МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Проектная деятельность социального педагога

Автор-составитель:
Седельникова О.В., социальный педагог
МБОУ СОШ № 42

2020 - 2021 г.

Пояснительная записка.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем:*

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МБОУ СОШ№42;

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают

проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей «группы риска»)

Цели социального педагога

- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

1. Осуществление и защита прав ребёнка;
2. Жизнеобеспечение ребёнка;
3. Социологические исследования в окружающем социуме;
4. Изучение и корректировка межличностных отношений;
5. Представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
6. Координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
7. Проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы.

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

…Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С.Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных.
Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном кон такте с Управлением образования, КДН и ЗП, администрацией пгт. Ахтырского, а так же с администрацией Абинского района.

Цели и задачи профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков и спортивных секциях.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией пгт. Ахтырского.
- Спортивные секции
- Работа в подростковых клубах, занятия в кружках, предметных кружках и патриотических объединениях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Проведение рейдов
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Трудовой десант по уборке школьной территории и уходу за классными помещениями
- Работа с детьми девиантного поведения
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми

2. Профилактическая работа с классами.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

1. Помощь в познании самого себя;
2. Приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
3. Достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
4. Формирование творческих увлечений.

Вид деятельности, мероприятия	**Примечание**	**Ответственные**
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Оказание помощи классным руководителям в работе с под- ростками, состоящими на ВШК, КДН, беседа с родителями.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	В течение года	Социальный педагог Учителя школы
Накопление и оформление материала в помощь педагогам.	В течение года	Социальный педагог
Посещение уроков с целью наблюдений за опекаемыми учащимися и за уч-ся состоящие на ВШУ, в КДН	1 раз в четверть и по мере необходимости.	Администрация школы Социальный педагог
Сентябрь		
Правовая беседа на классном часу **«Устав школы, правила поведения и обязанности учащегося»** - (1-11 кл.)	Составить список класса с подписями учащихся об ознакомлении с Правилами поведения учащихся.	Классные руководители Социальный педагог

	Подготовить информационные буклеты для каждого класса.	

Правовой всеобуч: Изучение правовых документов, конвенции ООН **«О правах ребенка»** (5-11 кл).	Протокол проведения правового всеобуча с подписями учащихся. Подготовить информационный материал для проведения классного часа.	Классные руководители Социальный педагог
Памятка классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Разработать памятку классным руководителям по данной теме	Социальный педагог
Информационный буклет для родителей: «**Жестокое обращение с детьми: что это такое? Пренебрежение нуждами ребенка — один из видов жестокого обращения».**	Подготовить информацию в виде буклета для родительского собрания по классам.	Социальный педагог
Октябрь		
Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности всех обучающихся по вопросам воспитания и развития личности ребят (ан кета) **«Что Вы знаете о здоровом образе жизни»(**5-11кл).	Бланки с анкетой. Анкетирование проводится только с согласия родителей (законного представителя).	Педагог - организатор Социальный педагог
Профилактическая беседа с учащимися: 1.**«Права и обязанности маленького человечка на большой планете»** (1-4кл). **2.**«**Ответственность за уголовные и административные правонарушения**» (5-11кл).	По плану инспектора ПДН Протокол проведения профилактической беседы, с фотоотчётом.	Инспектор ПДН Социальный педагог
Диагностирование **«Адаптация первоклассников».**	Материал для диагностирования.	Социальный педагог
Анкетирование **«Определение школьной мотивации»** (3-5кл)	Подготовить материал. Анкетирование проводится только с согласия родителей	Социальный педагог

	(законного представителя).	
Тематическая памятка для родителей **«О правах, обязанностях и ответственности родителей в Законе об образовании».**	Разработать памятку родителям по данной теме	Социальный педагог Классные руководители
Оформление информационного стенда и составление тематической памятки для родителей	Разработать памятку родителям по данной теме	Администрация школы Социальный педагог
Правовой всеобуч на классном часу: **«Информация о правах и обязанностях несовершеннолетних при задержании сотрудниками полиции».** (1-11кл)	Подготовить информацию классным руководителям по данной теме. Выписка из протокола проведения классного часа по данной теме.	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с многодетными семьями: **«Беседа с многодетными родителями о нуждах и трудностях конкретно их детей, определение плана мероприятий по оказанию помощи».**	Индивидуальная беседа с многодетными семьями.	Администрация школы Социальный педагог
Ноябрь **Проведение месячника** «Школа против наркотиков».		
Классные часы **«За что ставят на ВШУ и учет в КДН?»** (5-11кл)	Подготовить информационный материал для каждого класса в соответствии с возрастом уч-ся.	Социальный педагог Классные руководители
- Выпуск информационных плакатов «**Жизнь без наркотиков»** (7-11кл); -Профилактическая беседа с уч-ся 5-11 кл на тему	Фотоотчёт. Организовать беседу со специалистом	Педагог - организатор Классные руководители Социальный педагог Специалист

