

Аннотация к рабочей программе по курсу технология учебной деятельности 8 класс

Рабочая программа по курсу «Технология учебной деятельности» составлена на основе авторской программы «Технология» 5-8 классы, ФГОС/Тищенко А.Т., Сеница Н.В. - М.: Вентана-Граф, 2013 г., соответствующей реестру примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа содержит раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» и предполагает выполнение учащимися проектной деятельности. Составленная по данной программе рабочая программа «Технология проектной деятельности» конкретизирует содержание предметных тем и позволяет более глубокому изучению данного курса для учащихся 8 класса.

Цели программы:

- познакомить школьников с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей;
- формировать ключевые компетенции учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Задачи программы:

- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;
- формирование ценностных ориентаций и смыслов;
- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- формирование умения работать в команде, коммуникативной активности;
- развитие творческого мышления и технологической культуры;
- развитие речи.

Результаты освоения предмета

Личностные результаты обучения

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Дальнейшее овладение речевыми навыками устной и письменной речи.

Осознание роли риторики в речи людей.

Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Интерес к созданию собственных текстов.

Умение работать в группе.

Метапредметные результатов обучения

Овладение основными типами письменных документов, используемых в ситуации реальной коммуникации;

Освоение навыков заполнения бланка, формуляра;

Осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;

Овладение умениями согласования процедур совместного действия;

Освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Предметные результаты

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать**:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;

- критерии оценки проекта.

В результате изучения обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Количество часов

Содержание программы для 8 класса составлено на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

| № | Разделы | Кол-во часов |
|---------------|--|---------------------|
| 1 | Понятие «Проект» | 2 |
| 2 | Типы проектов | 3 |
| 3 | Структура проекта | 5 |
| 4 | Выбор и обоснование проекта. Постановка цели и задач | 5 |
| 5 | Научная гипотеза и её проверка | 2 |
| 6 | Методы научного исследования | 2 |
| 7 | Работа над основной частью исследования | 6 |
| 8 | Заключение. Выводы. | 5 |
| 9 | Презентация и защита проекта | 4 |
| ИТОГО: | | 34 ч. |

Система оценки и видов контроля

Контроль достижения планируемых результатов делится на промежуточный и итоговый. Контроль репродуктивных навыков проводится в форме защиты мини-проектов или краткосрочных проектов, связанной с усвоением материала по теме. Контроль продуктивных навыков проводится по итогам обучения навыкам создания проекта. Итоговой формой контроля является публичное (групповое) выступление на заданную тему.

Формы обучения

Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация.