

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Драй Элла Валерьевна
Заместители директора ОУ по направлениям	Гурецкая Елена Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Магомадова Елизавета Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Светикова Наталья Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шкуро Виктория Анатольевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Адрес организации	353300, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Свободы, 31
Телефон, факс	8(861-50)3-46-58
Адрес электронной почты	school42@abin.kubannet.ru , sosh42@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Абинский район. г.Абинск, Краснодарского края, ул.Советов, 128-а
Дата создания	1949
Лицензия	23Л01 № 0006524 Лицензия 09115 от 28 июня 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001203 Аккредитация № 03455 от 07 сентября 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 42 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 42.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 42 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 42 утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 42 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №42.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Советник по воспитанию

Одним из положительных аспектов изменения воспитательной работы в школе стало введение с 01.09.2022 должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, а также внести новизну и яркость в школьные мероприятия. Благодаря активности и целеустремленности советника директора по воспитанию в школе появилась новая замечательная традиция: проведение благотворительной ярмарки, все вырученные денежные средства идут на благое дело (а именно помощь бездомным животным и помощь ветеранам и труженикам тыла). Ребята с большим удовольствием принимают участие в данном мероприятии, при этом каждый раз получая новые навыки и умения.

Погруженные в информационное пространство, интернет и мобильные средства связи, дети с неохотой углубляются в воспитательный процесс. Знание этих нюансов делает педагога их союзником, помогает развернуть процесс воспитания в нужное русло. С этой задачей помогает справиться наш медиациентр, который активно развивается именно при помощи учащихся и под руководством Советника директора по воспитанию.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, родители безразличны к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время.

Современные родители много времени уделяют работе, зарабатывают деньги, или, разочаровавшись в первом браке, устраивают свою личную жизнь, а детей оставляют на бабушек и дедушек, или вообще оставляют без присмотра и не подозревают о проблемах, возникающих у детей, в результате чего дети, как правило, предоставлены сами себе.

Цель работы Совета профилактики школы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Далее хотелось бы обратить Ваше внимание коллеги на статистику:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3 семьи	5 семей	2 семьи
СОП – 1 ТЖС- 2	СОП- 1 ТЖС – 4	СОП – 1 ТЖС – 1

Учет ВШУ

2020-2021 учебный год				
На 01.09.2020	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
15	35	32	38	18
2021-2022 учебный год				
На 01.09.2021	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
15	44	32	62	38
2022-2023 учебный год				
На 01.09.2022	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
38	22	63	47	36

Исходя из вышеизложенной информации мы с Вами видим, что процент увеличения детей, состоящих на всех видах профилактического учета растет. Основная причина постановки на учет – это неуспеваемость несовершеннолетних в учебном процессе. Более того, в этом списке все чаще попадаются дети, которые прошли психолого-медико-педагогические комиссии, где им был назначен индивидуальный маршрут обучения по адаптированной программе различного вида. С данной проблемой нам также необходимо бороться и искать пути ее решения, чтобы каждый учащийся имел возможность быть успешным в учебном процессе.

Одним из наиболее распространенных правонарушений среди подростков является нарушение Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». И учащиеся нашей школы не являются исключением:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	4	3	6

Решение данного вопроса стоит остро в школе, ведь в динамике мы наблюдаем увеличение по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Штабу воспитательной работы необходимо пересмотреть методы профилактической работы в решении данного вопроса.

За период с 01.09.2020 года по 06.04.2023 года было совершено несовершеннолетними 3 противоправных деяния (2021г од – 2, 2022 год -1). Из них 2 ст. 115 УК РФ умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья и 1 ст. 132 ч.4 «Иные насильственные действия в отношении несовершеннолетнего».

В силу недостижения подростками возраста привлечения к уголовной ответственности, в отношении несовершеннолетних было вынесено предупреждение, 2 подростков были поставлены на учет в ОДН и 1 подросток на учет в КДН на срок от 6 месяцев.

Дополнительное образование.

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – являются партнерами в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей. И в школах, и в учреждениях дополнительного образования, складываются, развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума. Исходя из вышеизложенного, МБОУ СОШ № 42 тесно взаимодействует с МБУ ДО "Дом детского творчества" МО Абинский район, МБОУ ДОД ЦВР "Патриот", МБУ ДО СЮТ, а также со спортивными школами города Абинска.

Спортивно-оздоровительное реализуется через следующие кружки:

«Казачьи игры», «Основы военной подготовки», «Стрелковая подготовка», «Будущий воин», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Основы физической подготовки».