«Профилактика наркотической зависимости» с приглашением специалиста.	наркологом	наркодиспансера
-Консультация для родителей **«Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости»**	Разработать памятку для родителей.	Социальный педагог Классные руководители
Анкетирование **«Мое отношение к наркотикам»** (6-11кл)	Подготовить материал. Анкетирование проводится только с согласия родителей (законного представителя).	Педагог - организатор Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
17 ноября - Участие в между- народной акции **«Международный - день отказа от ку рения»** 2-11 классы: - Вернисаж плакатов **«Нет курению!»** (4-6кл); - Профилактическая беседа в виде презентации: **«Влияние никотина на организм человека»** 2-11кл	Фотоотчёт вернисажа. Подготовить презентацию для классных руководителей. Фотоотчёт профилактической беседы.	Педагог - организатор Социальный педагог Классные руководители
Классный час : **«Профилактика вредных привычек и социально-психологических зависимостей»: «Соблазнов в мире много – жизнь одна»** (профилактика ранней алкоголизации и табакокурения) (7-11 кл.)	Подготовить информационный материал для каждого класса в соответствии с возрастом уч-ся.	Социальный педагог Классные руководители
Разработка памяток для учащихся: «**Шаг в пропасть**» (профилактика употребления ПАВ)	Подготовить материал.	Социальный педагог
20 ноября - Международный день		Педагог - организатор

защиты прав ребенка. - Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям; - проведение классного часа с показом презентации **«20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»-1- 11кл;** -заполнение Анкеты родителей детей с ограниченными возможностями **"Права ребенка".**	Подготовить материал для оформления стенда, презентацию для классных часов. Посещение семьи, где воспитываются дети с ОВЗ.	Социальный педагог Классные руководители
Декабрь		
Профориентационная работа: на классном часе - **«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»**(9,11кл)	Подготовить информационный материал.	Социальный педагог. Классные руководители.
Анкетирование родителей **«Школьная жизнь моего ребёнка** (1-9кл)	Подготовить материал для проведения анкетирования. Провести анкетирование на родительском собрании.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая беседа с родителями: **«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».**	Протокол проведения профилактической беседы	Инспектор ПДН Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная консультация для родителей: **«Дети с ограниченными возможностями здоровья. 10 заповедей для родителей»**	Посещение родителей на дому, воспитывающих детей с ОВЗ. Подготовить информационную памятку.	Социальный педагог Классные руководители
Диагностика **«Изучение уровня воспитанности учащихся начальных классов»**	Подготовить диагностический инструментарий. Диагностика	Социальный педагог Классные руководители

	проводится только с согласия родите-лей (законного представителя).	
Профилактическая беседа: **«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»- 2-11кл**	Подготовка информационного материала для классных руководителей.	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная беседа с семьями, находящимися в ТЖС, состоящие на ВШУ и в ПДН: «**Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних каникул**»	Посещение семей на дому, составление протокола проведения индивидуальной беседы с подписями родителей.	Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая беседа **«Компьютер-друг или враг»- 2-11кл.**	Подготовка информационного материала для классных руководителей.	Социальный педагог Классные руководители
Январь		
Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения учащихся: Выступление на МО кл. руководителей с обзором документов: **- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).** Информационный час для классных руководителей **«Профилактика суицида»** Разработка памятки для педагогов: « **Профилактика суицида среди детей».**	Подготовить материал.	Социальный педагог

