

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
основное общее образование
5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897, примерной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) по предмету История России и Всеобщая история, учебного плана МБОУ средней общеобразовательной школы № 42, основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) 5-9 класс МБОУ СОШ № 42 (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 42 от 31.08.2015г, протокол № 1).

Цели освоения учебного предмета

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Место учебного предмета «Всеобщая история. История России» в учебном плане основного общего образования.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

3. Тематическое планирование

5 класс

Всеобщая история. История Древнего мира (68 ч)

1. Введение – 1 ч
2. Первобытность – 6 ч
3. Древний Восток -20 ч
4. Древняя Греция – 20 ч.
5. Древний Рим – 16 ч.

6. Народы и государства на территории нашей страны в древности.(РК) – 2 ч
7. Итоговое повторение – 3 ч

6 класс (68 ч)

Всеобщая история. История средних веков (27 ч)

1. Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки – 1 ч
2. Раннее средневековье – 7 ч.
3. Зрелое Средневековье – 12 ч.
4. Страны Востока в Средние века – 3 ч.
5. Народы доколумбовой Америки – 2 ч
6. Историческое и культурное наследие Средневековья – 2 ч.

История России с древнейших времен до XV века (41 час)

1. Вводный урок – 1 ч
2. Восточная Европа в середине I тысячелетия нашей эры – 5 ч.
3. Образование государства Русь – 3 ч.
4. Русь в конце 10-начале 12 века.- 5 ч.
5. Культурное пространство в 9- нач.12 вв – 3 ч
6. Русь в середине 12 начале 13 века – 5 ч
7. Русские земли в середине 13 -14 веков – 7 ч
8. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.- 1ч
9. Культурное пространство в 12-14 вв – 2 ч
- 10.Формирование единого Русского государства в 15 веке – 6 ч.
- 11.Культурное пространство в 15 в – 1 ч
- 12.Кубань и Северное Причерноморье с древнейших времен до 15 в.- 1 ч
- 13.Итоговое повторение – 1 ч.

7 класс (68 ч)

Всеобщая история Новая история (15-18 вв) (30 часов)

1. Европа в конце XV— начале XVII в – 16 ч
2. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в – 6 ч.
3. Страны Востока в XVI-XVIII вв – 6 ч
4. Итоговое повторение – 2 ч.

История России. Россия в 15-17 веках (38 часов)

1. Россия в XVI в – 20 ч.
2. Смуты в России – 4 ч.
3. Россия в XVII в – 8 ч
4. Культурное пространство в 15-17 вв -3 ч.
5. Региональный компонент Кубань в 15-17 вв – 1ч
6. Итоговое повторение – 2 ч.

8 класс (68 ч)

Всеобщая история Новая история (18 – нач.19 в) 24 часа

1. Эпоха просвещения – 6 ч
2. Эпоха промышленного переворота – 12ч.
3. Великая французская революция – 6 ч.

История России. Россия в 18 веке (44 часа)

1. Вводный урок – 1ч.
2. Россия в эпоху преобразований Петра – 14 ч.
3. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» - 7 ч.
4. Россия в 1760-х-1790-х гг. Правление Екатерины II – 9 ч.
5. Россия при Павле I – 3 ч
6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в – 6 ч.
7. Народы России в XVIIIв – 2 ч.
8. Региональный компонент. Кубань в XVIII в – 1 ч
9. Итоговое повторение – 1 ч.

9 класс (68 ч)

Всеобщая история Новая история (19 в), Новейшая история (1900-1914 гг) (40 часов)

1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в- 7 ч.
2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в- 7 ч.
3. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIXв. – 4 ч.
4. Страны Азии в XIXв.- 4 ч
5. Война за независимость в Латинской Америке – 2 ч.
6. Народы Африки в Новое время – 1 ч.
7. Развитие культуры в XIX -4 ч.
8. Международные отношения в XIX в – 3 ч
9. Историческое и культурное наследие Нового времени – 1 ч
- 10.Новейшая история. Мир в 1900—1914 гг – 6 ч.
- 11.Итоговое повторение – 2 ч.

История России 19в. - начало 20 века (62 часов)

1. Россия на пути к реформам (1801-1861) – 25 ч.
2. Россия в эпоху реформ – 34 ч.
3. Кубань в 19 веке – 2 ч.
4. Итоговое повторение – 1 ч

Формы и средства контроля:

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа;*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.