

## Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению» 1 – 4 класс.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373.
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №42.
3. Примерной программы по литературному чтению, М.: «Просвещение», 2014.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя), на изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

В связи со «ступенчатым» режимом обучения в первом полугодии (СанПиН 2.4.2.28 21-10) на предмет «Обучение грамоте» по программе отведено 207 часов, из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению. Но в I четверти курс «Обучение грамоте» уплотняется в связи с тем, что вместо 9 часов (4 чтения + 5 письма) проводится только 6 часов (3 чтения + 3 письма) в неделю. Таким образом, на «Обучение грамоте» отводится 183 часа, в частности на уроки обучения чтению 84 часа вместо 92 часов.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	4	4	4	3
За год	132	136	136	102
итого	506			

**Таблица тематического распределения количества часов**

№	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	<b>Обучение грамоте</b>						
	Добукварный период	14	14	14			
	Букварный период	53	53	53			
	Послебукварный период	16	16	16			
	Резерв	9	1	1			
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>84</b>			
	<b>Литературное чтение 1-4 классы</b>						
1.	Вводный урок	3	3	1	1		1
2.	Жили-были буквы	7	7	7			
3.	Сказки, загадки, небылицы	7	7	7			
4.	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	5	5			
	И в шутку и всерьёз	6	6	6			
	Я и мои друзья	5	5	5			
	О братьях наших меньших	5	5	5			
	Самое великое чудо на свете	6	6		4	2	
	Устное народное творчество	29	29		15	14	
	Люблю природу русскую. Осень	8	8		8		
	Русские писатели	14	14		14		
	О братьях наших меньших	12	12		12		
	Из детских журналов	9	9		9		
	Люблю природу русскую. Зима	9	9		9		
	Писатели — детям	17	17		17		
	Я и мои друзья	10	10		10		
	Люблю природу русскую. Весна	9	9		9		
	И в шутку и всерьёз	14	14		14		
	Литература зарубежных стран	12	12		12		
	Поэтическая тетрадь 1	34	34			17	17
	Великие русские писатели	26	26			26	
	Поэтическая тетрадь 2	14	14			14	
	Литературные сказки	21	21			9	12

	Были-небылицы	10	10			10	
	Люби живое	16	16			16	
	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	12	12			12	
	По страницам детских журналов	8	8			8	
	Зарубежная литература	18	18			8	10
	Летописи, былины, жития	7	7				7
	Чудесный мир классики	16	16				16
	Делу время — потехе час	9	9				9
	Страна детства	7	7				7
	Природа и мы	9	9				9
	Родина	8	8				8
	Страна Фантазия	6	6				6
	Резервные часы	6	6	4	2		
	Итого	506	498	40	136	136	102

### Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 1 кл. (в двух частях)	30
2.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 кл. (в двух частях)	30
3.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 3 кл. (в двух частях)	30
4.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 4 кл. (в двух частях)	30
5.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 кл.	30
6.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 кл.	30
7.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 кл.	30
8.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 кл.	30

9.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Методическое пособие, 1 кл.	1
<b>Печатные пособия</b>		
10.	Словари по русскому языку	5
11.	Детские книги разных типов из круга детского чтения	в наличии
12.	Портреты поэтов и писателей	3
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
13.	Портреты поэтов и писателей, репродукции картин	1
14.	Мультимедийное сопровождение к урокам литературного чтения	1
<b>Технические средства обучения</b>		
15.	Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1
16.	Интерактивная доска	1
17.	Персональный компьютер	1
18.	Мультимедийный проектор	1
19.	Сканер	1
20.	Принтер лазерный	1

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-4 классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-4 классах.

Промежуточная аттестация по окончании первого и второго полугодия проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде административных контрольных работ, срезов. Административные контрольные работы, срезы осуществляются по особому расписанию, утвержденному директором школы.

Тексты для проведения административных контрольных работ, срезов разрабатываются руководителями школьных методических объединений и утверждаются на методическом совете. Протоколы результатов сдаются заместителю директора по УВР.

Административные контрольные работы, срезы проводит учитель, преподающий данный учебный предмет в данном классе.

Фиксация результатов внутреннего текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов внешнего текущего контроля – муниципальная диагностическая работа (МДР), краевая диагностическая работа (КДР), всероссийская проверочная работа (ВПР) осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Письменные самостоятельные, контрольные, МДР, КДР, ВПР и другие виды работ учащихся 2-4 классов оцениваются по 5-балльной системе.