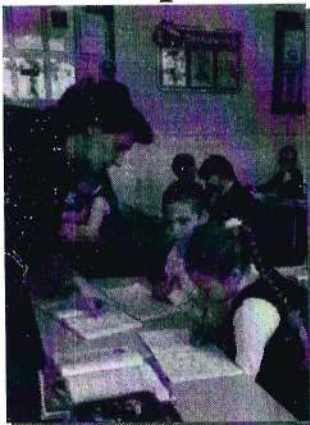


## Методическая тема школы:

*«Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие обновления образовательной системы и повышения качества образования»*



*Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции. В.А.Сухомлинский*



Заходите: пгт.Ахтырский  
ул. Свободы, 31  
Звоните: 886150(34658)  
Эл. адрес: sosh42@mail.ru  
Сайт:  
<http://school42.abin.kubannet.ru/>

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 42  
имени Ф.С.Шабашева  
муниципального образования  
Абинский район

ЕДИНЬИЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ  
22 ФЕВРАЛЯ



КОПИЯ БУМАГА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
МБОУ СОШ № 42  
ТУРЕЦКАЯ Е.Г.

2021г.

# МБОУ СОШ № 42

Победитель конкурса  
 «Приоритетный национальный  
 проект «Образование» среди  
 общеобразовательных учреждений,  
 внедряющих инновационные  
 образовательные программы, 2008г.

## Школа сегодня:

Директор – ДРАЙ ЭЛА  
 ВАЛЕРЬЕВНА

- ✚ Обучающихся – 609
- ✚ Учителей – 32
- ✚ Имеют высшее образование (педагогическое) – 32
- ✚ Имеют высшую категорию (учитель) – 12
- ✚ Имеют первую категорию (учитель) – 5
- ✚ Молодые специалисты – 2

## ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ

9.30 – 10.00 Встреча и регистрация  
 участников Методического дня  
 10.00 – 10.15 Организационный  
 момент  
 10.20 – 11.00 ПЕРВЫЙ УРОК  
 11.10 – 11.50 ВТОРОЙ УРОК  
 12.00 – 12.20 Подведение итогов

### 1 урок

Предмет, класс	Тема	Ф.И.О. учителя	Кабинет
Математика 3а	Приемы устного умножения и деления	Комисаренко О.В.	3
Технология (девочки) 8в	Защита творческого проекта	Чернобровкина Т.Б.	11
Русский язык 7а	Приставка НЕ и частица НЕ с различными частями речи	Нестерова И.М.	19
История 10 а	Социальная структура Российского общества в 15-16 веках	Гурецкая Е.Г.	5



### 2 урок

Предмет, класс	Тема	Ф.И.О. учителя	Кабинет
Окружающий мир 4б	Мировые сообщества государств	Ковалева С.В.	2
Английский язык 9а	«Музыка в нашей жизни»	Драй Э.В.	4
История/биология 7а	Охрана природы.	Антипец Е.П./Ерошина	15

КОПИЯ ВЕРНА  
 ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО  
 МБОУ СОШ № 42  
 ГУРЕЦКАЯ





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,  
Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

Е-пoчтa: abinsk@imcdpo.abins.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН КПП 2323454630 232301001

от 30.11.2023 № 226

01

### СПРАВКА

Дана Драй Элле Валерьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С. Шабазева муниципального образования Абинский район, в том, что она 22 февраля 2021 года в рамках районного семинара для учителей образовательных организаций «Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие обновления образовательной системы и повышения качества образования», представила мастер-класс на тему «Музыка в нашей жизни».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

## ОТЗЫВ

на мастер-класс «Музыка в нашей жизни»  
учителя английского языка МБОУ СОШ № 42

Драй Эллы Валерьевны

Данный мастер-класс проведен с целью совершенствования педагогического мастерства преподавателя. В нем раскрываются основы методики проведения занятия по предмету Иностранный язык (английский) на тему: «Музыка в нашей жизни». Использование данного материала поможет преподавателям более интересно и содержательно проводить уроки, проанализировать формирование у обучающихся мотивации к углубленному изучению предмета, внимательности, активности и навыков самостоятельной работы; воспитывать культуру общения в коллективе, дисциплинированность и чувство ответственности. Вопросы, изучаемые на данном занятии, очень актуальны и помогают сформировать представления о роли музыки в нашей жизни. Задачей урока выступило формирование лексических навыков по теме «MUSIC IN OUR LIFE», развитие умений аудирования, говорения, а также умений устной речи.

