия в объединениях «Шашки», «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Самбо», кружок «Здоровый и безопасный образ жизни», на базе школы работает спортивный клуб «Славутич».

Итоги научно-исследовательской работы за учебный год

Тема работы	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результаты		
			районный	Краевой	Всероссийский
«Судьба и гордость моя Кубань»	ОмоновМурад	Буймилова С.В.	2 м		

Математика в профессии геодезиста	Драй Ярослава	Буймилова С.В.	3м		
Влияние классической музыки на эмоциональное состояние подростка	Компонец Оксана	Буймилова С.В.	3м		
Как сохранить зрение учащихся СОШ 42»	Маслова Сабина	Буймилова С.В.	2 м		

Итоги конкурсов и соревнований для учащихся за учебный год

Название конкурса	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результаты		
			Районный	Краевой	Всероссийский
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весточка солдату»	Богилев Петр	Буймилова С.В.	1м		
	Еронин Кирилл	Буймилова С.В.	2м		
	Анкудинова Елена	Буймилова С.В.	3м		
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Сысоева София	Буймилова С.В.	2м		
	Маслова София	Буймилова С.В.	3м		
Муниципальный этап краевого конкурса изо и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Колобова Екатерина	Чернобровкина Т.Б.	3м		
I Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя пора, тебя мы долго ждали!» Заочно	Сысоева Софья	Буймилова С.В.			1м
	Сотникова Софья	Буймилова С.В.			2м
	Мельцаева Виктория	Буймилова С.В.			2м
Всероссийский конкурс детского рисунка «Запечатленная Россия»	Панарина Ксения	Буймилова С.В.			1м
	Белевцева	Буймилова			1м

Заочно	Алиса	С.В.			
	Сысоева Софья	Буймилова С.В.			2м
Муниципальный этап по волейболу Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда СОШ №42 5-6 класс	Скиба А.Б.	2м		
Муниципальный этап краевых спортивных игр школьных спортивных клубов	Команда СОШ №42 6 класс	Скиба А.Б.	2м		
Муниципальный этап краевой школьной лиги самбо «Путь к успеху»	Команда СОШ №42 7-10 лет	Скиба А.В.	2м		
Зональные соревнования XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда СОШ №42 7-8 класс	Скиба А.В.		3м	

Итоги олимпиад по предметам за учебный год

Муниципальный этап.				
Предмет	ФИ учащегося	класс	результат	Учитель наставник
ВОШ по технологии	Лаферина Дарья	10	победитель	Чернобровкина Т.Б.
	Коростылёва Виктория	8	победитель	Чернобровкина Т.Б.
	Сотникова София	9	призер	Чернобровкина Т.Б.

Анализ результатов и выводы

В ходе проблемно–ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- Низкая мотивация учителей школьного МО к профессиональному росту и участию в профессиональных конкурсах.
- Отсутствие локальной сети интернет в кабинетах технологии и в тренерской спортзала усложняют работу учителя предметника в применении интерактивных форм обучения и ведение отчётной документации, работа в сетевом городе.

Определены основные этапы направления работы методического объединения учителей на 2023 – 2024учебный год:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам технология, ИЗО, музыка, кубановедение, физическая культура, ОБЖ, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе ИКТ, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

6. Изучение эффективности деятельности МО.

7. Работа с одарёнными детьми, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

8. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов технологии, кубановедения, ОБЖ, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

9. Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта и активизировать желание и участие учителей предметников в профессиональных конкурсах.

10 Участие учителей предметников Мартиди И.И. технология, Буймилова С.В. изобразительное искусство и кубановедение, Костенко А.М. основы безопасности жизни в региональном проекте «Современная школа национального проекта образования», «Точка роста».

11 Учителям технологии Чернобровкиной Т.Б. и Мартиди И.И. продолжать работу по реализации инновационного проекта «Реализация концепции преподавания предметной области технология».

Анализ работы ШМО учителей английского языка
за 2022-2023 учебный год.

В состав школьного методобъединения учителей английского языка входят следующие педагоги: Драй Э.В, Борисова А.Н., Зыгарь И.Г ,Дереза А.А, Шевченко А.К

Борисова А.Н. является руководителем школьного методического объединения.

В 2022-2023 учебном году учителя английского языка проделали следующую работу:

1. Было проведено 4 заседаний МО учителей, на которых обсуждались вопросы согласно плану работы МО на учебный год.

2. Борисова А.Н. выступила с докладом на заседании МО учителей иностранного языка «Работа со слабоуспевающими детьми»

3. Было организовано посещение уроков английского языка администрацией школы в 3,4,5-6,7-8,9-11 классах, с целью соблюдения преемственности на средней ступени обучения и классно-обобщающего контроля в старших классах Драй Э.В. – уроки в 9 «А» классе, Борисова А.Н. – уроки в 5 «А»и «Б» классах, Зыгарь И.Г. – уроки в 8 «Б» и «В» классах, Дереза А.А в 6А «»классе.

4. Учителя английского языка Борисова А.Н, Зыгарь И.Г в мае2022г прошли курсы повышения квалификации в г.Горячий Ключ по теме: «Использование цифровых образовательных стандартов на уроках иностранного языка в 5-х классах »

5. Соответственно плана УО в МБОУ СОШ № 42 прошел школьный этап олимпиады по английскому языку и в районной Олимпиаде по английскому языку. Участников в школьной олимпиаде было почти 25 % от общего количества обучающихся. Победители старшего звена Кулакова К.(11Акл.) и Еронин К.(8Акл.),направлены на участие во Всероссийской он-лайн Олимпиаде.

6.*Учащиеся учителей* Драй Э.В., Зыгарь И.Г., Борисовой А.Н.приняли участие во Всероссийских дистанционных он-лайн олимпиадах по иностранному языку – 2022г-2023г.(Кулакова К(11Акласс) Новиков Д.(8Б),Борисова К.(8В), Еронин К(8а),Переварюха А(8в)Активное участие учащихся старшей ступени наблюдалось при проведении декады посвященной «Дню Матери».

- «Послание МАМЕ» -школьный конкурс написания открыток мамам на английском языке среди учащихся 5-8 классов (победители «Лучшая открытка с поздравлениями» победители Борисова К.(8Вкл.) и Круглова Л.(8А кл) (учителя –Борисова А.Н, Зыгарь И,Г).

21 февраля на базе МБОУ СОШ №42 был проведен Пробный ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку .От нашей школы принимала участие ученица 11А класса МБОУ СОШ№42 Кравченко Елизавета (учитель Дереза А.А .)Оценка за пробный экзамен -4.

7.Согласно плана управления образования 21 февраля 2023 года на базе МБОУ СОШ № 42 прошел пробный экзамен по английскому языку. В нем приняли участие учащаяся 11А класса Кравченко Елизавета и пробный экзамен по ОГЭ в 9А классе 5 учащихся : Руденко Даниил, Баль Виктория, Голоснова Ксения, Драй Ярослава,Шевелева Анастасия,Огаркова Анастасия. Результаты экзамена

удовлетворительные. Средний бал составил Порог успешности составлял 38 баллов. (11класс учитель Дереза А.А, 9Акласс -Драй Э.В,Зыгарь И.Г)

8. Оказывается методическая помощь учителям английского языка Дереза А.А и Шевченко А.К в составлении конспектов уроков для среднего звена и начальной школы.

9. Работа по взаимопосещению уроков ведется еженедельная с октября месяца для обмена опытом и оказание методической помощи учителю. Уроки посещались как в классах, работающих по ФГОС, так и в классах, готовящиеся к итоговой аттестации. Подробные анализы взаимопосещенных уроков сданы завучу по УВР Е.Г.Гурецкой.

10. Борисова А.Н. успешно выступила наРМО «Zoom» по теме: «Подготовка к ОГЭ по английскому языку –письменная часть» на заседании РМО от 26.12.2022г

11.Учителя Борисова А.Н ,Дереза А.А приняли участие в апрельском заседании РМО «Zoom» и видеоконференции по теме: «Введение ФГОС и ЦОС в 6 классах по иностранному языку».

12. Профессиональный педагогический сайт OPENCLASSпополнился материалами учителя английского языка Драй Э.В

13. Согласование УМК на2022-20223учебный год.

14.Учителя английского языка Борисова А.Н и Зыгарь И.Г прошли курсы повышения квалификации в г.Горячий Ключ с 23.05.22г по 25.05.22г по теме: «Введение ФГОС и ЦОС в 5 классах по иностранному языку ».

На новый учебный 2022-2023 учебный год оставлена линия УМК О.В.Афанасьева со 2-11кл.с аудиоприложениями.

Таким образом, школьным МО была проведена практически вся запланированная методическая работа, которая отразилась на уровне профессионального мастерства учителей внутришкольного МО.

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики, информатики за 2022 – 2023 учебный год

Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики осуществляло свою работу по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС», главной целью которой являлось обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Работа методического объединения учителей математики, физики, информатики была направлена на реализацию единой методической темы школы: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».

В связи с этим в 2022–2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации,

формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ).

2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

3. Создание условий для развития успешности одаренных детей.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в методических семинарах использование современных информационных технологий.

5. Применение системно-деятельностного подхода с целью повышения эффективности преподавания математики, физики и информатики.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании математики, физики, информатики в 2022-2023 учебном году.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов. Анализ кадрового состава учителей МО.

Все учителя, входящие в МО, имеют высшее образование.

Стаж (на июнь 2023 г.): А.Г.Ильина –7 лет;
Н.С. Гельман – 9 лет;
Г.Э. Осипенко – 38 лет;
И.М.Гарифулин -28 лет

Имеют категорию: высшая – Г.Э. Осипенко, И.М.Гарифулин.

Без категории: Н.С. Гельман, ЛА.Г.Ильина.

Деятельность методического объединения учителей математики, физики, информатики

Вопросы, рассматривавшиеся на заседаниях МО:

1) Методические рекомендации о преподавании предметов математического и естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году.
2) Согласование плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
3) Планирование работы педагогов по повышению профессионального уровня.
4) Допуск к первой аттестационной сессии условно переведенных учащихся.
5) О подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведение консультаций.
6) Распределение предварительной нагрузки учителей математики, физики, информатики на 2023-2024 учебный год.
7) Согласование учебно-методического комплекта по предметам своего МО на 2023-2024 учебный год.
8) Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации и ВПР.
9) Анализ работы по повышению качества образовательного процесса.

10) Планирование работы педагогов по повышению профессионального уровня.

11) Планирование проведения пробных экзаменов для учащихся 9,11 классов по математике.

12). Работа с конструктором рабочих программ по новым ФГОС 2022-2023.

Основными **формами проведения** заседаний стали планёрные заседания.

Практическая часть представляла собой выступления учителей по теме.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что все учителя интенсивно работали, применяли единые требования к организации и проведению уроков и системе оценивания знаний учащихся, регулярно использовали учебное оборудование для повышения качества учебного процесса.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу методического объединения по вопросу реализации программы «Одарённые дети» и подготовки учащихся к участию в олимпиадах по математике, физике, информатике.

Проблемой остаётся то, что большая загруженность учителя в условиях реализации ФГОС, высокая ответственность, лежащая на учителях математики, работающих в выпускных классах, не позволяют учителям больше времени посвящать талантливым и одарённым детям, в полной мере осваивать и использовать технические новинки.

Самообразование

В целях самообразования учителя школьного МО регулярно посещали уроки коллег, участвовали в вебинарах, практиковали взаимопосещение. На заседаниях МО проходило обсуждение заинтересовавших коллег и проблемных моментов.

Учителя школьного МО участвовали во всех краевых вебинарах по математике, физике, информатике, проходили курсы повышения квалификации

Участие в конкурсах и результативность.

В 2022-2023 учебном году учителя школьного МО не принимали участия в профессиональных конкурсах.

Внеклассная работа

Учителя школьного МО регулярно вели консультационную работу с учащимися школы.

Учителя математики Гельман Н.С., Ильина А.Г. проводили еженедельные дифференцированные консультации по математике для «сильных» и слабоуспевающих учащихся.

Учителя физики и информатики Г.Э. Осипенко и И.М.Гарифулин также проводили консультации по физике и информатике для обучающихся 9, 10, 11-х классов, выбравших физику и информатику для ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов и выводы
Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности образовательной деятельности учителей школьного МО математики, физики, информатики

В ходе проблемно–ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

Большая загруженность учителей школьного МО.

Небольшой опыт работы в условиях реализации ФГОС.

Низкий уровень работы с одарёнными детьми и в целом недостаточность внеурочной работы.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

Главной **целью** деятельности методического объединения является: совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников.

Определены **основные этапы** направления работы методического объединения учителей **на 2023 – 2024 учебный год:**

10. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики, физики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
11. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе ИКТ, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
12. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
13. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
14. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
15. Изучение эффективности деятельности МО.

16. Работа с мотивированными обучающимися, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

17. Продолжение работы по совершенствованию системы по подготовке выпускников к ГИА.

18. Продолжение работы по отработки системы оценивания знаний учащихся в условиях реализации ФГОС.

19. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики и информатики, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема на 2022-2023 учебный год: ***«Повышение уровня профессиональной компетенции учителя в целях повышения качества образования по предметам гуманитарной направленности»***

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для введение изменений в ФГОС третьего поколения.

Задачи МО:

1. Повышение квалификации педагогов с учетом нововведений:

- переход на новые образовательные стандарты (формирование новых ключевых компетенций по читательской грамотности обучающихся с акцентом на тесное взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы;
- проектирование образовательного содержания, направленного на комплексное внедрение ФГОС третьего поколения;
- подбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей ШМОгуманитарной направленности современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- пополнениеметодических ресурсов, дидактических материалов, банка медиаресурсов, направленных на повышение качества подготовки к выпускным экзаменам в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

2. Использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личностных качеств учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также повышения качества обучения.

3. Работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через дополнительные задания, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла осуществляло свою работу по теме, главной целью которой являлась активизация творческого мышления, формирование речевой компетенции, воспитание образованного творческого, готового к саморазвитию ученика.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла была направлена на реализацию единой методической темы школы.

В связи с этим в 2022–2023учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, вести систематическую подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам школьного, районного и краевого уровня, прививать интерес учащихся к чтению и изучению родного языка и культуры.
2. Продолжить подготовку учащихся к участию в научно-практической конференции в рамках Малой академии наук.
3. Эффективно использовать ИКТ на уроках и во внеурочное время, использовать передовые педагогические технологии в УВП для развития интереса у учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя личностно-ориентированные технологии, технологии дистанционного обучения.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании гуманитарных предметов в 2022-2023 учебном году.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов

Анализ кадрового состава учителей гуманитарного цикла.

1. И.А. Кулакова

Образование высшее

Стаж 45 года.

Курсы повышения прошла в 2023г

Имеет высшую категорию

2.Н.Н.Светикова

Образование высшее

Стаж 24 года
Курсы повышения прошла в 2023г
Имеет высшую категорию
4. И.М. Нестерова
Образование высшее
Стаж 27 года
Курсы повышения прошла в 2023 г
Имеет высшую категорию
100% учителей гуманитарной направленности имеют высшую категорию.

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Вопросы, рассматренные на заседаниях ШМО:

1. Экспертная оценка деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Рассмотрение КТП и УМК на 2022-2023 учебный год, внесение изменений, утверждение рабочих программ.
3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Обсуждение нормативных документов образования, решения августовской конференции учителей района, методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2022-2023 учебном году.
5. Создание проблемных групп по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Определение методических тем самообразования педагогов, обобщения передового педагогического опыта и оформление персонального портфолио для прохождения аттестации учителя.
7. Школа творческого педагога. Передовой педагогический опыт учителей.
8 . Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы.
9. Анализ проведения недели русского языка и литературы.
10. Информация по предупреждению неуспеваемости. Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
11. О работе МО по реализации программы «Одаренные дети» – участие в олимпиадах, конкурсах среди обучающихся, в том числе научная работа с защитой на НПК. Участие педагогов в 2022-2023 учебном году в конкурсах, НПК, обобщение опыта (мониторинг).
12. Участие учителей русского языка и литературы в деятельности стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 42.
13. О подготовке к итоговой аттестации, проведении консультаций, факультативных занятий.
14. Анализ диагностических работ по предметам гуманитарной направленности. Работа со слабоуспевающими.
15. Согласование УМК на 2023-2024 учебный год.

16. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Основными формами проведения заседаний стали семинары, вебинары, ZOOM-конференции.

В рамках методических дней (декады) учителя гуманитарного цикла был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение мотивации к изучению русского языка, формирование устойчивых знаний по предметам гуманитарной направленности и повышение качества обученности.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что работа учителейбыла направлена на повышение уровня воспитания, творческой активности, повышению уровня обученности.

Однако наряду с этим, следует отметить недостаточную работу методического объединения по вопросу систематической подготовки учащихся к участию в научно-практической конференции в рамках малой академии наук.

Все учителя гуманитарного цикла в текущем учебном году прошли курсы в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку».

Учителя входили в состав предметных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и муниципального этапа региональных олимпиад в 2022-2023 учебном году, в состав экспертов по проверке сочинений муниципального и регионального уровней, в состав экспертных групп по проверке сочинений на ЕГЭ и развернутых ответов на ОГЭ, ГВЭ

Кулакова И.М. является тьютором по русскому языку учителей МО Абинский район, принимала участие в региональных семинарах по русскому языку и литературе.

Также Ирина Александровна является руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы и заседания РМО проходили на базе нашей школы.

Учителями ведется внеклассная работа по русскому языку, литературе.

На протяжении 2022-2023 учебного года учителя ШМО гуманитарного цикла особое внимание уделяли выполнению теоретической и практической частей учебных программ, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, использованию ИКТ, реализации программ «Одаренные дети». Учителя работали над обобщением педагогического опыта, проводили фрагменты открытых уроков для коллег на школьном и районном уровнях.

Так в 2022-2023 учебном году учителя МО подготовили участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

№	Фамилия, имя	Класс	Результат участия	Учитель

Русский язык				
1.	Кулакова Ксения	10 класс	призер	Светикова Н.Н.
2	Рамус Милана	9 класс	призер	Нестерова И.М.
3	Коростылева Виктория	8 класс	призер	Светикова Н.Н.
4	Еронин Кирилл	8 класс	призер	Светикова Н.Н.
5	Астахова Екатерина	8 класс	призер	Светикова Н.Н.
6	Захарова Анастасия	7 класс	призер	Кулакова И.А.
Литература				
1	Баль Виктория	9 класс	призер	Нестерова И.М.
2	Переварюха Алина	8 класс	призер	Светикова Н.Н.

Учителя русского языка участвовали в работе проблемных групп по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводили работу со слабоуспевающими учащимися, участвовали в проверке конкурсных, аттестационных ученических работ на районном и краевом уровнях.

В ходе проблемно-ориентированного анализа выявлены проблемы в планировании различных видов программ в концепции ФГОС, в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, формировании самооценки, мотивации к обучению, в работе методического объединения по вопросу систематической подготовки учащихся к участию в научно-практической конференции в рамках Малой академии наук.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

Главной целью деятельности методического объединения является активизация творческого мышления учащихся, формирование речевой компетенции, воспитание образованного творческого, готового к саморазвитию ученика. Формирование читательской грамотности, а также функциональной грамотности.

Определены основные этапы направления работы методического объединения учителей по исследуемой проблеме: «Взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы» на 2023 – 2024 учебный год:

1. В 2023-2024 учебном году продолжить работу по самообразованию согласно выбранным методическим темам в рамках повышения уровня профессионализма.

2.Подготовить обновленные рабочие программы и методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса, включающие разделы изучения изучению русского языка, понимания российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя, самообразования через КПК.

4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога, организатора учебно-воспитательного процесса,

строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя в аспекте научно-теоретической, методической, научно-исследовательской работы.

6. Повышать уровень педагогического мастерства.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

В школьное методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ
№ 42 входят 9 педагогов школы.

Работа методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году строилась по теме: «Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие обновления образовательной системы и повышения качества образования». Руководствуясь нормативными документами, программами, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников».

Задачи:

- Повышать качество обучения младших школьников за счет освоения инновационных технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие учителя и учащихся на уроке, создание ситуации успеха для каждого ученика.

- Совершенствование умения педагогов в формировании УУД в учебной и внеурочной деятельности, прививая младшим школьникам навыки самостоятельной работы и самоконтроля.

- Стремиться учителю к повышению своего мастерства; работать над повышением своей квалификации, внедряя образовательные технологии, направленные на развитие познавательной и творческой деятельности школьника.

- Обеспечить организационно-методические условия для формирования ключевых компетентностей у младших школьников.

С 1 сентября функционировало 9 классов. Все учителя начальных классов имеют высшее образование.

Высшая квалификационная категория у учителей:

- Кулиш И.В.

Первая квалификационная категория у учителей:
- Братцевой А.С.

Соответствие занимаемой должности:
- Рожкова Г.С.
- Онищенко И.И.
- Мартиди Л.А.
- Сивоволова Л.И.
- Ковалева С.В.
- Цыганкова Е.Е.

Без категории:
- Туленинова В.И.

Начальное образование в МБОУ СОШ № 42 реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока в 1-х классах, 2-4-х классах по 40 мин по программе УМК «Школа России».

В 2022-2023 уч.году в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плана состоялись 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация методической работы, согласование планов работы на 2022 – 2023 учебный год.
2. Согласование рабочих программ и элективных курсов на 2022 – 2023 учебный год.
3. Обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2022 – 2023 учебный год.
4. Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации и ВПР.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Выполнение требований ФГОС в 1 – 4 классах.
7. Преподавание русского языка и математики в начальных классах.
8. Оценивание учащихся начальных классов.
9. Подготовка учащихся 4 – х классов к ВПР.
10. Реализация ФГОС в 1 – 4 классах (формирование УУД на уроках, развитие компетенций, применение современных педагогических технологий, реализация проектной деятельности);
11. Результаты методической работы за 1 полугодие (участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, обобщение ППО, транслирование ППО, подготовка к аттестации);
12. Методическая работа с педагогами (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, обобщение опыта, распространение опыта в печатных изданиях и сайтах)
13. Согласование УМК на 2023 – 2024 учебный год.

Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий.

Все учителя начальных классов прошли курсы оказания первой помощи.

Учителями начальных классов школы были посещены уроки коллег, в результате чего выявлено следующее: учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. В ходе изучения нового материала используют наглядность, занимательность, региональный компонент, создают проблемные ситуации, учат детей вести исследовательскую деятельность, работают над развитием речи учащихся. Планируют уроки в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; применяют дифференцированный подход к сильным и слабым ученикам, применяют здоровьесберегающие технологии.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 1 классов к новым условиям при поступлении в школу и при переходе в октябре – ноябре месяцах проверялся уровень адаптации обучающихся 1 классов.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе школьным психологом Никитиной С.А. показали, что большинство обучающиеся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

На уроках прослеживались методы и приемы, связанные с темами самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Братцева А.С.	«Развитие речи младших школьников»
Ковалева С.В.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
Туленинова В.И.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы»
Кулиш И.В.	«Развитие речевой деятельности младших школьников средствами учебных предметов»
Мартиди Л.А.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»
Онищенко И.И.	«Эффективность урока как средство повышения качества обучения»

Рожкова Г.С.	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка в рамках ФГОС»
Сивоволова Л.И.	«Проектно – исследовательская деятельность на уроках и внеурочное время как средство повышения качества образования»
Цыганкова Е.Е.	«Развитие внимания с целью повышения качества образования»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начальной школы принимал активное участие в методической работе школы и района. Учителя принимали участие в проведении педсоветов, районных семинаров, общешкольных родительских собраний.

На базе школы 21.12.22г проведен районный семинар «Школа начинающего руководителя». В рамках семинара выступила Ковалева С.В. с темой: «Мониторинг знаний учащихся как один из способов повышенбия качества обучения».

Цыганкова Е.Е. стала призером муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

Ковалева С.В. обобщила свой опыт на педагогическом совете школы «Функциональная грамотность»

В группе предшкольной подготовки организованы занятия учителями Мартиди Л.А. и Рожковой Г.С. Процесс был построен на основе классной системы, с упором на игровой характер обучения. Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно – воспитательного процесса в группе предшкольной подготовки стали: диагностика качества преподавания по предметам «Математика», «Развитие речи», с посещением уроков и последующим анализом и самоанализом учителей.

Учителя начальных классов школы уделяют больше внимание индивидуальной работе с учениками. Учащихся начальных классов участвуют в детских конкурсах, осуществляют проектную деятельность.

Ученик Кошелев Алексей, классный руководитель Братцева А.С., стал лауреатом регионального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» по теме: «Моя родословная».

Ученица Панарина Ксения, классный руководитель Братцева А.С., заняла 1 место в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в секции «биологическое направление», по теме «Город муравьев».

Учителя начальных классов активно участвуют в предметных неделях и тематических декадах. В декабре, в рамках проведения декады «Международный день инвалида», учащиеся провели конкурс рисунков «Глазами детей», во всех классах прошел «Урок добра». Провели конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» и участвовали в конкурсе сочинений «Наше здоровье»

Учителя начальных классов совершили выездные экскурсии с классами в целях профориентации:

Кулиш И.В. – экскурсии на хлебозавод п.Ахтырского;

Ковалева С.В. - экскурсию на хлебозавод п.Ахтырского, г.Краснодар;

Мартиди Л.А. – экскурсии в г. Анапа, на хлебозавод п.Ахтырского, г. Краснодар, филармонию им Г.Пономаренко;

Онищенко И.И. - экскурсии в г. Новороссийск, на хлебозавод п.Ахтырского, г. Краснодар, филармонию им Г.Пономаренко;

Цыганкова Е.Е.- экскурсии в г. Краснодар, филармонию им Г.Пономаренко

Проводимые в начальной школе мероприятия «День Матери», « День учителя», новогодние праздники, мероприятия, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы, спортивные праздники, «День защитника Отечества», «Праздник Осени», «Конкурс чтецов», « 8 Марта» пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям творческих конкурсов, выставок вручены грамоты.

РЕШЕНИЕ:

* работу МО начальных классов считать удовлетворительной.

Предлагаю усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение системно-деятельностных и информационно-коммуникативных технологий, совершенствовать работу с одаренными детьми.

Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

1.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

1.2.1. Организация учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-6 дневной учебной неделе.

Режим работы школы:

5 – дневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов;

6 – дневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов.

Школа работала в две смены:

1 смена – учащиеся 1А, 1Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 9В, 10А,11А классов.

2 смена – учащиеся 2А, 2Б, 3А, 3Б, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 8В классов.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах осуществляется ступенчатый режим обучения.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены годовым календарным учебным графиком.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям в 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. В 1-х классах действовала безоценочная система обучения.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	59
2	2	62
3	2	58
4	3	74
Всего в начальной школе	**9**	**253**
5	2	60
6	2	62
7	2	62
8	3	83
9	3	74
Всего в основной школе	**12**	**341**
10	1	23
11	1	14
Всего в старшей школе	**2**	**37**
ИТОГО по ОУ	**23**	**631**

Показатель		Количество	%
Классы (всего)		23	100
Обучающиеся (всего)		631	100
В том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
занимающихся по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью		9	1,4
занимающихся по адаптированной программе для учащихся ЗПР		30	4,7
занимающихся по адаптированной программе для учащихся с тяжелыми нарушениями речи		1	0,1 0,1
занимающихся по адаптированной программе для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		1	0,1
занимающихся по адаптированной программе для слабослышащих учащихся		1	0,1
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	631	100
	очно-заочное	-	-
	семейное	5	
	самообразование	2	

1.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021).

2-4 классы реализуют ФГОС НОО, 6 -9 - ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО. Для учащихся с ОВЗ: адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.

Учебные планы для начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07. 2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов

внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год». Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Особенностью и спецификой общеобразовательного учреждения является функционирование казачьих классов.

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1-11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования для 5-х классов обеспечивает реализацию обновлѐнного ФГОС основного общего образования, утверждѐнного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» в 5 классах реализуется через занятия внеурочной деятельности как кружок «В стране здоровья».

Для обучающихся 5 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» проводится в формате курса внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ООО-21 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и реализуется через курс учебного плана.

В 5 классах изучается элективный курс «Рассказы по родной истории» в объеме 1 час в неделю.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» реализуется через занятия внеурочной деятельности как кружок «В стране здоровья» в 6 классах и кружок «Здоровый и безопасный образ жизни» в 7 классах. В 8, 9 классах программа «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» реализуется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью духовно-нравственного развития обучающихся предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность:

- в классах казачьей направленности – 7А, 7Б, 8Б, 9Б, 9В как кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный компонент «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности реализуется через внеурочную деятельность:

- в 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В классах как кружок внеурочной деятельности «Управление финансами».

В рамках "Концепции развития географического образования в Российской Федерации" для реализации следующих задач: совершенствование содержания основных общеобразовательных программ с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей; популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся в рамках изучения учебного предмета «География» для учащихся 8-9 классов изучается курс «География Краснодарского края».

Учебный план для 10-11 классов основан на идее профильного уровня. Профильное обучение в 10А, 11А классах организовано в виде профильных групп.

1 группа - технологический профиль, направленность – инженерно - математическая. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

2 группа – социально – экономический профиль, направленность - экономико – математическая. Учебные предметы «Математика», «Право», «Экономика» изучаются на углубленном уровне.

1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

1.3.1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 42 работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 402 учащихся, 64,2%.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение - введен элективный курс «Практикум по геометрии», направленный на формирование устойчивых знаний по геометрии.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по группам: технологический профиль, направленность – инженерно – математическая, социально – экономический профиль, направленность - экономико – математическая.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022 - 2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 639 учеников, на конец учебного года – 631 учеников. Прибыли за год – 15 учеников, выбыло – 24 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учебные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнены, есть незначительное расхождение в количестве часов по основным предметам. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 23 февраля, 8 марта, 1мая, 9 мая; в 1 классах – дополнительные каникулы, неделя в феврале.

1.3.2. Результаты учебной деятельности

Качество образования

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97,6%	95,7%	94,9%
Качество знаний	46,4%	44,3%	43,6%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при

переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1–4-е	58%	54,6%	60,5%
5–9-е	39,2%	37,9%	35,8%
10–11-е	51,4%	45,9%	25%
Общее по школе	46,4%	44,3%	43,6%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ СОШ № 42 по классам за 2022-2023 учебный год:

класс	**рейтинг**	**Класс, Ф. И. О. классного руководителя**	**Кол-во учащихся**	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	**Неуспевающие** (количество)	% обученности	% качества
2а	**3**	Ковалева С.В.	33	9	15	1	0	100	72,7
2б	**2**	Кулиш И.В.	32	5	19	1	0	100	75
3а	**5**	Онищенко И.И.	30	4	12	6	3	90	53,3
3б	**4**	Цыганкова Е.Е.	28	4	15	4	0	100	67,9
4а	**1**	Мартиди Л.А.	28	3	19	3	0	100	78,6
4б	**6**	Рожкова Г.С.	25	1	9	1	0	100	40
4в	**7**	Сивоволова Л.И.	19	1	2	0	3	84,2	15,8
				27	**91**	**16**	**6**	**96,9**	**60,5**
5а	**1**	Никитина С.А.	29	2	12	1	0	**100**	**48,3**
5б	**3**	Ильина А.Г.	30	3	11	2	1	**96,7**	**46,7**
6а	**5**	Гарифулин И.М.	30	0	13	3	0	**100**	**43,3**
6б	**6**	Скиба А.Б.	30	4	9	1	0	**100**	**41,9**
7а	**7**	Еронина Е.А.	32	0	12	1	5	**84,4**	**37,5**
7б	**8**	Конева А.К.	30	2	9	1	2	**93,3**	**36,7**
8а	**4**	Светикова Н.Н.	31	1	13	1	2	**93,5**	**45,2**

8б	**11**	Буймилова С.В.	27	1	4	0	3	**88,9**	**18,5**
8в	**10**	Борисова А.Н.	25	2	3	2	1	**96**	**20**
9а	**2**	Нестерова И.М.	25	2	10	2	0	**100**	**48**
9б	**12**	Дереза А.А.	21	1	1	3	0	**100**	**9,5**
9в	**9**	Антипец Е.П.	27	0	6	4	0	**100**	**22,2**
				18	**103**	**21**	**14**	**95,9**	**35,8**
10а		Чернобровкина Т.Б.	23	1	2	0	8	60,9	13,6
11а		Кулакова И.А.	14	1	5	4	1	85,7	42,9
				2	**7**	**4**	**9**	**70,3**	**24,3**
				47	**201**	**41**	**29**	**94,9**	**43,6**

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	62	62	100	14	22,6	34	54,8	0	0
3	58	55	94,8	8	13,8	27	46,6	3	5,2
4	74	69	93,2	5	6,8	30	40,5	3	4,1
Итого	194	188	96,9	27	13,9	91	46,9	6	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процента (в 2022 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7 процента (в 2022 — 10,2%). Показатель «успеваемость» снизился на 3,1 процента (в 2022 – 100%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	Кол-во	%

						и «5»			
5	60	59	98,3	5	8,3	23	38,3	1	1,7
6	62	62	100	4	6,6	22	35,5	0	0
7	62	55	88,7	2	3,2	21	33,9	7	11,3
8	83	77	92,8	4	4,8	20	24,1	6	7,2
9	74	74	100	3	4,1	17	23	0	0
Итого	341	327	95,9	18	5,3	103	30,2	14	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022 — 4,6%). Показатель «успеваемость» повысился на 0,4 процента (в 2022 – 95,4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	15	65,2	2	8,7	1	4,3	8	34,8	1	4,3	7	30,4
11	14	13	92,9	5	35,7	1	7,1	1	7,1	0	0	0	0
Итого	37	28	75,7	7	18,9	2	5,4	9	24,3	1	4,3	7	30,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» выросло на 4,9 процента (в 2022 -14%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процентов (в 2022 было 8,1%). Показатель «успеваемость» снизился на 3,1 процента (в 2022 – 78,7%)

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ.

1.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, родители выпускников участвовали в общекраевых собраниях по вопросам ГИА, с участием сотрудников министерства образования и науки Краснодарского края и управления образования Абинского района, оформлен и регулярно обновлялся информационный стенд «ЕГЭ-2022», который содержит сведения по организации ЕГЭ; на сайте школы в разделе «ГИА» размещена информация для участников ЕГЭ; проводились индивидуальные консультирования выпускников и родителей по вопросам итоговой аттестации выпускников. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022- 2023 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. По итогам года успеваемость 11 класса составила - 100%, качество обученности – 63%.

Сравнительная таблица за учебные периоды

Учебный период	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 полугодие	85,7	71,4
2 полугодие	92,85	42,9
год	92,85	42,9

По итогам учебного года на «отлично» окончили учебный год 1 учащийся, на «4» и «5» 5 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся. Акудина Диана не была допущена к государственной итоговой аттестации, так как не получила допуск – «зачет» по итоговому сочинению (не явилась для написания в отведенные для этого дни 7.12.2022, 1.02.2023, 3.05.2023 без уважительной причины).

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников.

Хамула Виктория не явилась на экзамены без уважительной причины и написала заявление об отчислении из школы на основании достижения возраста 18 лет. Сотников Демид не смог набрать необходимые минимальные баллы по математике (профильный уровень) в основной

период и резервные дни основного периода и будет пересдавать математику на базовом уровне в дополнительный период в сентябре 2023 года.
Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек – Талалай Яна, что составило 7,7% от общей численности выпускников.
Получили аттестат о среднем общем образовании - 11 человек.

В 10-11 классе на профильном уровне изучались предметы – 1 группа – технологический профиль, инженерно-математическая направленность – математика, физика, информатика; 2 группа – социально-экономический профиль, экономико-математическая направленность – математика, право, экономика.
В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Наименование	Всего (чел.)	Процент от общего числа выпускников класса (или профильной группы)
Русский язык	13	100
Математика (профильный уровень)	4	30,8
Математика (базовый уровень)	9	69,2
Английский язык	1	7,7
Биология	3	23,1
География	1	7,7
История	2	15,4
Информатика и ИКТ	3	23,1
Обществознание	7	53,8
Физика	1	7,7
Химия	1	7,7
Литература	1	7,7

Хамула Виктория не сдавала экзамены по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию. Рамус Никита не сдавал экзамен по информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 – 2023 учебном году по среднему баллу

Количество уч-ся	**Русский язык**	**Математика (ПРОФИЛЬ)**	**Математика (БАЗА)**	**Химия**	**Биология**	**География**	**История**	**Обществознание**	**Физика**	**Информатика и ИКТ**	**Английский язык**	**Литратура**

12	12	4	8	1	3	ё	2	5	1	2	1	1
Средний балл	77,6	35,3	16,6 (17, 4)	76	60,7	84	91	64,8	33	51	41	61
Порог успешности	100	75	87,5 (100)	100	100	100	100	80	0	100	100	100

Количество выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ

Год обучения	**Всего «высокобальников»**	**Доля обучающихся (%)**	**По русскому языку**	**Доля обучающихся (%)**	**По математике (профиль)**	**Доля обучающихся (%)**
2019-2020	13	52%	12	48%	0	0
2020-2021	7	47%	7	47%	1	6,7%
2021-2022	4	23,5%	3	17,6%	0	0
2022-2023	7	58,3%	5	41,7%	0	0

предмет	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	75,7	80,7	69,7	**77,6**
Математика (профиль)	51,8	59,4	60,1	**35,3**
Химия	24	53	68	76
Физика	58,3	55	48	**33**
Биология	40,5	49	66	**60,7**
География	50	76,5	76	**84**
История	75,4	77,5	55	**91**
Обществознание	61,7	74,6	69,9	**64,8**
Английский язык	69	86	49	**41**
Информатика и ИКТ	65,5	71,5	48,2	**51**
Литература	82,5	-	-	**61**

Как видно из таблицы «Результаты среднего балла по школе», снижение произошло по предметам – физика (учитель Гарифулин И.М.), обществознание (учитель Антипец Е.П.), английский язык (учитель Дереза А.А.), биология (учитель Дереза А.А.).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Уроки русского языка и подготовку к итоговой аттестации в 11 классе

проводила учитель русского языка и литературы Кулакова И.А.

Средний балл по школе составил – **77,6,** что на 7,9 баллов выше результата прошлого года.

Сравнительная таблица результатов за 3 года

Год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Количество выпускников, не сдавших экзамен
2021	15	80,7	64	98	0
2022	15	69,7	54	91	0
2023	12	77,6	43	93	0

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Средний балл	Район	Край
77,6	74,1	71,1

Рейтинг по району- место

***Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку набрали следующие учащиеся*:**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов
1	Вторникова Анна	85
2	Гаевая Дарья	87
3	Кравченко Елизавета	85
4	Рахманов Эльдар	83
5	Талалай Яна	93

Результаты ЕГЭ по математике

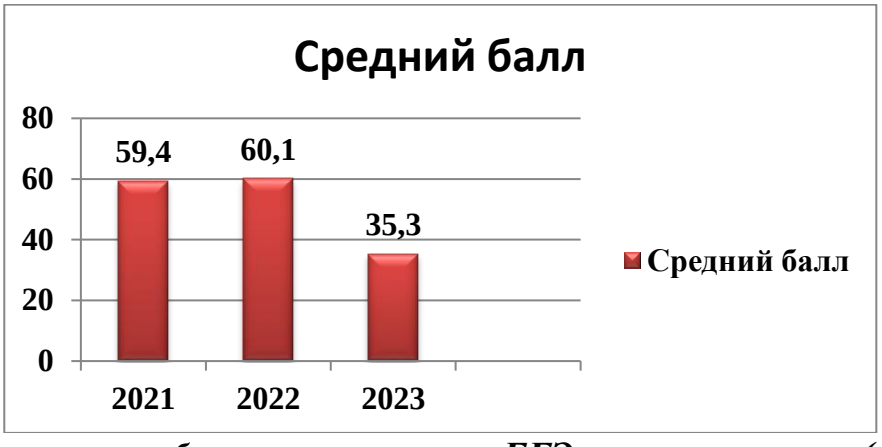
Уроки математики и подготовку к государственной итоговой аттестации в 11 классе по данному предмету проводила учитель Гельман Н.С.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний балл по школе составил – **35,3** что на 24,8 ниже результата прошлого года.

