

Федеральный проект  
«Современная школа» национального  
проекта «Образование»

«Обновление материально-  
технической базы для формирования у  
обучающихся современных  
технологических и гуманитарных  
навыков»

# Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	2049	100
2020	5000	250
2021	8000	400
2022	11 000	550
2023	13 500	700
2024	16 000	800

## Цели и задачи Центров

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и ( или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

# Образовательные направления

- **Основные общеобразовательные программы:**
- «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
  
- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность



Педагог – Мартиди Иван Иванович

*Кружок «Страна Мастеров» (5-7 кл)*

*Кружок «Художественно-прикладное моделирование»*











## II. Значение технологического образования

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: **материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных.**

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы **современным технологичным оборудованием**, освоение **современных технологий**, знакомство с миром **профессий**, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и **способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.**

Технологическое образование на уровне **начального общего образования** включает следующие направления:

- 1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;
- 2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, **компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;**
- 3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;
- 4) **проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств** для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;
- 5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

## Основное общее образование:

- 1) освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование **учебных** моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
- 2) **изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками**; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
- 3) приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- 4) формирование универсальных учебных действий: **освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;**
- 5) формирование **ключевых компетентностей**: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- 6) знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

## Среднее общее образование:

Обучающимся предоставляются возможности одновременно с получением среднего общего образования (возможно и раньше) **пройти профессиональное обучение**, освоить отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с профилем обучения по выбранным ими профессиям, основы предпринимательства, в том числе **с использованием инфраструктуры образовательных организаций профессионального образования и высшего образования.**

Одним из решений может стать разработка модулей на основе компетенций **Ворлдскиллс** с учетом специфики и потребностей региона. Из большого разнообразия модулей для рабочей программы учебного предмета «Технология» могут быть выбраны те, которые наиболее востребованы и значимы для региона.

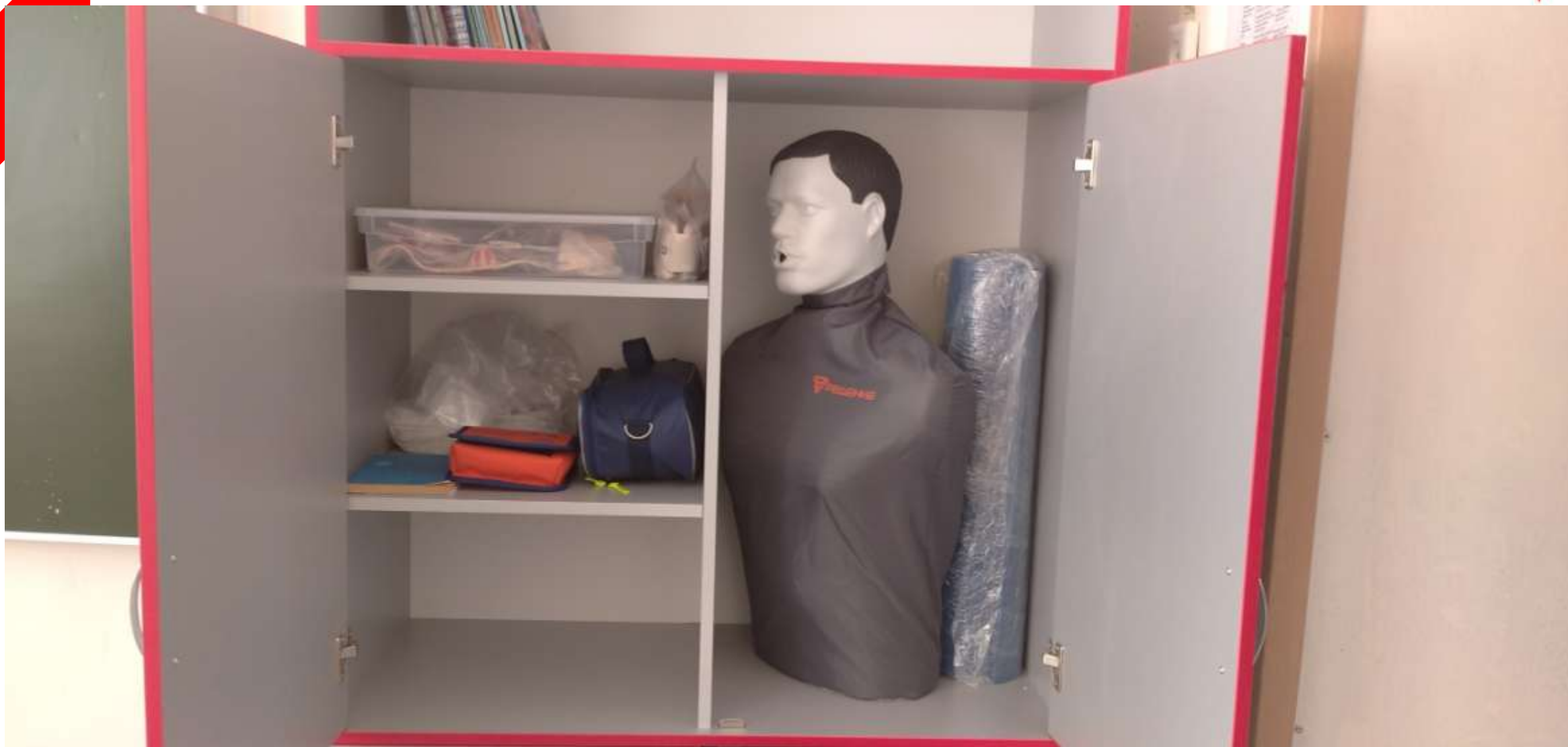
В партнерстве с системой профессионального образования можно использовать практику демонстрационного экзамена, успешно применяемую в Ворлдскиллс.



***Педагог Скиба Алёна Борисовна***

**Кружок «Здоровый и безопасный образ жизни»  
(5-8 кл)**

**Кружок «Мы за мир на земле» (8 кл)**









ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

**ТОЧКА РОСТА**

Кабинет  
проектной  
деятельности

**ТОЧКА РОСТА**

***Педагог Буймилова Светлана Владимировна***

**Кружок «Проект от А до Я»**

**(6 «А» и 7 «А» классы)**



Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

ТОЧКА РОСТА



**1**

**Информатика**

ТОЧКА РОСТА

*Педагог Харьков Николай Васильевич*

**Кружок «Компьютерное 3D моделирование»**

**5-8 кл**

**ТОЧКА**  **РОСТА**  
Информационный центр  
для населения



**ТОЧКА**  **РОСТА**













*Педагог Седельникова Ольга Владимировна*  
**Кружок «Шахматы» (4-8 кл)**



**ТОЧКА**



**РОСТА**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**