

Аннотация к рабочей программе Геометрия 7-9 класс

Рабочая программа основного общего образования по геометрии составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Цель программы: овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственных волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное

использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобрести навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Ее изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Учебный план МБОУ СОШ № 42 на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часа.

Примерное тематическое планирование

№ параграфа	Содержание материала	кол-во часов по примерной образовательной программе	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов рабочей программе
7 класс				
Глава I. Начальные геометрические сведения			7	7
1, 2	Прямая и отрезок. Луч и угол		1	1
3	Сравнение отрезков и углов		1	1
4,5	Измерение отрезков. Измерение углов		2	2
6	Перпендикулярные прямые		1	1
7	Решение задач 1		1	1
8	Контрольная работа № 1		1	1
Глава II. Треугольники			14	14
1	Первый признак равенства треугольников		3	3
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		3	3
3	Второй и третий признаки равенства		3	3

	треугольников			
4	Задачи на построение		2	2
	Решение задач 2		2	2
	Контрольная работа № 2		1	1
Глава III. Параллельные прямые			9	9
1	Признаки параллельности двух прямых		3	3
2	Аксиома параллельных прямых 3		3	3
	Решение задач 2		2	2
	Контрольная работа № 3		1	1
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника			16	16
1	Сумма углов треугольника		2	2
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника		3	3
	Контрольная работа № 4		1	1
3	Прямоугольные треугольники		4	4
4	Построение треугольника по трём элементам		2	2
	Решение задач		3	3
	Контрольная работа № 5		1	1
Повторение. Решение задач			4	4
8 класс				
Глава V. Четырёхугольники			14	14
1	Многоугольники		2	2
2	Параллелограмм и трапеция		6	6
3	Прямоугольник, ромб, квадрат 4		4	4
	Решение задач 1		1	1
	Контрольная работа № 1		1	1
Глава VI. Площадь			14	14
1	Площадь многоугольника		2	2
2	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции		6	6
3	Теорема Пифагора		3	3
	Решение задач 2		2	2
	Контрольная работа № 2		1	1
Глава VII. Подобные треугольники			19	19
1	Определение подобных треугольников		2	2
2	Признаки подобия треугольников 5		5	5
	Контрольная работа № 3 1		1	1
3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач		7	7
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		3	3
	Контрольная работа № 4		1	1
Глава VIII. Окружность			17	17
1	Касательная к окружности		3	3
2	Центральные и вписанные углы		4	4
3	Четыре замечательные точки треугольника		3	3
4	Вписанная и описанная окружности		4	4
	Решение задач 2		2	2

	Контрольная работа № 5		1	1
Повторение. Решение задач			4	4
9 класс				
Глава IX. Векторы			8	8
1	Понятие вектора		2	2
2	Сложение и вычитание векторов		3	3
3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач		3	3
Глава X. Метод координат			10	10
1	Координаты вектора		2	2
2	Простейшие задачи в координатах		2	2
3	Уравнения окружности и прямой		3	3
	Решение задач 2		2	2
	Контрольная работа № 1		1	1
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов			11	11
1	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла		3	3
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника		4	4
3	Скалярное произведение векторов		2	2
	Решение задач		1	1
	Контрольная работа № 2		1	1
Глава XII. Длина окружности и площадь круга			12	12
1	Правильные многоугольники		4	4
2	Длина окружности и площадь круга		4	4
	Решение задач		3	3
	Контрольная работа № 3		1	1
Глава XIII. Движения			8	8
1	Понятие движения		3	3
2	Параллельный перенос и поворот		3	3
	Решение задач		1	1
	Контрольная работа № 4		1	1
Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии			8	8
1	Многогранники		4	4
2	Тела и поверхности вращения		4	4
	Об аксиомах планиметрии 2		2	2
	Повторение. Решение задач		9	9

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5—9 классы.

Учебно-методические комплекты УМК Л. С. Атанасяна и др.

1. Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014—2015.

2. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2012—2015.
3. Геометрия: рабочая тетрадь: 8 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2012—2015.
4. Геометрия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2012—2015.
5. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2012—2015.
6. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 8 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2012—2015.
7. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / Б. Г. Зив. — М.: Просвещение, 2012—2015.
8. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003—2014.
9. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2008—2014.
10. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 8 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2008—2014.
11. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 9 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2012 – 2014.