Разработка памятки для родителей: « **Профилактика суицида среди детей».**	Подготовить материал.	Социальный педагог
Анкетирование родителей **«Изучение характера затруднений родителей в обучении и воспитании своих детей»**	Подготовить текст анкеты	Социальный педагог Классные руководители
Классный час: 1. «**Ты не один**» - 5-6 класс 2. **«В чём смысл жизни»** 7 кл. 3. **«Суицид - геройство или слабость»** 8-11кл.	Подготовить презентацию по данным темам. Фотоотчёт по проведённым классным часам	Социальный педагог Классные руководители
Февраль **Проведение месячника** «Профилактика здорового образа жизни».		
Оформление стенда «**Здоровый образ жизни**».	Подготовить материал для оформления стенда.	Педагог - организатор Социальный педагог
Книжная выставка **«Здоровым быть здорово!»**	Оформление выставки	Педагог - библиотекарь
Классный час. «**Умей сказать - НЕТ**».	Подготовить информационный материал в виде презентации, для проведения классных часов.	Социальный педагог Классные руководители
Памятка для учащихся: «**Опасные привычки**»	Подготовить материал для памятки	Социальный педагог
Профилактическая беседа с уч-ся: **-«Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения» -(1-4кл).** **- «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительной причины».** **«Юридическая ответственность за прием ПАВ» - (5-11кл).**	Протокол проведения профилактической беседы с уч-ся. Фотоотчёт.	Инспектор ПДН Социальный педагог

Изучение проблем, связанных с организацией летнего отдыха детей из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в ТЖС. **Провести опрос среди учащихся с целью выявления семей, которым будет необходима помощь в период летней оздоровительной кампании (путевки в лагерь).**		Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
Март		
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» : «**Жизнь – главная ценность человека»**	Подготовка методического материала для проведения классных часов.	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с многодетными семьями: **«Беседа о льготах для многодетных семей».**	Информационный материал, подготовить буклет.	Социальный педагог
Профориентационная работа: Классный час **«Все о профессиях» - (9,11кл)**	Подготовка материала для проведения классного часа. Встреча с представителя- ми учебных заведений –9, 11 кл.	Администрация школы Педагог - организатор Социальный педагог Классные руководители
Памятка для учащихся **«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» - (7-11кл)**	Подготовка памятки	Социальный педагог
Индивидуальная работа с малообеспеченными, многодетными и опекаемыми семьями, и семьями, оказавшимися в ТЖС по	Взаимодействие с органами опеки, отделом по работе с многодетными и малообеспеченными	Социальный педагог

организации летнего отдыха детей(организация путёвок в ДОЛ)	семьями.	
Апрель		
Профилактическая беседа с уч-ся начальной школы: **«Компьютерная зависимость»- (1-4кл)**	Подготовка информационного материала в виде презентации.	Социальный педагог Классные руководители
Проведение тестирования с уч-ся 2-6кл : **«Компьютерная зависимость»**	Подготовить материал для тестирования. Тестирование проводится только с согласия родителей (законного представителя).	Социальный педагог Классные руководители
Информационная памятка для уч-ся 1-6кл: **«Дорожно - транспортная безопасность»**	Подготовить информацию в виде памятки.	Социальный педагог
Профилактическая беседа с уч-ся 9-11кл: **«Способы борьбы с ВИЧ-инфекцией».**	Подготовка информационного материала в виде презентации + подготовить буклет.	Социальный педагог Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	Составить списки предварительной занятости учащихся летом	Классные руководители
Индивидуальная работа с малообеспеченными, многодетными и опекаемыми семьями, и семьями, оказавшимися в ТЖС по организации летнего отдыха детей(организация путёвок в ДОЛ)	Взаимодействие с органами опеки, отделом по работе с многодетными и малообеспеченными семьями.	Социальный педагог
Май **17 мая - Международный день детских телефонов доверия.**		
Проведение единого классно- го часа на тему: «**Что такое**	Подготовить информационный материал для классных	Социальный педагог Классные руководители

детский телефон доверия» - 1-11кл Довести до сведения учащихся о работе телефонов доверия, в частности медико - психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка.	руководителей в видеопрезентации. Фотоотчёт с проведённого классного часа (выборочно)	
Организация книжной выставки: **«Международный день детского Телефона доверия»**	Оформление выставки	Педагог - библиотекарь
Вернисаж рисунков **«Международный день телефона доверия»: «Телефон доверия в моей жизни» (6-11кл)**	Оформление стенда с рисунками Фотоотчёт +1 рисунку с класса	Социальный педагог Классные руководители Учитель ИЗО
Анкетирование учащихся 7-11 классов.	Подготовить материал для анкетирования по телефон доверия. Анкетирование проводится только с согласия родителей (законного представителя).	Социальный педагог Классные руководители
Распространение информационного материала в виде буклета о детском телефоне доверия	Подготовить буклеты	Социальный педагог
Профилактическая беседа с уч-ся 1-11кл: **-« Время пребывания на улице в вечернее время летом. Ответственность подростков правонарушения преступления».**	Протокол проведения профилактической беседы с уч-ся. Фотоотчёт.	Инспектор ПДН Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями, состоящие на ВШУ, в КДН и ПДН. Заполнения родителями заявлений об их ответственности за детей в летний период , с указанием места их нахождения.	Бланки заявлений	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители.

3. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
- Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
- Совместная работа с неблагополучными семьями
- Лекция для родителей
- Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
- Информирование управления образования.
- Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
- Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
- Заседания Совета профилактики
- Работа школьного патриотического объединения, привлечение подростков к изучению края
- Родительские рейды по совхозу
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы
- Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле
- Изучение жилищно-бытовых условий

4.Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ ***Цель:*** *обеспечение социальной поддержки семьям, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.*		
Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. Составить списки родителей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог - психолог.	Сентябрь - октябрь
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	Социальный педагог	В течение учебного года
Посещать квартиры неблагополучных семей.	Социальный педагог Классные	В течение учебного года, по

	руководители	необходимости

Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Социальный педагог Классные руководители	В течение учебного года, по необходимости
Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Социальный педагог	В течение года
Индивидуальное профилактическое консультирование родителей	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.	Социальный педагог	В течение учебного года
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактике.	Социальный педагог Классные руководители	В течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	Администрация школы Социальный педагог	В течение учебного года
Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.	Социальный педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов.	Социальный педагог	Март
Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	Администрация школы Социальный педагог	По мере необходимости
Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	Социальный педагог	По запросу
Участие в работе родительских классных со- браний по вопросам: а)разрешения конфликтных ситуаций;	Зам.директора по ВР(педагог - организатор), социальный	По мере необходимости

б)поведения обучающихся; в)профилактических бесед по социальным вопросам.	педагог, педагог - психолог	
Социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на учёте в КДН, в комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД России по Абинскому району. ***Цель:*** *- взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;* *- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;* *- удовлетворение потребностей учащихся с помощью социальных, правовых, психологических,медицинских, педагогических механизмов;* *- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.*		
Анализ правонарушений за лето 2016г.	Инспектор ОДН, специалист КДН, Социальный педагог	Сентябрь
Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов и семей, состоящих на учете в КДН и ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Социальный педагог Классные руководители. Специалист КДН, Инспектор ОДН	Сентябрь. Регулярно.
Обследование материально-жилищных условий проживания уч-ся и семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН	Социальный педагог Классные руководители	Ежемесячно
Контроль посещаемости и успеваемости учетного уч-ся	Классные руководители	Ежедневно
Рейды по микрорайону с посещением семей, находящихся в социально-опасном положении и «трудных» учащихся.	Зам.директора по ВР(педагог - организатор), социальный педагог, инспектор ОДН	В течение года, ежемесячно
Организация и контроль внеурочной занятости учащихся (посещение кружков, спортивной секции)	Социальный педагог Руководители кружков	Ежемесячно
Профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на учете.	Администрация школы.	В течение учебного года

Сотрудничество с КДН и ОДН, с администрацией пгт. Ахтырский .	Социальный педагог	
Сотрудничество с Центром занятости Абинского района	Администрация школы. Социальный педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с инспекторами ОПДН и КДН: а)индивидуальные профилактические беседы с учащимися и семьями б) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях в) посещение семей на дому г)участие в заседаниях Совета профилактики	Зам.директора по ВР(педагог - организатор), социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители	В течение учебного года
Сбор сведений о летнем отдыхе детей и проведение бесед о правилах поведения учащихся во время каникул.	Социальный педагог Классные руководители	Май
Организация летнего отдыха детей	Социальный педагог	Во время каникул

5. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей
Задачи:
создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Совместная работа с Управлением социальной защиты населения Направления работы:

• Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
• Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров
• Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
• Совместные рейды с членами КДН, администрации пгт. Ахтырский, уполномоченного участкового полиции, администрации школы в неблагополучные семьи
• Выявление детей, нуждающихся по семейным обстоятельствам в проживании, воспитании и обучении в условиях интерната.
• Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
• Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.
• Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и

обучении детей с ограниченными возможностями

Совместная деятельность сКДН и ЗП

Основание:

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Цели**:**

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятны- ми обстоятельствами.

Задачи:

1) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2) Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
3) Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
4) Изучение личности ребёнка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
5) Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищённым категориям учащихся, профилактика дезадаптации школьников.
6) Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
7) Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.