**Воспитательная ценность урока:** учителем Э.В.Драй использовались различные формы работы, такие как коллективная, индивидуальная, парная. Это способствовало развитию у учащихся умений работать индивидуально, в малых группах, в больших группах, что сформировало умение внимательно выслушивать высказывания своих одноклассников, принимать их мнение во внимание.

Также учитель ставил цель воспитать чувство уважения к своим друзьям.  
**Развивающая ценность урока:** на уроке постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность. Этому способствовали индивидуальные формы работы, вопросы учителя, предложения учителя выполнить различного рода задания, а также сравнить, привести примеры, объяснить.

**Практическая и образовательная ценность урока:** на уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования лексического навыка в правильной последовательности.

Таким образом, задача по формированию лексического навыка была полностью реализована. В начале урока для введения учеников в атмосферу иноязычного общения были использованы несколько диалогов, что помогло в дальнейшем перейти к основной теме урока. Также учителю удалось повысить культуру учащихся с помощью использования таких этикетных клише. При семантизации новой лексики была сообщена вся необходимая информация, касающаяся изменений в правописании того или иного слова при работе с ним.

Учителю Э.В.Драй удалось на всех этапах урока сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Формирование Драй Э.В. механизма восприятия и порождения высказывания проходило на различных этапах урока по средствам аудирования и использования различных коммуникативных задач. Контроль производился на каждом этапе работы. После выполнения каждого задания. Привлекался контроль ученик-класс, когда класс предлагалось исправить ошибки отдельного ученика, а также традиционный контроль учитель-ученик.

Руководитель РМО учителей английского языка

Зам. директора по АБНского района

МБОУ СОШ № 42

ТУРЕЦКАЯ Е.Г.

Я.В.Чуприкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/КПП 2323454630/232301001

от 24.11.2023 № 90

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Драй Элле Валерьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район, в том, что она 25 августа 2021 года в рамках районного методического объединения учителей английского языка «Особенности преподавания предметной области «Иностранный язык» в 2021-2022 учебном году», выступила с докладом на тему «Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

**Выписка  
из протокола № 1  
заседания районного методического объединения  
учителей иностранного языка  
мо Абинский район  
от 25.08.2021г.**

**Повестка заседания:**

3.Выступление с докладом «Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого»: **Драй Э.В. – учитель английского языка, МБОУ СОШ № 42**

**3. Слушали Драй Э.В., МБОУ СОШ № 42, учителя английского языка.** Творческий потенциал и умелое использование образовательных компьютерных программ на уроках стимулируют мотивацию учащихся.

Интерес учащихся к материалу можно актуализировать через мотивационный раздел, где видео, аудио анимации решают основную задачу учителя – пробудить интерес к теме. Практический раздел включает задания, тесты, схемы, таблицы и т. д. Таким образом, учитель имеет возможность по окончании урока получить информацию об уровне усвоения материала. Теоретический раздел помогает через модели представить процессы изучаемого предмета.

Образовательные компьютерные программы должны соответствовать методологическим требованиям, включающим в себя научную концепцию, эффективность образовательного процесса, взаимодействие педагога и ученика с учетом условий педагогической деятельности, возможность преобразования технологий и возможность использования технологий коллегами-учителями.

