

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева
пгт Ахтырского Абинского района**

**Конспект внеурочного занятия по истории и культуре казачества
в 3 классе
«Традиции и обычаи казаков»**

**подготовила
учитель начальных классов
Цыганкова Елена Евгеньевна**

Пгт Ахтырский

Цель: Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ.

Задачи:

1. Воспитательная. Формировать у учащихся ответственность за сохранение культурно-исторического наследия родного края, сознание причастности к прошлому, настоящему, будущему казачества;
2. Развивающая. Развивать у учащихся память, мышление, коммуникативные компетенции, навыки оформления презентационного материала, использования инновационных технологий, умение обобщать и систематизировать письменные и материальные источники; .
3. Образовательная. Изучить, расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков.

Ход внеклассного мероприятия:

(Гостей встречают у дверей класса)

1 ученик: Здравствуйте, гости, жданные,
Званные и желанные!

2ученица : По обычаям кубанским
Всем гостям поклон наш низкий!

1 ученик: С добрым словом и любовью,
С хлебом-солью, с хлебом-солью!

2ученица: Дорогих гостей встречаем
Да поиграть вас приглашаем....

(Ребята приглашают гостей в две команды, звучит музыка, игра « Встречальная» (стенка на стенку, движения передают смысл слов)).

1-я команда: А вы долго ехали
Наконец приехали

2-я команда: Мы к вам долго ехали
Наконец приехали

1-я команда: А мы в дом входили
Здрасьте говорили...

2-я команда: И мы в дом входили
Здрасьте говорили...

1-я команда: Мы руками хлопаем
И ногами топаем

2-я команда: Мы руками хлопаем
И ногами топаем

1-я команда: Будем с вами мы играть
Будем вас мы развлекать

2-я команда: Будем с вами мы играть
Будем вас мы развлекать

1-я команда: Очень гости хороши
Наш поклон вам от души

2-я команда: Очень гости хороши
Наш поклон вам от души

1-я команда: Говорим спасибо вам,
Дорогим нашим гостям!

2-я команда: Говорим спасибо вам,
Дорогим нашим гостям!

Учитель: Уважаемые гости, мы рады приветствовать вас в нашем классе. Чтобы продолжить наше занятие я предлагаю отгадать загадку.

В нем предметы старины
До сих пор сохранены,
Любознательный народ
Поглазеть на них идет.

Ответ: Музей

Нам экскурсовод сказал,
Как пройти в такой-то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чем ходили, разглядели.
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит.
Если ты не ротозей,
То иди скорей в...

Ответ: Музей

Конечно – это музей. А для чего люди ходят в музей? (ответы детей) Как себя ведут люди в музее? (ответы детей)

А я сегодня Вас, ребята, и наших гостей приглашаю на импровизированную экскурсию, посвященную традициям и обычаям кубанских казаков. Экскурсоводов прошу занять свои места.

(Ученики – экскурсоводы подходят к импровизированным экспонатам)

(Выставка детских рисунков о Кубани, вышитые картины, костюм, подушечки, игрушки)

Экскурсовод 1: Мы предлагаем вашему вниманию наши рисунки. Их объединяет одна тема: Кубань, любовь к своей малой Родине.

(Каждое выступление экскурсовода сопровождается детскими рисунками)

Экскурсовод 2: Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, где наш родной дом, наша родная земля. Сегодня мы продолжим разговор о казаках – людях мужественных, верных своему Отечеству.

Экскурсовод 1: Что означает слово «казак»?

(ответы детей, гостей)

Экскурсовод 2: «Казак» означает «вольный », «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин». Очень интересны традиции и обычаи казачества.

Экскурсовод 3: Казаки переселялись на Кубань целыми куренями. Курень – это казацкое поселение, позже их стали называть станицами. Казаки создавали курень около рек, на плодородных землях. Улицы были широкими, с центральной площадью и церковью посередине. Центральная площадь называлась – Майдан.

В целях обороны селенья окружались глубоким рвом и земляным валом. Станица охранялась караулом. Мужчины всегда были вооружены, даже во время ловли рыбы, полевых работ, охоты.

Экскурсовод 4: Разными были казаки: большая часть русские, а также украинцы, татары, осетины. У каждого войска были свои обычаи, но всех их объединяло одно: доблесть, честь, любовь к родной земле. Недаром говорят: Казаку честь родину беречь.