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, а также на привитие интереса к физической культуре и спорту, к профессии учителя физической культуры.

Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «История казачества», «Основы православной культуры», «Традиционная культура кубанского казачества».

С их помощью мы можем воспитать и социализировать обучающихся, педагогически поддержать становления и развития компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие кружки как: «Шашки», «Шахматы», «Шахматы в школу», «Юный исследователь», «Естествознание», «Занимательный английский», «Английский – это просто», «Основы информатики», «Практикум по решению задач», «Родная речь и культура», «Химия в задачах», «Биология и здоровье», «Общество и право», «Туризм и гостиничный бизнес».

Эти кружки помогают нам ориентировать учащихся на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общекультурное направление реализуется через кружки: «Бумажные чудеса», «Рукодельница», «Арлекин», «Звучащее слово», «Петелька за петелькой», «Юный плодоовощевод», «Мир вокруг нас», «основы безопасности жизнедеятельности».

Именно, благодаря этим кружкам наши учащиеся способны к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности и расширения языкознания.

Социальное направление представлено в школе через следующие кружки:

«Юные инспектора движения», «Удивительный песок», «Познай себя», «Финансовая грамотность», «Управление финансами», «Я принимаю вызов», «Тропинка к своему Я», «Орлята», «Разговор о важном» - значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечивающие предпосылки формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности, формирования здорового образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Так же немаловажным является то, что на базе школы работает центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» который представлен в 2023 году следующими кружками:

№	Название кружка
---	-----------------

п/п	
1	Кружок «Шахматное королевство»
2	Кружок «Шахматы: стратегии в действии»
3	Кружок «Школа безопасности»
4	Кружок «Волонтерский проект»
5	Кружок «Видеостудия минутка»
6	Кружок «Компьютерное 3D моделирование»
7	Кружок «Легоконструирование»
8	Кружок «Программирование в среде Scratch»
9	Кружок «Дизайн интерьера»
10	Кружок «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»
11	Кружок «Основы проектной деятельности»
12	Кружок «Первая помощь»
13	Кружок «Объектив»
14	Кружок «Геоинформационные технологии»

Профориентационная работа с обучающимися

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа направленная формирование здорового образа жизни

На протяжении всего учебного 2023 года в школе проводились тематические недели и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, совместно с представителями здравоохранения, представителями МВД. Данные вопросы были также затронуты и на классных родительских собраниях. За данный период в школе было проведено 2 общешкольных собрания с представителями МВД.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Кинолектории, организованные социальным педагогом и психологом с последующим обсуждением

Участие в мероприятиях

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию, особенно в младшем школьном возрасте, когда ребенок еще только вступает на первую образовательную ступень и не знает, что для него важно, какова цель его обучения, что может и умеет делать лично он. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие школьников становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО
1	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030»	Региональный	1	ученик 7 «Б» класса
2	Олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023	Всероссийский	Призер	7 «А» класса
3	II Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно»	Всероссийский	1 место	ученик 8 «В» класса
4	III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги к успеху»	Всероссийский	1 место	ученица 9 «А» класса
			1 место	ученица 9 «Б» класса
			2 место	ученик 10 «А» класса
			2 место	ученик 8 «В» класса
			2 место	ученица 9 «В» класса
			3 место	ученица 4 «Б» класса
5	Краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Краевой	1	ученица 7 «Б» класса
6	«Я-юный экскурсовод краевед»	Краевой	1	учащийся 7 «Б» класса
7	Фестиваль театрализованного	Муниципальный	Призер	Театральное

	творчества «Сказки водят хоровод»			объединение «Арлекин»
8	«Лихой казак Кубани»	Муниципальный	Призер	ученик 7 «А» класса
9	XXVIII районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	1 место	ученица 4 «Б» класса
			2 место	ученик 8 «В» класса
			4 место	ученица 9 «Б» класса
			5 место	ученица 9 «А» класса
			6 место	ученица 9 «В» класса
10	«Летопись казацкую листая»	Муниципальный	3	ученик 3Б класса
			4	ученица 3Б класса
			4	ученица 3Б класса
			4	ученица 2Б класса
			4	ученица 2Б класса
11	«Лучшее знание государственной и региональной символики»	Муниципальный	2	ученица 7 «Б» класса
12	Краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» номинация реферат	Муниципальный	2	ученица 9 «А» класса
13	Конкурс фотографий «Родного края образ многоликий», номинация «Милые сердцу места»	Муниципальный	1 место	ученик 1А класс
			1 место	ученица 1А класс
			1 место	ученик 1А класс
			1 место	ученик 3Б класс
			2 место	ученик 7Б класса
			2 место	ученица 7Б класса
			2 место	ученица 3Б класс
			3 место	ученица 1 «А» класса
3 место	ученица 1 «А» класса			
14	Конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд - 2022»	Муниципальный	Участник	ученица 7 «Б» класса
15	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Муниципальный	1 место	3 ученика 7 «Б» класс, ученица 11 «А» класс
16	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	2 место	ученица 9 «В» класса
			3 место	ученица 9 «В» класса
17	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово в 2022-2023	Муниципальный	Призер	ученица 4 «А» класса
		Муниципальный	Призер	ученик 4 «А» класса

