

## **Аннотация к рабочей программе по Географии 10-11 класс (базовый уровень).**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской рабочей программы к линии УМК курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень» А.П. Кузнецова, Э.В. Ким.- М.: Дрофа, 2017.

**Цели:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Программа содержит разделы :**

10 класс: Современная политическая карта мира, Природные ресурсы, НТР и Мировое Хозяйство, Отрасли мирового хозяйства.

11 класс: изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Африка, Северная и Латинская Америка и Глобальные проблемы человечества.

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за 2 года в старшей школе: 10 класс - 35 часов, 11класс - 34 часа

### **Содержание программы:**

Раздел 1. Географическая картина мира (24 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

ТЕМА 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ -3 часа

ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ МИРА – 6 часов.

ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА -14 часов.

Раздел 2. Многоликая планета (39 ч.- из них 10 часов изучается в 10 классе)

ТЕМА 4. Географический облик регионов и стран мира. (2 часа)

ТЕМА 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА - (8 ч.)

ТЕМА 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ – 12 ч.

ТЕМА 4. АМЕРИКА- 8 ч.

ТЕМА 5. АФРИКА -4 ч.

ТЕМА 6. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ – 2 ч.

ТЕМА 7. РОССИЯ -3 ч.

Раздел 3. Насущные проблемы человечества -4 ч.

### **В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:**

**10 класс:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**11 класс** : географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда ,составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.