Экскурсовод 5: В казачьих семьях почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В общении со старшими соблюдались сдержанность, вежливость и уважительность. К отцу и матери обращались только на Вы.

(Гости, ученики переходят к следующим экспонатам: вышитые рушники, казачий костюм, подушечки)

Экскурсовод 6: *Посмотрите, сколько красивых вещей перед вами. Их сделали руки моей бабушки с любовью и терпением. Мне кажется они могли бы украсить любую светёлку.*

А вы знаете, что искусство вышивания всегда ценилось на Кубани. Для этого мастерицы вышивали специальные узоры или орнамент. Очень любили наши предки изображать птиц на рушниках, ведь птицы – это символ любви, счастья, добра. Иногда женщины вышивали павлинов на своих изделиях. Он считается символом мудрости. Узор из растений был не менее популярен на Кубани.

Учитель: *Вышивка – популярный и любимый в народе вид рукоделия. Вышивкой занимались как крестьянки, так и знатные, богатые женщины. Имея деревянные пяльцы, иголку, нитки, женщины, покрывая их красивыми узорами, превращали холсты в неповторимые произведения искусства, которые радовали глаз. Сколько терпения, труда и вкуса нужно было иметь, чтобы создавать такую красоту. Сегодня мы можем познакомиться с такой красотой только в музеях.*

(Гости, ученики приглашаются к следующим экспонатам: глиняные фигурки , рисунки)

Экскурсовод 7: Казак голоден, а конь сыт. Без коня казак кругом сирота. Перед выездом из дома на войну коня казаку подводила жена. Жена кланялась в ноги коню, чтобы уберёг мужа. При проводах казака в последний путь за гробом шёл боевой конь, а уже за ним шли родные и близкие.

Экскурсовод 8 Главным оружием у казаков был кинжал. Покупать его считалось позором. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою.

Учитель: Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели и веселились. А очутиться в атмосферу праздника нам поможет казачий танец.

(дети танцуют казачий танец)

Учитель: Ребята , а вы обратили внимание, что на нашей импровизированной выставке очень много разных экспонатов? А ну- ка попробуйте отгадать загадки и узнать их.

Вымыл руки и лицо,
вылил воду за крыльцо
И повесил на крючок
вышиванный... /рушничок-полотенце/

Рогат, да не бык
Хватает, да не сыт,
Людам отдает,
Сам на отдых идет... (ухват)

Предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для глажения белья после стирки... (рубель)

Посуды нет такой давно,
Все металл или стекло,
А в старину у всех была
Чаще посуда...(глиняная)

На следующих занятиях мы будем знакомиться с предметами быта казаков и ремеслами.

Чего только не было в казачьей хате – и ухват, и кочерга, и чугунок. И каждый предмет имел свое назначение, к нему относились бережно.

Учитель: Дом для каждого человека - самое главное место на земле. И многие считают, что хранить его нужно не только при помощи замка и ключей, регулярной уборки и поддержания уюта, но и при помощи амулетов. Например, веник-оберег, своими руками изготовленный, считается хорошей помощью для охраны семейного благополучия в доме. Сделать веник-оберег своими руками можно, если захотеть. Он станет талисманом любви к своему дому, трудолюбия, умения видеть красоту.

Я предлагаю всем занять места за рабочими столами. Перед вами материал для изготовления веника – оберега и технологическая карта, алгоритм изготовления изделия.

Мы заранее подготовили вот такие заготовки для оберега-веника. Ваша цель сегодня – доделать эти заготовки. Украсьте его цветами, засушенными ягодами, монетами, семенами....

(выполнение работы)

Кто хочет показать свою работу и рассказать о ней? (Выслушиваю несколько ребят)

Молодцы, предлагаю Ваши работы поместить в музей, пусть они побудут на выставке, вместе с другими экспонатами.

Учитель : Вот и заканчивается наша экскурсия по обычаям и традициям кубанских казаков. Давайте подведем итоги.

А зачем вам, ребята надо знать не только настоящее, но и прошлое? (чтобы глубоко и преданно любить свою Родину, школу, семью)

Для чего или кого мы должны бережно хранить эти традиции, хорошо знать свою историю, праздники и обряды? (гордиться своими казачьими корнями) А как можно использовать их в своих семьях? (петь дедовские песни, плясать народные танцы) .

Молодцы, ребята, конечно, вы правильно ответили на все мои вопросы. Надеюсь вы многое узнали, научились на занятии новому и интересному.

