

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5 – 9 классы.**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- стандартов нового поколения ФГОС;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2012.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Структура документа.

Программа включает три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с указанием примерного числа часов, отводимых на изучение каждого блока, минимальным перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий;
- требования к уровню подготовки выпускников.

Большинство представленных в примерной программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В программе приведен перечень

демонстраций, которые могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов и др.

Общая характеристика учебного предмета География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания.

Цели • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социальноэкономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса на ступени основного общего образования выделено 280 часов, в том числе в 5-6 классе – 34 часа (1 час в неделю), 7-9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю).

## **Содержание учебного предмета ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.**

**5 КЛАСС** (1 ч в неделю, всего 34 ч)

**ВВЕДЕНИЕ** (1 ч)

**Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)**

**Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)**

**Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)**

**Раздел IV. Земная кора (11 ч)**

**6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

**Раздел V. Атмосфера (11 ч)**

**Раздел VI. Гидросфера (12 ч)**

**Раздел VII. Биосфера (7 ч)**

**Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)**

**МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС**

**(2 ч в неделю, всего 68 ч.)**

**ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

*Главные особенности природы Земли (9 ч)*

**Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Тема 3. ГИДРОСФЕРА (2 ч)**

**Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Раздел 2. Население Земли (3 ч)**

**Раздел 3. Материки и океаны (49 ч)**

**Тема 1. АФРИКА (11 ч)**

**Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)**

**Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Тема 5. ОКЕАНЫ (3 ч)**

**Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)**

**Тема 7. ЕВРАЗИЯ (17 ч)**

**Раздел 4. Земля — наш дом (2 ч)**

**Обобщение по курсу -2 часа.**

**География России. Природа. Население. Хозяйство 8 класс.**

**68 часов в год ( 51 час + 17 резерв), 2 часа в неделю,**

**Часть 1. Россия на карте мира ( 11 часов)**

**Тема 1. Географическое положение России и административно-территориальное устройство России. ( 8+ 3 часа из резерва).**

**Резерв -3 часа.**

**Часть 2. Природа России (26 ч.+ 14ч. из резерва).**

**Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (5ч.+ 4ч. из резерва)**

**Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6ч.+3 ч. из резерва).**

**Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы( 3ч. + 5 ч. из резерва).**

**Тема 4. Почва и почвенные ресурсы ( 3ч. +1ч. из резерва).**

**Тема 5. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы( 2 ч. +1 ч из резерва).**

**Тема 6.Природное районирование.(7 ч.).**

Разнообразие природных комплексов. Природно – хозяйственные зоны России, арктические пустыни, тундра и лесотундра. Леса.Лесостепи, степи, полупустыни, пустыни. Высотная поясность.Особо охраняемые территории.

**Часть 3. Население России (7 часов)**

**Часть 4. Хозяйство России ( 9часов).**

**Тема 1.Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу( 7 часов).**

**География России. Хозяйство и географические районы.**

**9 класс ( 2 часа в неделю,68 часов в год, из них 9 ч. – резервное время) .**

**Часть 4. Хозяйство России( продолжение) -( 20 часов.)**

**Введение -1 час.**

**Тема1. Вторичный сектор экономики-отрасли, перерабатывающие сырьё.(12ч)**

**Тема 2. Третичный сектор экономики – сфера услуг (7 ч.)**

**Часть 5.География крупных регионов России.(39 ч)**

**Тема 1. Районирование России.(1 час)**

**Тема 2. Европейская Россия (западный макрорегион)-25ч**

**Европейский Север. (3ч.)**

**Северо-Западный район.(3ч.)**

**Центральная Россия.(5ч.)**

**Европейский Юг.(5ч.)**

**Поволжье. (4ч.)**

**Урал.(5ч.) Географическое положение.**

**Тема 3. Азиатская Россия ( Восточный макрорегион)-13ч.**

**Западная Сибирь.(3ч)**

**Восточная Сибирь (3ч).**

**Южная Сибирь. (3ч)**

**Дальний Восток.(4ч)**

**Тема 4. Россия в современном мире. -2 ч.**

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. Результаты обучения Результаты изучения курса «География» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.