

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ Ф.С. ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 17 сентября 2021 года

№ 168

О проведении административных контрольных срезов в 2-11 классах

В соответствии с планом работы на 2021 - 2022 учебный год, графиком внутришкольного контроля, с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся ОУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, установления соответствия результатов обучения требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, получения объективной информации о качестве обучения и дальнейшего мониторинга в образовательном учреждении и дальнейшей работе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные контрольные срезы по предметам, выносимых на итоговую аттестацию в 2-11 классах с 20 сентября 2021 года по 24 сентября 2021 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вечеря Е.В., Гурецкую Е.Г., заместителей директора по УВР.



Директор

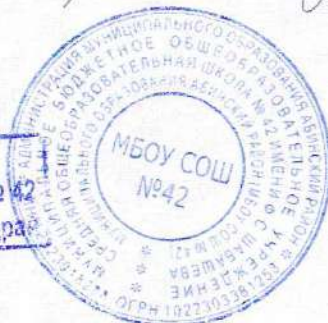
Драй

Э.В.Драй

С приказом ознакомлены:

Вечеря Е.В. 17.09.2021 *ЕВ* Е.В. Вечеря
Гурецкая Е.Г. 17.09.2021 *ЕГ* Е.Г. Гурецкая

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №42
Драй Э. В. Драй



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**По итогам проведения стартового контроля учащихся 2-4 классов
по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 168 от 17.09.2021 года в период с 20 сентября 2021 по 24 сентября 2021 года проведены административные контрольные срезы во 2-4 классах.

Целью проведения стартового контроля является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. В 2, 3, 4-х классах – диктант и комбинированную контрольную работу по математике (промежуточная аттестация). Рекомендуются промежуточную аттестацию в 4-х классах писать в рамках мониторинга. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и итоговой аттестации учащихся (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 года). Перечень учебных предметов и курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом № 1 от 01.09.2021 года.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение стартового контроля обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения итоговой аттестации следующие:

Результаты промежуточной аттестации по математике в начальной школе сентябрь 2021г.

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Математика	28	93	64,6	4
2б	Цыганкова Е.Е		26	92,4	57,6	3,6
3а	Мартиди Л.А		24	91,6	50	3,5
3б	Рожкова Г.С.		26	54	23	2,8
3в	Сиволова Л.И.		13	100	46	4,5
4а	Москаленко О.А.		22	86	63	3,5
4Б	Братцева А.С.		20	89	55,5	3,6

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют

производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Выводы: анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

**Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе
сентябрь 2021 год**

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Русский язык	28	75,6	57,6	3,4
2б	Цыганкова Е.Е		27	88,9	57,6	3,6
3а	Мартиди Л.А		23	91,3	65	3,7
3б	Рожкова Г.С.		24	62,5	41,6	3,1
3в	Сиволова Л.И.		16	69	44	3,1
4а	Москаленко О.А.		20	81	35	3,3
4Б	Братцева А.С.		20	89	55,5	3,6

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике,

грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Рекомендации: По результатам проведённого промежуточного мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Учителя 2-4 классов Онищенко И.И., Цыганкова Е.Е., Мартиди Л.А., Рожкова Г.С. Сиволова Л.И., Москаленко О.В. и Братцева А.С. руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся на 2019-2020 учебный год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации (стартового контроля) проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год.
 2. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. Срок до 15.10.2021 г.
 3. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей Онищенко И.И., Цыганковой Е.Е., Мартиди Л.А., Рожковой Г.С. Сиволовой Л.И., Москаленко О.В. и Братцевой А.С. Классным руководителям 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:
- 4.1. обеспечить действенный алгоритм учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - 4.2. активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
 - 4.3. направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
5. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2021-2022 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

29.09.2021 г.

Директор школы _____

Драй

Драй Э.В.

С приказом ознакомлены _____

Зам.директора по УВР _____

Г

Гурецкая Е.Г.

Зам.директора по УВР _____

В

Вечера Е.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ Ф.С. ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 10 декабря 2021 года

№ 267

О проведении административных контрольных срезов в 2-11 классах

В соответствии с планом работы на 2021 - 2022 учебный год, графиком внутришкольного контроля, с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся ОУ в соответствии с требованиями государственного образовательных стандартов, установления соответствия результатов обучения требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, получения объективной информации о качестве обучения и дальнейшей работы мониторинга в образовательном учреждении и дальнейшей работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные контрольные срезы по предметам, выносимых на итоговую аттестацию в 2-11 классах с 13 декабря 2021 года по 18 декабря 2021 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вечера Е.В., Гурецкую Е.Г., заместителей директора по УВР.

Исполняющий обязанности директора

Е.В.Вечера

Е.В.Вечера

С приказом ознакомлена:

Гурецкая Е.Г.

10.12.2021

Е.Г. Гурецкая



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**По итогам проведения текущего контроля знаний учащихся 2-4 классов
по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 267 от 10.12.2021 года в период с 13 декабря 2021 по 18 декабря 2021 года проведены текущие административные контрольные срезы во 2-4 классах.