	учебном году» в номинации «Сольное пение»			
18	XIX краевой фестиваль по гиревому спорту памяти Е.П.Душина среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (весовая категория до 73 кг.)	Муниципальный	1 место	учащийся 11 «А» класса
19	XIX краевой фестиваль по гиревому спорту памяти Е.П.Душина среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (весовая категория до 58 кг.)	Муниципальный	1 место	учащийся 11 «А» класса
20	Соревнования по самбо «Школьная лига самбо» в виде ВФСК ГТО «Самозащита без оружия»	Муниципальный	1 место	ученица 7 «Б» класса
21	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по гандболу	Муниципальный	1 место	Команда мальчиков 7-8 классов
22	Соревнования «Чудо-шашки» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций	Муниципальный	3 место	Команда МБОУ СОШ № 42
23	Военная спартакиада по общей военной подготовке среди классов казачьей направленности	Муниципальный	1 место	среди учащихся 8-10 классов «Стрельба из пневматической винтовки в форме эстафеты»
			1 место	среди учащихся 5-7 классов «Стрельба из пневматической винтовки в форме эстафеты»
			2 место	среди учащихся 5-7 классов в общем зачете
			1 место	среди учащихся 5-7 классов «Командная эстафета»
24	Шашечный турнир среди обучающихся школ Абинского района, посвященного Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Муниципальный	1 место	учащийся 5 «Б» класса
			1 место	учащийся 4 «А» класса
			2 место	учащийся 7 «Б» класса
25	Спортивные игры школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Муниципальный	2 место	Команда МБОУ СОШ № 42

26	XIV Всекубанская спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	Муниципальный	2 место	5-6 классы мальчики
			3 место	7-8 классы юноши
			4 место	7-8 классы девушки
27	XIV Всекубанская спартакиада среди учащихся 5-6,7-8, 9-11 классов «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу	Поселковый этап	3 место	5-6 классы мальчики
			4 место	5-6 классы девочки
			3 место	7-8 классы мальчики
			4 место	7-8 классы девочки
			3 место	9-11 классы девушки
28	XIV Всекубанская спартакиада среди обучающихся школ по волейболу	Поселковый этап	1 место	5-6 классы мальчики
			2 место	5-6 классы девочки
			1 место	7-8 классы мальчики
			1 место	7-8 классы девочки
			3 место	9-11 классы юноши
			3 место	9-11 классы девочки

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ № 42 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 42
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 42, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 42 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарных дисциплин;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО учителей английского языка;
6. МО учителей «Здоровье, культура, творчество»
7. МО учителей обществоведческих дисциплин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Динамика качества обученности обучающихся:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97,4%	97,6%	95,7%	94,9%
Качество знаний	41,1%	45,7%	43,6%	43,6%

Статистика показателей за 2019–2023 годы

2	65	65	100	14	21,5	34	52,4	0	0
3	59	55	93,2	8	13,6	27	45,8	3	5,1
4	74	69	93,2	5	6,8	30	40,5	3	4,1
Итого	198	189	95,5	27	13,6	91	45,9	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2022 — 10,2%), увеличилось количество неуспевающих (в 2022 году – 4 человека)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	60	59	98,3	5	8,3	23	38,3	1	1,7
6	62	62	100	4	6,4	22	35,5	0	0
7	65	58	89,2	2	3,1	21	32,3	7	10,8
8	83	77	92,8	4	4,8	20	24,1	6	7,2
9	74	74	100	3	4,1	17	22,9	0	0
Итого	344	330	70,6	18	5,2	103	29,9	14	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,6 процента (в 2022 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022 — 4,6%). Увеличилось количество неуспевающих (в 2022 году – 12 человек).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю т		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%				
10	23	15	65, 2	2	8,7	1	4,3	8	34,8	1	4,3	7	30,4
11	13	13	100	5	38,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	36	28	77, 8	7	19,4	2	5,6	8	22,2	1	2,8	7	19,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 18,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процентов (в 2022 было 8,1%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
11 класса в 2023 году**

В 2022- 2023 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. По итогам года успеваемость 11 класса составила - 100%, качество обученности – 63%.

Сравнительная таблица за учебные периоды

Учебный период	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 полугодие	85,7	71,4
2 полугодие	92,85	42,9
год	92,85	42,9

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников.

1 выпускница не явилась на экзамены без уважительной причины и написала заявление об отчислении из школы на основании достижения возраста 18 лет.

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Наименование	Всего (чел.)	Процент от общего числа выпускников класса (или профильной группы)
Русский язык	13	100

Математика (профильный уровень)	4	30,8
Математика (базовый уровень)	9	69,2
Английский язык	1	7,7
Биология	3	23,1
География	1	7,7
История	2	15,4
Информатика и ИКТ	3	23,1
Обществознание	7	53,8
Физика	1	7,7
Химия	1	7,7
Литература	1	7,7

Количество выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ

Год обучения	Всего «высокобалльников»	Доля обучающихся (%)	По русскому языку	Доля обучающихся (%)	По математике (профиль)	Доля обучающихся (%)
2020-2021	7	47%	7	47%	1	6,7%
2021-2022	4	23,5%	3	17,6%	0	0
2022-2023	7	58,3%	5	41,7%	0	0

предмет	2020	2021	2022	2023
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	75,7	80,7	69,7	77,6
Математика (профиль)	51,8	59,4	60,1	35,3
Химия	24	53	68	76
Физика	58,3	55	48	33
Биология	40,5	49	66	60,7
География	50	76,5	76	84
История	75,4	77,5	55	91
Обществознание	61,7	74,6	69,9	64,8
Английский язык	69	86	49	41
Информатика и ИКТ	65,5	71,5	48,2	51
Литература	82,5	-	-	61

Как видно из таблицы «Результаты среднего балла по школе», снижение произошло по предметам – физика (учитель Гарифулин И.М.), обществознание (учитель Антипец Е.П.), английский язык (учитель Дереза А.А.), биология (учитель Дереза А.А.).

предмет	школа	район	край	Россия
	средний балл			
Русский язык	77,6	74,1	71,1	68,4
Математика (профиль)	35,3	55,6	55,6	55,6
Химия	76		61,9	56,2
Физика	33		54,3	54,9
Биология	60,7		52,6	50,9
География	84		55,9	54,6
История	91		57,6	56,4
Обществознание	64,8		62,5	56,4
Английский язык	41		63	66,3
Информатика и ИКТ	51		59	58,4
Литература	61		65,3	64

По шести предметам – русский язык (учитель Кулакова И.А.), химия (учитель Вечеря Е.В.), биология (учитель Дереза А.А.), история (учитель Антипец Е.П.), обществознание (учитель Антипец Е.П.), география (учитель Шаповалова Н.А.) – средний балл превышает краевые показатели.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 73 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По итогам года успеваемость составила - 100%, качество обученности – 27,4%. 20 выпускников окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Вместе с учащимися 9 классов участие в ГИА принимала ученица, находящаяся на семейной форме образования и прикрепленная к МБОУ СОШ № 42 (итого – 74 человека). 67 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 7 учащихся – в форме выпускного государственного экзамена.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 50 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 18 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 2 человека);
- иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 6 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 4 человека);
- информатику – 29 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 9 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 30 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 11 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «В» – 1 человек, 9 «Э» – 1 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 42 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 68,6%, в 2023 году – 76,1%), по математике повысились (в 2022 году – 18,5%, в 2023 году – 45,9%, (50,7% после пересдачи).

Результаты среднего балла по школе

предмет	2022	2023
	средний балл	средний балл
Русский язык	26,8	27,6
Математика	12,6	14,4
Химия	27,3	11,5
Физика	26,7	20,7
Биология	29,7	25,7
География	20	22
Обществознание	22,4	20,2
Информатика	11	9,8
История	-	22,3
Английский язык	-	46,8

Как видно из таблицы «Результаты среднего балла по школе», снижение произошло по предметам – физика (учитель Гарифулин И.М.),

обществознание (учителя Антипец Е.П., Конева А.К.), биология (учитель Еронина Е.А.), химия (учитель Вечеря Е.В.), информатика (учитель Осипенко Г.Э.).

предмет	школа	район
	средний балл	средний балл
Русский язык	27,6	27
Математика	14,4	15
Химия	11,5	31
Физика	20,7	24,3
Биология	25,7	28
География	22	21
Обществознание	20,2	22
Информатика	9,8	10
История	22,3	24,3
Английский язык	46,8	54

Рост среднего балла по 3 предметам - русский язык (учитель Нестерова И.М.), математика (учителя Гельман Н.С. и Ильина А.Г.), география (учитель Шаповалова Н.А.).

Выше районного средний балл по 2 предметам (русский язык, география).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 42 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ СОШ № 42 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ СОШ № 42 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ СОШ № 42 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	13	2	27	15	13 (86,7%)	1	0	0
2022	56	22	0	31	17	15 (88,2%)	1	1	0
2023	73	29	1	43	12	10 (83,3%)	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 42 работают 53 педагога, внутренних совместителей нет.

4.1. Характеристика педагогического персонала

Категория	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	3	58
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	31	100
с высшим педагогическим	31	31
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	31	100
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по	31	100

содержанию и методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29	
в том числе:		
высшая категория	8	28
первая категория	1	3
соответствие	20	69
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	3	100
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	3	100

В 2023 году прошли квалификационные испытания три педагога.

Из них: два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог – соответствие занимаемой должности.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	1
Социальные педагоги	1
Педагог дополнительного образования	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 42 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров, повышение профессионального уровня кадрового состава, его развитие в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 осуществляется квалифицированным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 42 создана устойчивая целевая кадровая система, осуществляющая подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 42 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14 803 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 314 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 092 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11 092	8 255
Педагогическая	315	78
Художественная	3 711	2 314
Справочная	99	63
Языковедение, литературоведение	45	31

	Естественно-научная	318	79
	Техническая	37	14
	Общественно-политическая	93	44

В 2023 году МБОУ СОШ № 42 продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются цифровые и электронные образовательные ресурсы: CD-диски, банк мультимедийных презентаций, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 42 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы:

1. Количество зданий организации – 2 единицы.

- 1 здание учебного блока с пристройкой- год постройки 1949, (1989) техническое состояние удовлетворительное;

- 2 здание спортзала и мастерских с пристройкой – год постройки 1962, (1973).

наличие трещин- нет,

наличие аварийного здания – нет,

состояние потолков и стен помещений: гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражения грибком,

отделка каких помещений не позволяет проводить уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств – нет.

2. Качество и объемы ремонтных работ, проведенных для подготовки к новому учебному году: гарантийные обязательства - имеются;

1. текущий ремонт канализации в подвальном помещении выполнен ООО «АРИУС»;

акт приемки 27.07.2023 г. - оформлен;

гарантийные обязательства - имеются;

2.

установка автономной системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС, выполнена ИП Мандрин В.М.;

акт приемки 22.06.2023 г. - оформлен;

гарантийные обязательства - имеются ;

3. (оформлен/ не оформлен)

установка АПС в чердачном помещении выполнена ООО «БАСТИОН СЕРВИС»;

акт приемки 05.05.2023 г. - оформлен;

гарантийные обязательства - имеются ;

4. (имеются, не имеются).

текущих – текущий ремонт классных кабинетов, служебных коридоров, лестничных маршей;

кем выполнены ремонтные работы и акты об их приемке, а также имеются ли гарантийные обязательства подрядчиков; текущие ремонты выполнены силами сотрудников ОО;

потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году не имеется;

проведение работ необходимо – нет.

3. Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Тип освещения в организации: светодиодные панели; энергосберегающие лампы;

наличие местного освещения классных досок – имеется, станков в мастерских трудового обучения – имеется.

Обеспечены (не обеспечены) ли учебные заведения освещением по норме (указать результаты инструментальных замеров уровня искусственной освещенности: №, дата, наименование аккредитованной организации, проводившей замеры) протокол № 03/02/895-929/02 от 06.03.2024 года, наименование аккредитованной организации, проводившей замеры: АИЛЦ Северский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»).

5. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования (дата и номер акта): акт о приемке выполненных работ ЗАО «Абинскагропромэнерго» от 03 июля 2023 года № 012-23-54.