Повсеместно внедряются и применяются обучающие программы, расположенные на веб-сайтах ([www.britishconcil.ru/trenduk](http://www.britishconcil.ru/trenduk)), где учащиеся могут читать и слушать новости, выполнять определенные задания, подключаться к блогам носителей языка. В обучении английскому языку помогает реализовать коммуникативную задачу, творческую инициативу и повысить эффективность преподавания учебного материала. Учебный материал через образовательные компьютерные программы адаптируется по уровню сложности и темпу представления информации.

В обучении чтению на английском языке помогают тексты художественной литературы. Учащиеся развивают навык работы с аутентичными текстами, представленных в Интернете: отбор необходимой информации.

**Решили:** вышеизложенное свидетельствует о том, что при обучении учитель тоже приобретает новую, очень важную роль – организатора и вдохновителя учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся.

**Рекомендация:** Применять информационные технологии в преподавании предмета английский язык, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала на неизменно более высокий уровень; рационализировать труд обучающихся с интересом к учебной деятельности.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА

МБОУ СОШ № 42

Гурецкая Е. С.  
МО Абинского района

Я.В.Чуприкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: [abinskimc@yandex.ru](mailto:abinskimc@yandex.ru)

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 24.11.2023 № 91

от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Драй Элле Валерьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район, в том, что она 9 января 2022 года в рамках районного методического объединения учителей английского языка «Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности», выступила с докладом на тему «Подготовка к ЕГЭ. Устная часть экзамена».

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

**Выписка  
из протокола № 3  
заседания районного методического объединения  
учителей иностранного языка  
от 09.01.2022г.**

**Повестка заседания:**

2. Выступление с докладом «Подготовка к ЕГЭ. Устная часть экзамена»:  
**Драй Э.В. – учитель английского языка, МБОУ СОШ № 42**

**2. Слушали Драй Э.В., МБОУ СОШ № 42, учителя английского языка.**  
Как решить коммуникативную задачу в устной части ЕГЭ - обучение речевой деятельности, которое напрямую связано с умением применять полученные знания на практике, является ведущей и главной целью обучения иностранному языку. В устной части ЕГЭ учащимся предлагаются следующие задания: чтение вслух небольшого информационного или научно-популярного текста, построение условного диалога-расспроса с опорой на фотографию/картинку, описание фотографии/картинки по заданному плану и сопоставление фотографий/картинок с указанием их сходств и различий. Оценке подлежат умение учащегося решать коммуникативные задачи, логичность построения высказываний и их грамотная организация, а также их языковое оформление: разнообразные и верно подобранные лексико-грамматические средства языка.

Совершенно очевидно, что устная речь на иностранном языке представляет собой сложное интегрированное умение, и практика показывает, что хуже всего выпускники овладевают именно им. Основными проблемами здесь являются непонимание обучающимися стоящей перед ними коммуникативной задачи, недостаток языковых средств для решения этой задачи, различные психологические факторы, недостаточное знание обсуждаемого вопроса.

В докладе приведены готовые конструкции, которые возможно пригодятся учителям и учащимся, для более успешного решения коммуникативной задачи, как при освоении школьной программы так и при подготовке и сдаче ЕГЭ.

**Решили:** развивать компоненты коммуникативной компетенции, включающие в себя целый ряд коммуникативных задач - аудирование, чтение, письмо и говорение, результатом которых и является ГИА, в условиях эффективной и качественной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

**Рекомендация:** применять материал в практике преподавания иностранного языка.

Руководитель РМО учителей английского языка  
м о Абинского района

Я.В.Чуприкова







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2019 года

№ 1043

г. Абинск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по английскому языку

Во исполнение приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 5 сентября 2019 года № 862 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году» и приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 8 октября 2019 года № 992 «О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 5 сентября 2019 года № 862 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»» управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести 9 ноября 2019 года в 11-00 муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в муниципальном образовании Абинский район. Регистрация участников в день проведения олимпиады до 10-30.