Месяц	**Мероприятия**	**Ответственный**
	1.Выявление учащихся группы риска.	
Сентябрь Май	Согласование банка данных категорий семей: - многодетных, - неполных, -малообеспеченных, -опекаемые, - семей «социального риска»	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Представитель КДН и ЗП**
Сентябрь	Выявление и постановка на учёт	**Администрация**

	несовершеннолетних из неблагополучных семей.	**школы Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН**
Регулярно, в течение учебного года	Организовывать и проводить рейдовые мероприятия, с целью выявления несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в школе.	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Представитель КДН и ЗП**
Регулярно, в течение учебного года	Выявление учащихся склонных к совершению преступлений, родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, групп подростков негативной направленности.	**Администрация школы Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН Представитель КДН и ЗП.**
В течение года	Рейды в микрорайоне школы по контролю за режимом дня школьника, совместно с представителями полиции.	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН Представитель КДН и ЗП.**
В течение года	Выявлять несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровья или препятствующей их воспитанию	**Администрация шк. Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН Представитель КДН и ЗП.**
Октябрь Апрель	Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Контроль за выполнением обязанностей опекунов по воспитанию и содержанию опекаемых детей	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Представитель КДН и ЗП**
По согласованию	Встреча учащихся с работниками ОДН, КДН и ЗП	**Администрация школы. Инспектор ОДН и КДН и ЗП**
Регулярно, в течение учебного года	Обследование неблагополучных семей.	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН и КДН**

Регулярно, в течение учебно го года	Выявление родителей (законных представителей) обучающихся, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий либо совершающих к ним другие противоправные действия.	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН и КДН**
2.Профилактическая деятельность.		
Сентябр ь- май	Рейд - посещение семей несовершеннолетних, стоящих на ВШУ, КДН, ОДН .	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН и КДН**
1 раз в четверть	Ученический лекторий на правовые темы	**Участковый**
Октябрь-ноябрь Январь Март Июнь	Проведение рейдов «Каникулы»	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН и КДН**
По плану	Организовывать совместное проведение педагогических советов, общешкольных родительских собраний с председателем КДН по правовому воспитанию детей и родителей.	**Администрация школы Председатель КДН и ЗП**
Декабрь Март	Месячник по профилактике правонарушений	**Педагог - организатор по ВР**
2. Деятельность по работе с родителями детей «Группы риска»		
1 понедельн ик каждого месяца	Собеседование с родителями учащихся «Группы риска» совместно с классными руководителями, по проблемам воспитания.	**Педагог - организатор по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор КДН**
1 раз в четверть	Родительский лекторий на правовые темы	**Администрация школы Инспектор КДН**
В течение года	Приглашение работников КДН на классные и общешкольные родительские собрания	**Администрация школы Инспектор КДН**
В течение года	Профилактическая работа и оказание помощи неблагополучным семьям	**Администрация школы Инспектор КДН**
В течение	Консультация для классных руководителей по оформлению	**Инспектор КДН**

года	документов на КДН. Подготовка аналитического материала по данному вопросу.	

6. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы, каждого ученического коллектива и учащегося.

Задачи:

1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
1. Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей от 6 до 18 лет.
- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска»

Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

Название мероприятия	**Сроки выполнения**	**Ответственный за выполнение**
Создание банка данных детей от 6 до 18 лет, проживающих на территории поселения	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей- инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей- инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-	социальный педагог, классные

	октябрь	руководители

7. Работа с родителями.

Работа по профилактике социального сиротства и предотвращение жестокого обращения с детьми.

Цель:- обеспечение безопасности ребенка, восстановление социальных функций семьи, обеспечение стабильности изменений в семье; - проведение профилактической и реабилитационной работы с семьями «группы риска» по социальному сиротству; - содействие практической реализации мер по поддержке семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее вмешательство в кризисную ситуацию в семье, обеспечение надлежащей поддержки, сокращение числа случаев лишения родительских прав.		
Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.	Социальный педагог, классный руководитель.	Сентябрь, по мере необходимости в течение года
Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Зам. директора по ВР(педагог организатор). Социальный педагог. Классные руководители	Сентябрь, по мере необходимости
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Социальный педагог, классный руководитель.	Сентябрь, по мере необходимости в течение года
Организация правого просвещения детей (консультации, беседы, лектории, презентации). Разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных группировок антиобщественной и преступной направленности	Социальный педагог, классный руководитель.	В течение учебно-го года
Анкетирование среди детей с целью выявления случаев жестокого обращения. Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.	Педагог - психолог	Сентябрь, по мере необходимости в течение года
Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Социальный педагог, классный руководитель.	В течение учебно-го года
Охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года (санаторно-курортный, детские лагеря)	Социальный педагог, медицинский работник.	Апрель-май.