6. Наличие и состояние:

водоснабжения (центральное или привозная вода), указать протоколы исследования воды питьевой: протокол № 23-01-29/01329-24 от 04.03.2024 года, наименование аккредитованной организации, проводившей исследования: Северский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»;

электроснабжение: электроснабжение – в удовлетворительном состоянии; канализации – в удовлетворительном состоянии, центральная, местная (чем представлена);

наличие раковин в помещениях начальных классов – имеется, лаборантских – имеется, учебных кабинетах: физика, химия, рисование, биология,, в

мастерских трудового обучения, во всех помещениях медицинского назначения (нужное подчеркнуть);

наличие теплых туалетов – имеются;

наличие туалетов для девочек и мальчиков на каждом этаже – имеются,

оборудование туалетов: кабинками с дверями – имеется, запас средств личной гигиены – имеется;

наличие выделенного места для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудовано шкафом – имеется.

7.Состояние центральной вентиляции (удовлетворительное/неудовлетворительное), возможности (возможен, не возможен) для соблюдения воздухообмена в организации имеется во всех кабинетах естественная вентиляция, в кабинете химии и на пищеблоке –

принудительная, в кабинете информатики и ИКТ, в 5-х кабинетах начальных классов, в 14-ти учебных кабинетах, в серверной, в мед кабинете, в кабинете директора, в кабинете завучей, учительской, в обеденном зале столовой, – сплит-система.

8.Готовность организации к зиме:

9.характер отопительной системы (собственная котельная, централизованное, газовое и др.), ее состояние (удовлетворительное / неудовлетворительное).

10.Акт опрессовки отопительной системы: дата 07 августа 2023 года, кем выполнена опрессовка: МУП «Универсал».

10.Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательной организацией (удовлетворительное/неудовлетворительное):

площадь участка – 10035 м²;

11.наличие хозяйственной площадки и состояние мусоросборников – имеется состояние удовлетворительное; (расстояние от площадки для сбора мусора до здания ОУ фактически 15 м; площадь площадки с твердым покрытием превышает площадь основания контейнеров на 1,0 м со всех сторон – норма, фактически – 2,5 м²; контейнеры: количество 1 шт., обеспеченность плотно закрывающимися крышками имеется; покрытие асфальтом/бетоном/другим твердым покрытием въездов и входов на территорию, проездов, дорожек к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников (нужное подчеркнуть), указать состояние покрытия (нарушено / не нарушено);

12.учебно-опытный участок и его характеристика: имеется, на территории расположена теплица, в которой выращиваются следующие культуры: капуста, томаты, огурцы;

13.спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: многофункциональная спортивно-игровая площадка – 1100 м², спортивная площадка - 924 м² зона воркаут - 176 м² тренажеры для воркаута-1, состояние удовлетворительное, покрытие - эпоксидно-каучуковое;

(покрытие спортивно-игровых площадок: норма – твердое, предусмотрен дренаж, фактически: твердое;

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Основные недостатки: отсутствуют.

14.Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как (удовлетворительное/неудовлетворительное);

15.а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходим	Имеется	Процент оснащённо	Наличие документа в ПО	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованн ые средствами пожаротуш ения	Примечани
11	Кабинеты начальных классов	1	6	100	В наличии	В наличии	Регулируемая мебель в наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
22	Кабинеты иностранного языка	3	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
33	Кабинет физики	1	1	100	В наличии	В наличии	Специализированная в наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
44	Кабинет химии	1	1	100	В наличии	В наличии	Специализированная в наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
55	Кабинет биологии	1	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
66	Кабинет ОБЖ	1	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
77	Кабинет технологии (домоводство)	1	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
88	Кабинет технологии для мальчиков	1	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
59	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	100	В наличии	В наличии	Специализированная в наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
110	Кабинет географии	1	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
111	Кабинеты русского языка и литературы	3	1	100	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетворительное	Огнетушитель	
112	Кабинет	1	1	100	В	В	В наличии,	Огнетушитель	

	истории			0	наличи и	наличи и	удовлетворитель ное	ь	
113	Кабинеты математики	2	1	10 0	В наличи и	В наличи и	В наличии, удовлетворитель ное	Огнетушител ь	
114	Кабинет Кубановедения	1	1	10 0	В наличи и	В наличи и	В наличии, удовлетворитель ное	Огнетушител ь	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивный зал:

имеется, вместимость 50 человек, состояние удовлетворительное, площадь 173,6 м², наличие снарядных – имеются, раздевалных для мальчиков – имеются и девочек – имеются; наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное, наличие акт-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 28 июля 2023 года. Потребность в спортивном оборудовании: отсутствует;

гимнастический зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 30 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – не имеется;

музей – имеется, приспособлен, вместимость 6 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 16 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, и др.) состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: отсутствуют.

