

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Ф.С. Шабашева
муниципального образования
Абинский район

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по озеленению и благоустройству школьного двора
«Наш любимый школьный двор»

Руководитель проекта:
Драй Элла Валерьевна
Участники проекта:
учащиеся 8«А» класса
МБОУ СОШ № 42

пгт. Ахтырский
2022г.

ПАСПОРТ

Тема: Наш любимый школьный двор

Участники: учащиеся 8 «А» класса

Срок реализации: с марта 2022 г.

Цель проекта:

- создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;
- создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы;
- улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие исследовательской деятельности школьников;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школы;
- формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории.
- формировать у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;
- привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.
- формировать у участников образовательного процесса активной жизненной позиции, быть неравнодушными к судьбе своей малой родины.
- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

Наша школа сейчас находится в стадии грандиозной перестройки: был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», выполнен капитальный ремонт спортивного зала, построена многофункциональная спортивная площадка с зоной воркаута, проведен капитальный ремонт кровли, в стадии развития проект по выполнению работ фасада учреждения. Пришкольная территория требует внимания и ухода за растениями.

Что мы можем сделать для этого?

Так родился проект по благоустройству пришкольной территории «Мой школьный двор».

Одним, из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Благоустройство территории стало эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания.

Рядом со зданием школы расположены несколько клумб, пребывающие в достаточно унылом состоянии, но с задатками на прекрасное цветение почти круглый год. Это и излюбленное место нашей учащихся для традиционных фотосессий в начале и конце учебного года. После реконструкции школьной зоны интерес педагогов, учащихся и общественности к дальнейшему облагораживанию возрос.

Уровень общей культуры населения низок, практически отсутствует экологическая культура. Красота должна окружать человека повсюду: на улицах поселка, во взаимоотношениях с окружающим миром. Воспитанием красивых мыслей и поступков занимается, прежде всего, школа, но это должно сопровождать ребёнка и тогда, когда он выходит из стен школы. Чтобы воспитать красивую личность надо сделать красоту неотъемлемой частью жизни поселка.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится всегда в поле зрения населения. Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у учащихся, их родителей бережного отношения к своему поселку, школе, развитию эстетического вкуса и умения ценить прекрасное. Поэтому в МБОУ СОШ № 42 сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и кустарниках, защите деревьев от вредителей. Территория школы обширна.

СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Весной в марте 2022 года выполнено частичное благоустройство школьной зоны.

1-я зона – тротуарная (для пешеходов);

2-я зона – хозяйственная (боковые стороны школы);

3-я зона – зеленая (клумбы и деревья)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Март - *учащиеся разрабатывают проект благоустройства школьной зоны, озеленения.

Апрель – май - *подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов; *выращивание рассады; *подготовка инвентаря; *весенняя обработка почвы, обрезка кустарников.

Июнь – август - *уход за растениями: полив, прополка.

Сентябрь-октябрь - * сбор семян; *осенняя обработка почвы; *осенние посадки луковичных; *подведение итогов работы.

ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Работа по благоустройству территории школы состоит в выравнивании почвы, очищение дорожек от скопившегося за зиму грязевого мусора, вырубке старых деревьев и посадке новых, формировании газонов и клумб, побелка.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Ребята ответственно подошли к подготовке посадочного материала. Вложили немало своего труда, чтобы реализовать свои проекты. Было принято решение ухаживать за школьной территорией по графику. Вид школьной клумбовой зоны изменился. Благоустройство территории следующее: проведена обрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев, продумано оформление клумб. Быстро, активно с

большим энтузиазмом пришкольная территория была освобождена от мусора. Вложили немало своего труда, чтобы реализовать свои проекты. Мы любим однолетними и многолетними флоксами, петунией, бархатцами, циннией, турецкой гвоздикой, ирисом. Настаёт весна и лето, территория нашей школы и нашего поселка требует обновления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ценность этой работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству территории парка силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

Проект реализован полностью.

Дальнейшее развитие проекта

- Привлечение большого числа людей к реализации проекта;
 - Приобретение участниками проекта навыков и применение их в повседневной жизни;
 - Сплочение ученического коллектива;
 - Развитие творческих способностей школьников.
- Следующий учебный год будет расширение работ над реализацией проекта, вовлекая новых участников.*

Учитель английского языка

Э.В. Драй

ОТЧЕТ

о реализации социального проекта по благоустройству школьной территории

Тема: Наш любимый школьный двор

Участники: учащиеся 8 «А» класса

Срок реализации: с марта по октябрь 2017 г.

Цель проекта:

- создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;
- создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы;
- улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие исследовательской деятельности школьников;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школы;
- формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории.
- формировать у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;
- привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.
- формировать у участников образовательного процесса активной жизненной позиции, быть неравнодушными к судьбе своей малой родины.
- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится всегда в поле зрения населения. Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у учащихся, их родителей бережного отношения к своему поселку, школе, развитию эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. Поэтому в МБОУ СОШ № 42 сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и кустарниках, защите деревьев от вредителей. Территория школы обширна.

СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Весной в марте 2022 года выполнено частичное благоустройство школьной зоны.

1-я зона – тротуарная (для пешеходов);

2-я зона – хозяйственная (боковые стороны школы);

3-я зона – зеленая (клумбы и деревья)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Март - *учащиеся разрабатывают проект благоустройства школьной зоны, озеленения.

Апрель – май - *подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов; *выращивание рассады; *подготовка инвентаря; *весенняя обработка почвы, обрезка кустарников.

Июнь – август - *уход за растениями: полив, прополка.

Сентябрь-октябрь - * сбор семян; *осенняя обработка почвы; *осенние посадки луковичных; *подведение итогов работы.

ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Работа по благоустройству территории школы состоит в выравнивании почвы, очищение дорожек от скопившегося за зиму грязевого мусора, вырубке старых деревьев и посадке новых, формировании газонов и клумб, побелка.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Март-октябрь 2022года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ценность этой работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству территории парка силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

Проект реализован полностью.

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Гурецкая







