

Технологическая карта по выявлению уровня сформированности общеучебных умений и навыков, 2 «А»

№	Общеучебные умения и навыки	На начало года	1-е полугодие	2-е полугодие
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места			
2	Правильное пользование учебными принадлежностями			
3	Понимание учебной задачи			
4	Определение последовательности действий при выполнении заданий			
5	умение учиться работать в заданном темпе			
6	Умение ориентироваться в учебнике, тетради			
7	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников			
8	Формирование навыка безошибочного списывания текста (темп письма 20зн.в мин.)			
9	Формирование каллиграфических навыков			
10	Грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением			
11	устно составлять 3-5 предложений на определенную тему, по картине			
12	Подбор заголовков			
13	Формулирование главной мысли текста			
14	Словесное выражение возникающих образов, мыслей			
15	Фиксация результатов наблюдений в природе			
16	Соблюдение правил пользования библиотекой, умение знакомиться с детской книгой			
17	Правильное, сознательное и выразительное чтение вслух (темп чтения 30-40 слов/мин.)			
18	Достаточно быстрое чтение текста про себя. Использование различных видов чтения			
19	чтение и запись натуральных чисел			
20	Сравнение натуральных чисел по величине			
21	Устное выполнение действий над натуральными числами в пределах 10			
22	Письменное выполнение действий над натуральными числами в пределах 10			
23	Построение прямой, отрезка через заданные две точки с помощью линейки			
24	Распознавание формы (названия) простейших плоских фигур			
25	Решение задач			
26	Выявление различий при сравнении объектов			
27	Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу			

Уровни сформированности общеучебных умений и навыков:

0 уровень – учащийся совершенно не владеет данным действием (нет умения).

1 уровень – учащийся знаком с характером данного действия, умеет выполнять лишь при достаточной помощи учителя (взрослого).

2 уровень – учащийся умеет выполнять данное действие самостоятельно лишь по образцу, подражая действиям учителя или сверстника.

3 уровень – учащийся умеет достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг.

4 уровень – учащийся автоматизировано, свернуто и безошибочно выполняет действие (навык).