16.Обеспеченность обучающихся мебелью, специальным оборудованием:

а) обеспеченность учащихся мебелью:

Номер мебели по ГОСТ 11015-93; 11016-93	Требуется	Фактически имеется	% обеспеченности	Маркировка мебели проведена/нет
1				Проведена
2	60	30	100	
3	63	63	100	
4	100	100	100	
5	120	120	100	
6	45	45	100	

обеспеченность обучающихся 1 степени образования школьными партами, обеспеченными регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости норма – 93 шт., факт – 93 шт.;

наличие специализированной мебели в кабинетах физики – имеется, химии – имеется;

наличие специализированных столов, стульев (кресел) для занятий с использованием ПЭВМ – имеется;

б) специальное оборудование:

оборудование слесарных, столярных мастерских, кабинетов

обслуживающего труда умывальными раковинами: количество раковин: 1, подводка холодной и горячей воды – имеется, наличие электрополотенец / бумажных полотенец (нужное подчеркнуть);

наличие и функционирование вытяжного шкафа в кабинете химии – имеется, в лаборантской кабинета химии – имеется;

наличие у станков в мастерских трудового обучения предохранительных сеток/стекол (нужное подчеркнуть);

наличие в кабинете домоводства электроплит – имеется, разделочные столы – имеются, мойки для посуды – имеются, умывальника – имеется;

наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового обучения – имеется, в кабинете домоводства – имеется, в спортивном зале – имеется;

наличие и соответствие размеров инструментов, используемых для столярных и слесарных работ возрасту и росту обучающихся – имеются, соответствуют.

Оснащение учреждения оборудованием в рамках национального проекта "Образование" (Точка роста) в 2020 году.

Основные недостатки: отсутствуют.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание в организации организовано;

а) медицинское обеспечение осуществляется (штатным/ внештатным) медицинским персоналом¹ в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, вакцинации (проведение, профилактических прививок), сестринское дело в педиатрии	1	Договор

¹Копия приказа лечебно-профилактической организации об укомплектовании штатом медицинского персонала и графике его работы является обязательным приложением к акту проверки готовности общеобразовательной организации к 2023/2024 учебному году

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется / не имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 2 человека, состояние – удовлетворительное / неудовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется / не имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость человека, состояние – удовлетворительное / неудовлетворительное;

кабинет педагога–психолога – имеется / не имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость 2 человек, состояние – удовлетворительное / неудовлетворительное;

8. стоматологический кабинет – имеется / не имеется, приспособлен (типовое помещение), вместимость человек, состояние – удовлетворительное / неудовлетворительное;

процедурная – имеется / 1, приспособлена (типовое помещение), вместимость 2 человека, состояние – удовлетворительное / неудовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании отсутствует.

Основные недостатки: отсутствуют.

Организация питания и питьевого режима обучающихся

а) организация питания:

наличие буфета-раздаточной/столовой-догоготовочной/столовой, работающей на сырье;

документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются;

примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется;

питание организовано в 3 смены;

число посадочных мест в обеденном зале: 70;

процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 26 детей, что составляет 100 % от их общего количества;

приготовление пищи осуществляется ИП Пономаренко Руслан Александрович, договор № 0318300065123000400-42 от 25 декабря 2023 года;

хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;

число раковин перед обеденным залом: 5, 100 % обеспеченности;

обеспеченность раковин мыльницами – обеспечены, электрополотенцами / бумажными полотенцами, педальными ведрами – обеспечены;

наличие, достаточность и исправность холодильного оборудования* имеется в достаточном количестве;

*Акт ревизии и наладки оборудования от 27 июля 2023 года.