Ученик: Возрождение казачества –

это вовсе не ребячество

И не месть, хоть униженных не счесть!

Может, в этом есть лихачество,

Но ведь здесь и суть казачества:

Никому не преклоняться, за родную землю драться,

Крепко Родину любить, если надо – защитить!

Честно жить, работать дружно –

Вот казачеству что нужно!

Песня С. Переверзева «Люблю Кубань», исполняют ученики 3 «А» класса)

В домах от Адлера до Ейска и от Отрадной до Тамани
Гостеприимно, по-житейски горят огни родной Кубани
Казачья жизнь по всем канонам, полна любви и хлебосољства
Казачья кровь верна законам, законам чести, благородства

Припев:

Кубань просторна и широка, и много песен у казака
Гостеприимен казачий дом, тепла и света всем хватит в нем
Кубань раздолье, Кубань река, работы много у казака
Гостеприимен казачий край, люблю всем сердцем тебя Кубань

Кубань влечет от поля к полю, прохладой встретит у Криницы
Кубань зовет нас в гости к морю, пределам нет ее границам
Душа казачья любит волю, раздолье и попутный ветер
И льется песня на просторе про самый лучший край на свете.

Учитель: Мир дому вашему!

Мир краю нашему

Живи и процветай, казачий край!

Изображение этапов работы

Описание работы



Места крепления скройте под широкой декоративной тесьмой. Такой же тесьмой оформите нижнюю часть веничка.



Веник - "ДОМОВУШКА"

При украшении оберега заранее выбранными символами стоит знать, что веник, подвешенный вверх метелкой, - к деньгам, а повешенный возле двери метелкой вниз, выметает из дома болезни, горе и напасти. Используем клей ПВА или универсальный клей «титан».

Сначала приложите к веничку выбранные символы декора, подвигайте детали, измените их, если потребуется для более гармоничной композиции. Начинать лучше с больших деталей, дополняя более мелкими.

Затем приступайте к приклеиванию, креплению согласно замыслу





В соответствии с первоначальным замыслом дополните композицию зернами фасоли, тыквы и другими деталями. В завершение работы необходимо сделать петельку сзади веничка из атласной ленты для того, чтобы можно было повесить оберег в качестве украшения на стену.

Приложение 1. Символика оберегов

Лавровый лист – слава, успех.

Плетение символизирует знакомства, дружбу с новыми интересными людьми.

Солнце, цветок подсолнуха – главный славянский оберег, славяне – дети солнца.

Семена подсолнуха – здоровье детей в доме.

Семя – зарождение новой жизни.

Яйцо – продолжение рода.

Кукуруза – символ здоровья у детей, продолжение рода, сплоченность семьи, взаимопонимание.

Веник, направленный вниз – выметает ссоры из избы.

Веник направленный вверх – к деньгам.

Орех – символ умственной силы и здоровья.

Домик – символ семьи.

Гнездо – продолжение рода.

Злаки, бобовые – символ достатка, сытой жизни, благополучной в материальном аспекте..

Мак, зерна мака – символ исполнения желания.

Красный горький перец – мужское начало, символ мужского здоровья.

Шишка – символ трудолюбия и достижения успеха.

Лекарственные травы, ягоды шиповника – символ крепкого здоровья.

Лук оберегает семью от слез.

Ягоды рябины – символ женской молодости, красоты.

Сухоцветы – уют и красоту.

Горох – мир и дружбу.

Мешок – символ богатства.

Узелок оберегает от скандалов в доме.

Бублик – непрерывное кольцо, символ крепкой семьи.

Мешковина – изобилие.

Тыква, семена тыквы – символ плодородия

Хлеб – всему голова – согласие и достаток.

Крупа – мир, лад в доме, желая этого, молодым после венчания осыпали крупой.

Колосья, ягоды, дары природы – урожай в хозяйстве.

Коса, венок – символы бесконечности и непрерывности рода, возрастания благополучия.

Монетка – успех в делах.

Петушок сахарный – чтобы в доме звучал радостный детский смех.

		Чеснок и перец изгоняют нечистую силу.
--	--	--

Список использованной литературы:

1. Гордеев Андрей Андреевич «История казачества» «Вече»,2006.
2. Мартиросова Мария Альбертовна Казачьи легенды и сказки «Белый город», 2011.
3. Ткаченко Петр «Пословица не сломится» Краснодар, «Традиция» 2018г