Сравнительная таблица результатов за 3 года:

Год	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл по школе	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности
2021	15	59,4	27	82	0
2022	12	60,1	27	76	0
2023	4	35,3	22	46	1



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профиль)

профиль		
Средний балл	Район	Край
35,3	55,6	55,6

Рейтинг по району - место

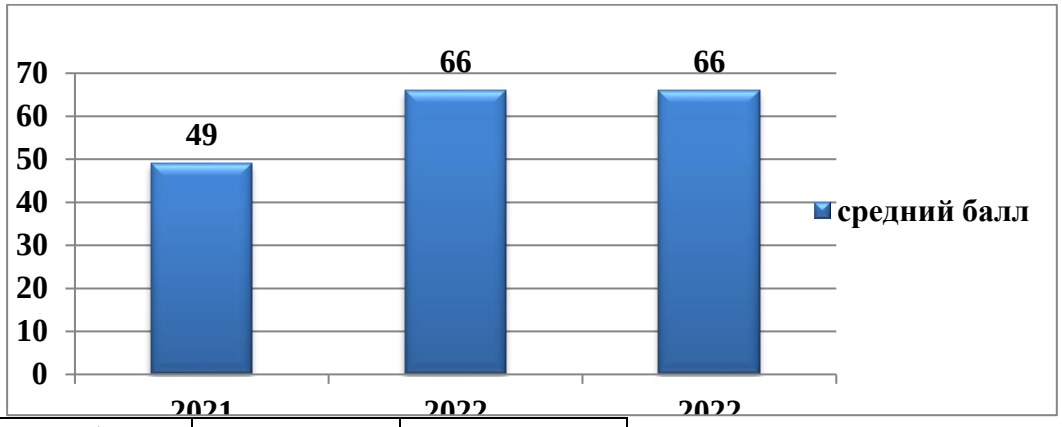
Не смог преодолеть порог успешности два раза Сотников Демид. В дополнительный период в сентябре месяце он будет пересдавать математику на базовом уровне.

В резервные дни основного периода пересдавал математику на базовом уровне Шаров Денис.

Результаты ЕГЭ по биологии

Уроки биологии и подготовку выпускников к ГИА проводила Дереза А.А. Результат - понижение среднего балла.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии



Средний балл	Район	Край
60,7		52,6

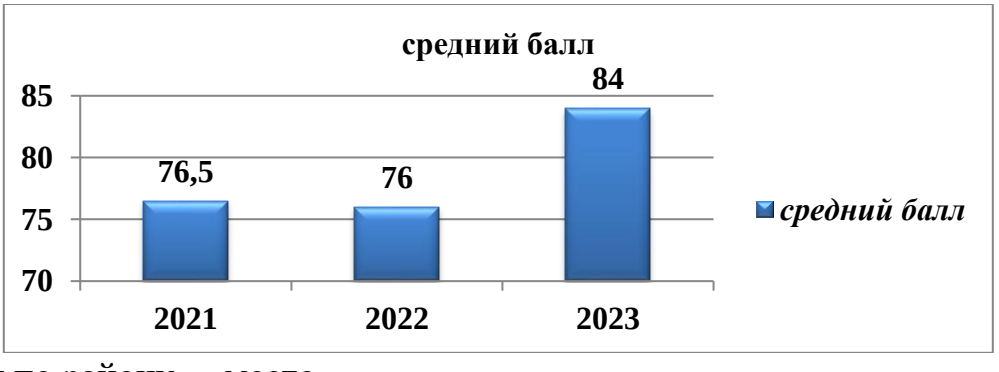
Рейтинг по району - место

Результаты ЕГЭ по географии

Уроки географии и подготовку к государственной итоговой аттестации по предмету в 11 классе вела Шаповалова Н.А.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по географии:

Средний балл	Район	Край
84		55,9



Рейтинг по району - место

Результаты ЕГЭ по истории

Уроки истории и подготовку к государственной итоговой аттестации по предмету в 11 классе вела Антипец Е.П.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории

Средний балл	Район	Край
91		57,6

Рейтинг по району - место

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по истории набрал следующий учащийся:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов
1.	Самсонюк Ангелина	95
2.	Талалай Яна	87

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Уроки обществознания и подготовку к экзаменам проводила Антипец Е.П.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию

Средний балл	Район	Край
64,8		62,5

Рейтинг по району - место

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по обществознанию набрали следующие учащиеся:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов
1.	Вторникова Анна	85
2.	Самсонюк Ангелина	94
3.	Талалай Яна	96

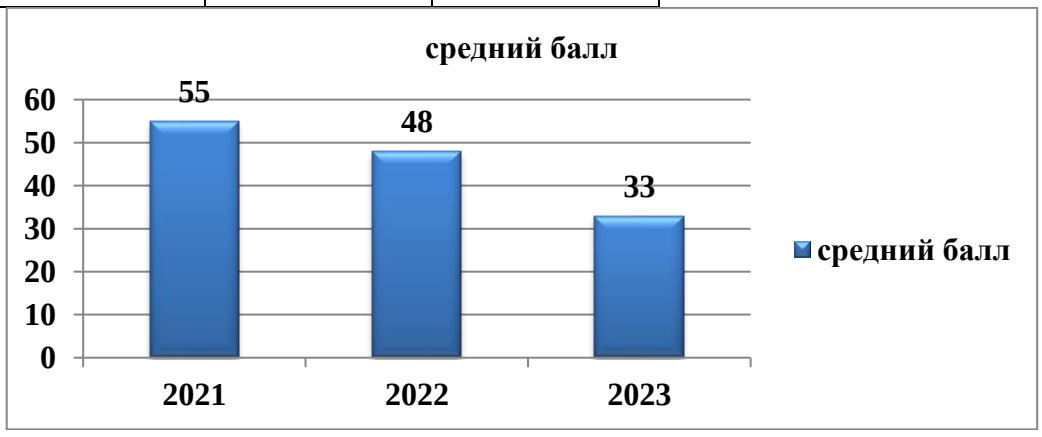
Не преодалел порог успешности – Шаров Денис.

Результаты ЕГЭ по физике

Уроки физики и подготовку к экзамену в 11 классе по предмету проводил Гарифулин И.М.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике:

Средний балл	Район	Край
33		54,3

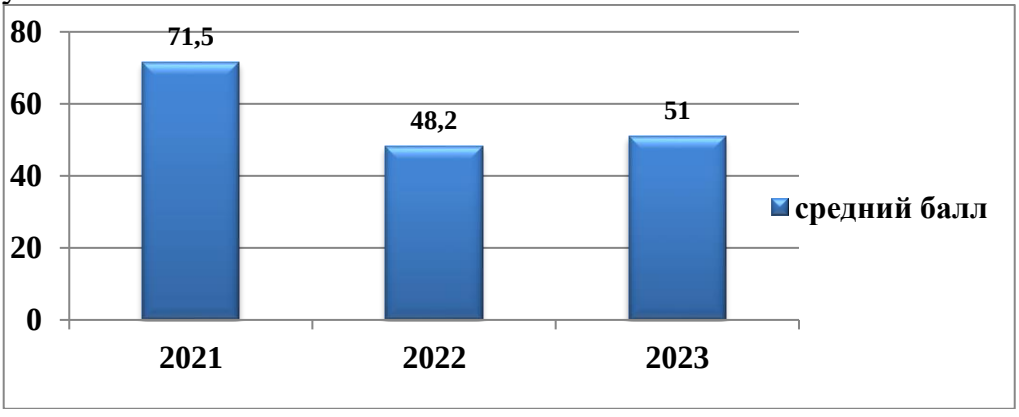


Рейтинг по району- место

Сдавал экзамен 1 учащийся – Окунь Роман – и не преодолел порог успешности.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Уроки информатики и ИКТ, а также подготовку к экзамену по данному предмету вела Осипенко Г.Э.



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ:

Средний балл	Район	Край
51		59

Рейтинг по району - место

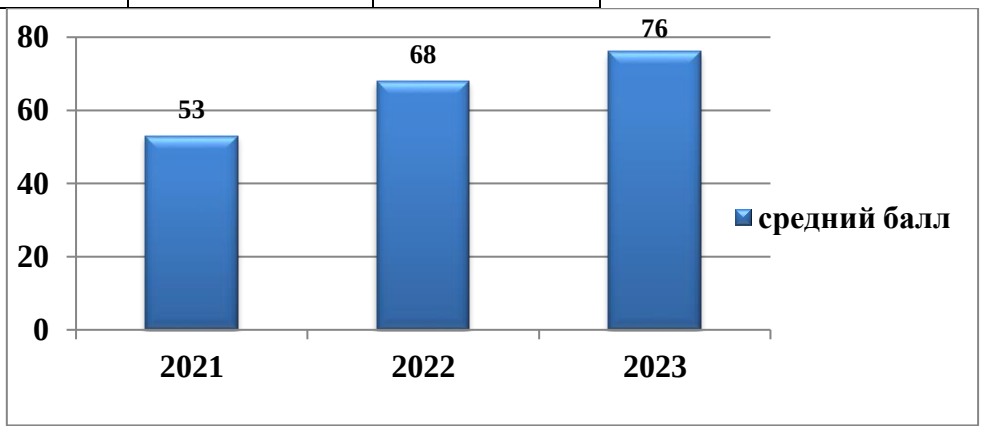
Результаты ЕГЭ по химии

Уроки химии в 11 классе проводила Вечеря Е.В.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии

Средний балл	Район	Край

76		61,9



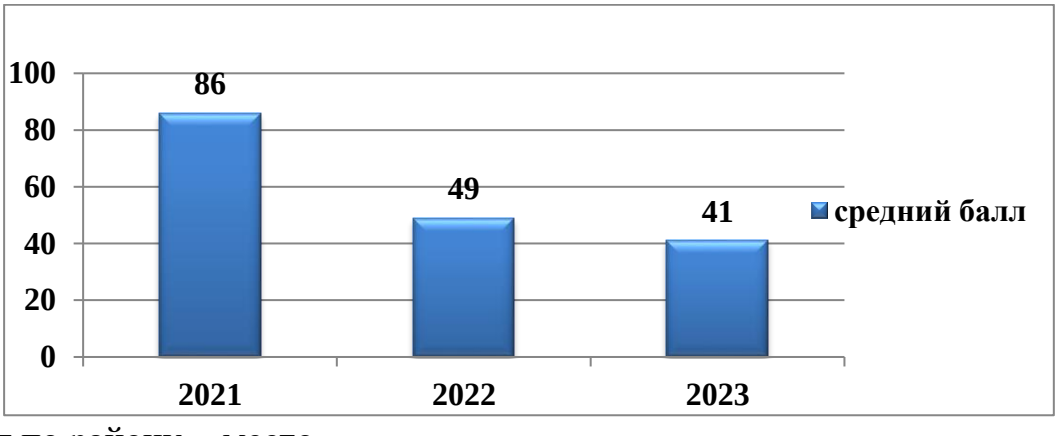
Рейтинг по району - место

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Уроки английского языка и подготовку выпускников к ГИА проводила Дереза А.А.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку

Средний балл	Район	Край
41	63,5	63



Рейтинг по району- место

Результаты ЕГЭ по литературе

Уроки литературы и подготовку выпускников к ГИА проводила Кулакова И.А.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку

Средний балл	Район	Край
61		65,3

Рейтинг по району - место

предмет	**школа**	**район**	**край**	**Россия**

	средний балл	средний балл	средний балл	
Русский язык	**77,6**	74,1	71,1	68,4
Математика (профиль)	35,3	55,6	55,6	55,6
Химия	**76**		61,9	56,2
Физика	33		54,3	54,9
Биология	**60,7**		52,6	50,9
География	**84**		55,9	54,6
История	**91**		57,6	56,4
Обществознание	**64,8**		62,5	56,4
Английский язык	41		63	66,3
Информатика и ИКТ	51		59	58,4
Литература	61		65,3	64

По шести предметам – русский язык, химия, биология, история, обществознание, география – средний балл превышает краевые показатели.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- Повысился средний балл по русскому языку, истории, географии, химии, информатике.
- Снизился средний балл по математике (профильный уровень), биологии, обществознанию, физике, английскому языку. Самый низкий средний балл по физике.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 1 выпускник -25%, по обществознанию – 1 выпускник - 20%, по физике – 1 выпускник – 100% от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них
2. Заместителю директора по УВР Гурецкой Е.Г.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2.2. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
2.3. Запланировать проведение пробных тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 73 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По итогам года успеваемость составила - 100%, качество обученности –27,4%. 20 выпускников окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Вместе с учащимися 9 классов участие в ГИА принимала Трунина Серафима, находящаяся на семейной форме образования и прикрепленная к МБОУ СОШ № 42 (итого – 74 человека). 67 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 7 учащихся – в форме выпускного государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации выпускников было условие получение «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку, которое учащиеся 9 классов проходили в феврале 2023 года. По результатам собеседования 74 учащихся получили допуск к ГИА - 2023.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, –3 человека, что составило 4,1% от общей численности выпускников.

В ходе ГИА учащийся 9 «А» класса Голубенко Роман не преодолел порог успешности по трем предметам – обществознанию, математике и географии. В силу пункта 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 по этим предметам он будет допущен к пересдаче в дополнительный период в сентябре.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. обществознание выбрали 50 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 18 человек);
2. историю – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 2 человека);
3. иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 6 человек);

4. биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 4 человека);

5. информатику – 29 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 9 человек);

6. физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);

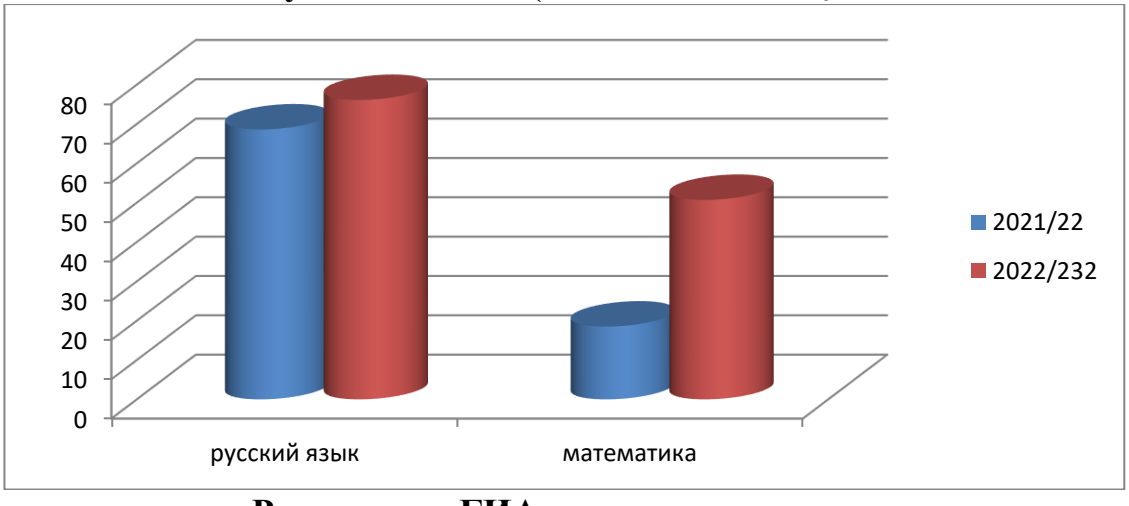
7. географию – 30 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 11 человек);

8. химию – 2 обучающихся (9 «В» – 1 человек, 9 «Э» – 1 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 42 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 68,6%, в 2023 году – 76,1%), по математике повысились (в 2022 году – 18,5%, в 2023 году – 45,9%, (50,7% после пересдачи).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (качество знаний)



Результаты ГИА по русскому языку.

Результаты экзамена ОГЭ:

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
67	30	44,8	24	35,8	13	19,4	0	0	76,1	100

Качество знаний в районе – 71%. Рейтинг в районе по качеству знаний – 10 место.

Результаты экзамена ГВЭ:

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	1	14,2	2	28,5	4	33,3	0	0	42,9	100

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
74	31	41,9	26	35,1	17	23	0	0	77	100

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Нестерова И.М.	25	18	5	2
9б		21	13	8	0
9в		27	18	7	2
э		1		1	
		74	**49**	**21**	**4**

В целом, сопоставление результатов школьной годовой и экзаменационной оценок свидетельствуют о том, что **66,2%** выпускников подтвердили годовые отметки.

предмет	Средний балл	Район	Край
Русский язык	28	27	

Рейтинг- 7 место в районе.

Результаты ГИА по математике

Результаты экзамена ОГЭ:

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		

67	2	3	29	43,3	25	37,3	11	16,4	46,3	83,6

Результаты экзамена ГВЭ:

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	2	28,6	1	14,3	4	57,1	0	0	42,9	100

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% усп-ти
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
74	4	5,4	30	40,5	29	39,2	11	14,9	45,9	85,1

Качество знаний после пересдачи – 50,7%. Качество знаний в районе – 60,3%. Рейтинг в районе по качеству знаний – 16 место.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Ильина А.Г.	25	11	5	9
9б	Ильина А.Г.	21	12	5	4
9в	Гельман Н.С.	27	14	3	10
э		1			1
		74	**37**	**13**	**24**

Из данной таблицы видно, что **50%** учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Математика	14,4	15	

Рейтинг- 20 место в районе.

Результаты экзаменов по выбору

Биология

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	5	44,4	100

Качество знаний в районе – 59,9%. Рейтинг – 15 место в районе.

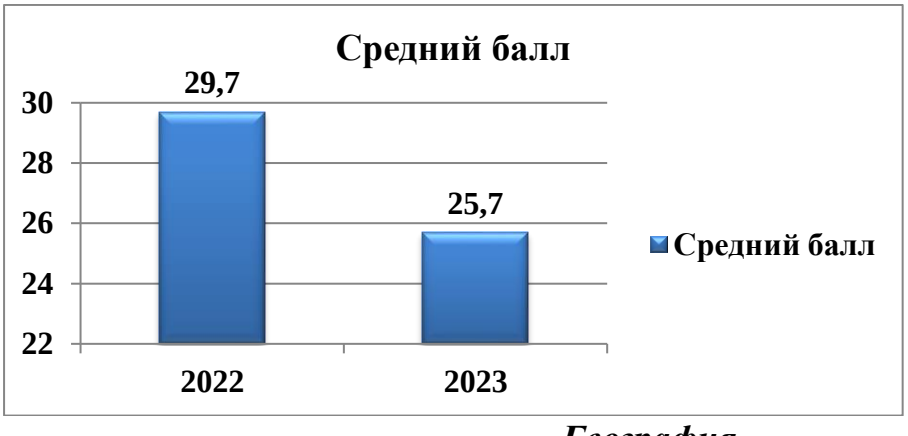
Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Еронина Е.А.	4	1	0	3
9б		1	1	0	0
9в		4	3	0	1
		9	**5**	**0**	**4**

Из данной таблицы видно, что **55,6 %** учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Биология	25,7	28	

Рейтинг- 16 место в районе



География

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
30	9	30	15	50	5	16,7	1	3,3	80	96,7

Качество знаний в районе – 71,9%. Рейтинг – 8-10 место в районе.

Не преодолел порог успешности с первого раза Голубенко Роман. Он будет допущен к пересдаче в дополнительный период в сентябре.

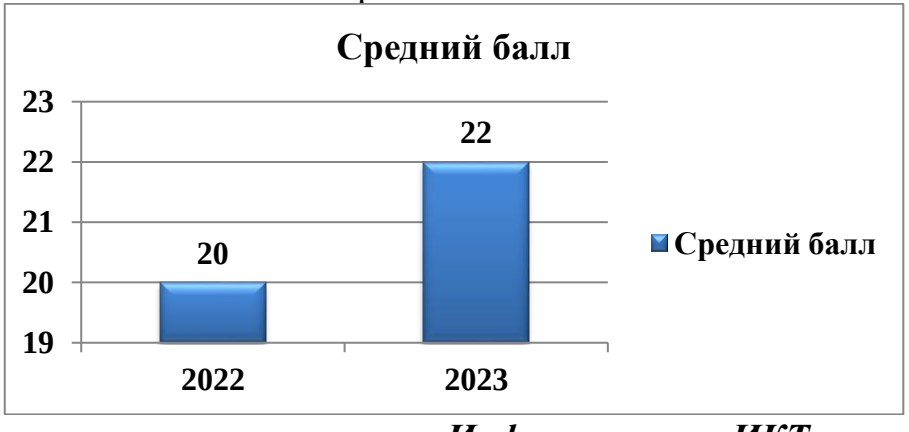
Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по географии в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Шаповалова Н.А.	12	8	2	2
9б		7	2	3	2
9в		11	7	3	1
		30	**17**	**8**	**5**

56,7 % учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
География	22	21	

Рейтинг- 10-14 место в районе



Информатика и ИКТ

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
30	1	3,4	13	43,3	13	43,3	3	10	46,7	90

Качество знаний в районе – 49,6%. Рейтинг – 15 место в районе.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Осипенко Г.Э.	7	3	2	2
9б		13	7	2	4
9в		9	5	2	2
э		1	1		
		30	**16**	**6**	**8**

53,3 % учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Информатика	9,7	10	

Рейтинг- 17 место в районе

Физика

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
3	0	0	1		2		0	0		

Качество знаний в районе – 55%. Рейтинг – 9 место в районе.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по физике в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Гарифулин И.М.	2	0	0	2
9в		1	0	0	1
		3	**0**	**0**	**3**

Из данной таблицы видно, что **никто из** учащихся 9 класса не подтвердил по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Физика	20,7	24,3	

Рейтинг- 10 место в районе.

Обществознание

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
50	1	2	14	28	29	58	6	12	30	88

Качество знаний в районе – 41,7%. Рейтинг – 18 место в районе.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9 классе с годовой отметкой:

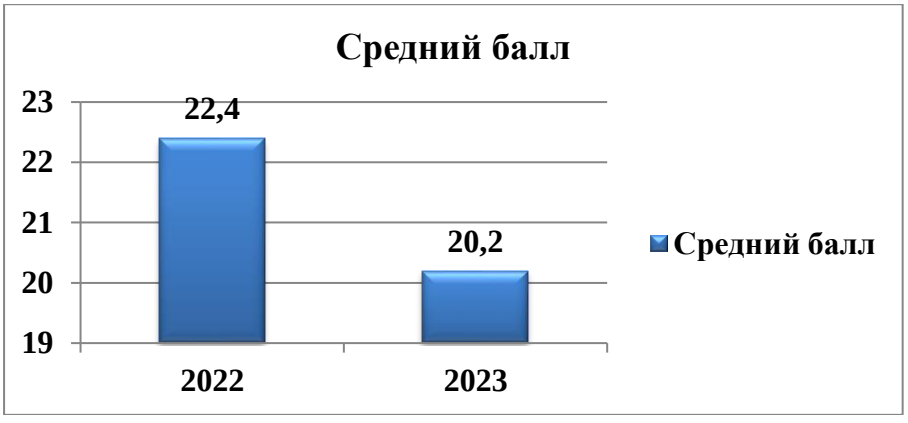
класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Антипец Е.П.	15	5	0	10
9б	Конева А.К.	17	0	1	16 (7-расхождение в 2 балла)
9в	Антипец Е.П.	18	11	0	7
		50	**16**	**1**	**33**

Из данной таблицы видно, что **32%** учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край

Обществознание	20,2	22	

Рейтинг- 15-18 место в районе



История

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100

Качество знаний в районе – 70%. Рейтинг –5- 6 место в районе.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по истории в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Антипец Е.П.	2	0	0	2
9в		2	0	0	2
		4	**0**	**0**	**4**

Из данной таблицы видно, что **никто из** учащихся 9 класса не подтвердил по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
История	22,3	23,9	

Рейтинг- 6 место в районе

Химия

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100

Качество знаний в районе – 82,8%. Рейтинг – 14 место в районе.

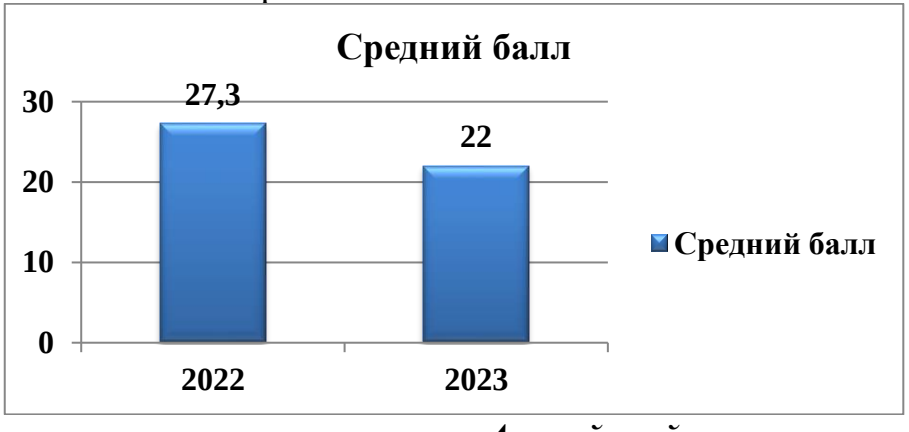
Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по химии в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9в	Вечеря Е.В.	1	0	0	1
э		1	1		
		2	**1**	**0**	**1**

Из данной таблицы видно, что **50%** учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Химия	11,5	31	

Рейтинг- место в районе



Английский язык

Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6	1	1,7	2	33,3	3	50	0	0	50	100

Качество знаний в районе – 80,6%. Рейтинг – 9-10 место в районе.

Соотношение результатов государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе с годовой отметкой:

класс	ФИО учителя	кол-во	Кол-во выпускников, сдавших экзамены		
			на уровне годовой оценки	выше годовой	ниже годовой
9а	Драй Э.В.	5	3	0	2
9а	Зыгарь И.Г.	1	0	0	1
		6	**3**	**0**	**3**

50% учащихся 9 класса подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА.

предмет	Средний балл	Район	Край
Английский язык	46,8	54	

Рейтинг- 9 место в районе

Результаты среднего балла по школе

предмет	**2022**	**2023**
	средний балл	средний балл
Русский язык	26,8	27,6
Математика	12,6	14,4
Химия	27,3	11,5
Физика	26,7	20,7
Биология	29,7	25,7
География	20	22
Обществознание	22,4	20,2
Информатика	11	9,8
История	-	22,3
Английский язык	-	46,8

Как видно из таблицы «Результаты среднего балла по школе», снижение произошло по предметам – физика (учитель Гарифулин И.М.), обществознание (учителя Антипец Е.П., Конева А.К.), биология (учитель Еронина Е.А.), химия (учитель Вечеря Е.В.), информатика (учитель Осипенко Г.Э.).

предмет	**школа**	**район**	**край**
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	27,6	27	
Математика	14,4	15	
Химия	11,5	31	
Физика	20,7	24,3	
Биология	25,7	28	
География	22	21	

Обществознание	20,2	22	
Информатика	9,8	10	
История	22,3	24,3	
Английский язык	46,8	54	

Рост среднего балла по 3 предметам (русский язык, математика, география).
Выше районного средний балл по 2 предметам (русский язык, география).
РЕКОМЕНДАЦИИ:
2023-2024 учебном году педагогическому коллективу школы в целях повышения уровня качества обученности выпускников 9-х классов необходимо:

- Провести анализ результатов ГИА-9 за 2023 год, использовать анализ результатов для обсуждения на педагогическом совете, заседаниях ШМО.
- Разработать план по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 2023-2024 учебного года.

3. Продолжать работать по программе эффективного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) для снятия напряжения при сдаче экзаменов.
4. Учителям-предметникам для успешного прохождения выпускниками итоговой аттестации использовать в своей работе новые образовательные технологии, дифференцированный подход к обучающимся.
5. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию по выбору.
6. Администрации **усилить контроль за качеством преподавания предметов**, на основании снижения среднего балла: по физике, информатике, обществознанию, биологии, химии
7. При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию проблем, пробелов каждого отдельного обучающегося.

1.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые

приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. ***В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. ***В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)*** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и,

прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический,

социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Магомадова Елизавета Геннадьевна	зам директора по ВР	Высшее	-
2.	Седельникова Ольга Владимировна	социальный педагог	Высшее	-
3.	Никитина Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	-
4	Подгорная Мария Валентиновна	Педагог-психолог	Высшее	-
5	Диденко Татьяна Ивановна	Педагог-организатор	Высшее	-
6	Мацко Софья Андреевна	Старшая вожатая	Высшее	-

3. ***Методическая деятельность по воспитательной работе***

Дата	Тема	Участники
31.08.2022	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	Магомадова Е.Е.
09.11.2022	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Магомадова Е.Г. Антипец Е.П.
15.12.2022	Рассмотрение и принятие положения о проведении внеклассных мероприятий	Магомадова Е.Г.

09.01.2023	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся	Седельникова О.В. Гурецкая Е.Г.
23.03.2023	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	Никитина С.А. Подгорная М.В.
31.05. 2023	Анализ воспитательной работы заучебный год. Перспективы на следующий учебный год	Магомадова Е.Г. Седельникова О.В. Никитина С.А.

4. *Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):*

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к	Результативность/достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	01.03	527/1-11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности	01-26.09	527/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	527/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях	01.-06.09	527/1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	527/1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	527/1-11	участие	Школьный
День пожилых	01.10	280/1-4	участие	Школьный

Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	527/1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	527/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	527/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	106/5-6	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	527/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	122/3-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	527/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	125/8-11	Участие	Школьный
Акция – возложение гирлянды к памятнику	03.12	57/8	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера Добровольцев	05.12	214/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	527/1-11	Участие	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	527/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	527/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	527/1-11	Участие	Школьный

Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	450/1-8	Участие	Школьный
День воссоединения	18.03	527/1-11	Участие	Школьный
Состязания «Богатырские забавы»	22.02	450/1-8	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	450/1-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний езилентские	27.03-07.04	527/1-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	84/2-8	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	527/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	527/1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	147/1, 9-11	Участие	Школьный

4.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Кол-во участников/класс**	**Результативность /достижения**	**Уровень**

Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	527/1 11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	814/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Краевой Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	437/2 11	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	247/5 11	сертификаты	Всероссийский

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **700** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы,организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и

побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Кол-во участников/ класс**	**Результативность /достижения**	**Уровень**
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	612/1-11	Участие	Всероссийский

Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

4.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивномувосприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации ихпознавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на урокеобщепринятые нормы поведения, правила общениясо старшими (учителями)и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемойна уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своегок ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

4.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление ***четко не выстраивается*** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД“Мастерская Деда Мороза», и др.).

4.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ № 42 успешно функционирует **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого

является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия наблаго России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности ***в МБОУ СОШ №42 создан отряд «Юнармейцев»,*** в который входят обучающиеся 7-10 классов, всего 16 человек. Командиром отряда назначен Перцев Сергей, а также продолжил свою работу отряд Юнармейцев.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятия, как: онлайн-трансляция и тест-викторина «Тульский рубеж», онлайн- квиз «Играй головой», личное первенство среди Юнармейцев по стрельбе изпневматической винтовки «Снайпинг», акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотическойнаправленности: конкурс патриотической песни «Во имя Победы»,

«Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

4.7. Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные

категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе,развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кембыть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД,
5	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 49 учеников8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учится, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 14 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 2 ученика

ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам далсявыбор?» 32 % - «Да», 68 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии?Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

4.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Кол-во участников/класс**	**Результативность/ достижения**	**Уровень**
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятиях	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

4.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества,8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ , размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ СОШ №42 каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почемуважно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школыи происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что и ***«стены тоже воспитывают».***

4.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информа ионно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий,участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие

проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

4.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ СОШ №142 работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
   - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
   - 2.2. Работа с родителями;
   - 2.3. Работа с педагогами школы;
   - 2.4. Работа с государственными и общественнымиорганизациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

1. Профилактическая.

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»-42;

-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»-32; в неблагополучные семьи-68; рейды совместно с субъектами профилактики-28.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным

причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году до получения ими основного общего образования отсутствуют.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками- 68;

Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2 уроках.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились поактуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределенияи др.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье-32 (1-11 кл);Беседы с родителями- 68;

Посещение семей -110: опекаемые-20, группы риска-42,неблагополучных семей-48.

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми,

педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков исекций;

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики; 9.Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы; 10.Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с цельювыработки единых походов к воспитанию детей;

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14.Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На ВШУ состояло 5 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учится, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями:Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3.Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции.Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года социальный педагог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МБОУ СОШ №42 была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместес классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;

- все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а обучающиеся 9-х и 11-х классов элективные курсы;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется две приемных семьи и 14 опекаемых детей. Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекуны и приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуется учебой своих детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

5. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ СОШ № 42 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную

деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные

технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 367 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - (85%); (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня**.** 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной-72% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью - 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 41% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовки и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждает и не сотрудничает с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 367 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащихся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у

19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №42 в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №42 внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом ***воспитательной деятельности*** является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время
и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества

1.6. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

1.6.1. Анализ работы педагога-психолога Никитиной С.А.

Психологическая деятельностьосуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическое, диагностическое, коррекционное, консультативное и организационно - методическое. Виды деятельности, составляющие план работы педагога - психолога имеют выраженный

практико-ориентированный характер (развитие умений и навыков в области общения, взаимоотношений, познания, самообладания и т.д.).

Основная цель моей работы в школе -упорядочить психолого-педагогическую среду, которая обеспечит полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Увеличить уровень знаний детей о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, организовать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
3. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами ПС, классными руководителями, педагогами и родителями;
6. Выявить и психологически поддержать: 1) одарённых обучающихся, 2) детей, требующих особого педагогического внимания, 3) обучающихся, состоящих на различных видах учета через организацию комплексной психодиагностики и коррекционно-развивающих занятий.
8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

На протяжении учебного периода моей работы ведётся оформление основной документации педагога – психолога. Журнал учёта видов работы заполняется ежедневно в соответствии с выполненным делом.

В начале года проводилась работа по психологическому сопровождению учеников 5-х классов с целью выявления дезадаптации у детей при переходе к новым условиям обучения, для оказания своевременной психологической и педагогической помощи.

Первый этап исследованияпроводилсяв сентябре и октябре, а второй этап работы: апрель – май. Проводились посещения уроков в 2 - 6 классах, беседы с детьми, Посещение родительских собраний 5 классах, проведение анкетирования среди родителей по адаптации детей. По результатам проведённой работы каждому классному руководителю выдана справка.

Проводила индивидуальную работу с обучающими разных возрастов по запросам учителей и родителей. Работа с каждым ребенком носила не только диагностический характер, но также и психокоррекционный характер. Так, в индивидуальной беседе выявлялся уровень психосоциальной

готовности ребенка, а во время групповых занятий личностные качества учеников: самооценка в межличностных отношениях, коммуникабельность, самопроизвольность.

Проводились психологические занятия по сопровождению пятиклассников в течение учебного года с целью сплочения коллектива и приобретения умения сотрудничать, снижения напряжения у детей, профилактики агрессивного поведения. При этом использовались современные психотехнологии, применялись составленные программы сопровождения.

В течение года проводился ряд мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Проводились коррекционные занятия и беседы с учениками, состоящими на внутришкольном контроле.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование всех участников образовательного процесса. Консультационная работа шла традиционно в виде беседы с учащимися. Тематика консультаций для родителей разная, но наиболее часто родители обращаются с проблемами воспитания и взаимоотношений с детьми, снижением интереса к учёбе. Учителя, чаще всего, недовольны поведением детей во время урока. Были и запросы, касающиеся организации успешного обучения ребёнка. Наиболее часто консультации с учениками проходят после диагностического исследования, потому как дети хотят больше узнать о себе. Приходят дети и на переменах для того, чтобы с пользой провести время: играют в психологические игры, занимаются элементами арт-терапии.

Приход детей на консультацию к психологу обусловлен ещё и непониманием со стороны окружающих, чувства одиночества. Поэтому кабинет психолога необходим в школе, так как дети могут разрешить многие свои проблемы.

Подводя итог анализу работы нужно отметить, что необходимо сделать для результативного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в нашей школе. Это:

1.Успешное и эффективное планирование работы, учитывая практический опыт этого года. В настоящее время изучаю опыт других психологов, собираю методические статьи по этой тематике, методики, программы занятий и по этому направлению уже многое сделано.

2.Создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися.

3. Реальная необходимость оснащения компьютера пакетом диагностических программ с учетом выхода в Интернет для полноценной работы.

4.Совершенствовать работу психолого-педагогического консилиума школы.

5.Способствовать функционированию школьной Службы медиации.

6. Учитывать данные психологических исследований в работе с учениками, осуществляя сотрудничество с классными руководителями и учителями – предметниками.

1.6.2. Анализ работы педагога-психолога Подгорной М.В.

2022 - 2023 учебном году в рамках психологического сопровождения учебно воспитательного процесса решались основные задачи психолого-педагогической направленности, а именно:

- Оказание практической и консультативной психолого-педагогической помощи обучающимся, осваивающим образовательную программу основного и среднего общего образования и адаптированные образовательные программы, их родителям и педагогам;
- Психолого – педагогическое сопровождение детей испытывающих проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации;
- Пропаганда психолого-педагогических знаний и повышение культуры педагогов школы и родителей учащихся.

Для эффективной реализации поставленных задач была осуществлена следующая деятельность:

Среди учащихся 1-х классов было проведено изучение уровня адаптации школьников. Исследование адаптации учащихся 1-х классов проводилось с использованием четырех методик:

- **Определение сформированности «внутренней позиции школьника».** Методика помогает выяснить, осознает ли ребенок цели и важность учения, как воспринимает учебный процесс, для чего он ходит в школу.
- **Определение мотивов учения.** Методика направлена на изучение мотивов учения, выявление ведущего мотива.
- **Исследование адаптации методом Люшера** – определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных учебных ситуациях. Выявляется эмоциональная самооценка ребенка.
- **Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан).** С ее помощью выявляется уровень школьной тревожности, анализируются школьные ситуации, вызывающие у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.

В рамках данного психодиагностического исследования было проведено также изучение уровня развития логического мышления первоклассников. Для этого использовались **Цветные** п**рогрессивные матрицы Равена** (для детей 4,5 – 11 лет).

Психодиагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком: в 1 «Б» классе в исследовании приняли участие 29 человек, в 1 «А» - 30 человек.

Анализ результатов исследования **адаптации** первоклассников показал следующее:

- ✓ адаптационный процесс в **1 «Б» классе** протекает средне: 9 человек (31%) показали нормальный уровень адаптации, 19 человек (65,5%) –

средний уровень адаптации, 1 человек (3,4%) – низкий уровень. Однако в ходе данного исследования были выявлены дети, имеющие низкий уровень сформированности познавательной мотивации (14 человек), небольшой уровень школьной тревожности (1 человек), с проблемами поведения (отвлекаются) (4 человека), с несформированной внутренней позицией «школьника» (3 человека), нуждающиеся в консультации логопеда (6 человек).