обеспеченность холодильного оборудования контрольными термометрами обеспечено;

наличие, достаточность и исправность технологического оборудования* имеется в достаточном количестве;

наличие резервных водонагревателей с жесткой разводкой к местам пользования имеется;

наличие локальной вытяжной системы с преимущественной вытяжкой в зоне максимального загрязнения над тепловым оборудованием имеется, моечными ваннами имеется;

производственное оборудование и моечные ванны присоединяются к канализационной сети с воздушным разрывом не менее 20 мм от верха приемной воронки: да / нет (если нет, то какое); оборудование производственных цехов раковинами с подводкой горячей и холодной воды с такими конструкциями смесителей, которые исключают повторное загрязнение рук после мытья;

требования техники безопасности при работе с технологическим оборудованием соблюдаются;

санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам; условия для соблюдения правил личной гигиены персоналом: наличие раковин, мыла имеются;

соблюдение требований к внутренней отделке помещений соблюдаются; обеспеченность кухонной посудой – 100 %, обеспеченность разделочным инвентарем – 100 %, маркировка разделочного инвентаря имеется, его состояние удовлетворительное, обеспеченность столовой посудой и приборами фактически 150 комплектов, 100 % обеспеченности; помещения для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья оборудованы полками, стеллажами, приборами для измерения температурно-влажностного режима – имеется;

б) организация питьевого режима

питьевой режим обучающихся организован;

стационарные питьевые фонтанчики: 1 ед., оборудование питьевых фонтанчиков ограничительным кольцом – оборудованы;

вода расфасованная в емкости: наличие документов, подтверждающих ее происхождение, качество и безопасность имеется, достаточность чистой посуды (стеклянной, фаянсовой – в обеденном зале и одноразовых стаканчиков – в учебных помещениях) имеется в достаточном количестве,

наличие отдельных промаркированных подносов для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды имеются, контейнеров – для сбора использованной посуды одноразового применения;

в) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция): имеется, муниципальный контракт от 9 января 2024 года № 60 - А с ООО «Гигиена», от 60/2 -А от 1 апреля 2024.

Основные недостатки: отсутствуют.

21. Транспортное обеспечение организации организовано;

необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий не имеется.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности

организации в соответствии с требованиями действующего законодательства – выполнены;

охрана объектов организации осуществляется: ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2-х человек, частной охранной организацией и вахтером. В ночное время в выходные и праздничные дни: охранной сигнализацией ООО "Охранное Агенство "Славянсе-Евромост": Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО «Частная охранная организация «Патрон», контракт № 2 от 09.01.2024 года, лицензия на осуществление частной охранной деятельности от 26 августа 2016 года № 05574, ООО "Охранное Агенство "Славянсе-Евромост" контракт № 36/АО от 01 января 2024 года;

объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы; состояние искусственного освещения территории организации – удовлетворительное;

системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

автономной системы экстренного оповещения оборудованы;

прямая связь с органами МВД организована с использованием КТС;

ограждение территории организации и его состояние: ограждение имеется, состояние удовлетворительное, препятствует несанкционированному доступу;

дежурно-диспетчерская служба (дежурная) служба организована.

Основные недостатки: отсутствуют.

Паспорт безопасности организации от 10 декабря 2020 года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от 22 марта 2010 года оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации соответствует нормативным требованиям:

Территориальным отделом МЧС России по Краснодарскому краю в 2022 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась;

номер и дата последнего акта проверки: от 16 марта 2022 года;

основные результаты последней проверки: замечания выявлены;

решение № 14/1 по устранению нарушений требований пожарной безопасности на предмет исполнения предписания ОНДиПР Абинского района от 16.03.2022 г. № 30/14 (замечания указанные в предписании выполнены);

требования пожарной безопасности: выполняются;

система пожарной сигнализации объектов организации – оборудована автономной голосовой системой оповещения;

установлена АПС в чердачном помещении;
в организации установлена адресная автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдача команд на включение автоматических установок пожаротушения;
пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;
система передачи извещений о пожаре обеспечивает;
оборудование для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны без участия персонала объекта имеется, передачу сигнала обеспечивает;
система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;
состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительная;
беспрепятственная эвакуация обучающихся и персонала в безопасные зоны обеспечена;
поэтажные планы эвакуации разработаны; ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
имеются и исправны противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения;
проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре – организовано;
наличие распорядительной и иной документации в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.): имеются.
Основные недостатки: отсутствуют.

Наличие на расстоянии менее 100 метров от здания образовательной организации торговых точек по реализации алкогольной продукции и табака (указать наименование, адрес торгового предприятия) - отсутствуют.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 42 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 42 — 86,8 процента. Оценивание проходило по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 89,9%;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 93%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 95,2%;

- удовлетворенность условиями оказания услуг –93,3%.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 42

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,6%)
— федерального уровня		3 (0,5%)
— международного уровня		5 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (25%)
— первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (25%)
— больше 30 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)

— от 55 лет		18 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для	кв. м	1362,1

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ № 42 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор

Э.В.Драй

подпись

Э.В.Драй

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://school42.ru/>