2. Директорам общеобразовательных организаций:

- направить учащихся общеобразовательных организаций для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 9 ноября 2019 года к 10-30 в МБОУ СОШ № 42 (приложение № 1);

- назначить сопровождающего, отвечающего за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения олимпиад. Наличие приказа общеобразовательного учреждения, паспорта сопровождающего лица – обязательно;

- провести соответствующий инструктаж по технике безопасности с регистрацией в журнале инструктажа;

Исполняющему обязанности директора МАОУ СОШ № 4 (Пенькова), МБОУ СОШ № 10 (Вишневская), директорам общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 3 (Гарбуз), МБОУ СОШ № 9 (Черная), МБОУ СОШ № 12 (Личман), МБОУ СОШ № 32 (Кравчийко), МБОУ СОШ № 38

КОПИЯ ВЕРНА  
Зам. Директора по  
МБОУ СОШ № 42  
Гурецкая Е.



(Ключан) обеспечить 9 ноября 2019 года подвоз учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район за счет средств организации.

4. Директору общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 42 (Драй):

- назначить технического специалиста для скачивания олимпиадных работ в системе СтатГрад и распечатывание работ в соответствии с количеством участников муниципального этапа;

- провести организационную линейку в 10-35 с участниками муниципального этапа и распределить по аудиториям;

- предоставить участникам муниципального этапа места в аудитории из расчета один ученик - одна парта;

- закрепить в каждой аудитории по одному организатору;

- предоставить аудиторию для шифрования олимпиадных работ;

5. Прибыть членам жюри 11 ноября 2019 года в МБОУ СОШ № 1 на проверку олимпиадных работ к 13-30 (приложение № 2).

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Е.Г. Марукян

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО  
МБОУ СОШ № 42  
Гулецк



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образования  
и молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 18.10.2019 № 1043

СОСТАВ ЖЮРИ  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку

№ п/п	ФИО учителя	ОО
1.	<b>Драй Элла Валерьевна – председатель жюри</b>	№ 42
2.	Борисова Антонина Николаевна	№ 42
3.	Василенко Анна Владимировна	№ 5
4.	Григорян Анна Арзумановна	№ 4
5.	Капуш Татьяна Александровна	№ 3
6.	Манзулова Гульнара Пашаевна	№ 42
7.	Труфанова Ольга Васильевна	№ 10

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г. Марукян

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МБОУ СОШ  
Гур



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42  
ИМЕНИ Ф. С. ШАБАШЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 01 октября 2022 года

№ 184

О прохождении учебной практики  
и назначении руководителя

На основании договора новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» «О практической подготовке обучающихся» от 30.09.2022 г., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять и организовать прохождение учебной практики Шевченко А.К., студентке 4 курса ПГУ, направление подготовки «теория и методика преподавания иностранных языков и культур» для прохождения с 01.10.2022 г. по 31.10.2022 г. с выполнением отдельных работ, предусмотренных должностной инструкцией учителя английского языка.

2. Назначить руководителем практики Драй Элли Валерьевну, учителя английского языка.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гурецкую Е.Г., заместителя директора по УВР.

Директор

Э.В.Драй

С приказом ознакомлена:

Гурецкая Е.Г. 01.10.2022

Е.Г. Гурецкая

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
МБОУ СОШ № 42  
Гурецкая Е.Г.



**ДОГОВОР**  
**о практической подготовке обучающихся**

«30» сентября 2022 г.

г. Новороссийск

Новороссийский филиал ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице директора Юрченко Д.В., действующего на основании генеральной доверенности № 26АА4388596 от 22.10.2020, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Драй Эллы Валерьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

1.4. Обучающийся несет полную материальную ответственность в случае нанесения им умышленного материального ущерба организации.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 (иные обязанности Организации)

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО  
МБОУ СОШ №42  
Г. НОВОРОССИЙСК  
П. ПУРЕЦКАЯ



2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район (указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации при необходимости);

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

(иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 01.09.2023 года.