- ✓ адаптационный процесс в **1 «А» классе** протекает средне: 13 человек (43,3%) показали нормальный уровень адаптации, 16 человек (53,3%) – средний уровень адаптации. В ходе исследования был выявлен 1 учащийся (3,3%) с низким уровнем адаптации.В ходе данного исследования были выявлены дети, имеющие низкий уровень сформированности познавательной мотивации (15 человек), с несформированной внутренней позицией «школьника» (6 человек), имеющие небольшой уровень школьной тревожности (1 человек), с проблемами поведения (12 человек), нуждающиеся в консультации логопеда (5 человек).

Изучение развития **логического мышления** учащихся 1-х классов показало следующее:

- ✓ в **1 «А»** классе большая часть ребят имеет средний (27 человек – 90%), выше среднего (3 человека – 10 %) уровень развития логического мышления, ниже среднего и низкий (дефект) уровень не имеет никто;
- ✓ в **1 «Б»** классе большая часть ребят имеет средний (24 человека – 82,7%) и выше среднего (5 человек – 64%) уровень развития логического мышления, ниже среднего и низкий (дефект) уровень не имеет никто.

Изучение **уровня сформированности произвольностиповедения**(методика «Графический диктант» Б. Эльконин)учащихся 1-х классов показало, что большая часть ребят в 1 «А» и 1 «Б» классах имеет I (высокий), и II (выше среднего) уровень сформированности произвольности поведения, т.е. могут сосредоточиться на выполнении предлагаемого задания, выполнять указания взрослого, не отвлекаясь на посторонние раздражители (таблица 1).

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ

Уровни сформированности произвольности поведения	**Количество детей (47 человек)**	**Процент (%)**
I уровень (высокий)	22	46,8 %
II уровень (выше среднего)	13	27,6%
III уровень (средний)	6	12,8%
IV уровень (ниже среднего)	**1**	**2,1%**
V уровень (низкий)	**5**	**10,6%**

В течении учебного года с учащимися 1-х классов были проведены:

- ✓ **адаптационные занятия «Школьные правила».** Основная их цель – познакомить детей с правилами поведения в школе и на уроке, способствовать развитию познавательной сферы личности.
- ✓ **Психологическая игра «Идем в школу».** Основная цель – развитие коммуникативных навыков, профилактика школьной дезадаптации.
- ✓ **Занятия по программе «Тропинка к своему Я»** Основная цель – формирование коммуникативных навыков.

Для классных руководителей и родителей учащихся подготовлены памятки и методические рекомендации: «Формирование положительной познавательной мотивации у ребенка», «Формирование произвольности поведения», «Работа с тревожными детьми», «Если ребенок не хочет учиться», «Советы по развитию логического мышления», «Медлительные дети», «Гиперактивные дети».

Среди учащихся 7 – 11-х классов было проведено изучение уровня сформированности мотивационной сферы учащихся, а также эмоционального отношения к школе и к учебной деятельности. Для этого использовалась **методика Андреевой «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы».** Данная методика направлена на изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и свойств личности, а также мотивации достижения; позволяет выявить следующие уровни мотивации учения:

I уровень (45 – 60 баллов) – продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным отношением к нему;

II уровень (29 – 44 балла) –продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу.

III уровень (13 – 28 баллов) – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией.

IV уровень ((-2) – (+12)) – сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», возможно наличие отрицательного эмоционального отношения к учению

Vуровень ((-3) – (-60)) – резко отрицательное отношение к учению.

Результаты данного исследования представлены в таблице:

Уровень мотивации / **Класс**	**I уровень**	**II уровень**	**III уровень**	**IV уровень**	**V уровень**
7 «А» (26 человек)	2 (7,7%)	5 (19,2%)	6 (22,2%)	**8 (30,8%)**	**3 (11,5%)**
7 «Б» (25 человек)	0	2 (8%)	9 (36%)	**12 (48%)**	**2 (8%)**
8 «А» (23 человека)	0	3 (13%)	11 (47,8%)	**3 (13%)**	**6 (26,1%)**
8 «Б» (27 человек)	1 (3,7%)	5 (18,5%)	10 (37%)	**7 (25,9%)**	**4 (14,8%)**
8 «В» (19 человек)	0	5 (26,3%)	7 (36,8%)	**5 (26,3%)**	**2 (10%)**
9 «А» (22 человека)	3 (13,6%)	2 (9,1%)	11 (50%)	**4 (18,2%)**	**2 (9,1%)**

9 «Б» (20 человек)	0	5 (25%)	10 (50%)	**3 (15%)**	**2 (10%)**
9 «В» (23 человека)	1 (4,3%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	**5 (21,7%)**	**3 (13%)**
10 «А» (19 человек)	1 (5,3%)	4 (21,1%)	9 (47,4%)	**4 (21,1%)**	**1 (5,3%)**
11 «А» (13 человек)	3 (21,3%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	**2 (15,4%)**	**2 (15,4%)**
Всего: 214 человек	11 (5,1%)	42 (19,6%)	81 (37,8%)	**53 (24,8%)**	**27 (12,6%)**

Таким образом, среди учащихся 7-11-х классов преобладаетIII (средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией) уровень сформированности мотивационной сферы личности.

Классным руководителям и педагогам, работающим в данных классах, даны рекомендации по работе с тревожными детьми, «Формирование и развитие мотивации учащихся», «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». Для родителей учащихся также подготовлена памятка «Мотивирование познавательной активности ребенка», «Как мотивировать ребенка к учебе? 20 советов», «Отсутствие мотивации к обучению. 10 ошибок родителей».

По запросу классных руководителей была проведена диагностика межличностных отношений в 7-11 классах. Для этого использовался **метод социометрии (методика Дж. Морено)**. Данное исследование позволило выявить структуру эмоциональных отношений в детских коллективов («звезды», предпочитаемые, принятые, изолированные. Анализ данных показал, что в 7–11 классах наблюдается высокий, выше среднего и средний уровень благополучия взаимоотношений:

Уровень благополучия взаимоотношений	Март 2022 года (количество классов (всего 12 классов: 6 «А», 6 «Б», 7 «А»,7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классы))	Сентябрь 2022 года (количество классов (всего 10 классов: 7 «А»,7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 и 11 классы))
Высокий уровень	2	3
Выше среднего уровень	2	2
Средний уровень	5	3
Ниже среднего уровень	1	0
Низкий уровень	**2**	**2**

Для педагогов подготовлена памятка «Психологический климат на уроке», подготовлен цикл занятий, направленных на сплочение коллектива, поддержание благоприятного социально-психологического климата: «Класс глазами каждого», «Мы – единый коллектив», «Я – Ты – Мы», «Мы разные, но вместе мы едины».

По запросу администрации рамках профилактики употребления ПАВ, суицидальных проявлений, а также формирования жизнестойкости было проведено исследование степени выраженности депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, среди учащихся 7- 11-х классов (240 человек). Данное исследование проходило в два этапа: в сентябре – октябре и

в марте. Цель данного тестирования – раннее выявление кризисных состояний, тревожно – депрессивной симптоматики, выделения группы суицидального риска, своевременного оказания дифференцированной медико – психологической помощи.

Для выявления тревожно – депрессивной симптоматики, кризисных состояний среди учащихся 7-11-х классов на Iи IIэтапах мониторингаиспользовалась**Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка.** Данная методика включает в себя описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Методика дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности:

- ✓ **личностная тревожность** – склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги;
- ✓ **фрустрация** – психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующее достижению цели;
- ✓ **агрессия** – повышенная психологическая активность, стремление к лидерству путем применения силы по отношению к другим людям;
- ✓ **ригидность** – затрудненность в изменении намеченной субъектом деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки.

Данное исследование показало, что среди учащихся 7-11- х классов преобладающим является низкий уровень тревожности и фрустрированности, низкий и средний уровни – агрессивности и ригидности. В ходе данного психологического обследования было выявлено 47 учащихся, показавших высокий уровень какого-либо из оцениваемых психических состояний.С учащимися7-11-х классов, показавшими высокий уровень общей тревожности проведено углубленное диагностическое исследование психоэмоционального состояния с использованием методики дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга, и с учетом полученных данных проводилась психокоррекционная работа.

Для классных руководителей, родителей и учащихся 7-11-х классов подготовлены рекомендации по профилактике и коррекции неблагоприятных эмоциональных состояний: «Работа с тревожными детьми», «Депрессия: причины, симптомы, лечение».

В рамках **профилактического направления** проводились следующие психологические классные часы и занятия с элементами тренинга:

- ➢ с учащимися 10 класса «Что такое стресс и как с ним справиться?», основная цель которого формирование стрессоустойчивости, повышение уверенности в себе, личностный рост, развитие навыков самопознания, самоанализа;
- ➢ с учащимися 9-х классов профориентационные занятия «Введение в мир профессий», профориентационные игры «Свой бизнес», «Какие профессии нужны городу»;

- с учащимися 9-х классов проведены психологические классные часы с элементами тренинга, направленные на формирование стрессоустойчивости, повышение уверенности в себе, личностный рост, развитие навыков самопознания, самоанализа: «Что такое стресс? Снятие нервно – психического напряжения», «Я и экзамен», «Экзамен для меня – это..», «Что такое ОГЭ: плюсы и минусы»;
- с учащимися 7 «А» класса проведены занятия «Вместе мы команда» (развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива), профориентационная игра «Какие профессии нужны городу»;
- с учащимися 11 класса проведен психологический классный час «Дорога к успеху», направленный на формирование стрессоустойчивости, повышение уверенности в себе, личностный рост, развитие навыков самопознания, самоанализа.

В рамках просветительской и профилактической работы с родителями учащихся принимала участие в родительских собраниях:

- в 1 «А» классе «Как научить детей быть внимательными»;
- в 9 «А» классе «Роль родителей в подготовке к экзаменам».

В рамках психологической профилактики оказывалась консультативная помощь учащимся (40 человек), родителям (45 человека) и педагогам (12 человек). Основные проблемы, по которым оказывалась консультативная помощь, - это вопросы обучения и воспитания, взаимоотношений со сверстниками, с родителями, с педагогами, стабилизация психоэмоционального состояния, выбор маршрута обучения, вопросы профориентации, проектная деятельность. В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 80 коррекционно – развивающих занятий, основное направление работы – это коррекция внутрисемейных отношений, эмоционального состояния, познавательных процессов (на основе программы О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», рабочих тетрадей дефектолога Радченковой, работа с МАК картами «Котейка», «Роботы»). Основное направление работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета– формирование навыков самоконтроля и саморегуляции, личностный рост (на основе программы О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Помоги себе сам»).

В рамках **профилактического и просветительского направления деятельности**на основании бесед с классными руководителями были выделены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания («группа риска»); были подготовлены рекомендации классным руководителям для более эффективной организации взаимодействия с данной категорией детей и представителями семей.

В рамках данного направления, направленного на профилактику девиантного поведения, принимала участие в заседаниях Совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума, проводила индивидуальные занятия с учащимися, состоящими на всех видах профучета. Индивидуальные занятия строились на основе

программыкоррекционно развивающих занятий для подростков, имеющих в повседневной жизни психологические трудности, «Помоги себе сам», и программы О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», основные цели которых: формирование важнейших социальных жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, уверенности в себе; развитие рефлексивных навыков, самопонимания; формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.

В рамках работы школьного – психолого педагогического консилиума готовила пакеты документов учащимся 2-9 классов для определения и подтверждения образовательного маршрута на районную ПМПК (14 человек, а также учащиеся 9-х классов для подтверждения маршрута обучения, определения формы сдачи ГИА – 7 человек).

В рамках методического направления принимала участие:

- заседания районного методического объединения педагогов – психологов;
- обучающий семинар в режиме ВКС по вопросам безопасного пребывания детей с инсулинозависимым сахарным диабетом в образовательных организациях;
- видеоконференция «Способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса»
- вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» (ФКЦ МГППУ Минпросвещения России);
- вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» (ФКЦ МГППУ Минпросвещения России);
- вебинар «Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме» (Т.В. Ахутина);
- вебинар «Диагностические критерии дисграфии и дизорфографии. Что важно учитывать при формировании диагностической гипотезы» (О.А. Величенкова);
- выступление на стажировочной площадке для педагогов «Работа педагога- психолога со слабоуспевающими учащимися» (на базе МБОУ СОШ № 10);
- вебинар «Актуальные методы профориентации: как нескучно говорить с подростками о будущем?»;
- вебинар «Научно – исследовательская и проектная деятельность» (ГБУ ИРО Краснодарского края);
- вебинар «Не хочу учиться: мотивация подростков»
- программа повышения квалификации «Использование скаскотерапии в работе с тревожными детьми»
- программа повышения квалификации «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста»

- Курсы повышения квалификации «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (ГБУ ИРО Краснодарского края);
- Участвовала в программе «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения».

В рамках данного направления также была проведена Неделя психологии «Давайте жить дружно», целью которой является развитие творческого потенциала детей, расширение знаний о науке «психология», содействие развитию чувства успешности, единения и учебной мотивации. Неделя психологии включала в себя следующие мероприятия: психологический забор «Я хочу, чтобы в моей жизни ….», акция «Поделись улыбкою своей», «Сундучок предсказаний», «Это интересно: феномен улыбки», «Познай себя: тест «Кто Я?», «Это интересно: 10 необычных психологических фактов», игра «Следопыт»; психологические занятия с учащимися 1–х и 7-11 классов («Дружная страна», «Вместе мы команда»»).

Анализируя свою работу в течение2021-2022 учебного года можно сделать вывод о том, что в целом практически все поставленные перед собой задачи успешно реализованы. Большая часть времени была уделена диагностике, так как было необходимо выявление категорий детей нуждающихся в коррекционно – развивающей и профилактической помощи и оказание им данной помощи. Вдаваясь в детали, подробности моей работы можно увидеть и недочеты (не проведены некоторые диагностические исследования, в достаточном объеме не проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, и состоящими на профилактическом учете), возникшие по субъективным или объективным причинам. В следующем учебном году необходимо более активно работать с родителями учащихся, особенно состоящих на профилактическом учете (побуждать их больше интересоваться проблемами и успехами своих детей, содействовать оптимизации взаимоотношений между семьей и школой (особенно в проблемных семьях, семьях «группы риска»), а также с педагогическим коллективом в рамках профилактики эмоционального выгорания. В коррекционно – развивающей, профилактической работе с учащимися больший акцент необходимо сделать на активные формы работы (психологические классные часы, занятия с элементами тренинга), способствующие формированию умения адекватно воспринимать мнение окружающих, умения отвечать за себя и за свои поступки, а также навыков самоконтроля и саморегуляции.

1.6.3. Анализ работы социального педагога

Согласно плана работы социально-педагогической службы за 2021-2022 учебный год была проведена следующая работа: в самого начала учебного года была собрана информация о социально-незащищенных семьях, составлены психолого-педагогические характеристики учащихся, состоящих

на всех видах профилактического учета. На основании, заполнения классными
руководителями социологического анализа составлен социальный паспорт школы. При посещении семей, требующих особого внимания, была собрана информация о готовности детей к школе.

На заседании Совета профилактики проведена работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, по выбору кружков, секций и объединений по интересам. Проводился патронаж семей, состоящих на учете с целью получения информации о положении дел в семье с рекомендациями, консультациями и предложениями в вопросах помощи в воспитании несовершеннолетних детей.

Для координации деятельности по развитию и воспитанию учащихся с учреждениями и службами микрорайона составлены совместные планы мероприятий. В ходе реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» проведены разъяснительные работы с учащимися, нарушившими «Закон», и их родителями, о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения законных представителей в общественных местах. За 2022-2023 учебный год было выявлено 9 учащихся нарушивших Закон. С каждым проведена профилактическая работа, беседа, как с учащимся, так и с законными представителями. Обследованы жилищные условия проживания несовершеннолетних на предмет наличия или отсутствия признаков социально – опасного положения семьи. В каждом выявленном случае, наличия признаков СОП не выявлено. Каждый учащийся прошел профориентацию на портале «Работа России» от центра занятости.

В 2022-2023 учебный год в школе обучалось 8 детей из опекаемых семей. С семьями постоянно поддерживается контакт. Дети находятся под постоянным надзором опекунов, все задействованы в кружковой и секционной работе, в сентябре семья в которой находились два брата Марфенко Сергей и Геннадий, обратились в орган опеки и попечительства и данных детей передали в другую приемную семью, которая проживает в г. Абинске. Данные дети выбыли из учреждения для обучения в школе г. Абинска

Внеурочной занятостью были охвачены все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Так на начало учебного года в школе состояло 38 человек по причине неуспеваемость. В течение года проводилась профилактическая работа совместно с педагогами-психологами как с учащимися состоящими на учете ВШУ , так и с их родителями. Постоянно велась передвижка «учетников» (кого-то снимали с учета по исправлению, кого-то ставили по различным причинам). На период начала учебного года на учетах КДН и ЗП никто не состоял. Только во втором квартале 2023года на учет КДН и ЗП на основании постановления комиссии КДН за совершение преступного деяния и не достижения возраста

привлечения к уголовной ответственности был поставлен Казанцев Артем Максимович. Состоящая на учете семья Расточилова Д.Р, учащегося 9 б класса Брага И.С. как семья СОП, с данной семье была продолжена работа, согласно планам ИПР, составлены графики бесед, как с Денисом, так и с его законным представителем Брага И.С. в ноябре месяце 2022года данная семья была снята с профилактического учета, в связи с тем , что законного представителя Брага И. С. была ограничена в родительских правах, дети были определены в приемную семью, которая проживала в г. Абинске, Расточилов Денис был переведен в МБОУ СОШ№38 г. Абинск.

С марта месяца по август через Центр занятости населения были трудоустроены 70 учащихся нашей школы из семей, относящихся к различным категориям. В марте отработали 5 учащихся, и за летний период еще 65 человек.

Ежемесячно осуществлялись совместные с УСЗН рейды по многодетным и неблагополучным семьям. На учете в ТЖС на начало учебного года состояла 1 семья Грабко Т.В. (Грабко Екатерина 7 класс, Грабко Николай, 8 класс). В декабре семья Грабко Т.В. снята с учета ТЖС в связи с исправлением обстановки и выплатой всей задолженности за газ и свет.

На каникулярный период для учащихся, состоящих на различных видах учетах, составлялись планы фактической занятости, в которых присутствовали как развлекательные мероприятия, так и профилактические беседы, консультации, спортивные мероприятия, а так же походы. Ребята принимали активное участие в предложенных мероприятиях

1.7. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

1.7.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году, включая совместителей, – 31 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 31 (100%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 7 (23%);
- с I квалификационной категорией – 2 (7%);
- соответствие – 21 (70%);
- не имеют категорию – 4 (11%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (7%);
- 5–10 лет – 2 человек (7%);
- 10–20 лет – 4 человек (13%);
- свыше 20 лет – 23 человек (73%).

Из всех педагогических работников – 13 человек (42%) пенсионного возраста.

1.7.2. Организация аттестации педагогических работников.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2022 – 2023 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Результаты аттестации педагогических работников

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 38 человек, из них имеют высшую категорию 7 педагогов, первую – 1)

Аттестовано в 2022-2023 учебном году - 5 человек (1- высшая, 1 – первая, 3 – соответствие занимаемой должности). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории - 4.

Среди учителей, не имеющих квалификационной - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты,

Ответственная за аттестацию Антипец Е.П. своевременно проводила информационно-разъяснительную работу по аттестации. Аттестующиеся учителя активно участвовали в методических мероприятиях, прошли курсы повышения квалификации. Используют в своей работе индивидуальную работу с одаренными обучающимися. Педагоги изучали нормативные документы по аттестации, образцы оформления документов на прохождение аттестации.

Проведено два заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

С каждым педагогом была проведена индивидуально беседа, во время которой обсудили, насколько готов педагог к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к

аттестации. Методическая помощь учителю в подготовке и прохождению аттестации была оказана в полном объеме.

В школе ведется банк данных по педагогам. Подготовлен перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Критерии, предъявляемые к квалификационным категориям, заставляют педагогов быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и презентовать свой опыт, проводить исследовательскую работу. В своей работе учителя используют новые формы работы со слабоуспевающими и способными учениками, проводят дополнительные занятия с использованием индивидуализации и дифференциации обучения. Учителя участвуют в конкурсах разного уровня, качественно готовят к олимпиадам и конкурсам учеников.

В 2022-2023 учебном году все учителя школы подтвердили заявленную категорию. Учитель русского языка и литературы Светикова Н.Н. подтвердила высшую категорию, учитель начальных классов Братцева А.С. получила первую.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников, ознакомиться с новыми условиями прохождения аттестации (Приказ № 195 министерства просвещения РФ от 24.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников».
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами с целью прохождения ими аттестации и повышения квалификационной категории в следующем учебном году.
3. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

1.7.3. Участие педагогов в мероприятиях.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Форма участия (очная или заочная)	Итог	Сроки	Уровень	ФИО учителя
1.	IV Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжь.	заочно	участник Благодарственное письмо	27 июля 2022 г.	всероссийский	Конева А.К.
2.	Всероссийская Школьная Летопись	заочно	Благодарственное письмо«Удивительный 7 «А»	22.08.2022	всероссийский	Гурецкая Е.Г.
3.	Краевой конкурс музейных уроков, посвященный 85–летию Краснодарского края «Кубань-мое Отечество»	заочно	участник	31.10.2022 г.	региональный	Конева А.К.
4.	Краевой конкурс на лучший сценарий классного часа «Мы –за здоровое питание»	заочно	участник	18.01.2022	региональный	Рожкова Г.С.
5.	Сборник материалов VI международной научно-практической конференции «Методика и практика современного образования и воспитания»	заочно	Участник Статья «Развитие связной речи у будущих первоклассников»	2022 год	региональный	Рожкова Г.С.
6.	II Международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого» 2022	заочно	Благодарственное письмо	01.06.2022-24. 11.2022	Международный	Конева А.К.
7.	Краевой конкурс «Мужская профессия» в 2022 году	заочно	участник	6.06.2022-30.11.2022	муниципальный этап	Костенко А.М.
8.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году	заочно/ **очно**	Призёр Приказ от 08.12.2022 №1139	05.12.202, 08.12.2022	муниципальный этап	Цыганкова Е.С.

9.	Мастер-класс «Подготовка к итоговой аттестации»	очно	участник	04.2023	муниципальный этап	Нестерова И.М.
10.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2023 году	заочно/ **очно**	Призёр Приказ от 24.01.2023 №54	16.01.2023- 9.01.2023	муниципальный этап	Дереза А.А.
11.	Всероссийский конкурс «Моя страна-Моя Россия»	заочно	педагог-наставник Благодарность	04.04.2023- 24.04.2023.	Региональный этап	Конева А.К.
12.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям России	заочно/ **очно**	участие	Апрель-май 2023		Братцева А.С.
13.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2023 году	заочно	Победитель	24.03.2023 Приказ 24.03.2023 № 00-05/89	Региональный этап	Диденко Т.И.
14	Семинар для молодых руководителей «Школа молодого руководителя». Мастер-класс «Методическое сопровождение конкурсов педагогическогома стерства».	очно		21.12. 2022	Муниципальный	Светикова Н.Н.
15	Районная стажировочная площадка «Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путем профессионально-личностного роста учителей русского языка и	очно		19.01. 2023	Муниципальный	Светикова Н.Н.

	литературы» Мастер-класс «Смысловое чтение – одна из универсальных форм функциональной грамотности при подготовке к ГИА по русскому языку»					
16	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», город Москва **Публикация** статьи «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению»	заочно		2023	всероссийский	Светикова Н.Н.
17	Районная стажировочная площадка «Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путем профессионально-личностного роста учителей русского языка и литературы» Фрагмент урока и обобщение опыта по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку	очно		19.01. 2023	Муниципальный	Нестерова И.М.
18	Тематическая площадка.	очно		Февраль 2023	Муниципальный	Подгорная М.В.

	Выступление по теме «Работа педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися»					

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединений – Гарифулин И.М. – мастер-класс «Решение сложных задач по электродинамике в рамках подготовки к ЕГЭ», открытый урок-консультация для учащихся 9 классов Абинского района «Виды практических работ и технология их выполнения в рамках подготовки к сдаче ОГЭ по физике»;
- Шаповалова Н.А. – выступление по теме «Межпредметные связи на уроках географии».
- Светикова Н.Н. – выступление по теме «Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ. Задание 12».

1.8. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

1.8.1. Анализ работы библиотеки

Основной целью работы библиотеки, как структурного подразделения школы в 2022-2023 учебном году нужно построить всю работу в соответствии с программой ФГОС- 2021года, Создать условия для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была построена на основе общеобразовательного годового плана учебно-воспитательной работы, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях.

Библиотечное обслуживание определяется как **деятельность библиотек по обеспечению доступа читателя к документам и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и духовных потребностей.** Школьная библиотека в современных условиях - площадка, на которой осуществляется работа преподавателей и школьников с информацией - печатной и электронной.

Основные цели библиотеки на 2022-2023 учебный год.

1. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
2. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

3. Оказывать помощь учащимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

Задачи школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год:

1.Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для работы в условиях ФГОС-21.

2.Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.

3.Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

4.Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.

5. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово –развлекательную.

Направления деятельности библиотеки

I. Работа с учащимися:

1. Подбор литературы для внеклассного чтения;
2. Выполнение библиографических запросов;
3. Индивидуальные рекомендательные беседы;
4. Беседы при записи в библиотеку:
5. Развитие глубины интересов читателей при помощи книги.

II. Поддержка общешкольных мероприятий:

1.85-летие Краснодарского края;
2. Неделя правовых знаний;
3 Дни воинской славы;
4 Памятные и знаменательные даты;
5.Неделя детской книги

III. Работа с учителями и родителями:

1.Индивидуальная работа с педагогами;
2. Подбор литературы для проведения классных часов

Работа библиотеки за отчетный период

№	Содержание работы Работа с фондом учебной литературы	Срок исполнения
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика	сентябрь-

	обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022/2023 учебный год согласно ФГОС - 21. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в управление образования.	октябрь
2	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	август
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2023/2024 учебный год. 3. Предварительное согласование бланка-заказа на 2023/2024год администрацией школы. 4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.	в течение года октябрь ноябрь август
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	в течение года
5	Списание рабочих тетрадей	декабрь
6	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года
	Работа с фондом художественной литературы	
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	декабрь
2	Выдача документов пользователям библиотеки	сентябрь-декабрь
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	в течение года
4	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	в течение года
5	Организация работ по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива	в течение года
6	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года

7	Обеспечение работы читального зала	в течение года

Справочно-библиографическая и информационная работа

Выполнение тематических, фактических и информационных справок.

Ознакомление пользователей с минимумом Библиотечно-Библиографических Знаний (ББЗ): знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

1 кл. - Первое посещение - Знакомство с библиотекой - октябрь

Второе посещение **–** Мы читателями стали - декабрь

2 кл. – Структура книги. История книги. – сентябрь

3 кл. - Какими могут быть книги. - сентябрь

4 кл. - Первые энциклопедии и научно – познавательные книги. Их отличие от художественной литературы - ноябрь

Воспитательная работа

. формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя:

.обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

.способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

.популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.

Работа с читателями

I Индивидуальная работа

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
2. Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.
3. Изучение и анализ читательских формуляров

II Работа со школьным советом профилактики

1.Размещение информации на сайте школы

2.Изучение и анализ читательских формуляров учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

III Работа с педагогическим коллективом

1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
2. Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

IY Работа с учащимися

1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников

Виды деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	«Школа, здравствуй» книжная выставка, посвященная Дню знаний	5-11	сентябрь
	1. Международный день грамотности- час информации	5 А	сентябрь
	2. Классный час к 85-летию Краснодарского края « Край родной - что мы знаем о тебе »	4 В	сентябрь
	3 «Люблю тебя, моя земля » - книжная выставка	5-11 класс	сентябрь
	4. «Моя Россия – без терроризма» - виртуальная книжная выставка	8-11 класс	сентябрь
	5. «Непокоренный Ленинград» 79-летие со дня прорыва блокады -классный час	5Б	январь
	6. «Защитник отечества - звучит гордо» - книжная выставка	4-7 классы	февраль
	8. «Мы помним- мы гордимся» час памяти, посвященный выводу войск из Афганистана	7 «Б»	февраль
	9. « О героях былых времен….» обзор литературы о героях-земляках Абинского района	6-8 классы	февраль
	10. «Страницы книг расскажут о войне» книжная выставка дл учащихся 7-9 классов		май
	11. « Лучшие книги о войне» список литературы о войне для подростков.		май
Художественно-эстетическое воспитание	1. «Книжки - ребятишки» экскурсия в библиотеку.	1 А, 1Б	октябрь
	2. Неделя детской книги		март
	2.1 Открытие недели детской книги: тематический классный час	1А	
	2.2« Все книги в гости к нам» обзор у книжной выставки	2-6 классы	
	2.3 « Краски рисуют сказки» - конкурс рисунков	3А, 3Б	
		4 В	

	2.4 «Я красивая закладка- я нужна всем для порядка» - изготовление книжной закладки		
В помощь учебному процессу.	1.« Подготовка к экзаменам» книжная выставка в помощь подготовке к ЕГЭ. 2. «Советы психолога при подготовке к экзаменам» тематическая папка 3. « Все ВУЗЫ Кубани» тематическая папка и др.	9,11	в течение года октябрь октябрь
Профориентация	1.Стенд «Уголок абитуриента» 2. «Профессии 21 века « информационный ролик для учащихся 8-11 классов 3. « Я и моя профессия» рекомендательный список 4 « Все профессии важны» - памятка	8-11	в течение года ноябрь апрель
Профессиональное развитие библиотекаря	1. Участие в районных семинарах, организованных ИМЦ 2. Сотрудничать с работниками библиотек поселка и района		в течение года

Регулярно, по мере поступления новой литературы и учебников ведётся её учёт, обработка и расстановка.

В течении отчётного периода регулярно делается анализ читательских формуляров с целью выявления задолжников школьной библиотеки.

В течение всего периода идёт пополнение электронных тематических папок на различные темы. Крайне слабо ведётся комплектование библиотеки художественной, и детской литературой, что не даёт возможности более полно удовлетворять тематические запросы читателей

В каникулярное время школьная библиотека также всегда открыта для своих читателей. На периоды осенних ,зимних и весенних каникул был разработан план библиотечного клуба «Читай-ка».

В декабре традиционно проходят ознакомительные экскурсии в библиотеку для учащихся 1 классов: «Сюда приходят дети - узнать про всё на свете!»

Библиотека старается выполнить все запросы своих читателей, используя для этого свой справочно-библиографический аппарат: различные справочники, энциклопедии по различным отраслям знаний. Хорошим

подспорьем в выполнении справок является также локальная сеть и электронные носители информации.

1 раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день.

Ведётся работа над «Картотекой учебников», куда вносятся новые поступления.

В школьной библиотеке регулярно в течении календарного года ведётся списание ветхой и морально-устаревшей литературы и учебников.. Параллельно ведётся анализ качественного и количественного состояния основного и фонда учебников.

Ежегодно библиотека составляет заказ на приобретение учебников на следующий учебный год, согласно программному обеспечению учебного процесса и контингенту учащихся. В летнее каникулярное время активизируется работа по подготовке школы к новому учебному году. Планируются мероприятия по обновлению дизайна библиотеки.

Выводы

За истекший период библиотекой выполнялись функции:

• *Информационная* - библиотека предоставляла возможность использовать информацию, которая есть в библиотеке .

• *Культурная* - библиотека организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

• *Воспитательная* - библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю.

1.8.3.Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 42 был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2022 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ СОШ № 42. Утверждены: приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые

современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,
2. Районная сетевая дистанционная викторина по астрономии,
3. Форум точек роста,
4. Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов
5. Образовательный марафон «Космическое приключение»
6. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
7. Марафоны на Учи.ру
8. Уроки Цифры
9. Районный шахматный турнир «Юный шахматист»
10. Дистанционный веб-квест «Интересная информатика»
11. Районный конкурс по 3-D моделированию
12. Общероссийский конкурс «разговоры о важном»
13. Захват флага робототехника

В Центре «Точка роста» функционируют программы:

1. «Шахматное королевство»
2. «Шахматы: стратегии в действии»
3. «Школа безопасности»
4. «Волонтерский проект»
5. «Видеостудия минутка»
6. «Компьютерное 3D моделирование»
7. «Легоконструирование»
8. «Программирование в среде scratch»
9. «Дизайн интерьера»
10. «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»
11. «Основы проектной деятельности»
12. «Первая помощь»
13. «Объектив»
14. «Геоинформационные технологии»

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-организатор

Педагоги Центра в течении 2022-2023гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажёров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры на портале вдпо.рф

2. Пожарная безопасность.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажёров для закрепления и отрабатывания навыков при ЧС.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки, ноутбук для учителя. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Рабочая программа для обучающихся 5 класса включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

С сентября 2022 года по май 2023 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя

задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

Благодаря активному использованию оборудования (ноутбуки, проектор) в рамках предметной области **«Технология»** школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию по предмету.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D ручки, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

1.10. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ.

1.10.1. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказов управления образования администрации Абинский район от 23 августа 2022 года № 707 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район в 2022-2023 учебном году»», приказа от 13.10.2022 года № 720 «Об организации и проведению

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании Абинский район в 2022-2023 учебном году», приказов МБОУ СОШ № 42 от 9 сентября 2022 года № 153 «О проведении школьного этапа всероссийской и школьного и муниципального этапов региональных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», от 22.10.2022 года № 267 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ № 42 в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были проведены:

1. Школьный этап олимпиад.

Результаты школьного этапа:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	27	10	3	13
2	Биология	65	11	8	19
4	География	18	2	1	3
5	Информатика	19	3	4	7
6	Искусство (МХК)	21	10	3	13
7	История	31	8	5	13
11	Литература	18	9	4	13
12	Математика	31	5	6	11
13	Немецкий язык				
14	Обществознание	31	11	3	14
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	52	14	1	15
16	Право	7	4	3	7
17	Русский язык	149	10	19	29
18	Технология	30	10	3	13

19	Физика	11	4	6	10
20	Физическая культура	78	28	14	42
22	Химия	1	0	0	0
23	Экология	22	5	3	8
24	Экономика	22	0	0	0
ИТОГО		519	145	73	218

Участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 519. Победителей и призеров 218. Школьный этап олимпиад прошел на высоком уровне. В олимпиадах приняли максимальное количество желающих учащихся.

Хороший уровень подготовки к олимпиадам показали преподаватели: Чернобровкина Т.Б., Еронина Е.А., Костенко А.М., Нестерова И.М, Антипец Е.П., Светикова Н.Н., Скиба А.Б., Драй Э.В., Гурецкая Е.Г.,

На основе рейтинга, на муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиадах приняли участие – 194 учащихся.

п/п	Класс	Фамилия, имя, отчество учащегося	Результат участия
		Культура дома, дизайн и технологии	
1.	10 А	Лаферина Дарья Викторовна	победитель
2	9 В	Сотникова София Алексеевна	призер
3	8 А	Коростылева Виктория Александровна	победитель
		Биология	
4.	11А	Вторникова Анна Олеговна	призер
5	8А	Еронин Кирилл Владимирович	победитель
6	7А	Коптева Софья Павловна	призер
		Искусство(МХК)	
7	11А	Гаевая Дарья Сергеевна	победитель
8	11А	Сотников Демид Алексеевич	победитель
9	9А	Огаркова Анастасия Антоновна	победитель
10	9А	Голоснова Ксения Андреевна	призер
11	9А	Плигина Зоя Сергеевна	призер
12	8А	Анкудинов Константин Михайлович	призер
13	8А	Астахова Екатерина Павловна	призер
14.	7А	Ничик Арина Андреевна	призер
15	7А	Коптева Софья Павловна	призер
		Экология	
16	9А	Голоснова Ксения Андреевна	призер

		Русский язык	
17	10А	Кулакова Ксения Антоновна	призер
18	9А	Рамус Милана Сергеевна	призер
19	9А	Голоснова Ксения Андреевна	призер
20	8А	Коростылева Виктория Алесандровна	призер
21.	8А	Еронин Кирилл Владимирович	призер
22	8А	Астахова Екатерина Павловна	призер
		История	
23	11А	Талалай Яна Сергеевна	победитель
		Обществознание	
24	11А	Талалай Яна Сергеевна	победитель
25	11А	Бат Денис Юрьевич	призер
26	8А	Астахова Екатерина Павловна	победитель
27	8 В	Переварюха Алина Алексеевна	призер
28	7А	Черемисина Полина Михайловна	победитель
29	7А	Ничик Арина Андреевна	призер
		Физика	
30	10А	Белевцева Алиса Олеговна	победитель
31	10А	Черных Виктория Михайловна	победитель
		География	
32	10А	Белевцева Алиса Олеговна	победитель
33	10А	Нечаева Ивана Дмитриевна	призер
34	9 В	Сотникова София Алексеевна	призер
35	9В	Матяш Анастасия Александровна	призер
36	8А	Астахова Екатерина Павловна	призер
37	8А	Еронин Кирилл Владимирович	призер
38	8А	Ковешникова Алена Андреевна	призер
39	7А	Данченко Максим Евгеньевич	призер
40	7А	Чернов Артур Витальевич	призер
		Литература	
41	9А	Баль Виктория Сергеевна	призер
42	8В	Переварюха Алина Алексеевна	призер
		Информатика	
43	7А	Коптева София Павловна	призер
44	7А	Мельцаева Виктория Сергеевна	призер
45	7А	Фетисов Савелий Викторович	призер
46	7А	Зайцев Игорь Игоревич	призер
47	7А	Козловский Александр Сергеевич	призер
48	7А	Драгун Артем Константинович	призер
		Английский язык	
49	10А	Кулакова Ксения Антоновна	победитель
50	8А	Еронин Кирилл Владимирович	призер

Победителями и призерами стали 50 учащихся.

Подготовили победителей и призеров преподаватели:

№ п/п	ФИО педагога	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на зональном и региональном уровне
1	Антипец Е.П.	8	
2	Светикова Н.Н.	5	
3	Нестерова И.М.	3	
4	Шаповалова Н.А.	9	
5	Гарифулин И.М.	2	
6	Еронина Е.А.	5	
7	Дереза А.А.	1	
8	Гурецкая Е.Г.	8	
9	Драй Э.В.	2	
10	Чернобровкина Т.Б.	3	
11	Осипенко Г.Э.	6	
	Итого:	**50**	**0**

В олимпиадах других направлений учащиеся добились следующих результатов:

№ п/п	Название	Сроки	ФИО учителя	Участник, результат
1	Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов	26 ноября	Драй Э.В.	Кулакова Ксения , 10 класс, призер (2 место)
2	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе «UCHi.RU» (Учи.ру)	31 января-27 февраля 2023 г.	Преподаватели начальной и основной средней школы	83 участника. Из них :победителей -22 учащихся, призеров- 47 учащихся.
3	Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	В течении года	Преподаватели основной средней и старшей школ.	36 участ. (7-11 лет) ; 48 участ. (12-18 лет)

4	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	14 марта	Гурецкая Е.Г. Конева А.К. Преподавател и начальной школы.	95 участников из них: победителей -39учащихся, призеров – 39 учащихся.
5	Кубанская олимпиада восьмиклассников	28 -30 марта	Светикова Н.Н., Гурецкая Е.Г., Шаповалова Н.А.	8 участников, учащиеся 8 классов

Согласно «Списку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были выявлены дети, углубленно изучающие предметы школьного курса.

На основе приказа № 719 от 25 августа 2022 года УО Абинский район « Об организации работы в рамках реализации муниципального проекта «Система выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район» в 2022-2023 учебном году» в МБОУ СОШ № 42 им. Ф.С. Шабашева , был составлен приказ № 133 от 2 сентября 2022 года «О реализации муниципального проекта «Система выявления, поддержки и развития одаренных детей».

Также составлен список педагогов – наставников для работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности и являющимися участниками муниципального и регионального этапов ВОШ.

Утвержден график консультаций и составлены индивидуальные образовательные маршруты по предметам.

Выводы и предложения:

1. Работу учителей-предметников в рамках реализации программы «Одаренные дети» по направлению участия в олимпиадах считать удовлетворительной.
2. Высокое качество подготовки учащихся к олимпиадам показали педагоги Светикова Н.Н., Шаповалова Н.А., Гарифулин И.М. Еронина Е.А., Драй Э.В. ,Чернобровкина Т.Б. Гурецкая Е.Г.,Осипенко Г.Э., Антипец Е.П.. Скиба А.Б., Нестерова И.М.
3. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано рассмотреть вопрос реализации программы «Одаренные дети» на заседаниях школьных МО по каждому предмету и проанализировать результативность работы каждого педагога за последние 3-4 года в направлении подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

4. Активизировать работу с учащимися, согласно плана реализации программы «Одаренные дети».
5. Запланировать на 2023-2024 учебный год реализацию кружков и факультативов в рамках внеурочных занятий по направлению научно-исследовательской и творческой деятельности.

1.10.2. Результаты участия в конкурсах.

Мониторинг участия учеников в творческих конкурсах

1. **Летопись казацкую листая:**

3 место – Лисин Аретм, ученик 3Б класса
4 место – Кротенко Анастасия, ученица 3Б класса
4 место – Кулакова Вера, ученица 3Б класса
4 место – Миронова Виктория, ученица 2Б класса
4 место – Яговец Алиса, ученица 2Б класса

2. **По итогу полуфинальных соревнований муниципального этапа по мини-футболу XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся 5-6,7-8, 9-11 классов «Спортивные надежды Кубани»:**

5-6 классы мальчики – 3 место
5-6 классы девочки – 4 место
7-8 классы мальчики – 4 место
7-8 классы девочки – 3 место
9-11 классы юноши – 4 место
9-11 классы девушки – 3 место

3. **Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики:**

2 место – Ухарова Маргарита (номинация исследовательская работа)

4. **Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030»:**

Победитель - Сергиенко Ростислав учащийся Федерации Спортивного каратэ России WSF.

5. **Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики:**

2 место – Ухарова Маргарита, ученица 7Б класса в номинации «Исследовательские работы».

6. **Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики:**

2 место – Хасанова Виктория, ученица 7Б класса, в номинации «Проекты региональной и муниципальной символики».

7. **Муниципальный этап XIX краевого фестиваля по гиревому спорту памяти Е.П.Душина среди допризывной молодежи**

общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (весовая категория до 73 кг.):

1 место – Рахманов Эльдар, учащийся 11А класса.

8. **Муниципальный этап XIX краевого фестиваля по гиревому спорту памяти Е.П.Душина среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (весовая категория до 58 кг.):**

1 место – Шаров Денис, учащийся 11А класса.

9. **Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества» номинация реферат:**

2 место – Менькина Ксения, учащаяся 9А класса

10. **Муниципальный конкурс фотографий «Родного края образ многоликий», номинация «Милые сердцу места»:**

1 место – Панарин Артем 1А класс
1 место – Атонисьянц Татьяна 1А класс
1 место – Тур Елисей 1А класс
1 место – Здоровецкий Клим 3Б класс
2 место – Кудрявцев Даниил 7Б класс, номинация «Культура и традиции моего края»
2 место – Кучерявых Анна 7Б класс, номинация «Культура и традиции моего края»
2 место – Братцева Маргарита 3Б класс, номинация «Милые сердцу места»
3 место – Сариева Елизавета, номинация «Милые сердцу места»
3 место – Мартыненко Алина, номинация «Культура и традиции моего края»

11. **Муниципальный этап соревнований по самбо «Школьная лига самбо» в виде ВФСК ГТО «Самозащита без оружия»:**

1 место – Хасанова Виктория, 7Б класс

12. **Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд - 2022»:**

Участник – Хасанова Виктория, 7Б класс

13. **Краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики:**

1 место – Хасанова Виктория, 7Б класс, номинация «Проекты региональной и муниципальной символики» 1 группа 5-7 классы.

14. **Муниципальный этап краевой спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по гандболу:**

1 место – команда мальчиков 7-8 классов

15. **Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022:**

Призер – Зайцев Игорь, 7А класс

16. Поселковый этап соревнований по баскетболу:

1 место – команда мальчиков 10-11 классов.
2 место – команда мальчиков 5-6 классов.
1 место – команда девочек 5-6 классов.

17. Районная военная спартакиада по общей военной подготовке:

1 место – среди учащихся 8-10 классов «Стрельба из пневматической винтовки в форме эстафеты».
1 место - среди учащихся 5-7 классов «Стрельба из пневматической винтовки в форме эстафеты».
2 место – среди учащихся 5-7 классов в общем зачете.
1 место – среди учащихся 5-7 классов «Командная эстафета».

18. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово в 2022-2023 учебном году» в номинации «Сольное пение»:

Призер - Пономаренко Николина, учащаяся 8 «В» класса
Призер – Захарченко Егор, учащийся 4 «А» класса

19. Полуфинал соревнований муниципального этапа по волейболу XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся школ:

1 место – 5-6 классы мальчики
2 место – 5-6 классы девочки
1 место – 7-8 классы мальчики
1 место – 7-8 классы девочки
3 место – 9-11 классы юноши
3 место – 9-11 классы девочки

20. Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»:

1 место – видеоролик «Собираем правильно» - Захарова Анастасия, Гобозов Дмитрий, Сергиенко Ростислав, Талалй Яна

21. Районный шашечный турнир среди обучающихся школ Абинского района, посвященного Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации:

1 место – Романенко Александр, учащийся 5 «Б» класса
1 место – Федоренко Максим, учащийся 4 «А» класса
2 место – Сергиенко Ростислав, учащийся 7 «Б» класса

22. Финальные соревнования муниципального этапа по гандболу XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся школ Абинского района «Спортивные надежды Кубани»:

1 место – 7-8 классы юноши

23. Финальные соревнования муниципального этапа краевых спортивных игр школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций:

2 место – команда школьного спортивного клуба «Славутич»

24. Финальные соревнования по волейболу муниципального этапа XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ «Спортивные надежды Кубани» в 2022-2023 учебном году:

2 место – 5-6 классы мальчики
3 место – 7-8 классы юноши
4 место – 7-8 классы девушки

25. Муниципальный (заочный_ этап краевого краеведческого конкурса «Я-юный экскурсовод краевед»:

3 место – Кудрявцев Даниил, учащийся 7 «Б» класса

26. Муниципальный этап краевых соревнований «Чудо-шашки» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций:

3 место – команда МБОУ СОШ № 42

27. Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»:

2 место – Сотникова София, учащаяся 9 «В» класса
3 место – Маслова Сабина, учащаяся 9 «В» класса

28. Муниципальный (заочный) этап конкурса по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»:

3 место – Диденко Татьяна Ивановна.

29. Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности в 2023 году»:

Победитель – Диденко Татьяна Ивановна «Выставочно-просветительские мероприятия по теме: Геноцид: история и современность».

30. Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»:

2 место – Черных Виктория, ученица 10 «А» класса.

31. Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед»:

Участник – Кудрявцев Даниил 7 «Б» класс.

32. Муниципальный этап (заочно) краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед»:

3 место – Кудрявцев Даниил, учащийся 7 «Б» класса
Участник – Сергиенко Ростислав, учащийся 7 «Б» класса
Участник – Хасанова Виктория, ученица 7 «Б» класса

33. Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»:

Участник – Кошелев Алексей, учащийся 5 «Б» класса.

34. Муниципальный конкурс лидеров школьных детских объединений, лидеров школьного ученического самоуправления муниципального образования Абинский район:

Лауреат – Талалай Яна, ученица 11 «А» класса

35. Муниципальный (заочный) этап краевого краеведческого конкурса «Была война…Была Победа», посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:

1 место – Коростылева Виктория, ученица 8 «А» класса, номинация «Литературно-краеведческие произведения».

1 место – Захарова Анастасия, ученица 7 «Б» класса, номинация «Презентация».

36. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023 году:

Призер – Кулакова Ксения Антоновна, ученица 10 «А» класса.

37. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2023 году:

2 место – Пономаренко Злата, ученица 6 «Б» класса.

2 место – Кучерявых Анна, ученица 7 «Б» класса.

38. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в 2023 году:

2 место – Кучерявых Анна, ученица 7 «Б» класса.

3 место – Титова Ариана, ученица 7 «Б» класса.

Участник – Кушнирова Вероника, ученица 7 «Б» класса.

2 место – Герасименко Анастасия, ученица 7 «Б» класса.

2 место – Сергиенко Ростислав, ученик 7 «Б» класса.

39. Итоги XXVIII районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» и муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов «Эврика» в 2022-2023 учебном году:

1 место – Головня Софья, ученица 6 «Б» класса.

2 место – Сипливый Даниил, ученик 8 «В» класса.

3 место – Драй Ярослава, ученица 9 «А» класса.

3 место – Компаниец Оксана, ученица 9 «Б» класса.

4 место – Шевелева Анастасия, ученица 9 «А» класса.

Участник – Маслова Сабина, ученица 9 «В» класса.

Участник – Нелень Кирилл, ученик 10 «А» класса.

40. Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»:

1 степень – Белевцева Алиса, ученица 10 «А» класса.
2 степень – Кулакова Ксения, ученица 10 «А» класса.
2 степень – Нелень Кирилл, ученик 10 «А» класса.
2 степень – Воронкова Анна, ученица 8 «Б» класса.

41. Районный отборочный этап соревнования по робототехнике «WRO»:

1 место – Сипливый Даниил, ученик 8 «В» класса.

42. Конкурс фотографий «Абинский район – моя малая Родина»:

3 место – Лазарев Андрей, учащийся 1 «Б» класса.

43. Муниципальный этап краевой Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края среди общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район:

1 место – «Строевой смотр».
2 место – общекомандный зачет.
3 место – «Разборка и сборка ММГ (АК-74)».
3 место – «Подтягивание из виса на высокой перекладине».

44. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война…Была Победа»:

1 место – Захарова Анастасия, ученица 7 «Б» класса.
1 место – Коростылева Виктория, ученица 8 «А» класса.

45. Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества:

2 место – номинация «Литературное творчество» Пономаренко Злата, ученица 6 «Б» класса.
2 место – номинация «Литературное творчество»Статья» Герасименко Анастасия, ученица 7 «Б» класса.
2 место – номинация «Исполнительское творчество» (Эстрадный вокал, соло) Кучерявых Анна, ученица 7 «Б» класса.
2 место – номинация «Кино» Сергиенко Ростислав, ученик 7 «Б» класса.
3 место – номинация «ИЗО» Титова Ариана, ученица 7 «Б» класса
Участник – Кулакова Ксения, ученица 10 «А» класса.
Участник – Кушнерова Вероника, ученица 7 «Б» класса.
Участник – Хасанова Виктория, ученица 7 «Б» класса.

46. 2 муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

Победитель – Сергиенко Ростислав, ученик 7 «Б» класса.

47. Муниципальный этап открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2022/2023 учебном году в номинации «Звезды школьного спорта»:

2 место

48. Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов районного палаточного лагеря «Патриот»:

1 место

1.11. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1.Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

а. План работы по всеобучу

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	До 31 августа 2023	Администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	До 31 августа 2023	Администрация
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	До 31 августа 2023	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	До 4 сентября 2023	Классные руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 29 августа 2023	Администрация
6	Организация горячего питания в школе	В течение учебного года	Администрация
7	Составление расписания занятий	До 1 сентября 2023	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г., Нестерова И.М.
8	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	До 5 сентября 2023	Зам.директора по УВР Магомадова Е.Г.
9	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	Сентябрь 2023	Социальный педагог Седельникова О.В.
10	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска» , вновь прибывших детей, учащихся 1, 5, 10	Сентябрь 2023	Классные руководители

	классов		
11	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
12	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Магомадова Е.Г.
13	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители
14	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Магомадова Е.Г., Бояркина Е.В.
15	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	Декабрь 2023, май 2024	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
16	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	В течение учебного года	Классные руководители 9, 11 классов
17	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	По плану	Зам.директора по УВР Магомадова Е.Г., социальный педагог Седельникова О.В.
18	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	По плану	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
19	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	В течение учебного года	Классные руководители
20	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
21	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация обучения на дому, контроль за состоянием	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Гурецкая

	преподавания предметов		Е.Г.

2.2.План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Учителя-предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель ШМО Ковалева С.В.
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
6	Выявление степени адаптации десятиклассников к обучению науровне среднего общего образования. Посещение уроков	октябрь	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Ответственный за работу Бояркина Е.В.
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя-предметники

5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
2	Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Гурецкая Е.Г., учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
5	Проведение совещания «Контроль за посещаемостью занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Гурецкая Е.Г.
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими	По мере необходимости	Учителя-предметники

	учащимися		
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР Гурецкая Е.Г.
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР Гурецкая Е.Г.
10	Проведение «малых» педагогических советов со слабоуспевающими учащимися в целях повышения уровня обученности	В течение года	Администрация

2.3. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование графика оценочных процедур	Сентябрь 2023	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Составление расписания урочных и внеурочных занятий	Август 2023	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Внедрение в работу педагогических работников современные методы обучения	Октябрь 2023 – Январь 2024	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая , учителя-предметники
Организация и проведение ВПР	Март - май 2024	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторо в олимпиад	Учителя-предметники, Е.В.Бояркина
Комплектация 1-х, 5-х и 10-х классы	Август 2023	Директор Э.В.Драй
Назначение классных руководителей	Август 2023	Директор Э.В.Драй
Обеспечение адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь – октябрь 2023	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Организация награждения победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Февраль 2024	Директор Э.В.Драй
Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса по ООП СОО	6 декабря 2023	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов по ООП ООО	Февраль 2024	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Организация приема в 1-е классы	Апрель – сентябрь 2024	Директор Э.В.Драй
Обновление содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	Май – август 2024	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС	В течение года	Г.Э.Осипенко, педагоги
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая , учителя-

		предметники
Мониторинг качества образования на основе опросов родительской и ученической общественности	Сентябрь 2023, май 2024	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня	По плану	Учителя-предметники
Развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников (ведение сайта, дневников), систематическое использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе, работа с интерактивными образовательными платформами	В течение всего года	Учителя-предметники, руководители ШМО

1.4. Реализация ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП по новым ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением новых ФГОС НОО , ООО, СОО	Август	Директор школы Э.В.Драй, заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
2	Утверждение ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО по ФОП	Август	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

3	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО , ООО , СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО , СОО	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
4	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор Э.В.Драй, библиотекарь Е.В.Бояркина
5	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО , СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО , СОО	Октябрь–март	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Е.Г.Магомадова
6	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО , СОО	Октябрь–май	Директор Э.В.Драй, Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
3. Методическое обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО , СОО по новым ФГОС НОО, ООО , СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, методический совет
2	Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и	В течение года	Заместитель директора по УВР

	внеурочной деятельности		Е.Г.Гурецкая, Е.Г.Магомадова
3	Формирование пакета методических материалов для реализации ООП НОО, ООО , СОО по новому ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители ШМО, методический совет
4	Использование методических видеоуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители ШМО, методический совет
4. Кадровое обеспечение реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Январь	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
2	Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО , СОО по новым ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
5. Информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, технический специалист Г.Э.Осипенко
2	Информирование родительской общественности о реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая,

			технический специалист Г.Э.Осипенко
3	Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС, представление результатов	Ежеквартально	Заместители директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Е.Г.Магомадова

2.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – являются партнерами в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей. И в школах, и в учреждениях дополнительного образования, складываются, развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума. Исходя из вышеизложенного наша школа тесно взаимодействует с МБУ ДО "Дом детского творчества" МО Абинский район, МБОУ ДОД ЦВР "Патриот", МБУ ДО СЮТ, также на базе школы работает центр «Точка роста».

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Сформировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель-август	педагоги дополнительного образования

1. Реализация программ дополнительного образования.

№ п\п	Название кружка	класс	количество часов	ФИО педагога
МБУ ДО «ДДТ»				
1.	«Казачьи игры»	1 «Б»	2	Овчаренко И.Н.
		3 «А»	2	Ковалева С.В.
		3 «Б»	2	Кулиш И.В.
		4 «А»	2	Онищенко И.И.
		4 «Б»	2	Цыганкова Е.Е.
2.	«История и культура Кубанского казачества»	1 «Б»	1	Овчаренко И.Н.
		3 «А»	1	Ковалева С.В.
		3 «Б»	1	Кулиш И.В.
		4 «А»	1	Онищенко И.И.
		4 «Б»	1	Цыганкова Е.Е.
3.	«История и современность Кубанского казачества»	5 «Б»	1	Антипец Е.П.
		7 «А»	1	
		7 «Б»	1	
		8 «А»	1	
		8 «Б»	1	
		9 «Б»	1	
		9 «В»	1	
4.	«Традиционная культура Кубанского казачества»	5 «Б»	1	Конева А.К.
		7 «А»	1	
		7 «Б»	1	
		8 «А»	1	
		8 «Б»	1	
		9 «Б»	1	
		9 «В»	1	
5.	«Основы православной культуры»	1 «Б»	1	Овчаренко И.Н.
		3 «А»	1	Ковалева С.В.
		3 «Б»	1	Кулиш И.В.
		5 «Б»	1	
		7 «А»	1	

		7 «Б»	1	
		8 «А»	1	Конева А.К.
		8 «Б»	1	
		9 «Б»	1	
		9 «В»	1	Чернобровкина Т.Б.
6.	«Основы военной подготовки»	5 «Б»	1	
		7 «А»	1	
		7 «Б»	1	
		8 «А»	1	
		8 «Б»	1	Костенко Э.М.
		9 «Б»	1	
		9 «В»	1	
7.	«Мир вокруг нас»	1 «А»	1	Мартиди Л.А.
		1 «Б»	1	Овчаренко И.Н.
		2 «А»	1	Братцева А.С.
		2 «Б»	1	Туленинова В.И.
		3 «А»	1	Ковалева С.В.
		3 «Б»	1	Кулиш И.В.
		4 «А»	1	Онищенко И.И.
		4 «Б»	1	Цыганкова Е.Е.
8.	«Финансовая грамотность»	2 «А»	1	Братцева А.С.
		2 «Б»	1	Туленинова В.И.
		3 «А»	1	Ковалева С.В.
		3 «Б»	1	Кулиш И.В.
		4 «А»	1	Онищенко И.И.
		4 «Б»	1	Цыганкова Е.Е.
		5 «А»	1	Антипец Е.П.
		5 «Б»	1	Скиба А.В.
		5 «В»	1	Диденко Т.И.
		6 «А»	1	Зыгарь И.Г.
		6 «Б»	1	Ильина А.Г.
		7 «А»	1	Гарифулин И.М.
		7 «Б»	1	Скиба А.Б.

9.	«Управление финансами»	8 «А»	1	Гурецкая Е.Г.
		8 «Б»	1	Конева А.К.
		9 «А»	1	Светикова Н.Н.
		9 «Б»	1	Буймилова С.В.
		9 «В»	1	Борисова А.Н.
		10 «А»	1	Нестерова И.М.
		11 «А»	1	Чернобровкина Т.Б.
10.	«Английский – это просто»	8 «А», 8 «Б»	2	
		9 «А», 9 «Б», 9 «В»	2	
		10 «А», 11 «А»	2	Зыгарь И.Г.
11.	«Занимательный английский»	2 «А», 2 «Б»	2	
		3 «А», 3 «Б»	2	
		4 «А», 4 «Б»	2	Зыгарь И.Г.
12.	«Звучащее слово»	4 «А», 4 «Б»	2	Бояркина Е.В.
		5 «А», 5 «Б», 5 «В»	2	
13.	«Юные музееведы»	6 «А», 6 «Б»	2	Бояркина Е.В.
14.	«Ведущий»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	2	
		6 «А», 6 «Б»	2	Мацко С.А.
15.	«Лидерский круг»	7 «А», 7 «Б»	2	Мацко С.А.
		8 «А», 8 «Б»	2	
		9 «А», 9 «Б», 9 «В»	2	
16.	«ЮИД»	5 «А»	4	Магомадова Е.Г.
17.	«Юный плодоовощевод»	8 «А», 8 «Б»	2	Магомадова Е.Г.
		5 «А», 5 «Б»	2	
18.	«Естествознание»	3 «А»	2	Дереза А.А.
		3 «Б»	2	
19.	«Юный исследователь»	6 «А»	2	Дереза А.А.
		6 «Б»	2	
20.	«Арлекин»	6 «А»	2	Диденко Т.И.
		4 «А»	2	
21.	«Бумажные чудеса»	7 «А», 7 «Б»	2	Диденко Т.И.

		3 «А», 3 «Б»	2	
		6 «Б»	2	
22.	«Познай себя»	5 «А», 5 «Б»	2	Подгорная М.В.
		1 «А»	2	
		1 «Б»	2	
23.	«Шахматы»	8 «А», 8 «Б»	4	Скиба А.В.
24.	«Шашки»	3 «А», 3 «Б»	4	Скиба А.В.
		4 «А», 4 «Б»	4	
МКУ ДО ЦВР «Патриот»				
1.	«Шахматы в школу»	1 «А», 1 «Б» 2 «А», 2 «Б» 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б»	4	Седельникова О.В.
2.	«Будущий воин»	9 «А», 9 «Б»	1	Костенко Э.М.
3.	«Стрелковая подготовка»	7 «А», 7 «Б», 7 «В»	1	Костенко Э.М.
МБУ ДО СЮТ				
1	«Основы информатики»	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	2	Харьков Н.В.
Точка роста				
	«Шахматное королевство»	5А,5Б	2	Седельникова О.В.
	«Шахматы: стратегии в действии»	6А,6Б, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б	4	Седельникова О.В.
	«Школа безопасности»	6Б,7А,7Б	3	Скиба А.Б.
	«Волонтерский проект»	5А,5Б 6А,6Б	2	Скиба А.Б.
	«Видеостудия Минутка»	4А,4Б 5А,5Б 6А,6Б	3	Диденко Т.И.

	«Компьютерное 3D моделирование»	6А,6Б 7А,7Б,7В 8А,8Б,8В	3	Харьков Н.В.
	«Легоконструирование»	2А,2Б 3А,3Б	2	Харьков Н.В.
	«Програмирование в среде Scratch»	4А,4Б,4В 5А,5Б 6А,6Б	3	Харьков Н.В.
	«Дизайн интерьера»	6А,6Б, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В	3	Чернобровкина Т.Б.
	«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	6А,6Б, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В	3	Мартиди И.И.
	«Основы проектной деятельности»	5А,5Б 6А,6Б	2	Еронина Е.А.
	«Первая помощь»	8А,8Б,8В,9А,9Б	2	Еронина Е.А.
	«Объектив»	8А,8Б,8В 9А,9Б	2	Дереза А.А.
	«Геоинформационные технологии»	10А,11А	2	Дереза А.А.
Школьные кружки				
2.	Волейбол	7 «А», 7 «Б»	3	Скиба А.Б.
		4 «А», 4 «Б»	3	Скиба А.Б.
3.	Баскетбол	10 «А», 11 «А»	4	Скиба А.Б.
4.	Общая физическая подготовка	2 «А», 2 «Б»	2	Скиба А.В.
		6 «А», 6 «Б»	2	Скиба А.В.
5.	Футбол	3 «А»	2	Скиба А.В.
		3 «Б»	2	Скиба А.В.

2.6. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
В течение года		
	Консультации для учащихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ГИА	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	Консультации для обучающихся с ОВЗ и их родителей по особому порядку прохождения ГИА	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	Обновление информации о нормативных документах по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на странице "Государственная итоговая аттестация " на сайте школы поступления соответствующих	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учитель информатики Осипенко Г.Э.
	Обеспечение функционирования страницы "Государственная итоговая аттестация" на сайте школы	учитель информатики Осипенко Г.Э.
	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя - предметники
Нормативное и ресурсное обеспечение	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя – предметники, классный
	Август - сентябрь	
Нормативно – правовое сопровождение	1. Приказ о назначении администратора школьного уровня, ответственного за подготовку к ГИА в 2023 году.	Директор Э.В.Драй

	2. Приказ об утверждении плана мероприятий по подготовке к ГИА в МБОУ СОШ № 42 на 2023 – 2024 учебный год.	Директор Э.В.Драй
	3. Приказ об утверждении плана информационно – разъяснительной работы о подготовке к ГИА выпускников 9-х и 11 классов в 2023- 2024 учебном году.	Директор Э.В.Драй
	4. Разработка Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 42 в 2023-2024 учебном году	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Информационная работа и организационно-методическое сопровождение	1. Организация мобильных групп учителей по систематической подготовке уча щихся к сдаче ГИА	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Информирование участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) МБОУ СОШ № 42 об особенностях ГИА в 2023- 2024 учебном году.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	3. Организация работы телефона «горячей линии» в МБОУ СОШ № 42, по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА.	заведущая библиотекой Е.В. Бояркина

Работа с педагогическим коллективом	1. Информационная работа. Проведение ШМО учителей по вопросам подготовки выпускников 9-х и 11 классов к ГИА	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Подготовка учителей предметников, учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя – предметники
	3. Работа с классным руководителем (создание базы данных выпускников)	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Организация индивидуальных, групповых занятий (по расписанию), консультаций (по графику) по подготовке к государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с учащимися	1. Проведение административных диагностических работ.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Проведение классных часов по тематике организации и подготовке к ГИА, предложенной МОН Краснодарского края.	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
	3. Обучение выпускников 9-х и 11 классов правилам заполнения бланков ГИА.	учителя - предметники
	4. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: - знакомство с информацией о проведении ГИА в 2024 году - правила поведения на экзаменах - КИМы и их структура - подготовка к ГИА, официальные сайты	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Работа с родителями	1. Проведение родительских собраний, включая вопросы об особенностях ГИА в 2023 – 2024 учебном году. Ознакомление с нормативной базой и порядком проведения ГИА	администрация МБОУ СОШ № 42, классные руководители
	2. Индивидуальные консультации родителей	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	Октябрь	
Информационная и организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «ГИА - 2024» в вестибюле школы, в библиотеке, предметных кабинетах	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя – предметники, Бояркина Е.В.
	2. Корректировка базы данных выпускников ГИА.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя - предметники
	2. Информационная работа по вопросу, какие предметы выбрать для сдачи ГИА.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог М.В.Подгорная
	4. Индивидуальное консультирование учащихся	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог М.В.Подгорная
	5. Подготовка списка обучающихся 9-х и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья ГИА в особых	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	6. Проведение тренировочных экзаменов для учащихся 9-х и 11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Информационная и организационно методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог Подгорная М.В., педагогический коллектив
	2. Организация оперативного консультирования и информирования по вопросам об экзаменах, работа со слабоуспевающими учащимися.	Педагогический коллектив, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, директор Э.В.Драй
	3. Индивидуальные беседы с родителями и выпускниками 11 класса, которые выбрали только один предмет (кроме математики и русского языка) для сдачи ЕГЭ, об ограничении возможности выбора ВУЗа.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая,
	4. Оценка наличия и качества учебной литературы по подготовке к ГИА в школьном информационно-библиотечном центре	Зам. директора по УВР Е.В.Вечеря, заведущая библиотекой Е.В.
	Ноябрь	
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог Подгорная М.В.,
	2. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками.	Учителя - предметники
	3. Проведение классных часов по тематике ГИА	Классные руководители
	4. Сбор заявлений на проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 класса	зам директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанными с ГИА	Зам директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог М.В.Подгорная,
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Проведение анализа прогнозируемых неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов по итогам диагностических работ.	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г., учителя-предметники
	Декабрь	
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА.	Педагог-психолог, учителя-предметники
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	
	3. Рекомендации по подготовке к ГИА.	
	4. Организация проведения итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 класса	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	5. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками	Учителя-предметники
	6. Классные часы, беседы с выпускниками 9-х и 11 классов по вопросам участия в ГИА - цели, содержание и особенности ГИА и связанные с ним особенности подготовки	учителя-предметники

	7. Проведение тренировочных экзаменов по предметам по выбору	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя-предметники
Работа с родителями	Родительские собрания: Психологические особенности подготовки к ГИА. О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
Работа с педагогическим	Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ГИА.	Педагог-психолог Подгорная М.В., зам. директора по
	Январь	
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	зам директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Организация и проведение тренировочных занятий для учащихся по заполнению бланков	учителя - предметники
	3. Классные часы по тематике ГИА	Классные руководители
	4. Ознакомление с требованиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования к правилам поведения на экзамене, использованию личных вещей, сопутствующих средств и документов	зам директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	5. Сбор заявлений на участие в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая

	6. Сбор заявлений на проведение итогового собеседования по русскому языку у учащихся 9-х классов	зам директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с родителями	Родительские собрания по вопросам, связанным подготовки и проведения ГИА - 2024	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители

Февраль

Нормативные документы	1. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ГИА (инструктажи)	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.	Педагог-психолог Подгорная М.В., зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая,
	2. Работа **с** заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники.
	3. Организация проведения итогового собеседования по русскому языку	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Классные часы с вопросами по подготовки и проведения ГИА	Классные руководители
	5. Сбор заявлений на участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с родителями	1. Родительское собрание по вопросам: - о правилах поведения во время сдачи ГИА	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая,

Март

Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог М.В.Подгорная
	2. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.	Учителя - предметники
	3. Проведение тренировочных экзаменов	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая,
	4. Классные часы по вопросам подготовки и организации проведения ГИА.	Классные руководители
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА	Классные руководители
	2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанными с подготовкой и организацией проведения ГИА	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ. Контроль подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, учителя - предметники
	2. Работа со слабоуспевающими учащимися. Контроль проведения индивидуальных и дополнительных занятий согласно утвержденного расписания.	Учителя – предметники, директор Э.В,Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

	3. Проведение анализа прогнозируемых неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам краевых и муниципальных диагностических работ.	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г., учителя-предметники

Апрель

Организационно-методическая и информационная работа	1. Совещание педагогического коллектива по тематике подготовки к ГИА.	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Информационная работа с педагогическим коллективом, выпусками, родителями	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	3. Информирование общественных наблюдателей. Письменное заявление на аккредитацию в качестве общественного наблюдателя при проведении единого государственного экзамена.	Зам. директора по УВРЕ.Г.Гурецкая, общественные наблюдатели
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.	Педагог-психолог М.В.Подгорная, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.	Учителя – предметники
	3. Классные часы по тематике организации и проведения ГИА	Классные руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанными с ГИА	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Родительские собрания выпускников по вопросам подготовки и участия в ГИА	Классные руководители

Май

Организационно-методическая и информационная работа	1. Размещение на информационном стенде, школьном сайте расписания сдачи ЕГЭ	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Осипенко Г.Э.
	2. Подготовка графика проведения консультаций	Учителя - предметники
	3. Информирование учащихся о сроках и месте проведения ГИА	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Педагогический совет по допуску выпускников 9-х и 11 классов к ГИА – 2024	Педагогический совет
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог
	2. Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ГИА. Работа по заполнению бланков.	Учителя – предметники
	3. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Классные часы по вопросам организации и проведения ГИА	Классные руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	2. Родительские собрания по вопросам проведения ГИА	Классные руководители
	Май - июнь	
	1. Организация участия в ГИА по расписанию, утвержденному Минпросвещения России	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

	2.Проведение инструктажа о правилах поведения на ГИА перед каждым экзаменом	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	3. Информирование обучающихся о порядке, месте и сроках подачи апелляции. Контроль процесса подачи апелляций обучающимися	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	4. Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Классные руководители
	5. Ознакомление с протоколами экзаменов. Организация проведения апелляции.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
	Июль – август 1. Подведение итогов по качеству организации участия в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и его результатам	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

2.7. Организация работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению

1. Актуальность проблемы. Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. неизведанных путей творчества.

2. Цель работы с одарёнными детьми: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

3. Задачи: выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки

· детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одарённых

· школьников в разных формах творческой деятельности; обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

- создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренный детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов -наставников	Сентябрь	Бояркина Е.В.
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся	сентябрь	Учителя - предметники
3	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников	сентябрь- октябрь	Бояркина Е.В.
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников	октябрь-ноябрь	Бояркина Е.В.
4	Участие в районной учебно-исследовательской конференции учащихся	февраль-март	Буймилова С.В.. учителя-предметники
	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру, Первые шаги в науку и др	в течении года	учителя - предметники
5	Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской	в	Бояркина Е.В. учителя - предметники

	подготовки.	течении года	
6	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года на уровне школы	май	Драй Э.В.
7	Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся	в течении года	учителя - предметники
8	Разработка памяток и инструкций для учащихся по организации самообразовательной и развивающей работе	в течении года	Подгорная М. В.
9	Планирование внеурочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; на протяжении учебного года	в течении года	учителя - предметники
10	Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	май	Бояркина Е.В.

2.8. Организация работы по предупреждению неуспеваемости.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
1	Проведение контрольного среза знаний по основным разделам учебного материала	сентябрь, декабрь, май	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г., учителя-предметники
2	Выявление причин неуспеваемости	сентябрь, январь	педагог-психолог Подгорная М.В., учителя-предметники
3	Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	в течение года	учителя-предметники
4	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной	в течение года	учителя-предметники

	мотивацией		
5	Помощь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	в течение года	классные руководители
6	Контроль усвоения знаний учащимися по отдельным предметам	по плану ВСОКО	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
7	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	по плану ВСОКО	педагог-психолог Подгорная М.В.
8	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности	в течение года	зам.директора по УВР Магомадова Е.Г., классные руководители
9	Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	в течение года	зам.директора по УВР Магомадова Е.Г., классные руководители
10	Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	в течение года	классные руководители
Работа с педагогами			
11	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков	в течение года	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
12	Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	в течение года	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
13	Анализ предварительных итогов успеваемости учащихся	в течение года	классные руководители
14	Составление банка приемов и рекомендаций для педагогов по эффективной коррекции учебных трудностей обучающихся	в течение года	педагог-психолог Подгорная М.В., социальный педагог Седельникова О.В., руководители ШМО
15	Контроль работы педагогов с неуспевающими обучающимися, в том числе по предотвращению неуспеваемости	в течение года	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.

16	Организация заседаний ШМО, мастер-классов и взаимопосещений занятий для педагогов, которые работают с неуспевающими обучающимися	в течение года	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г., руководители ШМО
17	Организация тренингов и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом для педагогов-предметников и классных руководителей	в течение года	педагог-психолог Подгорная М.В., социальный педагог Седельникова О.В.
18	Анализ результатов промежуточной аттестации	сентябрь, декабрь, май	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г., учителя-предметники
Работа с родителями учащихся			
19	Консультации с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
20	Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за обучение и воспитание детей	в течение года	педагог-психолог Подгорная М.В., классные руководители
21	Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности учащихся	в течение года	классные руководители
22	Посещение семей учащихся с низкой учебной мотивацией	в течение года	классные руководители, социальный педагог Седельникова О.В.
Повышение эффективности управления			
23	Педагогический совет по повышению качества образования	по плану ВСОКО	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
24	Заседания методических объединений по вопросам формирования успешности учащихся	по плану ШМО	руководители ШМО
25	Планирование результатов ГИА учащихся, имеющих низкую	в течение года	зам.директора по УВР Гурецкая

	мотивацию и их тренировка		Е.Г., учителя-предметники
26	Анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования	июнь, июль	зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.

2.9. План работы школы по преемственности

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2. Сравнительный анализ обученности. 3.Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации.	Сентябрь -октябрь	Зам. директора поУВР и ВР, руководител и МО, педагог - психолог
2. Классно-обобщающий контроль в 10 классе	1.Выявление степени адаптации десятиклассников к обучению науровне среднего общего образования. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов.	ноябрь	Зам. директора поУВР и ВР, руководители МО, педагог-психолог
	4.Выявление групп риска обучающихся 5.Состояние школьной документации.		
3.Классно-обобщающий контроль в 1 классах.	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению восновной	Октябрь-декабрь	Зам. директора поУВР и ВР,

Адаптация первоклассников.	школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Состояние школьной документации.		руководители МО, педагог-психолог
4.Психологическое исследование и анкетирование обучающихся 5, 10 классов	Выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучениии воспитании	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
5.Административные контрольные работы в 5 классах.	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению восновной школе.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
6. Тематические классные часы.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта ибезопасности личности обучающихся	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
7. Проверка техники чтения в 5 кл.	Мониторинг уровеня владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения.	Октябрь	Зам.директора по НМР
8. Классные родительские собрания	Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 5, 10 классах.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9. Административное совещание.	Совершенствование преемственности образовательного процесса	ноябрь	Администрация, педагог-психолог
10. Психологическая диагностика учащихся 1,5-ых классов	Психологическое тестирование «Уровень тревожности»	апрель	Педагог-психолог
11. Проведение контрольных работ, проверка	Выявление уровня подготовленности четвероклассников к	май	Учителя начальных классов

техники чтения в 1 -5 кл.	обучению восновной школе.		
12.Посещение родительских собраний и классных часов будущими классными	1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Знакомство с родительским коллективом	апрель-май	Зам.директора поУВР, 2.10. классные руководители

2.10. Организация работы с будущими первоклассниками

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Родительское собрание «Знакомство с МБОУ СОШ № 42»	Директор Э.В.Драй, Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Учителя начальных классов
октябрь-апрель	Подготовительные курсы для будущих первоклассников	Учителя начальных классов
декабрь	Размещение на сайте школы сведений о наборе в 1 класс	Ответственный за сайт Г.Э.Осипенко
Апрель-июнь	**1 этап –** подача заявлений гражданами, чьи дети проживают на закрепленной территории, а также детей, имеющих внеочередное, первоочередное и преимущественное право зачисления в школы **Прием документов.**	Директор Э.В.Драй
май	1.Родительское собрание «Психологическая готовность к школе» 2.Индивидуальные консультации для родителей по коррекции недостатков предшкольного развития будущих первоклассников	Директор Э.В.Драй Учителя начальных классов, Педагог-психолог М.В.Подгорная

июнь	**к 01.07.2024** - размещение на сайте школы сведений о количестве свободных мест (для детей, проживающих вне микрорайона МБОУ СОШ № 42)	Ответственный за сайт Г.Э.Осипенко
Июль-август	**2 этап** – подача заявлений гражданами, чьи дети не проживают на закрепленной территории. **Прием документов**.	Директор Э.В.Драй
август	Распределение детей по первым классам, проведение медосмотров.	Директор Э.В.Драй

2.11. План работы по информатизации.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственный
1	Работа учителями (информационная поддержка)	По мере необходимости	Системный администратор Осипенко Г.Э.
2	Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение; - методическое сопровождение образовательной деятельности в 1, 5, 10 классах	В течение года	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Организационно-педагогическая работа			
3	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования		Зам.директора по АХР Шкуро В.Н.
4	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2023-20234учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Системный администратор Осипенко Г.Э.
5	Формирование списков обучающихся, расписания,	сентябрь	Директор Э.В.Драй,

	нагрузки		зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
6	Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями электронного журнала	В течение года	Зам.директора по УВР Гурецкая Е.Г.
7	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки и внеурочные занятия	В течение года	Учителя-предметники
Работа с другими организациями			
8	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Директор Э.В.Драй
9	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	По мере необходимости	Системный администратор Осипенко Г.Э.

2.12. Организационно – педагогические мероприятия по развитию школьников.

2.12.1. План работы по организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентации обучающихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация набора учащихся в 10 к ласс и комплектование профильных групп	Июль-август 2023	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
2	Создание блока нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентацию обучающихся: - приказ о проведении предпрофильной подготовки; - утверждение плана работы по организации работы;	Август – сентябрь 2023	Директор Э.В.Драй, зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

	- распределение функциональных обязанностей учителей и других работников ОУ по проведению работы в рамках ППО; - создание модели учебного плана, предусматривающего профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентацию обучающихся.		
3	Анализ выбора учебных заведений выпускниками профильных классов (соответствие профилю обучения)	Август 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
4	Ознакомление членов педагогическо го коллектива с нормативно правовыми документами по организации профильного обучения	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
5	Составление списков групп для обучения в профильных группах и изучения элективных курсов	Август 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
6	Размещение и обновление на сайте актуальной информации по профильному обучению, предпрофильной подготовке и профориентации обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, ответственная за сайт Г.Э.Осипенко
7	Изучение хода реализации профильн ого обучения в ходе внутришкольного контроля	В течение года	Администрация
8	Анализ реализации профильного обу чения и профориентационной работы. Подготовка аналитического материала.	Июнь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
9	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, МУК Центром занятости.	В течение года	Администрация, классные руководители
10	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают".	В течение года	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Координация деятельности учителей - предметников, психолога, медика и	В течение года	Зам.директора по УВР

	других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.		Е.Г.Гурецкая, зам.директора по ВР Е.Г.Вист
2	Использование в профориентационной работе ресурсов «ПроеКТОрия-онлайн» и	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальные и групповые консультации: «Организация профильного и предпрофильного обучения» Посещение уроков профильных дисциплин.	В течение года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
4	Контроль за состоянием преподавания элективных курсов.	Октябрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
5	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	Октябрь 2023	Педагог-психолог М.В.Подгорная
6	Проведение круглого стола с учителями, работающими в системе профильного и предпрофильного обучения	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
7	Контроль за состоянием преподавания профильных предметов в 10-11 классе	Декабрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
8	Анализ работы педагогического коллектива по предпрофильной подготовке учащихся	Январь 2024	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
9	Изучение передового опыта по проб лемам профильного и предпрофильного обучения и его презентация.	В течение года	Учителя-предметники
10	Выступления на педагогических советах, МО учителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся (по запросу педагогического коллектива)	В течение года	Педагог-психолог М.В.Подгорная
11	Использование в работе ресурсов программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи	В течение года	Классные руководители

12	Использование в работе ресурсов образовательного центра «Точка роста», осуществляющего работу на базе школы	В течение года	Учителя-предметники
Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка Курсы «Практикум по геометрии»	В течение года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог М.В.Подгорная, классные руководители
2	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»	В течение года	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
3	Участие в Проекте Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности»	В течение года	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
4	Обеспечение участия учащихся 9-11классов в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	По плану УО	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
5	Участие в мероприятиях ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи		Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
7	«Куда пойти учиться?» оформление тематической папки по профориентации для учащихся 9, 11 классов	Сентябрь 2023, пополнение в течение года	Библиотекарь Е.В.Бояркина
8	Презентация книги А. Пахомова «Школьник, учись покупать грамотно» для учащихся 8 классов	Ноябрь 2023	Библиотекарь Е.В.Бояркина
9	Книжная выставка « Уголок	В течение	Библиотекарь

	абитуриента»	года	Е.В.Бояркина
10	Работа психолога по уровню выявления склонностей и интересов учащихся 8-х классов	В течение года	Педагог-психолог М.Е.Подгорная
11	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
12	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся учителями- предметниками	В течение года	Учителя-предметники
13	Осуществление мониторинга качества обученности обучающихся 10 класса.	Март 2024	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
14	Осуществление психологической поддержки учащихся 8-11-х классов по профессиональному самоопределению, предпрофильной и профильной подготовки	В течение года	Педагог-психолог М.Е.Подгорная
15	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения, предпрофильной и профильной подготовки.	В течение года	Педагог-психолог М.В.Подгорная
16	Организация экскурсий на предприятия района, края, в учебные заведения. Посещение «Дней Открытых Дверей» учебных заведений края	В течение года	Классные руководители
17	Изучение направленности интересов и склонностей учащихся 8-11 классов (карта интересов Голомштока, методика «Профиль»)	Январь – 8 классы Декабрь – 9 классы Ноябрь – 10-11 классы	Педагог-психолог М.В.Подгорная
18	Анкетирование учащихся 9 классов для организации профильного обучения	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

19	Определение предпочтительных типов профессий среди учащихся 8 - 11 классов (методика ДДО Климова, «Социальная направленность личности по Голланду)	Февраль – 8 классы Декабрь – 9 классы Ноябрь – 10-11 классы	Педагог-психолог М.В.Подгорная
20	Обучение учащихся 8-9 классов по дополнительным программам «Профессиональные пробы» в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»	По плану ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, предпрофильной и профильной подготовки	В течение года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагог-психолог М.В.Подгорная, классные руководители
2	Проведение анкетирования родителей 9-11-х классов с целью выявления их отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей.	Февраль-Март 2024	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
3	Организация для родителей лектория по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	В течение года	Зам. директора по ВР Е.Г.Вист, классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог М.В.Подгорная
5	Организация информирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных) представителей о нормативно – правовой базе комплектования профильных классов, об учебном плане профильных 10-х классов.	Февраль 2024	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая

6	Проведение родительских собраний в 8-9 классах по теме «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки».	по плану классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог М.В.Подгорная
7	Анкетирование родителей (законных представителей) 9 классов для организации профильного обучения	Декабрь 2023	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
8	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители

2.12.2. План работы школьного научного общества учащихся МБОУ СОШ 42 «Эрудит»

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время и место проведения	Ответственный за подготовку
1.	Заседания школьного научного общества учащихся (ШНОУ)	Один раз в два месяца Общеобразовательные школы (по согласованию)	Буймилова СВ
2.	Посещение организационно-методических совещаний с педагогами – руководителями научно-исследовательских работ учащихся	Один раз в два месяца Общеобразовательные школы (по согласованию)	Буймилова СВ
3.	Посещение организационно-методических совещаний в формате видеоконференции с ответственными за научно-исследовательскую работу в школах	Один раз в два месяца Общеобразовательные школы (по согласованию)	Буймилова СВ
4.	Организация исследовательской деятельности на территории пришкольного учебно-опытного участка	Ежемесячно	Седельникова ОВ
5.	Муниципальные этапы краевых экологических конкурсов и акций	В течение года (в соответствии с приказами)	Диденко ТИ, Еронина ЕА
6.	Муниципальный этап акции	В течение года	Диденко ТИ

	«Экологический марафон»	(в соответствии с приказами)	
7.	Проведение школьных научно-практических конференций	Январь Общеобразовательные организации (по согласованию)	Буймилова СВ
8.	Участие во Всекубанской олимпиаде школьников по журналистике (10-11 кл.)	Январь (по согласованию)	Светикова НН
9.	Сдача исследовательских работ на рецензирование в МБУ ДО «Дом детского творчества»	До 22 января 2021г. МБУ ДО «Дом детского творчества»	Буймилова СВ
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Февраль (по согласованию)	Буймилова СВ
11.	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Зелёная планета»	Февраль (по согласованию)	Диденко ТИ Буймилова СВ
12.	Участие в заочном отборе участников краевой научной эколого-биологической олимпиады (которая проводится для отбора участников Всероссийского слета экологов)	Февраль (по согласованию)	Еронина ЕА
13.	XXVI районная НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап краевой конференции «Эврика»)	Февраль (по согласованию)	Буймилова СВ
14.	Районная онлайн-викторина «Умники и умницы» для участников секций естественнонаучной направленности	Март (по согласованию)	Буймилова СВ
15.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»	Март (по согласованию)	Антипец ЕП
16.	Участие в краевой научно-практической конференции «Эврика» (1-11кл)	Март-апрель (по согласованию)	Буймилова СВ
17.	Участие в краевой научно-практической конференции	Март-апрель (по согласованию)	Буймилова СВ

	«Малой сельскохозяйственной академии учащихся»		
18.	Районная (заочная) краеведческо-публицистическая олимпиада «Связь времен» (весенний тур)	Апрель (по согласованию)	Диденко ТИ Буймилова СВ
19.	Предварительная защита проектов учащимися, приглашенными для участия в очных этапах краевых конкурсов в формате видеоконференции	Апрель – май (по согласованию)	Буймилова СВ Братцева АС
20.	Районный (заочный) конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его!»	Май (по согласованию)	Буймилова СВ
21.	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Май (по согласованию)	Диденко ТИ
22.	Участие в краевом конкурсе экологического костюма «Эко-стиль»	Май (по согласованию)	Диденко ТИ
23.	Организация и проведение летних исследовательских экспедиций, опытническая работа	Май – август (по согласованию)	Седельникова ОВ
24.	Семинар на базе Абинского комплексного ЭФУ	Июнь (по согласованию)	Седельникова ОВ
25.	Участие в краевом слёте экологических волонтёрских отрядов	Июнь (по согласованию)	Буймилова СВ
26.	Участие в работе летних профильных смен.	Июнь – август (по согласованию)	Седельникова ОВ Диденко ТИ
27.	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Юннат»	Июнь (по согласованию)	Еронина ЕА
28.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Август (по согласованию)	Седельникова ОВ
29.	Участие в краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Сентябрь (по согласованию)	Буймилова СВ
30.	Муниципальный (заочный) этап	Сентябрь	Диденко ТИ

	краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	(по согласованию)	
31.	Участие в открытой онлайн-викторине «Знатоки экологии», посвященной Дню знаний	Сентябрь (по согласованию)	Еронина ЕА
32.	Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств»	Сентябрь (по согласованию)	Буймилова СВ
33.	Районная заочная краеведческо-публицистическая олимпиада «Связь времен» (осенний тур)	Октябрь (по согласованию)	Буймилова СВ Светикова нН
34.	Районный (заочный) конкурс фотографий «В объективе экология»	Октябрь (по согласованию)	Диденко ТИ
35.	Отчетная конференция «Малая академия наук: итоги и перспективы»	Октябрь (по согласованию)	Буймилова СВ
36.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Октябрь (по согласованию)	Буймилова СВ
37.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь (по согласованию)	Буймилова СВ
38.	Районная (заочная) олимпиада по журналистике для учащихся 7-9 классов	Ноябрь МБУ ДО «Дом детского творчества»	Нестерова ИМ
39.	Районная (заочная) олимпиада по историческому краеведению	Ноябрь МБУ ДО «Дом детского творчества»	Буймилова СВ
40.	Районная онлайн-олимпиада по природному краеведению	Ноябрь МБУ ДО «Дом детского творчества»	Буймилова СВ
41.	Муниципальный этап Всекубанской олимпиады школьников по журналистике для учащихся 10-11 классов	Декабрь МБУ ДО «Дом детского творчества»	Светикова НН
42.	Документарная проверка организации работы школьных	Декабрь Общеобразовател	Буймилова СВ

	научных обществ учащихся	ьные организации (по согласованию)	
43.	Проведение школьных научно-практических конференций	Декабрь Общеобразовательные организации (по согласованию)	Буймилова СВ

2.12.3. Организация работы по развитию функциональной грамотности школьников.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 42 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной	Директор, заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР

6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель

	«Функциональная грамотность как образовательный результат»			совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, клас сные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка	Сентябрь	Актуализированный и пополненный	Замдиректора по УВР,

	оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		школьный банк оценочных материалов	руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся

	функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов		сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов	В	Курсы внеурочной	Замдиректора по

	внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	течение года	деятельности: • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность»	УВР
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах			
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по	Замдиректора по НМР

	внеурочной деятельности»		формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР

	проверочных работах			
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

2.13. ОХРАНА ПРАВ И ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цели и задачи:

- организация и координация деятельности всех заинтересованных ведомств и лиц по выявлению и учёту детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, не имеющих надлежащих условий для воспитания в семье, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- создание условий для предупреждения социального сиротства и формирование системы дифференцированной помощи семьям с детьми, нуждающимися в дополнительной социальной поддержке;
- формирование уважительного отношения к правам ребёнка;
- защита прав и интересов несовершеннолетних;
- решение проблем социальной, медицинской, психолого-педагогической реабилитации детей, попавших в трудные жизненные ситуации, а также проживающих в зоне с льготным социально-экономическим статусом;
- организация деятельности по созданию условий для воспитания и обучения больных детей;
- пропаганда вопросов охраны и защиты детства, здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

Нормативные документы: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Декларация прав ребёнка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», законодательные акты Правительства РФ, областной и районной Думы в области охраны и защиты прав и интересов детей и подростков.

Функции:

- организация работы по выявлению и учёту детей, оказавшихся в опасном социальном положении,
- организация взаимодействия с органами опеки и попечительства по устройству детей, оказавшихся без попечения родителей, и оказанию им требуемой социально-правовой и материальной помощи,
- рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей,
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей, в том числе опекаемых и находящихся под попечительством, в судебных, государственных и органах местного самоуправления,
- организация работы с приёмными семьями,
- организация летнего отдыха, труда и оздоровления детей.

	Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
	Выполнение правительственных, областных и районных законодательных актов в области охраны и защиты прав детства.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Своевременное выявление и учёт детей, лишенных попечения родителей.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Посещение многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Обследование семей, нуждающихся в материальной помощи.	сентябрь-октябрь	кл. руководители совет обществ-ти
	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам подготовки и принятия решений по дальнейшему устройству детей.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Контроль за воспитанием и содержанием детей,	постоянно	шк. инспектор по ОПД

	находящихся под опекой и попечительством, в приемных семьях, оказание им помощи.		
	Встречи и беседы с опекунами и попечителями, приёмными родителями по вопросам их обязанностей по воспитанию детей.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Принятие мер в отношении лиц, уклоняющихся от воспитания детей и ведущих аморальный образ жизни.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Осуществление контроля за обучением на дому, привлечение детей этой категории к участию в школьных мероприятиях.	постоянно	зам. дир. по УМР
	Благотворительная акция по оказанию помощи опекунским и малообеспеченным семьям.	декабрь	зам. дир. по ОВР
	Взаимодействие с Центром психолого-медико-социальной помощи нуждающимся детям и их семьям.	постоянно	шк. инспектор по ОПД
	Контроль за времяпрепровождением детей, склонных к асоциальному поведению. Выявление их интересов, вовлечение во внеурочную деятельность.	постоянно	Кл. руководители
	Обеспечение занятости детей в каникулярное и свободное от учёбы время. Взаимодействие со службой занятости.	в течение года	шк. инспектор по ОПД
	Обеспечение всеобуча.	постоянно	шк. инспектор

	Взаимодействие с сельской администрацией по выявлению таких детей.		по ОПД
	Организация встреч со специалистами социальных служб и инспектором по делам несовершеннолетних. Правовое просвещение.	регулярно	шк. инспектор по ОПД
	Анализ деятельности школы по выполнению законодательства и мер по социальной защите детства.	июнь	администрация

2.14. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

План работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители 1 – 11 кл.	сентябрь	зам. директора по ВР
Доклад: «Работа классных руководителей, учителей – предметников по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	декабрь	зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	классные руководители 5-11 кл.	декабрь	ПДО
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2 раза в год	зам. директора по ВР
Разработка методического	учителя	по плану	учителя ОБЖ

пособия по профилактике ДДТТ			
Обновление методического и дидактического материала	учителя, учащиеся	регулярно	учителя ОБЖ
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	учителя, учащиеся	декабрь	учителя ОБЖ
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	родители учащихся	1 раз в четверть	педагог-организатор
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	учителя начальных классов	сентябрь-октябрь	зам. дир. по начальному обучению
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. рук, родители	по плану	зам. директора по ВР
Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ	администрация, учителя, родители	в течение года	директор
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	в течение года	зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	учащиеся, учителя	в течение года	зам. дир. по учебно-восп. работе
Акция «Ученик, автомобиль и дорога»	учащиеся, педагоги, родители	по плану	зам. дир. по учебно-восп. работе

Занятия в творческом объединении дополнительного образования «Школа юных пешеходов и велосипедистов»	Учащиеся	в течение года	ПДО
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	уч-ся начальных классов	в течение года	зам. дир. по начальному обучению
Конкурс мультимедийных проектов «Дети и дорога»	Уч-ся 7-11 классов	март	учителя информатики
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 классы	сентябрь январь-февраль	учителя ОБЖ
Выступление агитбригады ЮИД «Светофорчик»	1 – 6 классы	1 раз в четверть	руководитель
Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 – 11 классы	ежемесячно	учителя ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	5 классы	по плану	учителя ОБЖ, кл.рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	4 классы	октябрь февраль	учителя ОБЖ
Интеллектуально-познавательная игра «Автомир»	9 – 11 классы	февраль	кл.рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	апрель-май	учителя ОБЖ
Конкурс «Дорожная скорая помощь»	1 – 6 классы, учителя	апрель	отряд ЮИД
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся	по плану	кл. руковод.
Аттестация учащихся, имеющих велосипеды	9 – 11 классы	сентябрь-октябрь	отряд ЮИД
КВН «Светофорчик»	учащиеся	январь	руководитель ЮИД
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 классы	октябрь- ноябрь	классные руководители

Выставка поделок «Мой мир ПДД»	1-5 классы, их родители	декабрь	ст. вожатая
Выпуск тематической газеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»,«Уходя на каникулы, помни…»	1 – 11 классы	в течение года	педагог-организатор учителя ОБЖ, классные руководители
Работа агитбригады «Светофорчик»	Члены агитбригады	по плану	руководитель ЮИД
Работа отряда ЮИД, участие в городских соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	по графику	руководитель ЮИД
Фестиваль песни «Дорожная домисолька»	1 – 7 классы	март	учителя
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	май	учителя ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина», - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка,	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 8 классы		МО учителей русского языка, зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, ст. вожатая

- «Круглый стол» с участием выпускников школы и родителей – работников ГИБДД, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	9 – 11 классы		
Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	учащиеся, кл. рук.	январь-май	ПДО
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	администрация, учителя	в течение года	директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	учителя	в течение года	зам. дир. по ВР
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- 11 классы	2 раза в год	зам. дир. по НМР
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	учителя	в течение года	учителя ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на	учителя	в течение года	учителя ОБЖ

улицах и дорогах			
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	учителя	в течение года	зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	учителя, сотрудники ГИБДД	В течение года	учителя ОБЖ
Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	учащиеся инспектор ГИБДД, ПДН, психолог, соцпедагоги	январь-февраль	инспектор ГИБДД, ПДН, психолог, соцпедагоги
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		ежемесячно	директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

2.15. Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течении года	Зам. директора по УВР Е.Г.Гурецкая
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог О.В.Седельникова
3	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Социальный педагог

			О.В.Седельникова, Педагог –психолог М.В.Подгорная
4	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	Сентябрь	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Зам.директора по УВР Е.Г.Магомадова, Классные руководители
6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ	В течении года	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
7	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
8	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь / апрель - май	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
9	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководители, зам.дир.по УВР Е.Г.Гурецкая, Социальный педагог О.В.Седельникова, Педагог –психолог М.В.Подгорная
10	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течении года	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
11	Обследование эмоционально-	Сентябрь /	Социальный педагог

	волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	по мере необходимости	О.В.Седельникова, Педагог –психолог М.В.Подгорная
12	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ	В течении года	Зам.директора по АХР В.Н.Шкуро, Социальный педагог О.В.Седельникова, Педагог –психолог М.В.Подгорная
13	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течении года	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
14	Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования	В течении года	Администрация школы, родители,
15	Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе	В течении года	Администрация, классный руководитель
16	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы : - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течении года	Зам.директора по ВР Е.Г.Магомадова, , Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
17	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ	Октябрь	Педагог –психолог М.В.Подгорная
18	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ	Декабрь	Классный руководитель, Педагог –психолог М.В.Подгорная
19	Контроль за успеваемостью детей-	В течении	Классный

	инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	года	руководитель
20	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течении года	Социальный педагог О.В.Седельникова, Классные руководители Педагог –психолог М.В.Подгорная
21	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течении года	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Педагог –психолог М.В.Подгорная
22	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Классный руководитель социальный педагог Родители

2.16. Работа структурных подразделений школы, участвующих в обеспечении получения качественного общего образования.

2.16.1. План работы библиотеки

Паспорт библиотеки

1. Штат – 1 ставка библиотекаря.
2. Читателей - 620
3. Фонд основной – 3 712 экз.

   учебников – 10 244 экз.

4. Книговыдача - 6 126 экз.
5. Посещаемость – 5
6. Помещение - 62м^2, выделены зоны: зона читального зала, зона выдачи литературы, зона младших школьников,
7. Материально- техническая база: -1 компьютер, принтер.
8. Библиотекарь обладает ИКТ - компетенциями.
9. Ведущие функции – информационная и образовательная.

Миссия библиотеки: школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализация в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Анализ работы библиотеки

на 2022-2023 учебный год

Сильные стороны	**Слабые стороны, внутренние проблемы**
Внутренний диагноз - библиотека компьютеризирована - просторное помещение - владение ИКТ - разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм и методов Внешний диагноз - методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам - регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ	Внутренний диагноз - слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях - нет постоянных финансовых вливаний -нет возможности выписывать периодические издания для детей Внешний диагноз - повышение цен на документальные ресурсы

Количественные показатели за 2022-2023 учебный год

в сравнении с предыдущими

	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
Кол-во читателей	605	603	620
Посещений	4 020	3918	2 617

Книговыдача Обращаемость Посещаемость Читаемость	10 516 1 7 8,7	8 416 2.1 6 7.3	6 126 1,9 3.1 6
Всего массовых мероприятий - из них выставок - по привитию любви к книге - обзоров литературы	21 11 9 1	29 10 6 2	21 9 2 7
Индивидуальных бесед, планов чтения	115	215	176
Библиографических списков	2	1	2
Акций	0	0	0

Качественные показатели
Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании.
Эффективность и разнообразие форм и методов работы.
Использование игровых моментов , интересных решений, мультимедиапроектора.
Актуальность массовых мероприятий.
Использование всех возможностей и ресурсов библиотеки.
Учёт возрастных особенностей.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.
- ✓ Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

- ✓ .Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.
- ✓ Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.
- ✓ В плане организации свободного времени детей и подростков пропагандировать литературу в помощь самодеятельности школьников, о здоровом образе жизни.
- ✓ Улучшение работы по сохранности книжных фондов, бережного отношения к книге и учебнику.

- ***Формирование и использование фонда.***

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1.	Приемка и обработка поступившей литературы: оформление накладных, запись в суммарную и инвентарную книги, штемпелевание.	По мере поступления
2.	Расстановка и проверка фонда и работа по его сохранности.	В течении года
3.	Анализ качественного и количественного состояния основного фонда, изучение отказов на программную художественную литературу	октябрь
4.	Регулярный просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	В течении года
5.	Оформление подписки на периодические издания.	ноябрь
6	Подведение итогов движения фонда.	Декабрь, январь,
7	Оформление новых разделителей	В течении года
8	Обеспечение сохранности фонда, мелкий ремонт («Книжкина больница») с привлечением учащихся.	июнь
9	Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы.	июнь-август
10	1 раз в месяц проводить санитарный день	в течении года

2.Справочно-библиографическая и информационная работа.

1	Справочно-библиографическое сопровождение общешкольных мероприятий воспитательного характера, праздничных дней и юбилеев и т.д.	в течении года
2	Работа по созданию каталогов и картотек	в течении года

2.1 Работа с Федеральным списком экстремистских материалов

1	Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов –minyust.ru) и доступа к5 сайтам	1 раз в месяц
2	Составление актов проверок	1 раз в месяц

3. Работа с читателями.

3.1 Индивидуальная работа

1	Беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о новинках литературы.	в течении года
2	Беседы по расстановке фонда , по справочному аппарату книги, электронного документа .	в течении года
3	Беседы при записи в библиотеку	в течении года
4	Обслуживание читателей (учащихся, педагогов, родителей)	в течении года

3.2 Массовая работа

3.2.1 В помощь учебному процессу

1	Выставки, подборки литературы к предметным неделям	в течении года
2	Организация книжных выставок, проведение обзоров литературы в помощь учебному процессу	в течении года
3	Подбор литературы в помощь написанию сочинений, докладов, рефератов,	в течении года

	исследовательских работ, в помощь подготовке к экзаменам.	

3.2.2 Мероприятия по популяризации книги и чтения

1	« Новые книги - детям» экскурсия в библиотеку.	декабрь
2	«Книжный вернисаж» - обзор литературы для начальной школы	декабрь
3	«Защитник отечества - звучит гордо»	февраль
4	«Пою тебе, моя Кубань»	в течении года
5	«Страницы книг расскажут о войне» обзор литературы для учащихся 5-9 классов	в течении года
6	«День православной книги»	апрель

3.2.3Профилактика наркомании, курения и алкоголизма и пропаганда здорового образа жизни.

1	Пополнение фонда библиотеки методической, учебной, научно-популярной литературой по проблемам формирования здорового образа жизни.	в течении года
2	Оказание помощи при проведении общешкольного «Дня здоровья». Тематический подбор литературы для стенгазет, плакатов, рефератов для учащихся 1-11 классов	сентябрь
3	Принять участие в проведении общешкольного месячника профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.	Октябрь
4	«Здоровью посвящается » о здоровом образе жизни для учащихся 5-6 классов	март

3.2.4.Профориентация

1	«ГИА» -оформление стендов и рекомендательных списков литературы для учащихся 9, 11 классов	в течении года
2	«Что нужно знать для правильного выбора профессии?» -диспут для учащихся 8 классов	апрель
3	«Все Вузы Кубани» тематическая папка для учащихся 11 классов	в течении года

3.2.5 ***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.***

1	Ознакомление со списком учащихся «группы риска», состоящих на учёте.	сентябрь
2	Принимать участие в работе «Штаба воспитательной работы». Привлечение к чтению учащихся, состоящих на всех видах учета.	В течении года
3	*«Молодежь выбирает ЗОЖ!», «Школа юного правоведа», «Здоровая молодежь – наша надежда, наше будущее», «Успех в твоих руках»* - тематический подбор литературы для проведения классных часов и других массовых мероприятий.	В течении года

3.2.6 Нравственное и духовно-патриотическое воспитание

1	«Во славу Кубани» книжная выставка	в течении года
2	Принять участие в месячнике военно-патриотического воспитания и мероприятиях, посвящённых празднованию «Дня Победы в ВОВ»	февраль, май
3	Регулярно, в соответствии с планом, организуются открытые просмотры литературы, круглые столы, проводятся обзоры новинок по темам: «Художественная литература о нравственности»,«Живой огонь культуры», «Милосердие – долг или призвание»; «Я гражданин России», «Символы России», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день окружающей среды», «Размышления о наркомании», «Православные праздники – история и традиции» и др	В течении года

4	Мастерские «Волшебная кисть» , «Книжкина больница»	в каникулярное время

3.2.7. Кубановедение

1	Всю информационную работу осуществлять согласно плану проведения воспитательных мероприятий	в течении года
2	Регулярно пополнять электронные тематические краеведческие папки	в течении года
3	«Кубань- мой край родной» -книжная выставка для учащихся 5-11 классов	сентябрь

3.2.8. ДДТ

1	« Чрезвычайные ситуации :Энциклопедия школьника» премьера книги для учащихся 5-6 классов	сентябрь
2	Накопление и систематизация методической и научно-популярной литературы по профилактике ДДТ (разработка классных часов. КВН, конкурсов, бесед и т.д.)	в течении года

С педагогическим коллективом

1	Информирование преподавателей о новых поступлениях учебной и учебно-методической литературы, о статьях в периодических изданиях по интересующим темам.	в течении года
2	Участие в организации Дня учителя	октябрь

4 Реклама библиотеки. Издательская продукция.

1	Эстетическое оформление библиотеки, включая мелкий ремонт .	в каникулярное время
2	Памятка для родителей первоклассников «Научите ребёнка любить книгу»	декабрь

5 Профессиональное развитие работников библиотеки.

1	Принимать участие в муниципальных и краевых конкурсах школьных библиотекарей по пропаганде чтения	в течении года
2	Заниматься самообразовательной деятельностью.	в течении года
3	Принимать участие в совместных мероприятиях с библиотекарями Ахтырской детской библиотеки	в течении года

2.16.2. План работы центра «Точка роста»

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
центра образования цифрового и гуманитарного профиля
«Точка роста» на базе МБОУ СОШ №42
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2022г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный	Составление и утверждение плана на 2022-	Педагоги	май 2023г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И.

	год	2023 учебный год			Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Технология»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Магомадова Е.Г.. Харьков Н.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Педагоги-предметни - ки, обучаю - щиеся	в течение года	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
6.	Участие в конкурсах и	Организация сотрудничества	Педагоги-предметни -	в течение года	Магомадова Е.Г..

	конференциях различного уровня	совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	ки, обучаю - щиеся		Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 уч. год	Подведение итогов работы за год. Составление и утверждение плана на новый уч. год.	Педагоги	май 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
8.	Отчёт-презентация о работе Центра	Подведение итогов работы Центра за год	Руководи – тель Центра	Июнь 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
Внеурочные мероприятия					
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	7-11 классы	сентябрь 2023г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А.

					Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И.
2.	Фестиваль талантов «Точки роста»	Праздник талантов	7-11 классы	декабрь 2023г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
3.	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	7-9 классы	март 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
4.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	7-11 классы	март 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
5.	Форум юных учёных	Фестиваль проектов	7-11 классы	апрель 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова

					О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
6.	Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»	Единые тематические уроки	7-11 классы	апрель 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
7.	Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Единый Всероссийский урок	7-11 классы	май 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
8.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»»	Единый Всероссийский урок	2-11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
Учебно-воспитательные мероприятия					

1.	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории	7-11 классы	апрель 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
2.	Неделя точных наук	Проведение мероприятий в рамках недели	5-11 классы	октябрь 2023г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
3.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		7-11 классы	апрель 2024г.	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А.

					Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И
2.	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	Сотрудники Центра	в течение года	Магомадова Е.Г.. Диденко Т.И. Харьков Н.В. Седельникова О.В. Дереза А.А. Скиба А.Б. Еронина Е.А. Чернобровкина Т.Б. Мартиди И.И

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

3.1. АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ

План работы по организации и проведению аттестации педагогических кадров

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний по аттестации кадров, ознакомление с нормативными документами	В течение года	
2	Составление и утверждение перспективного плана – графика прохождение аттестации	Август 2023	
3	Ознакомление педагогов с графиком аттестации на категорию и на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	

4	Организационные мероприятия с учителями по составлению электронных заявлений на аттестацию	В течение года	
5	Отправка заявлений от педагогических работников на аттестацию для установления квалификационной категории	В течение года	
6	Подготовка представлений на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	В течение года	
7	Обсуждение вопросов аттестации кадров и оформления таблиц, портфолио	В течение года	Руководители школьных МО
8	Организация аттестации на первую и высшую категорию (через портфолио)	В течение года	Рабочая группа по проведению аудита портфолио
9	Сдача портфолио ответственному за аттестацию кадров	За 3 месяца до аттестации	Аттестуемый
10	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По отдельному графику	
11	Ознакомление аттестуемых с заключением комиссии или приказами МОН КК под роспись	В течение года, (в течение 2-х дней после аттестации, после получения приказа)	
12	Внесение записи в трудовые книжки о присвоении квалификационной категории	В течение года, после получения приказа МОН КК	делопроизводитель
14	Подготовка приказов об оплате труда лицам, успешно прошедшим аттестацию	В течение года после получения приказа МОН КК	делопроизводитель
15	Оформление стенда по аттестации кадров	Сентябрь 2023, далее - по мере	

		поступления новых документов	
16	Корректировка базы данных по итогам аттестации	В течение года	
17	Ведение мониторинга по итогам аттестации	Январь, июнь 2024	
2. Научно-методическая работа с кадрами			
18	Организация методической работы с педагогами в подготовке к аттестации: -участие в работе школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета; -участие в работе «Школы творческого педагога»; -участие в предметных декадах, конкурсах, олимпиадах; - участие в семинарах, круглых столах; - взаимопосещение уроков; -профессиональное саморазвитие педагогов; -повышение квалификации; -участие в работе семинаров, совещаний, других методических мероприятиях муниципального и краевого уровня.	В течение года по отдельным графикам	Руководители школьных МО
19	Обобщение передового педагогического опыта педагогами	В течение года	Руководители школьных МО
20	Экспертиза материалов передового педагогического опыта на школьных методических объединениях, педагогическом совете	В течение года	Руководители школьных МО

Аттестация в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата аттестации и категория	Срок подачи заявления
1.	Гельман Н.С.	Соответствие 30.11.2018	До 10.11.2023
2.	Драй Э.В.	Высшая	До 10.12.2023

		26.12.2018	
3	Цыганкова Е.Е.	Соответствие 30.11.2018	
4	Дереза А.А.		Рекомендована аттестация на 1 категорию в течение учебного года
5	Буймилова С.В.		
6	Диденко Т.И.		
7	Мартиди Л.А		
8	Скиба А.Б		
9	Скиба А.В.		
10	Чернобровкина Т.Б		

3.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

3.2.1.Повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах\

№	Мероприятие	сроки	ответственные	Результат
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь		Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, ответственный по работе с кадрами Постникова Е.Н.	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышенияквалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2023-2024 учебный год	май	Администрация	Годовой отчёт

5.	Составление списка учителей дляпрохождения курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году	май	ответственный по работе с кадрами Постникова Е.Н.	Перспективный план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год.
6.	Посещение научно-практическихконференций, научно- методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессиона лизма педагога

3.2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Зам.директора по УВР Магомадова Е.Г.	Своевременное информирова ниепедагогово конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • конкурсы профессионьного мастерства разного уровня.	В течение года	Педагоги, руководители ШМО	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагоговшколы в научно- практических конференциях разного уровня.	В течение года	педагоги, руководители ШМО	Выступле ния, статьи в сборниках материалов конференции

4.	Представление опытаработы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методическихнедель); • распространения результатовпрофессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы, руководители ШМО	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций поего внедрению
6.	Организация обмена опытом намуниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы	
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течение года	Педагоги школы	

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого и вновь прибывшего педагога.				
1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	зам. директорапо УВР Гурецкая Е.Г.	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. Выявление затрудненийв профессиональной практике и
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май	зам. директорапоУВР Гурецкая Е.Г.	
3.	Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	Август - сентябрь		

4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	зам. директора УВР Гурецкая Е.Г., руководители ШМО	принятие мер по их предупрежден ию в дальней- шей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразова - тельную и исследовател ьскую деятельность.
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года		
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатамисвоей деятельности.	декабрь, май	зам. директора УВР Гурецкая Е руководители ШМО	
7.	Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности. Составление КТП на новый год.	май	руководители ШМО	

3.4. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ИОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро
• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
• направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по	декабрь	Заместитель

улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год		директора по АХР В,Н,Шкуро
Организовать СОУТ	январь	Директор Э.В.Драй, Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро
Провести закупку: • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, Заместитель директора по АХР В,Н,Шкуро

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессиональной компетенции педагога и обучающегося в условиях перехода к обновленным ФГОС »

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи методической работы:

- оказание помощи учителям, планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта

15. Размещение лучших материалов на сайте школы

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методический совет
3. МО учителей гуманитарных дисциплин;
4. МО учителей естественно-научного цикла;
5. МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
6. МО учителей начальных классов;
7. МО учителей английского языка;
8. МО учителей «Здоровье, культура, творчество»

Направления и цели методической работы

Направление	**Цели**
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышение квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов,

	повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14.Реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Циклограмма методической работы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители ШМО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Директор Драй Э.В.
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация

4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещениеуроков, открытые уроки, участие в муниципальных методических мероприятиях,педагогических интернет -сообществах, вебинарах	плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальныхиграх, олимпиадах разного уровня .	в течение года	Администрация, руководители ШМО,учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиадышкольников по общеобразовательным предметам	сентябрь-ноябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми Бояркина Е.В., учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, ответственный за работу с одаренными детьми Бояркина Е.В.
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, ответственный за работу с одаренными детьми Бояркина Е.В.
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	учителя - предметники
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Специалист по кадрам Постникова Е.Н.
12	Аттестация педагогов	в течение года	Ответственный за аттестацию Антипец Е.П.

4.2. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обеспечение подписки на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	библиотекарь Бояркина Е.В.
Организация закупок новинок методической литературы	октябрь, январь	библиотекарь Бояркина Е.В.
Обновление информацию на официальном сайте школы	в течение года	Системный администратор Осипенко Г.Э.
Оснащение учительскую учебными пособиями для успешной реализации основных образовательных программ	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных программ		
Апробация в работе успешных практиких реализации ФОП	март–май	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г., педагоги
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП	ежемесячно	классные руководители
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФОП	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Аналитическая работа		
Подведение итогов деятельности школы за прошедший учебный год	июнь–июль	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.

Определение ключевых направлений работы школы на предстоящий учебный год	июнь–июль	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Работа с документами		
Уточнение: – графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	ответственный за аттестацию Антипец Е.П.
– графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
Проведение экспертизы документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Работа с педагогическими работниками		
Определение темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	директор Э.В.Драй
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение года	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Организация индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Зам. директора по УВР Гурецкая Е.Г.
Проведение заседаний школьных методических объединений	по плану ШМО	руководители ШМО

4.4 ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивнойпедагогической деятельности

Сроки	***Заседание (номер, вопросы)***	***Решаемые задачи***	***ответственный***
Август 2023	**Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в**	Определение основных направле	Руководители ШМО

	свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 1. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 4. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта 5. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год	ний и задач работы педагогического коллектива на 2023–2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.	
Ноябрь 2023	**Заседание № 2. Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС ».** Рабочие вопросы 1.Адаптация учащихся. 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. МО учителей –предметников как одна из форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть . 4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	Система работы педагогов	рук-ли ШМО, Подгорная М.В.
декабрь 2023	**Заседание №3 Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»** 1. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов. Участие в профессиональных конкурсах. Обобщение и распространение ППО. 2. О качестве работы педагогов по темам самообразования. Аттестация педагогов. Пути повышения профессиональной компетентности педагога.	Просветительская работа в области повышения квалификации педагогов.	Руководители ШМО Антипец Е.П.

