

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классов УМК И.Н.Пономаревой.

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по биологии и на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономаревой.

Программа обеспечена следующим УМК:

5-6 класс Биология, Т.С. Сухова, В. И. Строганов, Издат. центр «Вентана-Граф», 2012 г. курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

7 класс Биология, И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко, Издат. Центр «Вентана-Граф», 2014 г. курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

8 класс Биология, В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко, Издат.центр «Вентана-Граф», 2015 г., курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

9 класс Биология, А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш, Издат. Центр«Вентана-Граф», 2017 г., курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении,
- жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человека как
- биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
- биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 340 часов, в том числе в 5, 6 классе – по 34 часа (1 час в неделю), 7-9 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю). Система, многообразие и эволюция живой природы изучается на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов своего региона.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Биология» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика “Знать/понимать” включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

В рубрику “Уметь” входят требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации. В рубрике “Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни” представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Рабочая программа по биологии 5-9 классы.

Рабочая программа учебного курса по биологии для 5-9 классов составлена на основе программы по биологии, которая лежит в основе учебников для 5–9 классов, выпускаемых Издательским центром «Вентана-Граф» (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.). Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования год издания - 2015.

Рабочая программа по биологии 5 класс.

Задачи учебного курса:

- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.)

Разделы биологии 5 класс:

1. Отличие живого от неживого
2. Клеточное строение организмов
3. Жизнедеятельность организмов

Рабочая программа по биологии 6 класс

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли растений, грибов,

бактерий; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.)

Разделы биологии 6 класс

1.Классификация живых организмов.

2.Взаимосвязь организмов со средой обитания.

3.Природные сообщества. Экосистема

4.Биосфера – глобальная экосистема.

Рабочая программа по биологии 7 класс.

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли растений, грибов, бактерий; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Она включает девять разделов: пояснительную записку, основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого раздела, перечнем лабораторных работ; учебно - тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; литературу средства обучения; календарно-

тематическое планирование. В рабочей программе приведен перечень демонстраций, которые могут проводиться при изучении данного курса. Программа предусматривает проведение 9 лабораторных работ и 2 экскурсий, использование текущего, тематического тестового и административного контроля. В ходе реализации программы целесообразно применение дидактической многомерной технологии и технологии тестового контроля, возможно использование фронтальных, групповых форм работы, работы в парах сменного состава.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Разделы биологии 7 класс

1. Введение. Общее знакомство с растениями.
2. Клеточное строение растений
3. Органы растений
4. Основные процессы жизнедеятельности растений
5. Основные отделы царства растений
6. Историческое развитие растительного мира
7. Царство Бактерии
8. Царство Грибы. Лишайники.
9. Природные сообщества

Рабочая программа по биологии 8 класс.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю в течение учебного года.

Рабочая программа адресована учащимся 8 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования: нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям; личностная ориентация содержания образования; деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности; усиление воспитывающего потенциала; формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников; перечень учебно-методического обеспечения; список литературы; приложения к программе.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Разделы биологии 8 класс.

1. Общие сведения о мире животных.
2. Строение тела животных.
3. Царство Простейшие, или Одноклеточные.
4. Царство Многоклеточные
5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.
6. Тип Моллюски.
7. Тип Членистоногие.
8. Тип хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.
9. Класс Земноводные, или Амфибии.
10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.
11. Класс Птицы.
12. Класс Млекопитающие, или Звери.
13. Развитие животного мира на Земле.

Рабочая программа по биологии 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» авторов А.Г. Драгомилова, Р.М. Маша «Биология. Экология. Программы.- М.; Вентана- Граф, 2015г., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 9 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются

индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 9 класс Биология, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, М. - «Вентана-Граф», 2015 г.

Разделы биологии 9 класс.

1. Общий обзор организма человека.
2. Опорно-двигательная система
3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма.
4. Дыхательная система.
5. Пищеварительная система.
6. Обмен веществ и энергии.
7. Мочевыделительная система.
8. Кожа
9. Эндокринная и нервные системы.
10. Органы чувств. Анализаторы.
11. Поведение человека и высшая нервная деятельность.
12. Половая система. Индивидуальное развитие организма
13. Биосфера и человек.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Итоговая аттестация характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы, необходимых для продолжения образования.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы: стартовой диагностики; тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам; творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет

собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.