Целью проведения текущего контроля является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К текущему контролю были допущены все обучающиеся 3 – 4 классов начальной школы. В 2, 3, 4-х классах – диктант и комбинированную контрольную работу по математике (промежуточная аттестация). Рекомендуются промежуточную аттестацию в 4-х классах писать в рамках мониторинга. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и итоговой аттестации учащихся (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2019 года). Перечень учебных предметов и курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом № 1 от 01.09.2021 года.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение стартового контроля обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения итоговой аттестации следующие:

**Результаты текущего контроля по математике в начальной школе
декабрь 2021 год**

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Математика	24	57	45	3
2б	Цыганкова Е.Е		27	85.1	48	3,4
3а	Мартиди Л.А		26	96.15	62.9	3,88
3б	Рожкова Г.С.		23	69.5	43.4	3.2
3в	Сиволова Л.И.		17	88	58	3,7
4а	Москаленко О.А.		22	68	40	3,1
4Б	Братцева А.С.		27	89	59	3.7

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют

производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Выводы: анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

**Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе
декабрь 2021 год**

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Русский язык	26	91	79	4
2б	Цыганкова Е.Е		27	81,4	56	3,7
3а	Мартиди Л.А		27	92.5	70.3	3.96
3б	Рожкова Г.С.		25	64	40	3.2
3в	Сивоволова Л.И.		16	62.5	37,5	3
4а	Москаленко О.А.		23	73	60	3,5
4Б	Братцева А.С.		26	58	50	3,1

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности

практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Рекомендации: По результатам проведённого промежуточного мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Учителя 2-4 классов Онищенко И.И., Цыганкова Е.Е., Мартиди Л.А., Рожкова Г.С. Сиволова Л.И., Москаленко О.В. и Братцева А.С. руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся на 2021-2022 учебный год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Рекомендации:

4. Результаты промежуточной аттестации (стартового контроля) проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год.
 5. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. Срок до 24.12.2021г.
 6. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей Онищенко И.И., Цыганковой Е.Е., Мартиди Л.А., Рожковой Г.С. Сиволовой Л.И., Москаленко О.В. и Братцевой А.С. Классным руководителям 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:
- 4.1. обеспечить действенный алгоритм учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - 4.2. активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
 - 4.3. направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
 5. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2021-2022 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

22.12.2022г.

Директор школы _____

Драй Драй Э.В.

С приказом ознакомлены _____

Зам.директора по УВР _____

Гурецкая Гурецкая Е.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ Ф.С. ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 22 апреля 2022 года

№ 459

О проведении итоговых контрольных срезов во 2-10-х классах

Согласно утвержденному плану внутришкольного контроля, с целью проверки уровня ЗУН учащихся, состояния организации классного коллектива, организации учебно-воспитательной работы, ведения школьной документации, эффективности использования оборудования на уроках, дозировки домашнего задания, работы с обучающимися с низкой мотивацией **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести итоговые контрольные срезы во 2-10 классах с 25 апреля по 7 мая 2022 года.
2. Результаты предоставить на совещании при директоре.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Драй

Э.В. Драй

С приказом ознакомлены:

Вечера Е.В. 22.04.2022 г. Е.В. Вечера
Гурецкая Е.Г. 22.04.2022 г. Е.Г. Гурецкая



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам итоговых контрольных срезов знаний
учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике по окончанию
2021-2022 учебного года**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 459 42 от 22.04.2022 года в период с 25 апреля 2022 по 7 мая 2022 года проведена итоговая (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов.

Целью проведения итоговой (годовой) аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К итоговой аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. В 2, 3, 4-х классах – диктант и комбинированную контрольную работу по математике. Рекомендуются итоговую аттестацию в 4-х классах писать в рамках мониторинга. При проведении итоговой аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и итоговой аттестации учащихся (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2019 года). Перечень учебных предметов и курсов, выносимых на итоговую аттестацию, их количество и формы проведения определены

учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом № 1 от 01.09.2021 года.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Итоговая аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение итоговой аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты итоговой аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами итоговой аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения итоговой аттестации следующие:

**Результаты итоговой аттестации по математике в начальной школе
апрель-май 2022 год**

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Математика	26	87	83	4
2б	Цыганкова Е.Е		24	90	57.4	3,75
3а	Мартиди Л.А		27	100	62	3,7
3б	Рожкова Г.С.		25	60	32	2.96
3в	Сивололова Л.И.		16	87.5	62.5	3,5
4а	Москаленко О.А.		25	72	32	3,2
4Б	Братцева А.С.		27	91	62,9	3.88

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

Выводы: анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

**Результаты итоговой аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе
апрель –май 2022 год**

класс	Учитель	предмет	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Успеваемость	Качество знаний %	Средний показатель
2а	Онищенко И.И.О	Русский язык	25	92	76	4
2б	Цыганкова Е.Е		25	96	60	3,64
3а	Мартиди Л.А		27	92.5	44	3.4
3б	Рожкова Г.С.		24	71	50	3.25
3в	Сиволова Л.И.		15	80	47	3.3
4а	Москаленко О.А.		24	88	48	3,2
4Б	Братцева А.С.		29	55	34	3,0

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Рекомендации: По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Учителя 2-4 классов Онищенко И.И., Цыганкова Е.Е., Мартиди Л.А., Рожкова Г.С. Сиволова Л.И., Москаленко О.В. и Братцева А.С. руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся на

2021-2022 учебный год. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Рекомендации:

1. Результаты итоговой (годовой) аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год.
2. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении итоговой (годовой) аттестации. Срок до 20.05.2022 г.
3. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей Онищенко И.И., Цыганковой Е.Е., Мартиди Л.А., Рожковой Г.С. Сиволовой Л.И., Москаленко О.В. и Братцевой А.С. Классным руководителям начальных классов в 2022-2023 учебном году:
 - 4.1. обеспечить действенный алгоритм учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - 4.2. активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
 - 4.3. направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
5. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2022-2023 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

16.05.2022 г.

Директор школы _____ *Драй* Драй Э.В.

С приказом ознакомлены:

Зам.директора по УВР _____ *Гурецкая* Гурецкая Е.Г.

Зам.директора по УВР _____ Вечера Е.В.