	3. О состоянии работы с молодыми и малоопытными учителями, организация наставничества.		
Январь 2024	**Заседание № 4. Тема: «Работа с одаренными детьми».** 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад 3. проектная деятельность учащихся 4. Точка Роста, результаты. 5. итоги мониторинга учебного процесса за 1-еполугодие.	Работа с одаренными детьми проектная деятельность	Руководители ШМО Бояркина Е.В. Магомадова Е.Г.
Март 2023	**Заседание № 5. Тема: «Современные оценкиучебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»** Рабочие вопросы: 1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. (3.О подготовке к государственной итоговой аттестации 4.. итоги обобщения опытаработы учителей – предметников; 5. Согласование УМК на 2024-2025 учебный год	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, согласование УМК	Гурецкая Е.Г. Бояркина Е.В.
Май - июнь 2023	**Заседание № 6. Тема: «Итоги методической работышколы в 2023-2024 учебном году».** 1. Анализ состояния и эффективности деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год 2. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. 3. Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год 4. Итоги работы с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации) 5. Итоги работы площадки «Точка роста» 7. О подготовке к итоговой аттестации		руководители ШМО

4.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ШКОЛЫ

План работы методического объединения учителей-предметников математики, физики, информатики и ИКТ на 2023-2024 учебный год

№	Тема. Вопросы, выносимые на обсуждение	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационное заседание. Методическая работа как механизм управления качеством образования (анализ результатов итоговой аттестации школьников, цели, задачи, планирование работы МО на новый учебный год). 1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Согласование учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 3. Обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций о преподавании предметов математического и естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году. 4. Допуск к первой аттестационной сессии условно переведенных учащихся. 5. Пересдача ОГЭ по математике и подготовка учащихся.	Август	Ильина А.Г.
2	1. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе. 2. Преемственность в обучении между начальной и основной школами. 3. Проведение и анализ административных контрольных работ, входной контроль по математике, физике и информатике. 4. Подготовка, проведение и	Сентябрь	Ильина А.Г. учителя-предметники

	составление анализа внутришкольной олимпиады по математике, физике и информатике. 5. Эффективность использования оборудования в УВП. 6. Проведение планёрок по мере необходимости. 7. Итоги первой аттестационной сессии для условно переведенных учащихся. 8. Итоги пересдачи ОГЭ по математике.		
3	1. Изучение нормативных документов «Государственная итоговая аттестация». 2. Участие в работе школьного научного общества. 3. Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике. 5. Проведение планёрок по мере необходимости. 6. Проведение пробного экзамена по математике, физике и информатике в 9 и 11 классах на осенних каникулах.	Октябрь	Ильина А.Г.., учителя-предметники
4	Эффективные педагогические практики достижения высоких образовательных результатов в условиях ОГЭ, ЕГЭ по предметам. 1. Развитие метапредметных компетентностей в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Подведение итогов I четверти. 3. Анализ выполнения практической части программ. 4. Изучение демоверсии ЕГЭ и ОГЭ. 5. Проведение недели математики: а) Выпуск стенгазет б) Проведение мероприятий во всех классах.	Ноябрь	Ильина А.Г., учителя-предметники

	6. Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад. 7. Проведение планёрок по мере необходимости.		
5	1. Проведение административных контрольных работ по предметам. 2. Итоги диагностических работ учащихся 9, 11 классов. 3. Итоги пробных экзаменов по предметам по выбору. 4. Работа с учащимися разного уровня подготовки. 5. Проведение планёрок по мере необходимости.	Декабрь	Все учителя-предметники
6	1. Подведение итогов II четверти. 2. Анализ выполнения практической части программ. 3. Конференция исследовательских работ учащихся. 4. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. 5. Проведение планёрок по мере необходимости.	Январь	Ильина А.Г., учителя-предметники
7	1. Итоги тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9, 11 классах. 2. Проведение планёрок по мере необходимости.	Февраль	Ильина А.Г., учителя-предметники
8	Iути совершенствования эффективности внеурочной деятельности по предмету. 1. Проверочные работы по математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах. 2. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. 3. Составление предварительной нагрузки на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение УМК на следующий учебный год.	Март	Учителя-предметники
9	1. Анализ выполнения практической части программ. 2. Обзор новинок методической	Апрель	учителя-предметники

	литературы. 3. Вопросы, связанные с аттестацией и повышением квалификации учителей. 4. Проведение тренировочных экзаменов по математике в 9, 11 классах в формате ГИА. 5. Организация итогового повторения учащихся. 6. Проведение и анализ всероссийских проверочных работ.		
10	1.Анализ выполнения практической части программ. 2. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 3.Проведение планёрок по мере необходимости.	Май	Ильина А.Г., учителя-предметники

План работы ШМО гуманитарной направленности
на 2023-2024 учебный год.

Главной целью деятельности методического объединения является активизация творческого мышления учащихся, формирование речевой компетенции, воспитание образованного творческого, готового к саморазвитию ученика. Формирование читательской грамотности, а также функциональной грамотности.

Определены основные этапы направления работы методического объединения учителей по исследуемой проблеме: «Взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы» на 2023 – 2024 учебный год:

1. В 2023-2024 учебном году продолжить работу по самообразованию согласно выбранным методическим темам в рамках повышения уровня профессионализма.

2. Подготовить обновленные рабочие программы и методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса, включающие разделы изучения изучению русского языка, понимания российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

3. Планировать работу в старшем звене (с 10 класса) с учетом изменений и внедрения ФОП.

4. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя в аспекте научно-теоретической, методической, научно-исследовательской работы.

6. Повышать уровень педагогической компетенции.

План заседаний ШМО по русскому языку и литературе.

№	Тема заседания	Дата проведения	Ответственный
1	Рассмотрение КТП и УМК на 2022-2023 учебный год, внесение изменений, утверждение рабочих программ. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Обсуждение нормативных документов образования, методических рекомендаций по внедрению ФОП в 2023-2024 учебном году.	Август-сентябрь	Светикова Н.Н. Нестерова И.М.
2	Создание проблемных групп по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР. Определение методических тем самообразования педагогов, обобщения передового педагогического опыта.	Декабрь	Светикова Н.Н.
3	Анализ проведения недели русского языка и литературы. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися. О работе по реализации программы «Одаренные дети» – участие в олимпиадах, конкурсах среди обучающихся, в том числе научная работа с защитой на НПК. Участие педагогов в 2023-2024 учебном году в конкурсах, НПК (мониторинг).	Март	Нестерова И.М. Кулакова И.А. Светикова Н.Н.
4	О подготовке к итоговой аттестации, проведении консультаций, факультативных занятий. Анализ диагностических ВПР по предметам гуманитарной направленности. Работа со слабоуспевающими. Согласование УМК на 2024-2025	Май	Светикова Н.Н.

	учебный год. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.		

План работы методического объединения учителей естественно – научных дисциплин на 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Основные направления деятельности	Ответственные
Август	Организационное заседание. 1. Согласование рабочих программ , составленных в соответствии с требованиями ФГОС по биологии, химии, географии на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Планирование работы педагогов по повышению профессионального уровня.	Шаповалова Н.А.
Октябрь	1. Работа с одаренными детьми. 2. Школьная олимпиада по биологии, географии и химии в 5-11 классах. Подготовка к районной олимпиаде.	Шаповалова Н.А. Учителя-предметники
Декабрь	1.Проведение районной олимпиады по географии и химии в 5-11-х классах 2.Выполнение программы и практической части по биологии, географии, химии в I полугодии. 3. Анализ взаимопосещения уроков в 1 полугодии.	Шаповалова Н.А. Учителя-предметники
Март	1. Анализ работы учителей – предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ . 2. Эффективность использования ИКТ на уроках биологии, географии, химии. 3.Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися. 4. Предварительная педагогическая нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год.	Шаповалова Н.А. Учителя-предметники
Май	1.Выполнение программы и практической части за 2 полугодие и учебный год. 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Шаповалова Н.А. Учителя-предметники

	3. УМК по биологии, географии, химии на 2024-2025учебный год.	

План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»***		
1. Организация методической работы, согласование планов работы на 2023 – 2024 учебн6ый год. 2. Согласование рабочих программ и элективных курсов на 2023 – 2024 учебный год. 3. Обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2023 – 2024 учебный год. 4. Свои профессиональные вопросы.	Ковалева С.В. Гурецкая Е.В. Учителя начальных классов	август
Заседание № 2 (сентябрь - октябрь) ***Тема: «Система работы по подготовке к итоговой аттестации и ВПР»***		
1. Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации и ВПР. 2. Работа со слабоуспевающими учащимися. 3. Выполнение требований ФГОС в 1 – 4 классах. 4. Свои профессиональные вопросы.	Ковалева С.В. Гурецкая Е.В	сентябрь октябрь
Текущая работа		
1.Вводный контроль по русскому языку, математике, окружающему миру во 2 - 4 классах. Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами. 2.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3.Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. **4.**Взаимопосещение уроков по проблеме	Ковалева С.В. Гурецкая Е.В. Учителя начальных классов	сентябрь октябрь

формирования у школьников основных УУД.		
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
1. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 2. Анализ контрольных работ. Выводы и предложения. 3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.	Учителя начальных классов	декабрь
Заседание № 3 (январь) ***Тема: «Повышения качества образования»***		
1. Реализация программы «Одаренные дети» (результаты олимпиад, конкурсов по итогам I полугодия). 2. Методическая работа (обобщение опыта, публикации, курсы повышения квалификации, выступления педагогов, участие в профессиональных конкурсах) 3. Реализация ФГОС (качество подготовки к урокам, применяемые технологии, проектная деятельность)	Ковалева С.В.	декабрь
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Учителя начальных классов	Январь-февраль
Заседание № 4 (март) ***Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.***		

1. О работе ШМО по программе «Одаренные дети», участие в олимпиадах и конкурсах. 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 4 –х классов	Учителя начальных классов	март
Текущая работа (март – май)		
1. Подготовка к ВПР. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Ковалева С.В. Учителя начальных классов	март апрель
Заседание № 5 (май) ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***		
1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 2. Итоги комплексной работы младших школьников, ВПР 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.	Ковалева С.В. Учителя начальных классов	май

План методической работы ШМО «Здоровье, культура, творчество» на 2023-2024 учебный год

№	Вопросы, выносимые на обсуждение	сроки	Ответственные
1	6. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 7. Согласование учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 8. Обсуждение нормативных документов методических рекомендаций о преподавании предметов технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры в	Август	Чернобровкина Т.Б. учителя-предметники

	2023-2024 учебном году.		
2	9. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе. 10. Преемственность в обучении между начальной и основной школами. 11. Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на соответствие первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь	Чернобровкина Т.Б. Буймилова С.В.
3	7. Подготовка, к школьным олимпиадам по предметам. 8. Участие в работе школьного научного общества. 9. Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ.	Октябрь	учителя-предметники Буймилова С.В. Чернобровкина Т.Б.
4	8. Развитие метапредметных компетентностей в условиях урочной и внеурочной деятельности. 9. Подведение итогов I четверти. 10. Анализ выполнения практической части программ. 11. Участие в районных олимпиадах по предметам. 12. Участие в профессиональных конкурсах.	Ноябрь	Чернобровкина Т.Б. учителя-предметники Скиба А.Б.
5	1. Методы контроля и самоконтроля в обучении. 2. Новые формы проверки знаний у учащихся. 3. Ознакомление с методическими разработками учителей ШМО.	Декабрь	Все учителя-предметники
6	6. Подведение итогов II четверти. 7. Анализ выполнения практической	Январь	Чернобровкина Т.Б.

	части программ. 8. Школьная конференция исследовательских работ учащихся. 9. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.		Буймилова С.В.
7	3. Участие в различных конкурсах и соревнованиях. 4. Технология интерактивного обучения. 5. Технология «Активные методы обучения».	Февраль	Все учителя-предметники
8	5. Выставки детского творчества 6. Участие учащихся и учителей в интернет конкурсах. 7. Отчёты по самообразованию.	Март	Учителя-предметники
9	7. Анализ выполнения практической части программ. 8. Подведение итогов III четверти. 9. Обмен опыта в рамках ШМО, помощь в решении вопросов по преодолению профессиональных затруднениях.	Апрель	Чернобровкина Т.Б. учителя-предметники
10	1. Отчёт о работе по самообразованию. 2. Подведение итогов IV четверти. 3. Анализ работы ШМО; 4. Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Май	учителя-предметники Чернобровкина Т.Б.

План работы
методического объединения учителей английского языка

№	Тема. Вопросы, выносимые на обсуждение	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационное заседание. Методическая работа как механизм управления качеством образования (анализ результатов итоговой аттестации школьников, цели, задачи, планирование работы МО на новый учебный год). 1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Согласование учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 3. Обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций о преподавании английского языка в 2023-2024 учебном году. 4. Допуск к первой аттестационной сессии условно переведенных учащихся.	Август	Борисова А.Н
2	1. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе. 2. Преемственность в обучении между начальной и основной школами. 3. Проведение и анализ административных контрольных работ, входной контроль по предмету английский язык 4. Подготовка, проведение и составление анализа внутришкольной олимпиады по	Сентябрь	Борисова А.Н Учителя английского языка

	английскому языку. 5. Эффективность использования оборудования в УВП. 6. Проведение планёрок по мере необходимости.		
3	1. Изучение нормативных документов «Государственная итоговая аттестация». 2. Участие в работе школьного научного общества. 3. Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. 5. Проведение планёрок по мере необходимости. 6. Проведение пробного экзамена по английскому языку в 9 и 11 классах на осенних каникулах.	Октябрь	БорисоваА.Н., Учителя английского языка
4	Эффективные педагогические практики достижения высоких образовательных результатов в условиях ОГЭ, ЕГЭ по предметам. 1. Развитие метапредметных компетентностей в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Подведение итогов I четверти. 3. Анализ выполнения практической части программ. 4. Изучение демоверсии ЕГЭ и ОГЭ. 5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Ноябрь	Борисова А.Н., учителя английского языка
5	1. Проведение	Декабрь	Все учителя

	административных контрольных работ по английскому языку. 2. Итоги диагностических работ учащихся 9, 11 классов. 3. Итоги пробных экзаменов по английскому языку. 4. Работа с учащимися разного уровня подготовки. 5. Проведение планёрок по мере необходимости.		английского языка
6	1. Подведение итогов II четверти. 2. Анализ выполнения практической части программ. 3. Конференция исследовательских работ учащихся. 4. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. 5. Проведение планёрок по мере необходимости.	Январь-февраль	Борисова А.Н., учителя английского языка
7	Пути совершенствования эффективности внеурочной деятельности по предмету. 1. Проверочные работы по английскому языку в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах. 2.Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. Проведение Декады Английского языка: а)Выпуск стенгазет б)Проведение мероприятий во всех классах. 2. Составление предварительной нагрузки на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение УМК на следующий учебный год.	Март	Борисова А.Н., учителя английского языка
8	1. Анализ выполнения	Апрель	Борисова А.Н., учителя

	практической части программ. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Вопросы, связанные с аттестацией и повышением квалификации учителей. 4. Проведение тренировочных экзаменов по английскому в 9, 11 классах в формате ГИА. 5. Организация итогового повторения учащихся. 6. Проведение и анализ всероссийских проверочных работ.		английского языка
9	1.Анализ выполнения практической части программ. 2. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 3.Проведение планёрок по мере необходимости.	Май	Борисова А.Н., учителя английского языка

4.6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов в рамках заседания методсовета школы - О критериях оценки передового педагогического опыта. - О формах и методах изучения передового педагогического опыта. - О формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта. - Об основных направлениях работы коллектива по изучению,	август	Директор Э.В.Драй

	обобщению и распространению в педагогический процесс передового педагогического опыта.		
2.	Создание банка данных: - сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов, республики и т.д.) - педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т.д.) - прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы.	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО
3.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО
4.	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта учителей.	В течение года	Педагогический коллектив
5.	Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта.	В течение года	Администрация школы
6.	Внутришкольный контроль (по отдельному плану)	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, консультации с учителями и учащимися по вопросам изучения, обобщения передового	В течение года	Администрация школы

	педагогического опыта		
8.	Открытые уроки (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители ШМО
9.	Семинары, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО
10.	Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях МО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т.д.	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив
11.	Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического бенефиса	Конец апреля, начало мая	Администрация школы, руководители ШМО

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА ПЕДАГОГИЧСЕКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 42 разработана:
на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 42 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 42 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически-комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 42 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Фадея Степановича Шабашева муниципального образования Абинский район (далее - Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 42 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися в Школе включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к

русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного

самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное воспитание
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 42 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

На 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 42 обучается 637 обучающихся в 22-х классах. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну

смену. 9-11 классы работают в режиме шестидневной недели. В школе открыты профили: социально-экономический и технологический.

В учреждении работают 45 педагогов. Классных коллективов в школе 22, классных руководителей 22, воспитательный процесс в школе сопровождают: 1 заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 1 советник директора по воспитательной работе, 2 педагога - психолога, 1 социальный педагог, 1 педагоог-организатор, педагоги дополнительного образования: 7 внутренних (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Славутич») 25 внешних (ДДТ, ЦВР «Патриот»).

Школа расположена по адресу:

Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул.Свободы 31.

Школа расположена в самом центре благоустроенного поселка городского типа. В шаговой доступности от школы имеется спортивная площадка, стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждение культуры: культурно-досуговый цент «МАУ Ахтырский КДЦ», музыкальная школа и «Станция юных техников» лес. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование, активного, здорового гражданина страны, всесторонне развитие личности учащихся. Удачное расположение школы помогает выстраивать партнерские отношения с культурными, спортивными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, но с низким социальным уровнем нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного актива школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Ахтырское станичное казачье общество;
- Абинский городской совет ветеранов;
- Абинский краеведческий музей;
- ГИБДД МО МВД России в Абинском районе;
- МО МВД России в Абинском районе;
- МБУ ДО «Дом детского творчества;
- МБУ ДО «Патриот»;
- МАУ «Ахтырский КДЦ»;
- МБУ ДО «Станция юных техников»;
- ГБПОУ Кк «Ахтырский техникум Профи-Альянс»,
- Ахтырская поселковая библиотека;
- управление по делам молодежи администрации МО Абинский район;

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 42 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически-комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 42 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной…», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями : День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Безопасные дороги Кубани», «Тропинка к своему Я», «Я принимаю вызов», «Основы безопасности жизнедеятельности», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Родная речь и культура», «практикум по геометрии», «Читаем, решаем, живем», «Общество и право», «Кубановедение» учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. *Кружки внеурочной деятельности «Самбо» и «Футбол»* вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 42 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Волшебный мир шахмат», «Гандбол»;
- художественная: «Арлекин», «Бумажные чудеса», «Ведущий».
- социально-гуманитарная: «Познай себя», «Управление финансами», «Английский – это просто», «Занимательный английский», «ЮИД», «Лидерский круг».
- естественно-научная: «Юный плодоовощевод», «Юный исследователь», «Естествознание», «Мир вокруг нас».
- физкультурно-спортивная: «Казачьи игры», «Шахматы в школе», «Шашки».
- техническое: «Компьютерное 3D моделирование», «Легоконструирование», «Програмирование в среде Scratch», «Дизайн интерьера», «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5. Модуль «Самоуправление.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 42 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совет;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню

Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиацентра,

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов школы по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональныхпроб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,** помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия поселения и города**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники-** театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года учащихся)** и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** учащихся классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об

интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для

создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.
Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами поселка, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. . Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны

является формирование у обучающихся МБОУ «Гимназия №1» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ № 42 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано

Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДШ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в гимназии был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во человек	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными

		учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтёрского объединения, Родительского и Ученического советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ ШСК
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПР с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит диагностические и коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по

		вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. медиация
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	22	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	45	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями (в том числе в рамках РДШ).
Вожатый	1	Оказывает содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, организует полноценный досуг школьников.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном совете атаманов.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке и снятии детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. олимпиады, конкурсы, соревнования

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения -

использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём- либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий,проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;
-кадровое обеспечение;
-материально-техническое обеспечение;
-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их

достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения учащихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы гимназии;*
- качеством *работы школьных медиа;*
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень начального общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	1-4	04.10	учителя, кл. руководители

гражданской обороны Российской Федерации)			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с	1-4	в течение года	классные

обучающимися класса			руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,

			советники по воспитательной работе
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	1-4	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
МБУ ДО Городского округа Балашиха центр «Созвездие» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-4	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	2-4	ноябрь	кл. руководители, руководители

			курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	1-4	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	1	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по

			карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Звучащее слово»	3-4	19-21.10	заместитель директора по ВР, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР,

			педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР,

			руководитель ШСК «Максимум», советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги

Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители

знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной	1-4	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

(событийный дизайн)			
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	классные руководители, социальные партнеры
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	классные руководители, социальные партнеры
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	классные руководители, социальные партнеры
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	классные руководители, социальные партнеры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	классные руководители, социальные партнеры
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	классные руководители, социальные партнеры

«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №201, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

охраны)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества,	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители

кинопросмотр			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты,	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные туристята»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень основного общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов	5-9	сентябрь, в	учителя, кл.

(предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		течение года	руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский	5-9	30.04	учителя, кл.

открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)			руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

предупреждение и разрешение конфликтов)			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
ШСК «Максимум», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Обзорная экскурсия, представление работы	5-9	15.09	заместитель директора по ВР,

объединений			педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-7	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-7	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного	7	ноябрь	кл. руководители, руководители

города			курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»	5-7	декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке	5-7	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе	5	январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе	7	25.02	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного

самоопределение обучающихся			образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Московской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные	8-9	в течение года, по	Педагог-

консультации психолога для школьников и их родителей		запросу	психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к	5-9	первая суббота	заместитель

мероприятию «Вечер встречи выпускников»		февраля	директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг,	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

возложение цветов и венков к обелиску)			
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей	5-9	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов	5-9	по мере	социальный

(стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		необходимости	педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	01.09	классные руководители, социальные партнеры
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	классные руководители, социальные партнеры
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	классные руководители, социальные партнеры
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	классные руководители, социальные партнеры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	классные руководители, социальные партнеры
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	классные руководители, социальные партнеры
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	преподаватель-

жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

			руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники,	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во	5-9	09.12	Советник по воспитательной

Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты,	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка	5-9	25.12	классные руководители

классов).			
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учителя физкультуры, педагог

			доп.образования по туристко-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ №201	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень среднего общего образования***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	01.09	учителя, кл. руководители

(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Максимум», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной

			деятельности
Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристко-краеведческому направлению, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по	10-11	15 – 22.10	заместитель

сдачи макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»			директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Энерджи», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные	10-11	ноябрь	учителя

соревнования по баскетболу			физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов	10-11	сентябрь	классные

самоуправления в классе			руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль « Профориентация».			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов,

открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)			классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»,	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители

«Флаги России»			
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека,новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Максимум», советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования,

			педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.

предприятие и др.)			
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и	10-11	каждый	заместитель

проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		понедельник, 1 уроком	директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь

книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	Классные руководители, социальные партнеры
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский	10-11	03.09	преподаватель-

открытый урок по ОБЖ			организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного

			образования
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Максимум», учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь,

солидарности и борьбы с терроризмом»			педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог

			доп.образования по туристко-краеведческого направления, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №201	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

5.3. ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 42
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР Магомадова Е.Г.
Цель Программы	Формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

Задачи Программы	- формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности человеческого общества; - воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; - формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; - раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; - приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; - профилактика правонарушений.
Структура Программы	Программа состоит из: - пояснительной записки; - перечня правовых компетенций обучающихся; - индикаторов успешности правового просвещения и воспитания; примерного тематического плана правового просвещения и воспитания обучающихся, разделенного по возрастным категориям; - перечня нормативных правовых документов.
Целевые группы	Обучающиеся, родители (законные представители)
Исполнители программы	- классные руководители; - педагоги-психологи; - социальные педагоги; - преподаватели общественных дисциплин.
Ожидаемые результаты	- совершенствование системы работы по правовому просвещению и воспитанию; - положительная динамика формирования правосознания обучающихся; - повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся; - снижение числа совершения обучающимися противоправных деяний; - сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Правовое просвещение и воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленное, организованное, систематическое и воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважении и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей - следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали частью убеждений и опыта ребенка и он мог использовать их в повседневной жизни. Этого можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Правовое просвещение и воспитание рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения компетенций и навыков социального функционирования. Эти три элемента правового воспитания конкретизируются и реализуются на каждой ступени образования с учетом особенностей возрастного развития ребенка, изменения правового статуса обучающихся, практической востребованности той или иной области правовых знаний, обеспечивая, таким образом, непрерывность и преемственность правового образования.

Предлагаемая программа содержит минимум правового просвещения и воспитания, которое каждое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме Примерного тематического плана, содержащего набор предметных тем, включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения, в том числе деятельность уполномоченного по правам ребенка общеобразовательного учреждения, по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

В сфере правового просвещения в начальной школе основной задачей является формирование у детей представления о себе и окружающих как личности и равноправных субъектах; получение знаний о праве как об особой сфере жизни современного общества, о правилах поведения в школе, семье, на улице; приобретение умений в предотвращении и разрешении

реальных детских конфликтов, а также практического опыта действия в реальных жизненных ситуациях, определенных правилами и нормами. Осознание и формирование необходимости выполнения правил и норм способствует воспитанию у детей законопослушности, закладываются основы правовой культуры личности.

В правовом просвещении основной школы продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и правовых установок, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков, расширением их дееспособности. Ведущей линией в обучении и воспитании несовершеннолетних является осознание важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина и механизмах их реализации, а так же компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей. На данной ступени правовое просвещение расширяет возможности, совершенствует приемы поиска необходимой информации для защиты права, привносит более глубокое знание нормативных документов: устава образовательной организации, законодательства в сфере государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права.

В старшей школе с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод; расширяются представления учащихся о правовой сфере общества, знания приобретают системный характер. Правовое просвещение ориентировано на формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами, задачами социализации, на формирование стойкой правовой культуры и правовой осознанности, связанной с практическим их применением в социуме.

Правовые компетенции обучающихся.

Основным результатом правового просвещения и воспитания в школе должно стать не простое усвоение знаний, а приобретение выпускником соответствующих правовых компетенций, под которыми понимается результат, не сводимый к простой комбинации юридических знаний, а обеспечивающий возможность решения реальных задач в сфере отношений, регулируемых правом.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1ступень - начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе СОШ, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень - основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права ,понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

3 ступень - старшая школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса должен знать основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоить систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и

понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Категория «Уметь» - выпускник 11 класса должен владеть знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания

1. Доля обучающихся, совершившихправонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;
3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики.

5.4. ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

План деятельности ученического самоуправления
на 2023 - 2024 учебный год

Воспитать в детях лучшие личностные качества. Именно через досуговую деятельность ученикираскрывают себя во всем многообразии детского мира.

Цель:

активизировать деятельность ученического самоуправления в рамках работы школы; развивать способности ребёнка познавать и улучшать окружающий мир, воспитывать стремление в детях статьдостойным гражданином общества.

Основные задачи:

- развитие лидерского потенциала и организаторских способностей детей;
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, сохранению и приумножениютрадиций;
- развивать творческие, интеллектуальные способности детей;
- развивать ответственность и самостоятельность, гражданскую активность;
- способствовать развитию здорового образа жизни;
- проводить оценку результативности деятельности ученического самоуправления в школе.

СЕНТЯБРЬ			
№	**мероприятия**	**форма организации**	**сроки**
1.	Выборы актива класса	Выборы	1нед.
2.	Анализ работы за прошлый учебный год	Заседание	1нед.
3.	Планирование работы на учебный год	Заседание	1нед.
4.	Выбор председателя, распределение обязанностей	Заседание	1нед.
5.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
6.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
7.	Оформление классного уголка	Оформление	В течение месяца
	Оформление уголка по ПДД в классах, школе		
	Оформление уголка по пожарной безопасности в классах, школе		
8.	Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний	Планирование, подготовка,	1 нед
	Урок Знаний		

		проведение, анализ	.
9.	Цикл мероприятий "Неделя безопасности (ПДД)”	Планирование, подготовка, проведение, анализ	2 нед.
	Конкурс рисунков по ПДД		
	Конкурс презентаций, роликов по ПДД		
	Праздник "Посвящение в пешеходы"		
	Конкурс "Азбука юного пешехода"		
	Конкурс "Безопасное колесо"		
ОКТЯБРЬ			
10.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
11.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
12.	Цикл мероприятий "День Учителя"	Планирование, подготовка, проведение,	1 нед.
	Поздравительная открытка "От всей души"		
13.	Поздравительная презентация "От всей души"	Анализ	
	День Дублера - день Самоуправления.		
	Праздничный концерт "От всей души"		
14.	Осенние праздники "Осенняя пора - очей очарование!"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4нед.
НОЯБРЬ			
15.	Подведение итогов работы за триместр	Заседание, анализ	1нед.
16.	Отчёт о работе актива за триместр	Заседание, анализ	1нед.
17.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
18.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
19.	Общешкольное ученическое собрание	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1нед.
20.	Цикл мероприятий "Неделя безопасности (пожарная безопасность)"	Планирование,	3 н

	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	подготовка, проведение, анализ	е д .
	Конкурс презентаций, роликов по пожарной безопасности		
	Праздник "Посвящение в юные добровольцы пожарной дружины"		
21.	Конкурс "Неопалимая купина"	Планирование, подготовка, оформление, проведение, анализ	4нед.
	Акция «Твой выбор» (цикл мероприятий)		
	Оформление уголка по ЗОЖ		
	Конкурс рисунков по ЗОЖ		
	"Стоп вредным привычкам"		
22.	"Мои права и обязанности"		
23.	Цикл мероприятий "День матери"	Планирование , подготовка, проведение, анализ	4 н е д .
	Поздравительная презентация «Как прекрасно это слово - мама!»		
	Праздничный концерт «Как прекрасно это слово -мама!»		
ДЕКАБРЬ			
24.	Сбор актива	Заседание	Еженед ельно
25.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
26.	Мастерская Деда Мороза "Новогодний сюрприз"	Планирование , подготовка, проведение, анализ	3-4нед .
	Новогодние праздники		
27.	Участие в муниципальных конкурсах "Рождественская сказка" "Новогодний переполох" Новогодних игрушек	Участие	В течение месяца
ЯНВАРЬ			
28.	Подведение итогов работы за четверть	Заседание, анализ	1нед.чет .
29.	Отчёт о работе актива за четверть	Заседание, анализ	1нед.чет .
30.	Сбор актива	Заседание	Еженед ельно
31.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт"),	Участие	В течение месяца
32.	«Классный класс» (номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт", "Дежурство")		

33.	Общешкольное ученическое собрание	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1нед.чет.
34.	Цикл мероприятий "Татьянин день"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4 нед.
	Поздравительная презентация		
	Конкурс «Интеллектуальный марафон»		
	ФЕВРАЛЬ		
35.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
36.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
37.	Вечер встречи выпускников	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1нед.
38.	Цикл мероприятий "День святого Валентина"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	2 нед.
39.	Поздравительная презентация		
40.	Поздравительная почта		
41.	Месячник военно-патриотического воспитания (циклмероприятий)	Планирование, подготовка, оформление, проведение, анализ	В течение месяца В течение месяца В течение месяца
	Оформление уголка по патриотизму		
	Конкурс рисунков		
	Конкурс презентаций		
	День памяти воинов - интернационалистов		
	Поздравительная презентация		
	Военно-спортивные игры		
	"Весёлые старты"		
	"Один день в армии"		
	"А, ну-ка парни!"		
	Конкурс строя и песни		

			В течение месяца 2нед. 3нед. 3нед.
	МАРТ		
42.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
43.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца
44.	Цикл мероприятий "8 марта"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1 нед.
	Поздравительная презентация "Весенняя музыкальная капель"		
	Праздничный концерт "Весенняя музыкальная капель"		
45.	Прощание с Азбукой	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1нед.
46.	Выставка детского творчества	Планирование, подготовка, проведение, анализ	3нед.
47.	Участие в районном фестивале "Юные таланты"	Участие	4нед.
	АПРЕЛЬ		
48.	Подведение итогов работы	Заседание, анализ	1нед.чет.
49.	Отчёт о работе актива	Заседание, анализ	1нед.чет.
50.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
51.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт")	Участие	В течение месяца

52.	Общешкольное ученическое собрание	Планирование, подготовка, проведение, анализ	1нед.чет.
53.	Цикл мероприятий "День открытых дверей" Презентация о классе Отчётный концерт	Планирование, подготовка, проведение, анализ	2 нед.
54.	Цикл мероприятий "Неделя безопасности" Конкурс рисунков по безопасности Конкурс презентаций по безопасности Конкурс "День безопасности"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	2 нед.
55.	Неделя детской книги	Планирование, подготовка, проведение, анализ	3нед.
56.	Цикл мероприятий "Неделя здоровья" Оформление уголка по ЗОЖ Конкурс рисунков по ЗОЖ	Планирование, подготовка, оформление, проведение, анализ	4 нед.
	МАИ		
57.	Сбор актива	Заседание	Еженедельно
58.	Участие класса в школьных конкурсах «Ученик года»(номинации "Учёба", "Досуг",	Участие	В течение месяца

	"Спорт")		
59.	Цикл мероприятий "День Победы" Оформление уголка о ВОв Конкурс рисунков о ВОв Конкурс презентаций о ВОв Торжественная линейка "День Победы" Фестиваль солдатской песни	Планирование, подготовка, оформление, проведение, анализ	1нед.
60.	Экскурсия по школе для воспитанников детскихсадов Концерт	Планирование, подготовка, проведение, анализ	2нед.
61.	Последний звонок	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4нед.
62.	Праздник "Прощание с начальной школой"	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4нед.
63.	Итоговое общешкольное ученическое собрание	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4нед.
64.	Подведение итогов работы за учебный год	Заседание, анализ	4нед.
65.	Отчёт о работе актива за учебный год	Заседание, анализ	4нед.
66.	Участие в районных коммунарских сборах,посвящённых дню пионерии	Участие	3нед.
	ИЮНЬ		
67.	Выпускные праздничные мероприятия	Планирование, подготовка, проведение, анализ	4 нед.
68.	Помощь в организации и проведении мероприятийв детском школьном лагере	Планирование, подготовка, проведение,	4 нед.

		анализ	

5.5. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА.

Цель: организация всестороннего досуга учащихся МБОУ СОШ № 42 путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направления, а также работы методического объединения классных руководителей, работа с активом ученического самоуправления.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МБОУ СОШ № 42 путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, районного, всероссийского и международного уровня.

Реализация плана: настоящий план реализуется в МБОУ СОШ № 42 в течение 2022-2023 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

Сентябрь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общешкольное мероприятие	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09	Педагог-организатор
Нравственность и патриотизм	День солидарности в борьбе с терроризмом.	01.09.-02.09.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Ученическое самоуправление	Выборы состава ученического самоуправления	04.09-05.09	Педагог-организатор, школьное самоуправление
Безопасность учащихся	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	В течение месяца	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Дисциплина и порядок	Организация дежурства в школе	04.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Социальное	Рейд по проверке школьной формы	12.09.	Педагог-организатор, школьное самоуправление
Общекультурное	Конкурс декоративно-прикладного творчества	18.09	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление
Нравственное, общешкольное	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	26.09-02.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Участие в районных и краевых конкурсах, выставках, фестивалях.	По срокам	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Октябрь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное	Выпуск поздравительных стенгазет и выставка поделок «Осенние дары» ко Дню Учителя	03.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничный концерт ко Дню Учителя	05.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	День самоуправления	05.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Рейд по ведению дневников	16.10-19.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	«Прощание с осенью» Выставка декоративно-прикладного творчества	23.10-26.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	«Осенний бал» (5-11 классы) классы)	25.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое

			самоуправление
Общекультурное	«Музыка в сердце моём»	Последняя неделя октября	Педагог-организатор
Ноябрь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное	Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства	5.11-7.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Акция ко Дню народного единства	7.11	Педагог-организатор
Ученическое самоуправление	Проверка состояния кабинетов, сохранность школьного оборудования	13.11-16.11	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	23.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Декабрь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Патриотическое	День неизвестного солдата	4 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое	Выставка в библиотеке, посвящённая подвигам защитников Отечества.	7 декабря	Педагог-организатор, библиотекарь, ученическое самоуправление
Общекультурное	Мероприятие «С песней мы едины»	19 декабря	Педагог-организатор, ученическое

			самоуправление
Общекультурное	Выставка работ «Новый год идет к нам в гости»	25.12	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничная программа для 1-4 классов, 5-8 классов	26.12-27.12	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие	Зимний бал-маскарад (9-11 классы)	28.12	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Январь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное	Акция «Покорми птиц зимой»	09.01-18.01	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Февраль			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общешкольное мероприятие	Вечер встречи выпускников школы. Праздничный концерт	02.02.	Педагог-организатор
Социальное	Повторный рейд по ведению дневников	2.02-8.02	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	Районный конкурс «Ради жизни на Земле»	16.02-22.02	Педагог-организатор, классные руководители
Общекультурное	Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Защитников Отечества	20.02-22.02.	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное	Мероприятие ко Дню	22.02.	Педагог-

	Защитников Отечества		организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Март			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общекультурное	Выпуск стенгазет «С 8 марта, дорогие учителя»	05.03-07.03	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	7.03	Педагог-организатор
Общекультурное	Районный конкурс «Живая классика»	11.03-15.03	Педагог-организатор, учителя предметники
Общекультурное	Районный конкурс «Мы-наследники Победы»	22.03-27.03	Педагог-организатор
Общекультурное	Районный конкурс «Прикосновение к истокам»	25.03-29.03	Педагог-организатор, классные руководители
Общекультурное	Районный конкурс «Чудо-шашки»	28.03-29.03	Педагог-организатор, руководители внеурочной деятельности
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Апрель			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Социальное	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2.04-5.04	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	6.04	Педагог-организатор, учителя физкультуры, ученическое самоуправление
Общешкольное	Муниципальный этап	10.04-17.04	Педагог-

	соревнований «Безопасное колесо»		организатор, учителя предметники, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Май			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Патриотическое	Акция «Иду к ветерану», оказание трудовой помощи и поздравление ветеранов	1.05-4.05	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	Вывеска информационных стенгазет ко Дню Победы	3.05	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное, патриотическое	Праздничный концерт ко Дню Победы!	08.05	Педагог-организатор
Социальное	Проверочный рейд состояния школьных учебников	14.05-18.05	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления, итоговое собрание	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Последний звонок. Торжественная линейка	22.05	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие	Праздник «Прощай, начальная школа».	30.05-31.05	Педагог-организатор, классные руководители 4 классов
Июнь			
Направления работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Общешкольное мероприятие	День защиты Детей. Открытие летней площадки	1.06-03.06	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Общешкольное мероприятие	Выпускной вечер 9 классов	19.06-22.06	Педагог-организатор, классные руководители 9 классов

5.6. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные

1.	**Заседания Совета профилактики**		
	1. Анализ работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 42 в 2022 - 2023 учебном году.	Сентябрь	Магомадова Е.Г.
	2. Итоги организации занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания, летом 2023 года		Магомадова Е.Г.
	3. Распределение обязанностей между членами Совета.		Члены совета профилактики
	4. О закрепление наставников за учащимися, состоящими на всех видах учета		Седельникова О.В.
	5. Заслушивание учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, о занятости во внеурочное время.		Классные руководители
	1. Итоги мониторинга посещения учебных занятий в первой четверти	Октябрь	Седельникова О.В.
	2. Планирование занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания, в период осенних каникул		Магомадова Е.Г.
	3. Рассмотрение персональных дел учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, а также нарушения дисциплины и нарушения Устава ОУ		Седельникова О.В. Классные руководители

	1.Итоги мониторинга посещения внеурочных занятий учащимися, состоящими на всех видах учета.	Ноябрь	Седельникова О.В.
	2. О состоянии профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП и на ВШУ.		Седельникова О.В.
	3.Профилактика нарушений дисциплины учащихся.		Классные руководители
	4. Профилактическая работа с учащимися, имеющими большое количество неудовлетворительных оценок		Классные руководители
	1. Работа с курящими учащимися по преодолению вредной привычки.	Декабрь	Магомадова Е.Г.
	2. Планирование занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания в период зимних каникул.		Магомадова Е.Г.
	3. Итоги мониторинга посещения учебных занятий во второй четверти.		Седельникова О.В.
	4. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 5 – 7 классах (отчеты классных руководителей).		Классные руководители
	1. Итоги работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 42 за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.	Январь	Магомадова Е.Г.
	2. Работа специалистов социально – психологической службы по коррекции отклоняющегося поведения учащихся. Анализ видов отклоняющегося поведения		Магомадова Е.Г. Седельникова О.В. Подгорная М.В.

	у учащихся ОУ.		
	3. О состоянии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 8 – 9 классах (отчеты классных руководителей).		Классные руководители
	1. О состоянии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 10 – 11 классах (отчеты классных руководителей)	Февраль	Классные руководители
	2. Профилактическая работа с учащимися, допускающими нарушения Устава ОУ, и с учащимися, имеющими большое количество неудовлетворительных оценок.		Классные руководители
	3. Отчеты наставников, закрепленных за учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, ВШУ		Наставники учащихся
	1. Взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Март	Магомадова Е.Г.
	2. Итоги мониторинга посещения учебных занятий в третьей четверти		Седельникова О.В.
	3. Итоги проведения месячника профилактики правонарушений		Магомадова Е.Г.
	4. О работе социально – психологической службы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в рамках ркализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и		Магомадова Е.Г.

	правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
	1. Работа специалистов школьной социально – психологической службы по диагностике проблем семейного воспитания.	Апрель	Магомадова Е.Г. Седельникова О.В. Подгорная М.В.
	2. Итоги мониторинга посещения внеурочных занятий учащимися, состоящими на всех видах учета.		Седельникова О.В.
	3. Организация летней занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, проживающих в семьях СОП и ТЖС, а также выявленных в ходе реализации Закона № 1539 в рамках программы «Лето – 2023»		Магомадова Е.Г. Седельникова О.В.
	4. Профилактическая работа с учащимися, имеющими много пропусков занятий без уважительной причины.		Классные руководители
	5. О результатах рейдовых проверок по соблюдению Устава ОУ учащимися школы.		Диденко Т.И.
	1. О результатах индивидуальной работы с учащимися и родителями (итоги проведения консультационной работы специалистов школьной социально – психологической службы)	Май	Магомадова Е.Г. Седельникова О.В. Подгорная М.В.
	2. Планирование занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания в период летних		Седельникова О.В.

	каникул.		
	3. О работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОУ в летний период.		Магомадова Е.Г.
	4. Об итогах работы по выполнению Закона Краснодарского края №1539		Магомадова Е.Г.
	5. Об итогах работы школьного Совета профилактики в 2023 – 2024 учебном году.		Магомадова Е.Г.
2.	Проведение работы по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Весь период по отдельному плану	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
3.	Посещение семей, требующих особого педагогического внимания	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
4.	Социально – психологическое консультирование учащихся и родителей	Весь период	Специалисты социально – психологической службы ОУ
5.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащися, требующих особого педагогического внимания.	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
6.	Контроль посещаемости внеурочных занятий учащимися, требующими особого педагогического внимания	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
7.	Согласование и корректировка планов взаимодействия с учреждениями системы	Сентябрь Январь	Магомадова Е.Г. Седельникова О.В.

	профилактики		
8.	Сверка списков учащихся разных категорий в КДН и ЗП, ОДН, социальной защите населения	1 раз в квартал	Седельникова О.В.
9.	Составление банка данных учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания	Сентябрь	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
10.	Создание социального паспорта школы	Сентябрь	Магомадова Е.Г. Седельникова О.В. классные руководители
11.	Организация содержательной внеурочной занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания	Сентябрь	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные
12.	Обследование условий жизни учащихся 1 –х, 5 –х, 10 –х классов и вновь прибывших учащихся, а также учащихся классов, в которых сменился классный руководитель	Сентябрь	Седельникова О.В. Классные руководители
13.	Обследование условий жизни опекаемых учащихся	Сентябрь	Седельникова О.В. Классные руководители
14.	Изучение причин социального неблагополучия учащихся ОУ	Сентябрь - Октябрь	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
15.	Проведение общешкольного месячника профилактики употребления ПАВ	Октябрь	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
16.	Индивидуальная работа с классными руководителями и	Октябрь Декабрь	Зам.директора по УВР, члены

	учителями – предметниками по предварительным итогам успеваемости за четверть учащихся, требующих особого педагогического внимания	Март Май	Совета профилактики, классные руководители
17.	Организация содержательного отдыха учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	Ноябрь Январь Март Июнь - Август	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
18.	Мониторинг социализации учащихся	Февраль	Вист Е.Г. Седельникова О.В. классные руководители
19.	Проведение общешкольного месячника профилактики правонарушений	Март	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители Совет старшеклассников
20.	Индивидуальное сопровождение семей учащихся, находящихся в зоне социального риска	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
21.	Создание условий для содержательного досуга учащихся во внеурочное время	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители
22.	Сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования социума по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Весь период	Зам.директора по УВР, члены Совета профилактики, классные руководители

5.7. ПЛАН РАБОТЫ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Содержание	Срок проведения	Ответственные
1. Определение приоритетного направления воспитательной работы в 2023-2024 уч. году 2. Алгоритм взаимодействия членов ШВР администрации, педагогов физической культуры в решении профилактических задач 3. Утверждение плана работы ШВР на год. 4. Анализ социального паспорта школы. 5. О реализации плана по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости.	Сентябрь	
1. Анализ занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности. 2. План работы ШВР на осенних каникулах. 3. Родительские собрания по теме «Защитим детей вместе» 4. Деятельность психолого педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь	
1. План мероприятий профилактической направленности в месячник профилактики вредных привычек. 2. Профилактика саморазрушающего поведения среди детей и подростков (Профилактика суицидов) 3. Организация и проведение праздника, посвященного Дню Матери. 4. Организация рейдовых мероприятий по соблюдению школьниками требований к школьной форме.	Ноябрь	

1. Промежуточный анализ состояния профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на учёте (формы работы.) 2. Подведение итогов взаимодействия профилактических служб за 1-е полугодие. 3. О подготовке и проведении новогодних мероприятий. 4. О планировании мероприятий в период зимних каникул. 5. Безопасность учащихся во время Каникул (проведение инструктажей)	Декабрь	
1. Корректировка плана работы на второе полугодие. 2. Об итогах мониторинга деятельности классных руководителей в первом полугодии учебного года. 3. Подготовка к месячнику военно патриотической работы. 4. О работе с детьми требующего особого внимания (опекаемыми, детьми с ограниченными возможностями). 5. План проведения уроков мужества.	Январь	
1. Подведение итогов проведения месячника военно- патриотической работы в школе. 2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Анализ проведения родительских собраний. 3. Организация работы волонтерского отряда, работа с ветеранами.	Февраль	

1. Трудоустройство учащихся 2. О планировании мероприятий на весенних каникулах. Занятость учащихся, проведение инструктажей. 3. Работа ШВР по профилактике наркомании, алкоголизма и употребления психотропных веществ среди учащихся	Март	
1. Подготовка к летней кампании 2024 года. 2. Подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ. 3. Организация работы «Безопасность в сети Интернет несовершеннолетних». 4. Общешкольная акция «Школа — территория свободная от табака».	Апрель	
1. Подведение итогов деятельности школьных профилактических служб за 2023— 2024 уч. год 2. Организация работы летнего лагеря. 3. Организация социально педагогического сопровождения учащихся и семей, состоящих на учётах, в летний период 4. Работа ШВР в летний период 5. Обсуждение проблем организации летнего отдыха учащихся и пути их преодоления.	Май	
1. Результаты проведения форм летней занятости детей. 2. Проведение праздников: вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классам.	Июнь	
1. Результаты работы по организации летнего отдыха и занятости учащихся в	Июль	

июле.		
1. Организационное заседание – анализ работы ШВР за 2023-2024уч. г. 2. Обсуждение плана работы ШВР на 2024- 2025 уч. год	Август	

5.8. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ОТДЕЛА МВД РОССИИ В АБИНСКОМ РАЙОНЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Основными задачами совместного плана являются:

- Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Работа с семьей;
- Работа с социумом;
- Работа по недопущению проявления национализма и религиозного экстремизма.

	План мероприятий	Срок проведения	Ответственный за исполнение
1.	Провести «День правовых знаний»	Сентябрь-октябрь	Инспектор ОДН , УУП инспектор ГИБДД
2.	В ходе проведения профилактической работы выявлять подростков, не приступивших к занятиям в школе. Выявлять причины, принимать меры к возвращению несовершеннолетних в школу	Сентябрь – октябрь	Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН, УУП
3.	Регулярно осуществлять взаимоинформацию о всех правонарушениях со стороны учащихся школы, выявлять причины принимать меры к их устранению	В течение года	Администрация школы, инспектор ОДН
4.	Выявлять родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществлять контроль за такими семьями. Информировать ПДН	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществлять совместные проверки	В течение	Администрация

	неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете в ОДН, в случае необходимости принимать меры административного воздействия.	учебного года	школы, инспектор ОДН
6.	Участие в рейдовых мероприятиях по выявлению нарушений закона Краснодарского края №1539 в п. Ахтырском	Согласно графика	Инспектор ОДН
7.	С целью развития правовых знаний, учащихся проводить беседы на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» «Как не стать жертвой преступления», Скажи наркотикам нет»	Сентябрь, декабрь, март, май	ОУР, УУП, инспектор ОДН
8.	В целях предупреждения дорожно – транспортного травматизма проводить в школе беседы о ПДД	Сентябрь, декабрь, март, май	Инспектор ГИБДД, инспектор ОДН
9.	Выступать на общешкольном родительском собрании: С информацией о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Абинского района, и в частности в п. Ахтырский; Об участии родителей за воспитание, содержание, обучение детей	В течении учебного периода	Инспектор ОДН
10.	Участие в заседании Совета профилактики, педагогического совета, рассмотрение вопроса, связанного с профилактикой правонарушений учащихся	Один раз в месяц	ОДН
11.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. Обеспечение правовой защиты несовершеннолетних.	ежемесячно	Администрация школы, инспектор ОДН

12.	Проведение инструктажа на антитеррористическую тематику с охранником, вахтером, техническим персоналом школы	Два раза в месяц	Инспектор ОДН
13.	Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних толерантного поведения, в том числе по недопущению вандализма, экстремизма, конфликтов на межнациональной почве и хулиганских действий	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН

5.9. ТЕМАТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».

Ценностное наполнение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»

В основе определения тематики внеурочных занятий «Разговоры о важном» лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества»,

«Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»,

«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в

воспитании

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление уобучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемыхрезультатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственныеценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается изобъединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственныекачества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматриваетсяна известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен

воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людейдалёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь другдругу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвоватьво всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (Деньматери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданныена протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере(строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,

«Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности:

высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиесямного раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужитпостепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формальногоследования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии,педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательноучитывается и уровень развития учащихся, их интересы и

потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты…. О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. ПушкинА

5.10. ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.

Цель воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание детской организации в школе, через содружество органов ученического и учительского самоуправления, через привлечение учащихся в различные кружки, клубы и секции и многое другое. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашей школе, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Именно каникулы – суть альтернативное школе, но столь же важное пространство образования. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования

непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Организация осенних, зимних и весенних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, педагога-организатора, старшей вожатой и преподавателей физического культуры. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, творческие праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Летние каникулы составляют четвёртую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.

2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.

3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.

4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.

5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

1. Лагерь дневного пребывания при образовательном учреждении, где ежегодно отдыхает около 75 учащихся.

2. Детские палаточные лагеря. Туристические походы 1 и 2-х дневные, которые составляют группы из 15-25 человек.

3. Профильные смены, куда входят ребята из школьного актива совета старшеклассников (5-10 человек).

4. Детские санаторно-оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают от 7 до 10 учащихся каждого класса.

5. Формирование школьников по благоустройству на базе школы (15-20 учащихся ежемесячно в период летних каникул), ремонтные бригады (от 8 до 10 человек за лето).

6. Самостоятельное трудоустройство учащихся (от 20 до 30 учащихся ежегодно)

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и

отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 80 до 100 и более человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 45% учащихся, девиантных детей - 15% учащихся, детям, состоящим на внутришкольном учёте и учёте в ПДН (1-2 учащихся в лагере дневного пребывания, 3-5 учащихся в детских оздоровительных лагерях, 4-6 учащихся в благоустройстве школы), что составляет 7%.

Успех работы летнего оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребёнка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей и состоянию здоровья. За многие годы работы в нашем образовательном учреждении сложился «отряд» профессиональных педагогов, имеющих не только большой практический опыт, но и психолого-педагогические знания и умения. Это педагоги первой и высшей категории, со стажем работы от 10 до 20 лет и более. Задолго до начала лагерного сезона педагогический коллектив собирается для планирования предстоящей работы, определения целей и задач на лето, намечает направления сотрудничества с культурными, спортивно-оздоровительными, досуговыми учреждениями города. В первую очередь тщательно продумывается программа пребывания детей в лагере и формируется полноценный творческий коллектив, способный реализовать всё задуманное. В своей работе педагоги и вожатые применяют следующие знания: общепедагогические; специальные; диагностические; организаторские; методические; коммуникативные.

В арсенал средств методического обеспечения входят:

- Разработка психологических и методических требований к подготовке различных категорий педагогических работников;
- Создание и апробирование на МО учителей начальной школы тематических материалов для активного обучения и помощи в практической деятельности;
- Организация семинаров учителей начальных классов, преподавателей физического воспитания на базе школы заместителем директора по ВР.

В своей работе наша школа как в период каникул, так и во вне каникулярное время использует образовательно-оздоровительную программу «Здоровый образ жизни», составленную на весь год совместно заместителем директора по ВР, школьным психологом, социальным педагогом,

медицинским работником и преподавателем физкультуры. Содержание деятельности программы включает в себя: беседы, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов, посещение медицинских учреждений с экскурсиями, правовые практикумы, профилактические мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, досуг и другие мероприятия, направленные на защиту, сохранение и коррекцию физического и психического здоровья ребёнка. Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

Программа пребывания детей в лагере каждый год изменяется. Опираясь на многолетний опыт, мы пришли к выводу, что жизнь ребят в лагере может быть ещё интереснее, если каждая смена будет отличаться не только по содержанию, но и по форме. Это позволяет избежать повторов при планировании деятельности в лагере, общелагерных мероприятий.
Использовать разнообразные виды и формы работы позволяет так же наличие специальных объектов и оборудования:

- Школьный стадион (спортивная площадка, футбольное поле, лабиринт, поле для игры в баскетбол и пионербол);
- Большой и малый спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерный класс;
- Театральная комната;
- Кабинет психолога.

Кроме этого ребята лагеря посещают станцию юных техников (СЮТ), проводят тренировки на стадионе. Стало уже традицией осуществлять однодневный поход по окрестностям родного поселения.

В каникулярный летний период организовано горячее питание. В достаточном количестве дети получают витамины в виде соков, фруктов, овощей и салатов. В школьной столовой работают высококвалифицированные повара со стажем работы от 5 до 16 лет. Меню разнообразное.

На базе школы во время каникул продолжают свою работу и объединения дополнительного образования (кружки, секции, театральная студия), где работают специалисты ДДТ, и педагоги школы. Все средства и формы работы направлены, конечно, на результат. А планируемые результаты следующие:

- Развитие у детей и подростков самостоятельности;

- Формирование умения и развитие стремления работать в коллективе;
- Применение полученных знаний и умений в учебном процессе;
- Укрепление внешних связей школы с различными учреждениями города через использование их возможностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Участие учащихся в городских и областных соревнованиях в каникулярный период.

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности, пытаемся уйти от сравнения с группой продлённого дня. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

РАЗДЕЛ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Название	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Изучение уровня адаптации к школе учащихся 1-х классов: - определение сформированности «внутренней позиции школьника»;	Выявление учащихся со школьной дезадаптацией и испытывающих трудности в обучении	Октябрь Октябрь Октябрь	1 «А», 1 «Б»	Заключение по результа-там диагнос-тики

	- определение мотивов учения; - изучение адаптации методом Люшера; - диагностика школьной тревожности (А.М. Прихожан) - методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?»;		Октябрь Октябрь Сентябрь Март		
1.2	Изучение уровня произвольности поведения: методика «Графический диктант»	Изучение уровня произвольности поведения, умения действовать по команде взрослого	Сентябрь	1 «А», 1 «Б»	Заключение по результатам диагностики
1.3	Социометрия в классных коллективах	Изучение межличностных отношений в классных коллективах	Сентябрь, ноябрь	2, 8-11 классы	Заключение по результатам диагностики
1.4	Изучение мотивационной сферы учащихся: (Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А. Андреевой)	Выявление учащихся со школьной дезадаптацией и испытывающих трудности в обучении.	Октябрь Ноябрь Декабрь	8 А, Б, 9 А, Б, В 10 «А», 11 «А»	Заключение по результатам диагностики
1.7	Изучение личностных особенностей учащихся, требующих особого педагогического внимания: - эмоционально-личностные особенности (опросник	Составление психологических характеристик для дальнейшей развивающей, профилактической работы.	В течение года	Среднее и старшее звено	Составление психологических характеристик, планов индивидуальной работы

	Леонгарда, Личко, тест Люшера, опросник Айзенка);				
1.8	Изучение интеллектуальных возможнос-тей учащихся 8-9-х классов (методика Пе-реслени, Фотековой)	Изучение интеллектуальных возможностей и уровня обученности учащихся 8-9-х классов.	Январь Декабрь	8 А, 8 Б, 9 А, Б, В	Заключение по результатам диагностики, аналитическая справка
1.11	Изучение познавательной сферы учащихся начальных классов: - логическое мышление (методика Замбицявичене); - внимание (методика Кабылицкой); - - мотивационная сфера (методика Н.Г. Лускановой);	Изучение развития познавательных процессов: внимание, память, мышление; выбор направлений развивающей работы по результатам диагностики.	Февраль Февраль Март	2 А, Б. 2 А, 2 Б 2 А, Б,	Заключение по результатам диагностики, аналитическая справка
Диагностика в рамках профилактики употребления ПАВ (программа Антинарко) и суицидального поведения					
1.12	Психологическая диагностика кризисных состояний (индивидуальная или групповая): Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка	Профилактика суицидального поведения, раннее выявление кризисных состояний, тревожно – депрессивной симптоматики	Сентябрь – октябрь, март	8-11 классы	Аналитическая справка
1.13	Углубленная психологическая диагностика кризисных состояний (индивидуальная) среди уча-щихся, выявленных на I	Профилактика суицидального поведения, раннее выявление кризисных состояний, тревожно – депрессивной симптоматики	Октябрь, апрель	Учащиеся 8-11 классов, выявленные на I этапе мо-	Аналитическая справка

	этапе мониторинга психо-эмоциональ-ного состояния: тест Люшера, Методика дифференциальной диагностики депрес-сивных состояний Зунга			ниторин-га психо-эмоцион ального состоя-ния	
2. **Коррекционно - развивающая работа**					
2.1	Развивающая работа по результатам проведенных диагностических исследований	Коррекция выявлен-ных проблем, индивидуальная или групповая	В течение года	1,2, 8 – 11 классы	Журнал консульта-ций
2.2	Занятия с учащимися 1-2-х классов по программе внеуроч-ной деятельности «Тропинка к своему Я»	Научить ребят младших классов общаться и дружить со сверстниками и взрослыми	Еженедель но, в течении учебного года	1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б»,	Аналитическ ая справка
2.3	Развивающие занятия с учащимися, состоя-щими на различных видах профилактичес-кого учета	Оптимизация нару-шенных эмоциональ-ных реакций и состояний ребенка; формирование важ-нейших социальных жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, уверен-ности в себе; устойчивого положи-тельного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.	В течение года (по графику)	Учащие-ся, сос-тоящие на раз-личных видах профила ктическ ого учета	Журнал консульта-ций
2.4	Развивающие занятия с учащимися, обучаю-щимися по адапти-рованным	Коррекция познава-тельной сферы (внимание, память мышление); активи-зация мыслительной	В течение года (по графику)	Учащие ся, обучаю щиеся по	Журнал консультаци й

	образова-тельным программам (7, 8 вида)	деятельности; оптимизация нарушенных эмоциональных реакций и состояний ребенка; формирование важнейших социальных жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, уверенности в себе; формирование устойчивого положительного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.		адаптированным образовательным программам (7, 8 вида)	
2.5	Развивающие занятия с учащимися, выявленными в ходе углубленной диагностики кризисных состояний	Формирование жизнестойкой позиции, раскрытие внутренних ресурсов личности, оптимизация нарушенных эмоциональных реакций и состояний ребенка; формирование и сохранение устойчивого положительного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.	В течение года (по графику)	Учащиеся, выявленные в ходе углубленной диагностики кризисных состояний	Журнал консультаций

2.6	Занятия по программе «Я принимаю вызов»	формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ, развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения	Еженедельно, в течение учебного года	8-9 классы	Журнал групповых занятий
4. Психологическое консультирование					
4.1	Оказание консультативной помощи учащимся по различным вопросам	Профилактика нервно-психических расстройств, оказание помощи в разрешении интересующих вопросов и проблем	Постоянно в течение года (по запросу)	Учащиеся МБОУ СОШ № 42	Журнал консультаций
5. Психологическая профилактика					
5.1.	Оказание консуль-тативной	Профилактика нервно-психических	В течении года (по	Учащиеся	Журнал консульта-

	помощи детям, родителям, педагогам по различным вопросам	расстройств	запросу)	МБОУ СОШ № 42	ций
5.2.	Подготовка и проведение занятий для учащихся с элементами тренинга: - «Один за всех – и все за одного!» (игровое занятие для учащихся 1-2 классов); - «Школьные правила» (игровые занятия для учащихся 1-х классов); - «Как справиться с агрессией и гневом» (профилактика кон-фликтов, неблаго-приятных эмоцио-нальных состоя-ний); - «Я и мир профессий» (акти-визация процесса профессионально го самоопределения) ; - «Общение в семье: можно ли жить без конфликта?» (конф-ликт	Формирование адекватной самооценки, устойчивой жизненной позиции, уверенности в себе и в своих силах.	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь	Учащиеся 1-2 классов Среднее и старшее звено Учащиеся 1-2 классов	Подготовка памяток и буклетов, журнал групповых форм работы

5.3	поколений) - «Ты не один!» (формирование уме-ния искать и находить помощь в трудных ситуа-циях); - «Досуг – дело серьезное»; - «Экзамен для меня – это…» (формиро-вание навыков управления факто-рами, вызы-вающими стресс в период подготовки к экзаменам); - «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить» (формирование эф-фективных страте-гий подготовки и сдачи экзаменов) - «Сказка про мальчика, с кото-рым произошла необыкновенная история» (профи-лактика проявлений детской агрессив-ности); - «Мои права и обязанности» (игровое занятие для учащихся начальных классов);		декабрь январь февраль февраль март март Апрель	9, 11 классы	

	- «Вред сквернослo-вия» (профилактика сквернословия как вредной привычки) - профориентацион-ная игра «Свой бизнес» (активиза-ция процесса профессионально го самоопределения) - «Психология успеха» (понятие «успех», как он достигается, какие качества личности для этого необходимы); Психологический практикум для учащихся выпускных классов «Как эффективно подготовиться к экзаменам»	Формирование уверенности в себе, в своих силах.	в течение года		Аналитическая справка, подготовка памяток и буклетов
6. **Просвещение**					
6.1.	Профориентационная работа	Оказание помощи в выборе профиля обучения, будущей профессии	В течение года	9 - 11 классы	Журнал консульта-ций
6.2	«Неделя психологии»	Расширение знаний о науке "психология" и роли психологичес-ких знаний в жизни человека	Январь	Учащие-ся МБОУ СОШ № 42	Аналитический отчет

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 42

№	Название	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Изучение семейных взаимоотношений (тест «Семейная социограмма», Тест – опросник родительского отношения к детям)	Выявление поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ребенком, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков.	В течение года (по запросу)	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Заключение по результатам диагностического обследования
2. **Коррекционно - развивающая работа**					
2.1	Развивающая работа по результатам проведенных диагностических исследований	Коррекция выявленных проблем, индивидуальная или групповая	В течение года (по запросу)	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Журнал консульта-ций
3. Психологическая профилактика					
3.1.	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам	Профилактика нервно-психических расстройств	В течение года (по запросу)	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Журнал консульта-ций
3.2.	Занятия для родителей учащихся (по запросу): - «Причины и последствия детской агрессивности»; - «Учим детей общению. Развитие коммуникативных способностей»; - «Роль родителей в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» - «Особенности под-	Повышение психологической грамотности родителей учащихся	В течение года (по запросу)	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Подготовка памяток и буклетов, журнал групповых форм работы

	росткового возраста»				
4. **Просвещение**					
4.1.	Выступления на родительских собраниях по различным вопросам по запросу классных руководителей	Повышение психологической грамотности родителей учащихся	В течение года (по запросу)	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Подготовка памяток и буклетов
4.2.	Психологическое просвещение родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних	Повышение психологической грамотности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Подготовка памяток и буклетов
4.3	«Неделя психологии»	Расширение знаний о науке "психология" и роли психологических знаний в жизни человека	Январь	Родители учащихся МБОУ СОШ № 42	Аналитический отчет

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ МБОУ СОШ № 42

№	**Название**	**Предполагаемый результат**	**Сроки проведения**	**Категория**	**Форма отчетности**
6.2.	Психологическое просвещение педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних	Повышение психологической грамотности родителей и педагогов в вопросах профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагоги МБОУ СОШ № 42	Подготовка памяток и буклетов
6.3	«Неделя психологии»	Расширение знаний о науке "психология" и роли психологических знаний в жизни человека	Январь	Педагоги МБОУ СОШ № 42	Аналитический отчет

6.2. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1.Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Профориентационная работа

Календарный план работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

1. Диагностика. Создание банка данных

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Сбор данных и оформление социального паспорта школы	социальный педагог	сентябрь
2.	Заполнение социальных паспортов класса.	Соц. педагог,	Сентябрь
3	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	социальный педагог, классные руководители	октябрь, май
4	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому	социальный педагог	сентябрь

	контролю внутри школы (1-11 кл.)		
5	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл)	социальный педагог, психолог	сентябрь
6	Оформление социальных паспортов учащихся и семей, имеющих детей «группы риска»	социальный педагог	сентябрь, октябрь
7	Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	Социальный педагог	В течение года
8	Проведение диагностических мероприятий на выявление буллинг-структур в звене средней и старшей школы	Социальный педагог.	ноябрь

2. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Классные руководители (1-11 классы)	В течение года
2	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	социальный педагог	ежедневно
3	Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.	социальный педагог	в течение года
4	Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог	Сентябрь
5	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на	социальный педагог	сентябрь

	профилактических учетах ПДН, КДН, ВШУ.		
6	Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»	социальный педагог	ежемесячно
7	Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).	социальный педагог, психолог	в течение года

3. Работа по охране прав детства.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Выявление детей под опекой и детей-инвалидов (1-11 классы)	социальный педагог	сентябрь
2	Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля	социальный педагог	ежемесячно
3	Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ	социальный педагог, классные руководители	постоянно
4	Разработка плана работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ	социальный педагог	сентябрь
5	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11кл (СПТ 2023)	социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь
6	Организация летнего отдыха	Классные руководители Социальный педагог	Май-июнь июль

4.Работа по профориентации

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Создание нормативно-правовой базы	социальный педагог	сентябрь-октябрь
2.	Создание банка данных об учебных заведениях.	Сентябрь-декабрь 2023г.	социальный педагог
3.	Разработки и проведение классных часов, игр по	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог,

	реализации программы профориентации учащихся.		Классные руководители
4.	Родительские собрания -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. -Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. -Родительское собрание для будущих выпускников.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Беседы, лекции, тренинги				
№ п/п	**Мероприятие**	**Форма проведения**	**Ответственные**	**Сроки**
1	Реализация программ «Здоровое питание», «Кем быть?»	Классные часы	Классные руководители, соц. педагог	В течение года
2	Оформление стенда по профориентации		Соц. педагог	Сентябрь
3	Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания, работы школьной столовой	анкетирование	Соц. педагог	В течение года
4	Всероссийский урок	урок	Соц. педагог	октябрь

	безопасности школьников в сети интернет			
5	«Нет буллингу в школе!»	тренинг	Соц. Педагог, Психолог	ноябрь
6	«Мои новые знакомые».	Проведение бесед с уч-ся 1 класса	Соц. Педагог Психолог	Октябрь
7	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления наркотических веществ	Индивидуальные беседы	Соц. педагог	Ноябрь
8	Акция «Здоровое питание – здоровое поколение»	конкурсы, викторины	Соц. педагог	Ноябрь
9	Проведение бесед с уч-ся по правилам поведения на зимних дорогах, водоёмах	Беседа, памятки	соц. Педагог	Декабрь
10	«Стили человеческого общения»	Беседа с уч-ся 9 кл	Соц. педагог	Декабрь
11	Работа с учащимися старших классов «Поведение в общественных местах»	Беседа	Классные руководители, соц. Педагог	Январь
12	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Опрос, беседа	Соц. педагог	Январь
13	Работа по профориентации 9 кл.	Анкетирование	Соц. педагог	Февраль
14	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» тренинг для трудных подростков	Тренинг	Соц. педагог	Февраль
15	«Скажи, НЕТ наркотикам!»	Беседа	Соц. педагог	Март
16	День здоровья	экскурсия в природу с конкурсной программой	Соц. Педагог Кл. руководители	Сентябрь, Май

17	Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Опрос	Соц. педагог, кл.руководители	Май
18	Планирование работы на 2024-2025 учебный год			

6.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составить план профилактических прививок обучающихся на текущий учебный год	Сентябрь	Медицинский работник
Составить заявки на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для учебных кабинетов	январь–февраль	заместитель директора по АХР В.Н.Шкуро
Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь	заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Собрать согласия родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей	конец мая–начало июня	заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Обеспечить соблюдение требований к объемам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Организовать разнообразное и качественное школьное питание обучающихся	в течение учебного года	Директор Э.В.Драй, ответственный за

		организацию питания
Организовать питьевой режим обучающихся	в течение учебного года	Директор Э.В.Драй, ответственный за организацию питания
Организовать растановку мебели в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21	июль–август	заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Соблюдение воздушного и светового режима в школе	в течение учебного года	заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о ПБ, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог О.В.Седельникова
Учет посещаемости учащимися школы	Сентябрь	Классные руководители
Лечебно-профилактическая работа		
Провести профилактический осмотр обучающихся на кожные заболевания и педикулез	ежемесячно, после каникул, болезни и отсутствия по другим причинам	медицинский работник
Обеспечить своевременную постановку	по	медицинский

профилактических прививок обучающимся	отдельному плану	работник
Организовать обследования на раннее выявление туберкулеза	один раз в год	медицинский работник
Организовать профилактику травматизма среди обучающихся, учет и анализ всех случаев травм	в течение учебного года	Директор Э.В.Драй
Спортивно-оздоровительная работа		
Проводить динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижных школьных переменах	В течение учебного года	Классные руководители
Проводить соревнования по различным видам спорта	В течение года	Учителя физкультуры
Разработать комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	сентябрь	
Проводить на уроках упражнений на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	систематически	Учителя - предметники
Санитарно-просветительская работа		
Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д	В течение года	Педагог-психолог М.В.Подгорная
Контроль соблюдения режима дня учащимися	в течение учебного года	медицинский работник
Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся		
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	В течение года	Классные руководители

6.4. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ПО ЧЕТВЕРТЯМ 2023-2024 УЧ. ГОД

I четверть

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Знакомство с педагогическим коллективом	Педагогические работники	Установление контакта с педагогами	Администрация
2		Изучение программы воспитания ОО	Администрация	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация
3.		Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в ОО	Администрация
4		Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
5.		Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Знакомство с классными руководителями, участие в	Педагогические работники	Установление контакта с классными руководителям	Администрация

		мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО		и	
2		Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
3.		Знакомство с детским активом ОО	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классныеруководители
4.		Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся	Классные руководители

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители
2		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
3.		Участие в совместных	Обучающиеся	Установление контакта,	Муниципальный координатор

		мероприятиях с муниципальными и общественными детскими и юношескими организациями, объединениями		изучение особенностей организации совместных мероприятий	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

II четверть

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса	Администрация
2		Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация Педагогические работники
3.		Участие в планировании	Педагогические работники	Включение в планирование	Педагогические работники

		работы штаба воспитательной работы ОО		воспитательной работы	
4.		Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
5.		Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Изучение методической системы работы ОО	Администрация Педагогические работники
6.		Знакомство с социальными партнерами ОО	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация
7.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
8.		Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей	Администрация
2.		Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители
3.		Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники
4.		Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Знакомство с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
2		Знакомство с детьми,	Обучающиеся	Установление контакта,	Классные руководители

		находящимися в трудной жизненной ситуации		изучение социальных условий	
3.		Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители
4		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители
5.		Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
6.		Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
7.		Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

III четверть

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация
2		Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники
3.		Участие в работе штаба по воспитательной работе по разработке Рабочей программы воспитания	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники
4.		Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация
5.		Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация
6.		Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация
7.		Формулирование	Педагогически	Формирование	Администрация

		и обсуждение предложений в план воспитательной работы	е работники	(корректировка) воспитательной системы ОО	

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация
2		Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация
3.		Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители
4		Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация
5.		Участие в	Педагогически	Включение в	Администрация

		заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	е работники	методическую работы по проблемам воспитания	
6.		Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогически е работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация
7.		Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Классные руководители
8		Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательног о контента	Администрация
9.		Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательног о контента	Администрация

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Знакомство с	Обучающиес	Установление	Классные

		детьми группы риска	я	контакта, изучение работы с этой категорией детей	руководители
2		Проведение воспитательного мероприятия в рамках Дней единых действий Движения Первых	Обучающиеся	Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы	Классные руководители
3.		Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся	Классные руководители
4.		Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий РДДМ	Классные руководители

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор

			объединениями		

IV четверть

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы	Администрация Классные руководители
2		Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники
3.		Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники

4.		Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на следующий год	Администрация
5.		Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
6.		Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители
7.		Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация
8.		Участие в	Администрац	Выработка плана	Администрация

		планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	ия	совместных действий	Педагогические работники
9.		Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники
10.		Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся	Администрация	Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся	Классные руководители

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация
2		Встречи с педагогами, родителями,	Участники образовательных	Оказание адресной помощи	Администрация

		обучающимися	отношений	педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	
3.		Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы ОО	Администрация
4.		Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация
5.		Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО	Администрация, педагогические работники

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности	Классные руководители

				по подготовке мероприятий, корректировка плана	
		Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители
2		Проведение воспитательного мероприятия в рамках Дней единых действий Движения Первых	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители
3.		Проведение мероприятий по реализации проектов Движения Первых	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители
4.		Участие в работе летнего школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги
5.		Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели,	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-	Администрация педагоги

		уровне		активную полезную деятельность	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор
2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И КОНТРОЛЬ.