3.2. Если за две недели до истечения срока Договора ни одна из сторон не выразила в письменном виде желания его расторгнуть, срок действия Договора автоматически продлевается на последующие 12 месяцев.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МБОУ СОШ № 42  
ГУРЕЦКАЯ Э.Г.



3.3. Настоящий Договор может быть прекращен по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район</p> <p>Юридический и фактический адрес: 353300, Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский, ул.Свободы д.31</p> <p>ИНН 2323018288 ОГРН 1022303381253 БИК 010349101 Счет получателя 03234643036010001800 Кор.счет 40102810945370000010 Получатель платежа ФУ Администрация МО Абинский район (МБОУ СОШ №42 л/с 925510230) Банк получателя: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар</p> <p>Директор  В.Драй</p> 	<p>Новороссийский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» «ПГУ»</p> <p>Юридический и фактический адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б»</p> <p>Почтовый адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б»</p> <p>ИНН 2632016915 КПП 231502001 ОГРН 1022601613374 ОКПО 49450068 ОКВЭД 80.30.1 ОКАТО 03720000001 УФК по Краснодарскому краю (НФ ФГБОУ ВО «ПГУ») л/с 20186Х69010 р/с 03214643000000011800 БИК 010349101 Банк Южное ГУ Банка России // УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар</p> <p>Директор  Юрченко Д.В.</p> 
---	---

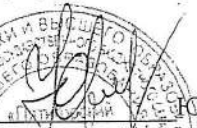
КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
МБОУ СОШ № 42  
 ГУРЕЦКАЯ Е.Г.



Приложение № 1  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_  
От «30» сентября 2022 г.

### Основные сведения об организации практической подготовки обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа		Реализуемые компоненты основной профессиональной образовательной программы	Сроки организации практической подготовки <sup>1</sup>	Количество обучающихся
Шифр, направление подготовки	Направленность (профиль) программы			
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	<input checked="" type="checkbox"/> Учебная практика  <input type="checkbox"/> Производственная практика	Уточняются в направлениях на практику	

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район</p> <p>Юридический и фактический адрес: 353300, Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский, ул.Свободы д.31</p> <p>ИНН 2323018288 ОГРН 1022303381253 БИК 010349101 Счет получателя 03234643036010001800 Кор.счет 40102810945370000010 Получатель платежа ФУ Администрация МО Абинский район (МБОУ СОШ №42 л/с 925510230) Банк получателя: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Краснодарскому краю, Краснодар</p> <p>Директор  Э.В.Драй</p>	<p>Новороссийский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» «ПГУ» Юридический и фактический адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б» Почтовый адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б» ИНН 2632016915 КПП 231502001 ОГРН 1022601613374 ОКПО 49450068 ОКВЭД 80.30.1 ОКАТО 03720000001 УФК по Краснодарскому краю (НФ ФГБОУ ВО «ПГУ») л/с 20186Х69010 р/с 03214643000000011800 БИК 010349101 Банк Южное ГУ Банка России // УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар</p> <p>Директор  Юрченко Д.В.</p>
--	---

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МБОУ СОШ №42

<sup>1</sup> В случае заключения договора о практической подготовке обучающихся в форме практики на длительный промежуток времени, количество обучающихся, конкретные сроки организации практической подготовки уточняются в направлениях на практику.



**Перечень  
помещений Профильной организации, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

Основная профессиональная образовательная программа		Наименование структурного подразделения	Номер / наименование кабинета / помещения
Шифр, направление подготовки	Направленность (профиль) программы		
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	<i>негосударственный</i>	<i>№ 4 8/9</i>
		<i>персонал</i>	<i>кабинет</i>
			<i>академического</i>
			<i>звезда</i>

Стороны подтверждают, что помещения Профильной организации находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям настоящего Договора.

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район</p> <p>Юридический и фактический адрес: 353300, Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский, ул.Свободы д.31</p> <p>ИНН 2323018288 ОГРН 1022303381253 БИК 010349101 Счет получателя 03234643036010001800 Кор.счет 40102810945370000010 Получатель платежа ФУ Администрация МО Абинский район (МБОУ СОШ №42 л/с 925510230) Банк получателя: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ / УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар</p> <p>Директор <i>Драй</i></p>	<p>Новороссийский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» «ПГУ»</p> <p>Юридический и фактический адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б» Почтовый адрес: 353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Куникова, 47 «Б» ИНН 2632016915 КПП 231502001 ОГРН 1022601613374 ОКПО 49450068 ОКВЭД 80.30.1 ОКАТО 03720000001 УФК по Краснодарскому краю (НФ ФГБОУ ВО «ПГУ») л/с 20186Х69010, р/с 03214643000000011800 БИК 010349101 Банк Южное ГУ Банка России // УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар</p> <p>Директор <i>Юрченко Д.В.</i></p>
---	--

КОПИЯ В  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МБОУ СОШ  
ГУР



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42  
ИМЕНИ Ф.С. ШАБАШЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

п. Ахтырский

от 1 сентября 2020 года

№ 86

**О создании психолого – педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901 – 6 «О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», а также во исполнение распоряжения Министерства Просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения психолого – педагогического консилиума в образовательной организации» приказываю:

1. Создать психолого – педагогической консилиум в составе:

Вист Е.Г. – заместитель директора по УВР,  
Вечеря Е.В. - заместитель директора по УВР,  
Седельникова О.В. – социальный педагог,  
Подгорная М.В. – педагог – психолог,  
Никитина С.В. – педагог – психолог,  
Драй Э.В. – учитель английского языка,  
Ковалева С.В. – учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов,  
Антипец Е.П. – учитель истории и обществознания, руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

2. Назначить:

- председателем ППк заместителя директора по УВР Вист Е.Г.,  
заместителем председателя ППк социального педагога Седельникову О.В.,  
секретарем ППк педагога – психолога Подгорную М.В.




3. Председателю психолого – педагогического консилиума Вист Е.Г. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – педагогического консилиума.

4. План и график работы ППк, состав ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого – педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).

5. Специалистам вести учетную документацию психолого – педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме.

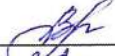
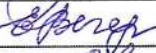



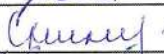
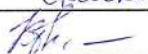
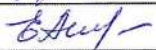
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора  
МБОУ СОШ № 42




Гурецкая Е.Г.

С приказом ознакомлены:

Вист Е.Г.	<u>1.09.2020</u>		<u>Е.Г. Вист</u>
Вечера Е.В.	<u>1.09.2020</u>		<u>Е.В. Вечера</u>
Седельникова О.В.	<u>1.09.2020</u>		<u>О.В. Седельникова</u>
Подгорная М.В.	<u>1.09.2020</u>		<u>М.В. Подгорная</u>
Драй Э.В.	<u>01.09.2020</u>		<u>Э.В. Драй</u>
Никитина С.А.	<u>1.09.2020</u>		<u>С.А. Никитина</u>
Ковалева С.В.	<u>01.09.2020</u>		<u>С.В. Ковалева</u>
Антипец Е.П.	<u>01.09.2020</u>		<u>Е.П. Антипец</u>



## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ СОШ № 42  
муниципального образования  
Абинский район  
 Е.Г. Гурецкая  
« 1 » 09 2020 год

### СОСТАВ

#### психолого – педагогической комиссии МБОУ СОШ № 42

**Вист Елизавета Геннадьевна** – заместитель директора по УВР,  
председатель школьного ППк;  
**Седельникова Ольга Владимировна** – социальный педагог; заместитель  
председателя школьного ППк;  
**Вечеря Елена Владимировна** – заместитель директора по УВР;  
**Ковалева Светлана Владимировна** – руководитель школьного МО  
начальных классов;  
**Антипец Елена Петровна** – руководитель школьного МО классных  
руководителей;  
**Драй Элла Валерьевна** – учитель английского языка,  
**Подгорная М.В.** – педагог – психолог, секретарь школьного ППк;  
**Никитина С.А.** – педагог – психолог.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42  
имени Ф.С. Шабашева  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН  
улица СВОБОДЫ, 31, пос. АХТЫРСКИЙ  
АБИНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
353300 тел/факс (8-86150) 3-46-58  
sosh42@mail.ru  
ОГРН 1022303381253  
ИНН/КПП 2323018288/ 232301001

2.12.2020

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания психолога – педагогического консилиума**

от 2.12.2020 года

**Присутствовали:**

Вист Е.Г., заместитель директора по УВР, председатель ППК;  
Вечера Е.В., заместитель директора по УВР;  
Подгорная М.В., педагог – психолог, секретарь ППК;  
Ковалева С.В., руководитель ШМО учителей начальных классов;  
Антипец Е.П., руководитель ШМО классных руководителей;  
Седельникова О.В., социальный педагог; заместитель председателя ППК;  
Драй Э.В., учитель английского языка;  
Никитина С.А., педагог – психолог; классный руководитель 6 «Б»;  
Кулиш И.В., классный руководитель 4 «А»;  
Кулакова И.А., классный руководитель 9 «А»;  
Борисова А.Н., классный руководитель 6 «В».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение запросов классных руководителей и родителей на индивидуальное обследование эмоционально – волевой и познавательной сферы учащихся.

По первому вопросу слушали Никитину С.А. (классный руководитель 6 «Б»), Кулиш И.В. (классный руководитель 4 «А»), Кулакову И.А. (классный руководитель 9 «А»), Борисову А.Н. (классного руководителя 6 «В»).

От Никитиной С.А. (классного руководителя 6 «Б» класса) поступил запрос на проведение индивидуального психологического обследования **Кудрина Кирилла, ученика 6 «Б» класса**, для определения маршрута обучения с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка. Кудрин Кирилл обучается в МБОУ СОШ № 42 с первого класса. Имеет инвалидность по зрению. Успеваемость по всем предметам удовлетворительная. Часто при выполнении заданий ему нужна стимулирующая помощь и поддержка педагога. На уроках активности не проявляет. Новые понятия и способы действий усваивает не сразу. Требуется большой временной период постоянного повторения одного и того же материала. Трудностей в общении с одноклассниками у Кирилла не наблюдается, хотя общается он с ограниченным кругом ребят. Со взрослыми



От Кулиш И.В. (классного руководителя 4 «А» класса) поступил запрос на проведение индивидуального психологического обследования **Лобовикова Кирилла, ученика 4 «А» класса**, для определения маршрута обучения с учетом психофизиологических особенностей ребенка. Лобовиков Кирилл обучается в МБОУ СОШ № 42 с первого класса. В 4 «А» класс пришел в сентябре 2020 года, так как был оставлен на второй год по итогам 2019 – 2020 учебного года. С одноклассниками у Кирилла сложились хорошие отношения. С удовольствием выполняет поручения классного руководителя. Учебная деятельность Кирилла на низком уровне. Испытывает сложности при овладении программным материалом, недостаточно сформированы основные умения и навыки. Учебная активность носит кратковременный характер, Кирилл часто отвлекается. Внимание неустойчивое, память развита слабо, кругозор ограничен. Большие сложности испытывает на уроках окружающего мира, английского языка. Новый материал усваивает с трудом, требуются повторения, дополнительные объяснения, более легкие индивидуальные задания, постоянный контроль и помощь со стороны педагога, не может работать в общем темпе класса.

От **Кулаковой И.А.** (классного руководителя 9 «А» класса) поступил запрос на проведение индивидуального психологического обследования **Кобзаря Даниила, ученика 9 «А» класса**, для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка. Даниил обучается в данной школе с первого класса. Имеет статус ребенка с ОВЗ (сахарный диабет). Учиться старается хорошо, в силу своих способностей. Доброжелательный, со всеми поддерживает ровные, добрые отношения, избегает конфликтов. Юноша очень скромный, воспитанный, не любит повышенного внимания, болезненно реагирует, если кто-то узнаёт о его болезни.

