Программа
кандидата в лидеры школьного ученического самоуправления
учащейся 11 класса МБОУ СОШ №42
Макаровой Дарьи

Для меня большая честь стать лидером школьного самоуправления.

Я думаю, многие согласятся, что школа - это наш второй дом. Школа это не только здание, а, в первую очередь, люди, находящиеся в нем и особенная атмосфера, царящая в его стенах. От того, какая она, зависит многое: наше настроение, отношение к учебе, здоровье и благополучие. Школа дает нам очень многое. Мне очень нравиться заниматься проектной деятельностью. Она поможет реализоваться каждому из нас как личность.

Я считаю, что, несмотря на то, что мы еще дети, но должны проявлять сознательность и беспокоиться о будущем. Если посмотреть вокруг, в частности, на наш поселок, можно увидеть множество проблем с экологией.

«Посёлок, нуждающийся в глобальных переменах» - именно так хочу сказать о том, что сейчас вокруг меня происходит. Но для того, чтобы можно было что – то изменить, нужны денежные средства, которые будут направлены на достижение поставленных задач.

Изучив учебные материалы, некоторые научные сайты сети «Интернет» я пришла к выводу, что помимо налогов, которые граждане платят за получение определенных благ, существенную часть бюджетной среды территории составляют налоги с предприятий, расположенных внутри административных единиц. Например, в бюджет города Абинске идёт значительная сумма от работы Абинского электрометаллургического завода, которая будет направлена на благоустройство города.

Нашему посёлку тоже требуются такие предприятия, которые будут помогать реализовывать программные мероприятия, благодаря которым у нас могут появиться, например, мини – кинотеатр, тренажерный зал и многое другое. Все эти новшества

дадут поселку новые рабочие места и места для проведения досуга местным жителям и гостям посёлка.

Сейчас в стране наблюдается стремительный рост мегаполисов и городов, численность жителей увеличивается, а вместе с тем и отходы на душу населения. Посчитано, сколько среднестатистический гражданин ежегодно выбрасывает мусора – до 350 килограммов, при этом доля твердых бытовых отходов порядка 40%. Это тот мусор, который не разлагается, а копится годами на свалках. Горы мусора растут, загрязняя окружающую среду, сокращая площади под сельскохозяйственные нужды.

Полигон ТБО, расположенный в Ахтырском городском поселении, является примером загрязнения окружающей среды и угрозой возгорания в весенний, летний и осенний периоды.

Мой проект касается именно этой проблемы, потому как в СМИ не раз рассказывали о том, как «горит свалка», как «мусоровозы с разных районов, вывозя мусор, разбивают дороги, оставляя по пути мусор» и так далее.

Как же можно решить эту проблему? Ответ прост и уникален по – своему: привлечение органом местного самоуправления инвесторов для постройки завода, который будет заниматься сортировкой и переработкой твердых бытовых отходов.

Я считаю, что необходимо придумывать и реализовывать другие интересные проекты. Ведь не только учителя, но и ученики должны стремиться изменить жизнь школы к лучшему. Главной целью для меня является обеспечение в школе порядка и уважения к учителям и учащимся. Также я буду стараться, чтобы в нашей школе проводилось больше интересных мероприятий, чтобы каждый ученик смог себя реализовать в различных сферах.

Программа
кандидата в лидеры школьного ученического самоуправления
учащейся 9 Б класса МБОУ СОШ №42
Машковой Софии

Лидер – это человек, который ведет за собой людей, подвигает их на хорошие дела. Лично я считаю, что самыми главными качествами лидера должны быть, в первую очередь, – упорство, уверенность в себе, готовность прийти на помощь, трудолюбие, стойкость, надёжность. Эти качества я вижу в себе, и уверена, что подошла бы на эту должность.

Основным в своей деятельности я вижу серьезную работу по экологии. Нами уже был предложен проект «Эко-школа». Мы, учащиеся, принимаем участие в различных акциях и мероприятиях экологической направленности, таких как конкурсы рисунков, в акциях «Чистые берега», «Каждой пичужке своя кормушка», изготовление скворечников, акции «Наш поселок - наш чистый дом, «Посади дерево»; «Цветы для клумбы». Мы считаем, что пришла пора систематизировать эти мероприятия и расширить сферу деятельности. Цель предлагаемого нами проекта «Эко-школа»: систематизировать работу экологической направленности, оказывать помощь администрации поселка в соблюдении чистоты и порядка и работать в данном направлении постоянно, а не только в год экологии.

Мы в течение года намерены реализовать следующие задачи:

- продолжить работу отряда волонтеров «Доброделы» по экологическому направлению.
- собирать макулатуру; привлекая к этому жителей поселка;
- изучить возможность утилизации лампочек и батареек.
- составить эко-карту поселка с указанием мест с красивыми клумбами и со стихийными свалками.
- создать видеоролик и предоставить в администрацию поселка для информирования квартальных.

- распространить призывы к жителям поселка соблюдать чистоту и порядок, не оставлять мусор на улице и тем более не развешивать на деревьях.

- обследовать детские площадки поселка Ахтырского, состояние автобусных остановок, досок для объявлений; определить поле деятельности и роль учащихся в этом.

Создать специальные памятки о вреде замусоривания речек и раздать жителям поселка, проживающим на берегах речки п. Ахтырского. Создать видеоролик и предоставить в администрацию поселка. Участвовать в очистке берегов речки совместно с администрацией и жителями поселка, так как сложно с организацией вывоза мусора.

Продолжить облагораживание школьного двора.

С целью повышения «экологической» грамотности учащихся разрабатывать памятки, буклеты; создавать презентации, видеоролики. Проводить игры, викторины, конкурсы. Быть примером в делах и поступков для всех жителей поселка. Самим соблюдать чистоту, не позволять другим мусорить; постоянно повышать экологическую грамотность.

Многие жалуются, что в школе не проводятся дискотеки и мероприятия или иногда бывают скучными. Эту проблему будем решать все вместе. Я всегда готова выслушать вас, ваши замечания и пожелания.

Программа
кандидата в лидеры школьного ученического самоуправления
учащейся 8 Б класса МБОУ СОШ №42
Симонович Инны

Работа Лидера для меня очень интересна. Я понимаю, что должна обладать многими практическими качествами, необходимыми для Лидера: инициативность, требовательность к себе, исполнительность, честность.

Что бы я сделала, если бы стала Лидером школы?

Попыталась бы улучшить отношение младшего поколения к старшим и старшеклассников к учащимся младших классов. Привлекала бы как можно больше учеников к участию в различных акциях, в концертах и волонтерском движении, благотворительных мероприятиях. Постаралась бы привлечь как можно больше ребят к занятиям спортом. Почаще бы проводила дискотеки. Создала бы объединение сторонников здорового образа жизни. Постаралась бы добиться того, чтобы все наши учащиеся были законопослушными гражданами России. Постаралась бы добиться большей активности наших ребят. Стал бы примером для всех.