7.1. УПРАВЛЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение анализа аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	В течение года	Директор Э.В.Драй

Консультационная работа с педагогическими работниками, в целях получения ими первой или высшей квалификационной категории	В течение года	Директор Э.В.Драй, заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, ответственный за аттестацию Е.П.Антипец
Подготовка и размещение на сайте документации по реализуемым образовательным программам в составе: - рабочие программы; - учебные планы; - календарные учебные графики; - материалы ГИА, - другие материалы	Август - сентябрь	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, системный администратор Г.Э.Осипенко
Подключение к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	октябрь – февраль	системный администратор Г.Э.Осипенко
Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся	В течение года	администрация
Формирование индивидуальных образовательных траекторий работы с обучающимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА	сентябрь – январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Н.Н.Светикова
Включение в ООП СОО курсов, направленных на подготовку обучающихся к написанию творческих работ, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, написавших итоговое сочинение повторно	март– май	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Н.Н.Светикова

7.2. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕР В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация участия школы во всероссийском онлайн-уроке, посвященном Году педагога и наставника	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Магомадова Е.Г.
Участие в Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»	сентябрь–октябрь	Заместитель директора по УВР Магомадова Е.Г.
Участие педагогических работников в Форуме классных руководителей и наставников	октябрь	Директор Драй Э.В.
Организация участия обучающихся 8–11 классов в реализации проектов по популяризации педагогических профессий в рамках конкурсов «Большая перемена»	в течение 2023 года	Заместитель директора по УВР Магомадова Е.Г.
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте школы	в течение 2023 года	Педагог-организатор Диденко Г.Э., ответственный за сайт Осипекнко Г.Э.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение 2023 года	педагоги
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках года педагога и наставника	в течение 2023 года	педагоги
Участие во Всероссийской акции #УчитьВдохновлятьРазвивать	в течение 2023 года	педагоги

7.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Мероприятие	Сроки	Ответственный

Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, педагоги
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности	декабрь, апрель	заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	октябрь, декабрь,	Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	январь, май	Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова, классные руководители
Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь	Педагог-психолог М.В.Подгорная, классные руководители 1-х классов
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся методическими пособиями, разработка перспективного плана		Заведующий библиотекой Е.В.Бояркина
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	октябрь	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители методических объединений

Проведение анкетирования обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	ноябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 2–11-х классов		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и	январь	Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова

использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	февраль	Заведующий библиотекой Е.В.Бояркина
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по АХР В.Н.Шкуро
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	март	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители методических объединений
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	май	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители
Проведение анкетирования обучающихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	май	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)		Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова Медсестра
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	июнь	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

7.4. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Директор Э.В.Драй
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	июнь	руководители ШМО
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	июль	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	август	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	август	Директор Э.В.Драй
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Ответственный по работе с кадрами Е.Н.Постникова
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	ноябрь	Директр Э.В.Драй
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	контрактный управляющий
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	октябрь, март–апрель	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	декабрь, июнь	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	октябрь–мониторинг, июнь–оценка качества	заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	июнь	заместитель директора по УВР Е.Г.Магомадова

Контроль эффективности деятельности органов управления	каждое заседание управляющего совета	Директр Э.В.Драй
Мероприятия по производственному контролю	по плану производственного контроля	Директр Э.В.Драй
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	август	Директр Э.В.Драй
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Директр Э.В.Драй
Проведение анализа уроков по ФГОС	апрель	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая , руководители ШМО
Контроль оформления учебно-педагогической документации	декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Директор Э.В.Драй
Совещание – обсуждение итогов ВШК	декабрь, июнь	Директор Э.В.Драй
Контроль за рассмотрением обращений граждан	в течение года	Директор Э.В.Драй
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе	в течение года по графику проверки	заведующий библиотекой

обеспечения обучающихся учебниками		Е.В.Бояркина
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	в течение года	учитель информатики Г.Э.Осипенко
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	в течение года	педагоги, заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро

7.5. ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка школы к региональному и муниципальному мониторингу реализации образовательными организациями ФОП: • создать рабочую группу для подготовки к мониторингу; • провести внутренний промежуточный контроль качества применения в школе ФОП; • подготовить акт результатов промежуточного контроля	Сентябрь	Директор Э.В.Драй, заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	Директор Э.В.Драй
Подготовить школу к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года.	май–первая половина августа	Директор Э.В.Драй, заместитель директора по АХЧ В.Н.Шкуро

7.6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. 2. Стратегия повышения качества образования на основе результатов объективных оценочнохных процедур – ЕГЭ и ОГЭ. 3. Внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения. 4. Рассмотрение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФОП, ФООП 5. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанных в соответствии с ФОП. 6. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 7. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Э.В.Драй, Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая, Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 3. Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ. 4. Качество реализации новых ФГОС И ФООП	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая Руководитель ШМО учителей
Педагогический совет № 3		

«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»		
Январь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти. 2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников 4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП	Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая
Педагогический совет № 4 «Организация воспитательного процесса в школе»		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 4. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада школы. 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе.	Директор Э.В.Драй Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая Заместитель директора по ВР Е.Г.Магомадова
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году	Директор Э.В.Драй
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		

Май	1. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Директор Э.В.Драй
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор Э.В.Драй Заместитель директора по УВР Е.Г.Гурецкая

7.7. ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	1.Утверждение списков учащихся 2023-2024 учебного года. Распределение педагогической нагрузки. Организация Тарификационной работы. Внесение изменений в Положение «О материальном стимулировании» 2.Итоги приѐмки МБОУ СОШ № 42 к новому учебному году. 3.Составление социального паспорта ОО, корректировка данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах 4.Обеспечение безопасности Функционирования ОО	16 августа 2023 г.	Заместители Директора по УВР И АХР,социальный педагог, классные руководители, ответственный ОТиТБ	Приказы о пед. нагрузке,о проведении организационной Работы по тарификации На 2023-2024 уч.год, По ОТиТБ, План по Устранению замечаний, Выявленных в ходе проверки, социальный паспорт

2.	1.Итоги отдыха, занятости, оздоровления учащихся летом 2023 года. 2.Организация питания учащихся. 3. Информация по охвату обучающихся дополнительным образованием. 4. Всеобуч. 5. Контроль выполнения Предписания по итогам проверок. 6. О готовности ОО к отопительному сезону.	20сентября 2023 г.	Заместители директора по УВР,АХР, социальный педагог	Приказ, справка, Приказ об организации питания в 2023-2024 учебном году Заполнение журналов по всеобучу. Паспорт готовности к отопительному сезону
3.	1.Состояние профилактической работы по снижению и предупреждению пропусков уроков учащимися без Уважительной причины. 2. О работе педагогического коллектива по заполнению баз данных в АИС «Сетевой город. Образование», ФИС «Наша школа»	18 октября 2023 г.	Заместители директора по УВР, Социальный педагог, учитель информатики	Справка,приказ
4.	1.Работа педагогического коллектива по программе «Информатизация образовательной системы ОО», наполнение сайта, заполнение БД в разных ИС (согласно реестра). ЦОС – использование на	15 ноября 2023 г.	Заместители директора по УВР, АХР, ответственный за информатизацию -учитель информатики, председатель профкома,	Самоанализ использования АРМ учителями – предметниками, проведение уроков с ИКТ всеми учителями, справка, приказ

	уроках оборудования, полученного в рамках программы. 2. Об итогах административного контроля за 1 четверть. 3. Мониторинг организации питания. 4.Проведение инвентаризации. 5. Обеспечение безопасности образовательного процесса		члены комиссии Ответственный по ОТ	акты проверок комиссии Акт по ППБ,справка
5.	1. Комплектование на 2024-2025учебный год. 2. Итоги педагогических конкурсов 3. О подготовке к ремонту зданий ОО летом 2024 года. Работа со спонсорами, родителями, социальными партнерами. Контроль выполнения предписаний надзорных органов.	20 декабря 2023 г.	Заместители директора по УВР, АХР, ответственный за информатизацию-учитель информатики	Справка, план ремонта
6.	1. Итоги анкетирования и Анализа образовательных потребностей учащихся 8 классов по выбору предпрофильной подготовки. Социальное партнерство по вопросам профориентации учащихся 2. О подготовке к проведению Дня Проектов в 9-х классах. 3. Мониторинг организации работы с учащимися «группы риска» 4. Мониторинг	24января 2024 г.	Заместители директора по УВР,классные руководители8-х,9-хклассов, социальный педагог, классные руководители, в классах которых есть дети «группы риска», ответственный за информатизацию- учитель	Справка Приказ об организации Дня Проектов Заполнение мониторинга

	организации работы с сайтом. 5. Сбор и предварительная оценка материалов для мониторинга «Оценка эффективности Деятельности руководителя».		информатики	
7.	1. Работа педагогического, родительского, ученического коллективов по созданию условий для поддержки, улучшения здоровья участников ОП. Мониторинг участия работников и обучающихся во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 2. Мониторинг работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Мониторинг качества условий реализации программы в Соответствии с ФГОС ОВЗ.	21февраля 2024 г.	Кл. руководители 1-11 классов, заместител и директора по УВР, медицинский работник, учителя физкультуры	Справка Информация
8.	1.Оценкадеятельности ОО по повышению качества образования, анализ качества по результатам	21 марта 2024 г.	Заместители директора по УВР, классные	Справка, издание приказа, сценарий, основные направления
	ВСОКО. 2. Итоги административного контроля. 3. Мониторинг состояния библиотеки, обеспечение учебниками обучающихся.		руководители 4-х, 9-х, 11-х классов, руководители ШМО, заместители директора по УВР, заведующий библиотекой	подготов ки(статис тика: медалисты, количество выпускников, по профессиям)

9.	1. Готовность ОО к итоговой государственной аттестации. Анализ результатов оценочных внутришкольных процедур. 2. Выполнение программы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. 3. О подготовке к проведению летней оздоровительной компании И занятости обучающихся.	18 апреля 2024 г.	Заместители директора по УВР,классныер уководители11-х,9-х классов, Учителя - предметни ки, социальны й педагог	Справка, издание приказа
8.	1. Проектная деятельность, анализ работы, подведение итогов. 2. Работа коллектива ОО по профилактике и безопасности ДД.	16мая 2024г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, ответственный за МАН, одаренных детей социальн ыйпедагог	Справка, издание приказа, выпуск брошюры «Лучшие проекты 2023-2024года»
9.	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Мониторинг участия педагогов в методической работе, проектной деятельности, результативности ОП. 2. Подготовка к педагогическим чтениям, форуму педагогов района. 3. Подготовка Публичного доклада школы. 4. Работа по привлечению молодых педагогов в школу (закрытие	20 июня 2024 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, социальн ыйпедагог	Издание приказов об итогах учебно-воспитательной и методической работы, о проведении организационной работы по подготовке к августовской конференции педагогов района

	вакансий учителя химии, математики, русского языка и литературы)			

7.8. ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО УВР

№п/п	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1	Сентябрь сентябрь	Состояние рабочих программ и календарно-тематического планирования	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		Требования к ведению школьной документации	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		Проведение входного мониторинга по отдельным предметам учебного плана	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
2	Октябрь	Адаптация обучающихся 1 класса в новых условиях	,иректора по УВР Е.Г.Гурецкая, классные руководители 1кл.
		Посещаемость учебных занятий 5-11 классов, выполнение всеобуча	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Зам.директора по УВР Е.Г.Магомадо ва
4	Ноябрь	Адаптация обучающихся 5,10 классов в новых условиях.	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая классные руководители 5,10 кл.
		Выполнение программного материала за 1 четверть	Руководители ШМО
5	Январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Руководители ШМО
		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Руководители ШМО

		Оформление и ведение школьной документации	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
6	февраль	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		Качество преподаваемых предметов инвариантной части учебного плана	
7	март	Итоги тренировочных контрольных работ 9,11 классов	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
8	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Состояние подготовки обучающихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня	Руководители ШМО
9	Май	Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 кл., ФГОС 5-11 классах.	Зам.директора по УВР Е.Г.Гурецкая
		Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие.	
		Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год. Планирование МР на 2023/2024 учебный год	

РАЗДЕЛ 8. РАБОТА С РОДИЬТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

8.1. ФОРМА И ГРАФИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.

Реализация данного направления проводится по программе «Семья и школа».

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как изменить такое

положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Проводимая работа позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей

Цель программы: помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Управляющего совета.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

Приоритетные направления работы:

1.Диагностика семей.
2.Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4.Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5.Корректировка воспитания в отдельных семьях обучающихся.
6.Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7.Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

Формы работы:

1. Анкетирование, беседы, опросы, тесты.
2. Родительское собрание, беседы.
3. «Родительские общешкольные и классные тематические собрания и конференции для родителей, индивидуальные консультации и проч.
4. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания.

5. Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.

6. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.

7. Совет школы, классные советы, классные родительские комитеты.

Участники программы:

Обучающиеся, администрация, родители обучающихся, школьный психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, учителя - предметники, классные руководители, общественные организации, центры дополнительного образования.

2. Механизм реализации программы «Семья и школа»

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

1)Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).

2) Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).

3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с

переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены

концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратят на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Но самое страшное то, что увеличивается число больных детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Отсюда следует вывод: школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители обучающихся.

Правила работы с родителями обучающихся:

- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искреннее уважение;
- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо
- изучение семей обучающихся должно быть тактичным и объективным

• изучение семей обучающихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу

Направления и формы работы:

1. Изучение семьи обучающихся

Изучение семей обучающихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

• наблюдение

• беседа

• тестирование (Тест «Я – родитель, я – приятель?!»)

• анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок», « Незаконченное предложение» и др.)

• материалы детского творчества

• интерактивные игры

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах:

• родительские собрания

• конференции

• тренинги

• индивидуальные и тематические консультации

• беседы

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе:

• открытые уроки и внеклассные мероприятия;

• помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально технической базы школы и класса;

• День здоровья

• шефская и спонсорская помощь

4.Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом:

• участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;

• участие родителей класса в работе Совета школы.

Механизм реализации программы осуществляется через:

• мониторинговые исследования и определение перспектив;

• установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;

• психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;

• формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;

• привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;

• повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.

Этапы реализации программы

Организационный:

• изучение методологических, педагогических, психологических оснований по проектированию единой воспитательной среды;

• анализ опыта современной практики по данной проблеме.

Деятельностный:

• формирование творческой группы педагогов, обучающихся, родителей по направлениям Программы;

• реализация Программы.

Обобщающий:

• анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение направлений дальнейшей деятельности.

3. Ожидаемые результаты.

1.Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации

социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной,

воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Формирование культуры здорового образа жизни.

4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике;

развитие национальных духовных традиций.

5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.

7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:

• уровень педагогической компетентности родителей
• уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и обучающихся школы
• положительные отзывы партнеров и участников Программы
• новые формы сотрудничества семьи и школы

4.Содержание работы по реализации программы «Семья и школа»

Направления	Ученик	Педагог	Родитель
Сотрудничество в управлении школой	-участие в работе Совета школы по рациональному расходованию бюджета; – целенаправленная работа ученического самоуправления «ШУС»; – участие в разработке законов, положений, локальных актов школы, дополнительного образования	- участие в работе педагогических советов, в Совете школы; – участие в разработке нормативно-правовых документов школы; – анализ социокультурной ситуации в г.Усть-Катаве, родительского запроса в образовании	– активная работа в Совете школы; – участие в разработке Устава, нормативно-правовых документов и локальных актов школы; – добровольные родительские пожертвования и взносы.
Меценатство и спонсорство	Участие в конкурсах и мероприятиях по плану ВР школы	Назначение премий «Лучший классный руководитель», «Лучший класс начальных классов», «Лучший класс года». Стимулирование учителей, обучающихся и родителей к творческой деятельности	- укрепление материально-технической базы школы – назначение премий обучающимся и учителям, отличившимся родителям, семьям по итогам года; – проведение текущих ремонтов классных кабинетов; – проведение акций милосердия «Собери в

			школу», «Доброе сердце», «Поддержка юных талантов», «Подарим Новый год детям» и др. – спонсорство в мероприятиях; – поощрения лучших родительских активов школы
Повышение уровня компетенции	- классные часы и внеклассные мероприятия совместно с родителями; – классные собрания с приглашением администрации, учителей-предметников; – научно-исследовательская деятельность; – научно-практические конференции; – интеллектуальные игры, конкурсы, проекты; – элективные курсы – правовое просвещение; – информационные стенды «Знаешь ли ты свои права и обязанности», классные уголки, «В мире	– работа в методических объединениях, - научно-исследовательская деятельность; – МО классных руководителей; – педконсилиумы, психологические консультации, семинары, ПМПК; – обобщение опыта; – проведение мастер-классов; – организация тематических родительских собраний с привлечением различных специалистов; – использование информационно-иллюстрированных стендов, памяток, рекомендаций по воспитанию детей, видеоматериалов, мультимедийных презентаций в просвещении	- родительский психолого-педагогический лекторий, -практикумы, тренинги; – родительские конференции, – индивидуальные консультации; – участие и помощь в научно-исследовательской деятельности обучающихся; – проведение уроков, классных часов, бесед; – организация «Школы родителей» – презентация опыта семейного воспитания

	интересного» и т.п.	обучающихся и родителей	
Общественное воспитание	– участие в общественно-полезной деятельности школы, классного коллектива; – посещение кружков, секций, клубов по интересам; – «ШУС: школьный ученический совет», – взаимодействие с учреждениями образования и организациями города	– психолого-медико-педагогическое сопровождение; – выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных ситуациях; – вовлечение общественности, специалистов ОВД, ПДН, КДН, центра семьи и детства к работе по профилактике и реабилитации несовершеннолетних	- участие в Совете профилактики; – помощь семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях; – налаживание работы с неблагополучными семьями; – обеспечение занятости детей общественно-полезной деятельностью; - участие в организации летнего отдыха и трудовой практики

Повышение авторитета отца	– совместные субботники; – участие в творческих и интеллектуальных конкурсах , в спортивных соревнованиях с участием отцов, - участие в мероприятиях «Недели отцов»; – демонстрация положительного опыта отцов в воспитании	– изучение взаимоотношений отцов и детей, положительного опыта, влияния отцов на детей; – организация тематических классных часов, родительских собраний; – создание благоприятной атмосферы общения; – привлечение отцов к активному участию в жизни школы; – организация проведения совместного досуга отцов и обучающихся	– накопление, обобщение и распространение достойного опыта, традиций, ценностных ориентаций отцов в воспитании; – участие отцов в конкурсах и спортивных соревнованиях– организация соревнований по поколениям в разных видах спорта в школе и в наслеге; – наставничество над детьми «группы риска»
Пропаганда ЗОЖ	– посещение спортивных секций школы, СОК и ДЮСШ; – участие в школьных, городских и областных соревнованиях, – организация КТД по ЗОЖ; – участие в семейных конкурсах «Мама, папа и я – спортивная семья»; –участие в акциях и конкурсах по	- посещение спортивных секций; – создание условий для формирования культуры сохранения собственного здоровья; – способствование преодолению вредных привычек обучающихся, коллег и родителей; – мониторинг здоровья всех участников Программы; – организация мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ;	• помощь и контроль за обеспечением условий для сохранения здоровья всех субъектов школы; – привлечение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни; – поощрение родителей, поддерживающих деятельность в

	ЗОЖ: конкурсы плакатов, сочинений, видеороликов, реклам и т.п.	– чествование семей; – просвещение по данной теме	данном направлении; – организация совместных праздников, соревнований, спартакиад, разных мероприятий; ----Неделя родителей: ----«Веселые старты»; - «Мама, папа и я спортивная семья» и т.д.
Организация досуга	– посещение кружков, секций, студий, клубов по интересам; – демонстрация достигнутых успехов обучающихся в школе и социуме; – проявление инициативы по организации досуговой деятельности; – участие в предметных неделях, совместных мероприятиях, праздниках: концертах, конкурсах и т.д. – туристические	– изучение интересов и запросов обучающихся и родителей в развитии талантов обучающихся; – создание кружков, секций, студий, клубов с учетом интересов, индивидуальных возможностей, возрастных особенностей обучающихся и запросов родителей, – соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности	– сотрудничество с общественными организациями для воспитания стремления к полезному времяпровождению; – посещение и участие во внеклассных мероприятиях; – совместное планирование и общение по вопросу участия детей в досуговой деятельности; – участие родителей в организации и проведении конкурсов, праздников, церемонии «Ученик года»

	походы, соревнования по туризму, – совместный выход на природу; – поездки за пределы города		

8.2. ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ) РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

№ п/п	Сроки	Повестка дня	Ответственные
1	сентябрь	«Семья и школа: грани сотрудничества» 1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. 2.Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации. 3. Организация питания учащихся в учреждении образования. 4.Обеспечение безопасности в учреждении образования. 5.Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых. 5.Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся 6. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. Выбор членов родительского комитета. 7. Разное. 8. Родительские собрания по классам.	Директор школы, Зам директора по УВР Зам. директора по ВР Ответственный за ОТ и ТБ.
2	Октябрь	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» 1. Итоги 1 четверти.	Зам. директора по УВР Зам. директора по

		2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания». 3. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних. 4. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников. 5. Разное. 6. Безопасные каникулы. 6. Родительские собрания по классам	ВР
3	декабрь	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Результаты работы школы по итогам 1-ого полугодия 2023-2024 учебного года. 2. Итоги 2 четверти. 3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. 4. Анализ показателей здоровья учащихся в школе. 5. Результативность участия детей в ВШО. 6.О подготовке к итоговой аттестации обучающихся. 7.Безопасные каникулы. 8. Разное. 9. Родительские собрания по классам.	Директор школы Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
4	март	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» 1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с	Директор школы. Зам. директора по УВР

		нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3.Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов. 4. Организация летней оздоровительной кампании 2023г. 5. Подготовка к выпускным вечерам. 6. Безопасные каникулы. 7. Разное	Зам директора по ВР-
5	май	Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Подведение итогов за 2023-20234 учебный год. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря . 3. Безопасные каникулы 4. Разное	Директор школы Зам. директора по УВР Зам директора по ВР- Руководители МО.

8.3. ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ШКОЛЫ.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	• Перевыборы актива общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета. • Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета на 2023-2024 учебный год. • Создание банка данных о	Сентябрь	Председатель род.комитета, классные руководители

	возможной помощи родителей в учебно-воспитательном процессе.		
2	Работа по осуществлению всеобщего обучения: • Посещение детей из малообеспеченных семей и семей «трудных» учащихся • Контроль режима питания детей в школьной столовой • Соблюдение устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в школе) • Выявление причин пропусков занятий учащимися школы • Организация и участие в родительской субботе	Постоянно	Родительский комитет
3	Рейды по микрорайону в вечернее время. Проверка режима дня	По графику	Члены род.комитета
4	Помощь в организации общешкольных праздников: • День Знаний • День отца в России • День учителя • День матери в России • Новогодние праздники • Встреча с выпускниками • Международный женский день • День Победы • День семьи. Церемония награждения «Родители года» • День кадета • Последний звонок • Выпускной бал • Участие в акциях	По плану ВР школы	Родительский комитет
5	Организация спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», День здоровья	По плану ВР школы	Родительский комитет
6	Оформление стенда «Для Вас, родители» и регулярное обновление его материалов	Сентябрь Постоянно	Зам. директора по ВР, члены

			род.комитета
7	Систематическое проведение встреч педагогического коллектива с родителями по вопросам обучения и воспитания	Постоянно	Родительский комитет
8	Проведение родительских собраний по графику	Сентябрь-май	Классные руководители

Заседания родительского комитета
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	**I заседание родительского комитета школы** • Ознакомление и обсуждение «Публичного доклада» о работе МБОУ «СОШ №42» в 2022 - 2023 учебном году» • Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год • Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы • Распределение родителей по секторам для осуществления контроля питания, медицинского обслуживания, охраны и безопасности обучающихся, культурно- массовой деятельности • Охрана и безопасность обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, родительский комитет
2	**II заседание родительского комитета школы** • Организация досуговой деятельности обучающихся • Занятость обучающихся во внеурочное время • Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой) • Организация дополнительного	Ноябрь	Родительский комитет

	образования в школе • Профорентация для родителей обучающихся 8-11 классов		
3	**III заседание родительского комитета школы** • Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 полугодие • Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за 1 полугодие • Планирование работы на второе полугодие • Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников	Январь	Родительский комитет
4	**IV заседание родительского комитета школы** • Работа с «трудными» учащимися, неблагополучными семьями, социально незащищёнными семьями (проведение рейда) • Организация родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий • Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Март	Родительский комитет
5	**IV заседание родительского комитета школы** • Подведение итогов работы классных родительских комитетов • О проведении итоговой аттестации 9,11 классов • Подготовка к проведению праздника «Последний звонок» и выпускного вечера • Организация летней оздоровительной кампании • Организация летней трудовой бригады • Чествование родителей за	Май	

	успехи в воспитании детей, за активную помощь школе		

РАЗДЕЛ 9. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

- **Сведения о зданиях и сооружениях объекта:**
- Здание учебного блока с пристройкой: школа построена по проекту в 1949 году, пристройка к зданию школы в 1989 году, типовое учебное здание общей площадью 2443,7 м2, здание блочное, кирпичное, фундамент бутобетонный, крыша металлопрофильная. Здание состоит из двух корпусов: корпус А – начальная, средняя и старшая школа, помещение столовой, корпус А1 – начальная, средняя и старшая школа. Отдельно во дворе размещаются: здание спортзала и мастерских 1962 года и 1973 года постройки, здание общей площадью 507,2 м2, здание блочное, фундамент бутобетонный, крыша металлопрофильная. Многофункциональная спортивно-игровая площадка 2019 года постройки общей площадью 1100 м2.
- В здании школы расположено: 22 учебных класса. Есть специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, русского языка и литературы, ОБЖ, географии, истории, математики, начальных классов, компьютерный класс, все компьютеры которого объединены в локальную сеть.
- Здание школы имеет семь выходов, оснащенных запорами. Школа имеет уличное освещение.
- Основное здание: общее чердачное помещение на 1 выход в здание, закрытые на замок.

Наличие ограждения, его состояние, высота, материал, из которого ограждение изготовлено. Школа ограждена со всех сторон забором из металлических секций с 3 калитками на запоре и 4 воротами, закрытыми на ключ высотой 2 метра. Ключи от ворот хранятся на специальном щитке у директора школы, заместителя директора по АХР и на специальном щитке у вахтера. Школа находится по улице Советской,103. Установлено видеонаблюдение. Количество камер 16 из них: 3 внутренних, 13 наружных. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение

Питание школьников организуется и осуществляется в школьной столовой работниками ИП « Пономаренко Р.А.». В рационе ежедневно присутствуют мясные, молочные продукты, каши, овощи, фрукты, соки, кондитерские изделия, обязательна С-витаминизация III блюда. Натуральные нормы по питанию выполняются на 100%.

Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся составляет 100%.

Организация и качество питания воспитанников находится под постоянным контролем администрации, медицинского и других работников Учреждения.

В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и помещений при нем.

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	48,9	20
Библиотека	25	64,7	18
Спортзал	50	173,6	59

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	33
Количество единиц вычислительной техники -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- используются в образовательном процессе 33 33
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов	11

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный медицинский кабинет
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструментария- 2 шт. б) со средствами оказания неотложной помощи-2 шт. Холодильник (для вакцин и медикаментов)-1 шт.

	Умывальник- 1 шт. Весы медицинские-1 шт. Ростомер-1 шт. Спиромер-1 шт. Динамометр ручной-1 шт. Тонометр-1 шт. Фонендоскоп-1 шт. Бикс маленький-1 шт. Бикс большой-1 шт. Жгут резиновый-8 шт. Термометр медицинский-25 шт. Лоток почкообразный-5 шт. Шины-10 шт. Носилки-1 шт. Письменный стол-1 шт. Стулья- 2 шт. Ширма- 1 шт. Кушетка- 1 шт. Шкаф канцелярский- 1 ш Шкаф аптечный- 1 шт
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения ЛО41-01126-23/00323082 от 16 января 2023 года года, оформлена). Выдана ГБУЗ «Абинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор №2 от 9 января 2023 год

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи утвержден 25 ноября 2022 года.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Переход на электронный кадровый	Сентябрь –	Специалист

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	документооборот	октябрь	по кадрам
2	Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Октябрь	Заместитель директора по АХР
3	Закупка отечественного компьютерного оборудования	Ноябрь – март	Контрактный управляющий
5	Сокращение бумажного документо-оборота	В течение всего периода	Работники школы

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Измерять температуру обучающимся, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
2	Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам	Ответственный по охране труда
3	Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	Постоянно	Заместитель директора по АХР
4	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
5	– Генеральной уборки	Еженедельно	

Меры по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов, охране здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение встреч медработника с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	
2.	Организации подвижных (игровых) перемен	В течение года	учителя начальных классов

3.	Проведение Дней Здоровья	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
4.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе	Ежедневно	директор
5.	Статистический анализ заболеваемости учащихся	2 раза в год	Классные руководители
6.	Профилактика физического здоровья детей	По отдельному плану	классные руководители.
7.	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	Сентябрь	
8.	Озеленение учебных кабинетов	Сентябрь	Зав.кабинетами
9.	Организация и проведение занятий и викторин по ПДД	По плану ВР	классные руководители
10.	Проведение недели безопасности дорожного движения	По плану ВР	классные руководители
11.	Проведение классных часов «Безопасный маршрут»	В течение года	классные руководители
12.	Родительское собрание «Безопасность ребенка зависит и от нас»	По плану ВР	классные руководители
13.	Беседы с инспектором ГИБДД.	В теч. года по плану совмес. раб.	классные руководители
15.	Оформление (обновление) стенда по ПДД.	В течение года	классные руководители
16.	Проведение Дня защиты детей	Май	классные руководители
17.	Проведение диспансеризации школьников	По графику МБУЗ «Абинская ЦРБ»	классные руководители

Работа учебных кабинетов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Проверка готовности кабинетов к новому учебному году (ремонт, паспорт и план работы кабинета)	Май - август	Смотр кабинетов	Административная комиссия
2	Соблюдение правил	В течение года	Контроль	Ответственный за

.	техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете			охрану труда
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления, финансировани я		Директор
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по его профилю	В течение года	Накопление мет. и дид-их материалов	Ответственный за кабинет
5.	Проведение школьного конкурса-смотра учебных кабинетов, определение победителя.	II четверть	Конкурс	Администрация школы

Мероприятия по содержанию и модернизации материально-технической базы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровень образования.	Апрель – август 2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР
2	Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	Май – август 2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов

от

		Дата	07.08.2023
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН	**По Сводному реестру**	03301012
		глава по БК	925
Учреждение	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН	**По Сводному реестру**	03310056
		ИНН	2323018288
		КПП	232301001
Единица измерения	руб.	**по ОКЕИ**	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001			52 259,07	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002			0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего	1000			44 195 948,84	40 754 225,92	42 519 650,92	x
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120		8 589,24	0,00	0,00	0,00
в том числе:	1110	120		8 589,24	0,00	0,00	0,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего в том числе:	1200	130		31 650 504,45	29 700 995,00	31 387 070,00	x
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		31 228 331,31	29 700 995,00	31 387 070,00	x
от приносящей доход деятельности		130		352 783,32	0,00	0,00	x
от компенсации затрат учреждения		130		69 389,82	0,00	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:	1310	140		0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		12 525 242,75	11 053 230,92	11 132 580,92	0,00
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		12 525 242,75	11 053 230,92	11 132 580,92	0,00
добровольные пожертвования		150		0,00	0,00	0,00	0,00
прочие доходы, всего	1500	180		0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: целевые субсидии	1510	180		0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии на осуществление капитальных вложений	1510	180		0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
доходы от операций с активами, всего	1900			0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:				0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления, всего	1980	x		11 612,40	0,00	0,00	0,00
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		11 612,40	0,00	0,00	
				0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы, всего в том числе:	2000			44 248 207,91	40 754 225,92	42 519 650,92	0,00
на выплаты персоналу, всего в том числе:	2100			32 649 842,34	32 058 290,48	32 061 390,48	x
оплата труда	2110	111		24 572 244,58	24 249 160,00	24 249 160,00	x
в том числе: оплата труда за счет средств бюджета		111		20 046 075,96	19 961 532,00	19 961 532,00	x
оплата труда за счет средств внебюджета		111		189 203,62	0,00	0,00	x
оплата труда за счет иных субсидий		111		4 336 965,00	4 287 628,00	4 287 628,00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		478 332,00	308 500,00	311 600,00	x
в том числе: прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера за счет средств бюджета		112		4 232,00	0,00	0,00	x
прочие несоциальные выплаты персоналу, в денежной форме за счет внебюджета		112		0,00	0,00	0,00	x
прочие несоциальные выплаты персоналу, в денежной форме из счет иных субсидий		112		474 100,00	308 500,00	311 600,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113		177 384,48	177 384,48	177 384,48	x
в том числе: иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий за счет средств бюджета				0,00	0,00	0,00	x
в том числе: иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий за счет иных субсидий				177 384,48	177 384,48	177 384,48	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		7 421 881,28	7 323 246,00	7 323 246,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего за счет средств бюджета		119		6 059 977,75	6 028 382,00	6 028 382,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего за счет средств внебюджета		119		57 139,53	0,00	0,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего за счет иных субвенций		119		1 309 764,00	1 294 864,00	1 294 864,00	x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		146 820,00	66 920,00	66 920,00	x

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат из них:	2210	320		146 820,00	66 920,00	66 920,00	x
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321		146 820,00	66 920,00	66 920,00	x
в том числе: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств за счет средств бюджета				0,00	0,00	0,00	x
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств за счет иных субсидий		321		146 820,00	66 920,00	66 920,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340		0,00	0,00	0,00	
иные выплаты населению	2240	360		0,00	0,00	0,00	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего из них:	2300	850		137 010,00	135 885,00	136 000,00	
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		135 980,00	135 960,00	135 970,00	
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852		0,00	0,00	0,00	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853		1 030	25,00	30,00	x
в том числе: уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей за счет средств бюджета				30,00	25,00	30,00	x
в том числе: уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей за счет средств внебюджета				1 000,00			x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		0,00	0,00	0,00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	2600			11 314 535,57	8 493 030,44	10 255 340,44	0,00
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241		0,00	0,00	0,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг, всего	2630	244		9 816 052,79	7 951 139,44	9 713 449,44	0,00
закупку товаров, работ, услуг, всего за счет средств бюджета	2631			3 602 424,29	3 033 205,00	4 719 265,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг, всего за счет средств внебюджета	2632			133 419,23	0,00	0,00	0,00
закупку товаров, работ, услуг, всего за счет иных субсидий	2632			6 080 209,27	4 917 934,44	4 994 184,44	0,00
закупки товаров, работ в области геодезии	2640						
закупку энергетических ресурсов, всего:	2650	247		1 498 482,78	541 891,00	541 891,00	
в том числе: закупку энергетических				1 448 482,78	541 891,00	541 891,00	

Наименование показателя	Код строки	КБК	Аналитический код	Сумма			
				На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
ресурсов за счет средств бюджета							
в том числе: закупку энергетических ресурсов за счет средств внебюджета				50 000,00			
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		0,00	0,00	0,00	0,00
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406		0,00	0,00	0,00	0,00
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407		0,00	0,00	0,00	0,00
Выплаты, уменьшающие доход, всего в том числе:	3000	100		0,00	0,00	0,00	x
налог на прибыль	3010			0,00	0,00	0,00	x
налог на добавленную стоимость	3020			0,00	0,00	0,00	x
прочие налоги, уменьшающие доход	3030			0,00	0,00	0,00	x
Прочие выплаты, всего из них:	4000			0,00	0,00	0,00	x
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		0,00	0,00	0,00	

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	26000				11 314 535,57	8 493 030,44	10 255 340,44	
1.1.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание	26100				0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
	законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее — Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее — Федеральный закон № 223-ФЗ)								
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200				0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ в том числе:	26300				2 218 506,44	0,00	0,00	0,00
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ в том числе:	26400				9 096 029,13	8 493 030,44	10 255 340,44	0,00
1.4.1.	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение	26410				5 005 340,63	3 575 096,00	5 261 156,00	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
	выполнения государственного (муниципального) задания в том числе:								
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411				5 005 340,63	3 575 096,00	5 261 156,00	0,00
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412				0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе:	26420				3 907 269,27	4 917 934,44	4 994 184,44	0,00
1.4.2.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них:	26421				3 907 269,27	4 917 934,44	4 994 184,44	0,00
1.4.2.1.1	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами РФ)	26421.1		011EB57860		96 650,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422				0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений из них:	26430				0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440				0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441				0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.2.	в соответствии с	26442				0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
	Федеральным законом № 223-ФЗ								
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450				183 419,23	0,00	0,00	0,00
1.4.5.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них:	26451				183 419,23	0,00	0,00	0,00
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452				0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26500				9 096 029,13	8 493 030,44	10 255 340,44	0,00
2.1	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26510	2023			9 096 029,13	0,00	0,00	0,00
2.2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26520	2024			0,00	8 493 030,44	0,00	0,00
2.3	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26530	2025			0,00	0,00	10 255 340,44	0,00
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по	26600				0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Уникальный код	Сумма			
						На 2023 текущий финансовый год	На 2024 первый год планового периода	На 2025 второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
	соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:								

1. **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Назначение должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности: назначено, заместитель директора учебно-воспитательной работе М.В. Вишневская.

Журнал проведения инструктажа и периодических занятий по отработке действий при угрозе совершения террористического акта: имеется.

Наличие на объекте плана эвакуации при поступлении угрозы совершения террористического акта: имеется.

Наличие на объекте информационных материалов о порядке действий при угрозе совершения террористического акта с указанием телефонов экстренных служб: имеется.

Силы и средства охраны.

Физическая охрана: осуществляется.

Физическая охрана осуществляется: днем - 1 вахтер, 1 сотрудник ООО «ЧОО «ПАТРОН»», ночью ООО "Охранное Агенство "Славянсе-Евромост".

Пропускной режим: обеспечивается.

Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 1.

Режим осуществления физической охраны вахтер с 7.00 до 19.00,ЧОП с 7-30 до 19-00, в субботу с 7-30 до 13-30

Количество сотрудников охраны: в дневное время вахтер - 1 человек, сотрудник ЧОП (1 человек).

Наличие у сотрудников охраны служебных удостоверений: имеется.

Наличие форменной одежды и отличительных знаков: да.

Обеспеченность сотрудников охраны служебным оружием и специальными средствами: нет.

Организационно-распорядительные документы по осуществлению физической охраны:

Лицензия охранной организации (копия, выписка): имеется серия ЧО № 000880 от 27 ноября 2017г., выдана Главным управление Росгвардии по Краснодарскому краю.

План и схема охраны: имеется.

Инструкция по пропускному режиму: имеется.

Журнал учета проведения периодических обходов, схема маршрута: имеется.

Перечень телефонов оперативных и спасательных служб: имеется.

Общие сведения об объекте.

Адрес места расположения Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул. Свободы, 31.

Информация о собственнике/правообладателе:

Собственник: муниципальное образование Абинский район;

Правообладатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район Драй Элла Валерьевна – директор, тел: 8-86150-3-46-41

Количество зданий и сооружений на территории объекта, их краткая характеристика, этажность, наличие подвальных помещений на территории школы расположено : пристройки школы отдельно стоящие -одноэтажные : здание учебного блока с пристройкой, здание спортзала и мастерских с пристройкой. В здании школы расположено: 22 учебных кабинета, библиотека, обеденный зал, служебные помещения.

В здании мастерских расположено 2 учебных кабинета технологии, спортивный зал, зал для занятий самбо, служебные помещения.

Режим работы (функционирования): шестидневная рабочая неделя (с 8-00 до 17-00)

Занимаемая площадь/протяженность периметра: 10035 кв.м.

Наличие критических элементов и потенциально опасных участков потенциально опасные участки: нет.

Общее количество работников: 53 чел.

Расчетное количество возможного одновременного пребывания людей: 429 чел.

Балансовая стоимость объекта: 8,8 млн. руб.

Инженерно-техническая укреплённость.

Система (системы) видеонаблюдения: имеется.

Количество видеокамер: 16, из них находится в исправном состоянии: 16.

Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор вахтера.

Срок хранения видеоинформации составляет: 30 дней.

Система оповещения и управления эвакуацией функционируют система автоматической пожарной сигнализации посредством подачи звуковых сигналов, установлены эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, а также световые оповещатели «Выход».

Состояние системы освещения: удовлетворительное.

Система автономной системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС: удовлетворительное.

Система экстренного вызова полиции: имеется.

Состояние системы экстренного вызова полиции: удовлетворительное.

Охранная сигнализация: имеется.

Состояние охранной сигнализации: удовлетворительное.

Характеристика и состояние ограждения: объект огорожен металлическими секциями, с южной стороны - секциями-просечкой, высота забора 1,8 м, состояние целостное, удовлетворительное.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения тренировок по экстренной эвакуации

учащихся и работников МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С.Шабашева

на случай ЧС в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	Месяц, дата	Тематика тренировки	Ответственный	Примечание
1	Сентябрь 2.09.2022	Правила поведения и организация проведения эвакуации на случай ЧС	Классные руководители	Урок безопасности

2	Сентябрь 05.09.2022	Порядок действия на случай пожара и задымления	Классные руководители	Эвакуация Кл.часы
3	Октябрь 10.10.2022	Алгоритм действий на случай угрозы теракта	Классные руководители	Кл.часы
4	Октябрь 24.10.2022	Правила поведения и организация проведения эвакуации на случай ЧС	Классные руководители	эвакуация
5	Ноябрь 11.11.2022 г.	Опасность химического заражения (отравления)	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	Эвакуация Клас.час
6	05.12.2022 г	Угроза теракта	Классные руководители	Кл.часы
7	Декабрь 23.12.2022 г	Порядок действий на случай ЧС в период новогодних праздников	Классные руководители	Кл.часы
8	Февраль 09.02.2023г.	Угроза захвата в заложники (внезапное нападение)	Преподаватель-организатор ОБЖ	Обучение
9	Март 17.03.2023 г	Правила поведения и организация проведения эвакуации на случай ЧС	Классные руководители	эвакуация

10	Апрель 14.04.2023 г.	Пожар в школе (спортзал)	Классные руководители	эвакуация
11	Апрель 28.04.2023	Алгоритм действий на случай угрозы теракта	Классные руководители	Кл.часы
12	19.05.2023 г	Правила поведения и организация проведения эвакуации на случай ЧС	Классные руководители	эвакуация

ПЛАН

мероприятий по проведению учений и тренировок по антитеррористической и пожарной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева

муниципального образования Абинский район на 2022 год

№	Содержание	Срок	Ответственный	Участники мероприятий
1	Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности			
1	Инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности с работниками школы с записью в журнале инструктажа	1 раз в полгода	Директор, зам. директора по АХР	Сотрудники МБОУ СОШ №42
2	Проведение инструктажа с учащимися на классных часах	1 раз в четверть	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы

3	Проверка работы кнопки и брелоков тревожной сигнализации	Ежедневно	Сотрудники ООО «ЧОО «ПАТРОН»	Сотрудники ООО «ЧОО «ПАТРОН»
4	Обновление наглядной агитации по антитеррористической безопасности (памятки, уголки) и противопожарной безопасности	Постоянно	Зам.директора по УВР, кл. руководители	
5	Тренировка по антитеррористической защищенности «Обнаружение предмета похожего на взрывное устройство на территории школы»	Февраль	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
6	Тренировка «Эвакуация при пожаре из здания при возгорании на кухне»	март	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
7	Тренировка по антитеррористической защищенности « При угрозе по телефону»	апрель	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
8	Тренировка «Эвакуация при пожаре из здания при возгорании в кабинете №4»	май	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
9	Тренировка по антитеррористической защищенности « При обнаружении неизвестного предмета в помещении	сентябрь	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы

	спортивного зала»			
10	Тренировка «Эвакуация при пожаре из здания при возгорании в спортивном зале»	октябрь	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
11	Тренировка по антитеррористической защищенности « При обнаружении ядовитого вещества»	ноябрь	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
12	Тренировка «Эвакуация при пожаре из здания при возгорании в обеденном зале»	декабрь	Зам.директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
13	Противопожарный инструктаж с работниками школы с записью в журнал инструктажа	1раз в полгода	Директор, зам.директора по АХР	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
14	Проведение родительского собрания «Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся в школе»	20.09.2022	Зам.директора по УВР	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы
15	Совместные пожарно-тактические учения по пожарной безопасности с Пожарно-спасательная часть № 110 ФГКУ "2 ОФПС по Краснодарскому краю"	По согласованию	Директор, Зам. директора по АХР, преподаватель ОБЖ	Сотрудники МБОУ СОШ №42, учащиеся школы