

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
и молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 12.10.2021 года № 445

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций  
Абинского района на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Проведение анализа условий образовательной деятельности общеобразовательных организаций Абинского района (кадровое, материально – техническое обеспечение и др.)	сентябрь 2021 года	Руководители ОО
1.2.	Изучение методик и опыта международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	октябрь - ноябрь 2021 года	Елефтериادي Е.В., Руководители ОО
1.3.	Ознакомление с анализом результатов PISA-2020 общеобразовательных организаций Краснодарского края, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК	15 октября 2021 года	Елефтериادي Е.В., Руководители ОО
1.4.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования	январь – май 2022 года	Елефтериادي Е.В., Руководители ОО
1.5.	Изучение аналитического отчета реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2020 в Краснодарском крае на 2021-2022 учебный год, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК	июнь 2022	Елефтериادي Е.В., Руководители ОО, Тьюторы

<b>2. Организационная деятельность</b>			
2.1.	Рассмотрение вопроса повышения качества образования в общеобразовательных организациях Абинского района на Совете руководителей	сентябрь, декабрь 2021 года	Марукян Е.Г.
2.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	сентябрь 2021 года	Елефтериادي Е.В.
2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	сентябрь 2021 года	Елефтериادي Е.В.
2.4.	Участие в семинарских совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с руководителями образовательных организаций, с заместителями руководителей образовательных организаций.	октябрь, март 2021-2022 года	МКУ «ИМЦ ДПО»
2.5.	Создание рабочей группы из числа руководителей общеобразовательных организаций и заместителей директоров, методистов МКУ «ИМЦ ДПО» по развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года	Елефтериادي Е.В.
2.6.	Сопровождение МКОУ ООШ № 7, МКОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20, вошедших в проект «357»	в течение 2021-2022 учебного года	Елефтериادي Е.В.
2.7.	Сопровождение МБОУ СОШ № 30, участвующей в проекте «Учимся для жизни!»	в течение 2021-2022 учебного года	Елефтериادي Е.В. Батюшина М.А.
2.8.	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами, СПО и общеобразовательными организациями Абинского района	февраль – март 2022 года	Руководители ОО
2.9.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов 5, 6, 7, 8 классах)	по отдельному графику	МКУ «ИМЦ ДПО»
<b>3. Организационно – методическое сопровождение</b>			
3.1.	Разработка муниципальных и школьных нормативных документов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики национального исследования качества образования (НИКО) и международных сравнительных исследований на муниципальном уровне и школьном уровне (СОШ №10, №20, № 42).	сентябрь – октябрь 2021 года	Елефтериادي Е.В. Руководители ОО
3.2.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной,	в течение 2021-2022 учебного	Руководители РМО, Тьюторы

	математической грамотности, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, в общеобразовательных организациях Абинского района	года	
3.3	Организация участия в курсах повышения квалификации для педагогов и администрации общеобразовательных организаций Абинского района по совершенствованию предметных и методических компетенций	октябрь, декабрь 2021 года	Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания циклов математических, естественных и гуманитарных наук	ноябрь (математика), февраль-май (естественно- научный), март (гуманитарный)	Руководители РМО, Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.5.	Организация работы районных методических объединений по обмену опытом и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно научного цикла, применение технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность	ноябрь (математика), январь (естественно- научный), март (гуманитарный)	Руководители РМО, Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.6.	Организация работы с руководителями общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты региональных комплексных работ по формированию функциональной грамотности и оценочным процедурам (по итогам анализа результатов)	постоянно	Марукян Е.Г.
3.7.	Участие в региональных мероприятиях по повышению функциональной грамотности обучающихся (комплексные метапредметные работы по определению уровня готовности обучающихся, онлайн тестирование)	по плану ГБОУ ИРО КК	Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.8.	Организация индивидуальной и коллективной работы в общеобразовательных организациях по повышению качества образования, изменению комфортности и психологического состояния обучающихся	февраль 2022 года	Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.9.	Проведение межпредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов. Участие обучающихся школ и учреждений дополнительного образования в муниципальных конкурсах, олимпиадах по развитию	по отдельному графику	Гудкова Г.Е., Руководители ОО

	функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		
3.10.	Проведение практико – ориентированных семинаров для заместителей директоров и педагогов общеобразовательных организаций Абинского района по теме «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике», «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	февраль, апрель 2022 года	Руководители РМО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.11.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФИПИ и Институтом Стратегии Развития Образования .	февраль 2022 года	Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.12.	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	февраль 2022 года	Елефтериادي Е.В., Руководители РМО
3.13.	Организация работы районных методических объединений, проведение заседаний «Возможности предмета для формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности», «Требования к заданиям на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности обучающихся 5-7 классов», «Возможности технологии проектных задач на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе»	март 2022 года	Руководители РМО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.14.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители ОО, МКУ «ИМЦ ДПО»
3.15.	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители ОО
3.16.	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по графику МОН	Рожик Л.Г.

4. Деятельность по профилизации общего образования.			
4.1.	Участие в семинарах, совещаниях, мероприятиях краевого ресурсного центра по вопросам реализации предпрофильного и профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	в течение 2021-2022 учебного года	Елефтериادي Е.В., Рожик Л.Г. Руководители ОО,

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г. Марукян