Организация правого просвещения родителей детей (консультации, беседы, лектории, презентации). Разъяснение уголовной и административной ответственности за несоблюдение и неисполнение родительских обязанностей, жестокого отношения с детьми, пренебрежение нуждами детей.	Социальный педагог, классный руководитель.	В течение учебного года
Организация встречи с участковым инспектором службы по делам несовершеннолетних и участковым уполномоченным полиции.	Администрация школы, социальный педагог	В течение учебного года
Индивидуальные консультации социального педагога, психолога при посещении семей на дому.	Социальный педагог, педагог - психолог	По мере необходимости
Проведение занятия «Международный день детского телефона доверия»	Социальный педагог Классные руководители	17 мая
Оказание содействия отделу опеки, попечительства и защиты прав несовершеннолетних управления образования Администрации Абинского в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Администрация школы, социальный педагог	В течение учебного года
Участие в заседании консилиума специалистов по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми при администрации Абинского района	Социальный педагог, куратор семьи	В течение учебного года (1 раз в месяц)
Сопровождение семей по приказу управления образования Администрации Абинского района.	Социальный педагог (куратор по приказу директора школы)	В течение учебного года.
Проведение консультаций для родителей по проблемам семьи	Куратор случая	По запросу, не реже 1 раз в месяц.
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам воспитания и развития детей, по разрешению конфликтных ситуаций, коррекции детско-родительских отношений	Куратор случая	В течение учебного года.

Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической

программы:

• Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.

• Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

• Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье:

• Лекционная - через родительские собрания.

• Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

• Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

• Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.

• Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.

8. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

1.Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;

2.Освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

• Контроль занятости учащихся из «группы риска».

• Проведение совместных классных часов.

• Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.

• Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

Диагностическая работа.		
Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь-октябрь
Занятость детей и подростков в свободное от уроков время	Социальный педагог Классные руководители	1 раз в месяц

Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь, декабрь, март, май
Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь, декабрь, март, май
Работа с педагогами ОУ. Организационно-методическая деятельность. Самообразование. ***Цель:*** *- информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах;* *-методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей- предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися;* *- совершенствование своих знаний в области социальной педагогике.*		
Работа с педагогами ОУ		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Социальный педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ.	Социальный педагог	Сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Социальный педагог	Сентябрь
Привлекать педагогов школы на заседания Совета профилактики	Социальный педагог	В течение учебного года
Обеспечение классных руководителей памятками «Правила поведения в школе», «Правила эффективного взаимодействия с семьями учащихся», «Памятки и советы для родителей» и т.д.	Социальный педагог	В течение учебного года
Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей разработками по данной проблеме и памятками «Симптомы распознавания использования наркотиков».	Социальный педагог Педагог - психолог	Октябрь

Беседа с классными руководителями на тему: «Недопустимость пропусков уроков учащимися из семей, состоящих на учёте».	Педагог - организатор, социальный педагог.	В течение учебного года
Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, актов посещения учащихся на дому).	Зам.директор по ВР, социальный педагог.	В течение учебного года
Организационно-методическая деятельность.		
Разработка методических рекомендаций направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. *Оформление стенда по профилактике правонарушений материалы по профилактике ПАВ.* Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях по социально - педагогическим проблемам.	Социальный педагог	В течение года По плану работы школы По запросу
Участие в конференциях, семинарах	Социальный педагог	В течение учебного года, по запросу
Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы	Социальный педагог	В течение учебного года
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	Социальный педагог	В течение учебного года
Самообразование.		
Посещать семинары для социальных педагогов Участвовать на конференциях, акциях, семинарах, конкурсах. Знакомиться с материалами периодической печати. Приобретать и изучать новые издания для социальной работы. Прохождение курсы повышения квалификации в РО	Социальный педагог	В течение года Постоянно

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социо культурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

Список литературы

1. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
2. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
3. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф. ресурсы», 1998.
4. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
5. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
6. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
8. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
9. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
10. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
11. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / Библиотека администрации школы. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск»/под ред. Гуткиной Л.Д., 1996. – С. 44–54.
12. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие (редактор-составитель Райгородский Д.Я.). – Самара: Издательский дом «Бархат», 1998. – С. 117–121.
13. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
14. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.