Ответственно выполняет все поручения классного руководителя. Уважителен по отношению к старшим и пользуется уважением со стороны учителей.

Даниил занимает активную жизненную позицию, принимает участие в общественной жизни, болеет за честь класса и школы, старается участвовать во всех мероприятиях.

От **Борисовой А.Н.** (классного руководителя 6 «В» класса) поступил запрос на проведение индивидуального психологического обследования **Давидовой Мириям, ученицы 6 «В» класса**, для определения маршрута обучения с учетом психофизиологических особенностей ребенка. За время обучения в 5 и 6 классах показала удовлетворительные знания по всем предметам, кроме русского языка.

Обладает медленной работоспособностью и низким темпом учебной деятельности. Важнейшие учебные действия сформированы на низком уровне. Медленно включается в работу на всех уроках. Познавательные: умеет отвечать на простые вопросы, испытывает трудности при работе с более трудными заданиями. Коммуникативные способы действий: владеет монологической и диалогической формами речи.

По характеру очень добрая и общительная девочка, скромная и уважительная. Мириям добросовестно и ответственно относится ко всем поручениям. В классе является помощником классному руководителю, отвечает за трудовой сектор. Мириям посещает кружок «Рукодельница», а также занятия у психолога школы.



Рекомендовать родителям Кудрина Кирилла пройти обследование специалистами психологической службы (ПМП) для определения образовательного маршрута с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка. С.А. (классному руководителю 6 «Б» класса) и Подгорной М.В., психологу, подготовить необходимые документы для прохождения

- обследования специалистами районной ПМПК для определения образовательного маршрута с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка.
3. Рекомендовать родителям Кобзаря Даниила пройти обследование специалистами районной ПМПК для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка.
  4. Кулаковой И.А. (классному руководителю 9 «А» класса) и Подгорной М.В., педагогу – психологу, подготовить необходимые документы для прохождения обследования специалистами районной ПМПК для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка.
  5. Рекомендовать родителям Лобовикова Кирилла пройти обследование специалистами районной ПМПК для определения образовательного маршрута с учетом психофизиологических особенностей ребенка.
  6. Кулиш И.В. (классному руководителю 4 «А» класса) и Никитиной С.А., педагогу – психологу, подготовить необходимые документы для прохождения обследования специалистами районной ПМПК для определения образовательного маршрута с учетом психофизиологических особенностей ребенка.
  7. Рекомендовать родителям Давидовой Мириям пройти обследование специалистами районной ПМПК для определения образовательного маршрута с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка.
  8. Борисовой А.Н. (классному руководителю 6 «В» класса) и Подгорной М.В., педагогу – психологу, подготовить необходимые документы для прохождения обследования специалистами районной ПМПК для определения образовательного маршрута с учетом состояния здоровья и психофизиологических особенностей ребенка.

### Приложения:

1. Педагогические характеристики учащихся: Кудрина Кирилла, Лобовикова Кирилла, Кобзаря Даниила, Давидовой Мириям.
2. Табели успеваемости обучающихся: Кудрина Кирилла, Лобовикова Кирилла, Кобзаря Даниила, Давидовой Мириям.

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Вист Е.Г.

Члены ППк:

Седельникова О.В. \_\_\_\_\_

Вечера Е. В. \_\_\_\_\_

Ковалева С.В. \_\_\_\_\_

Антипец Е.П. \_\_\_\_\_

Драй Э.В. \_\_\_\_\_

Подгорная М.В. \_\_\_\_\_

Никитина С.А. \_\_\_\_\_

Кулакова И.А. \_\_\_\_\_

Борисова А.Н. \_\_\_\_\_

Кулиш И.В. \_\_\_\_\_

Другие присутствующие на заседании:

