Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ №1897 от 17 декабря 2010г), Программы по химии для 8 класса (Программы по химии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Учебного плана МБОУ СОШ № 42 на 2016-2017 учебный год, а также на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (2010 года), Рабочая программа рассчитана на 136 часов по 68 часов в каждом классе, из расчета 2 часа в неделю, их них плановых контрольных работ – 4, практических работ – 7 (при двухчасовой программе работы «Ионные реакции» и «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца» не проводятся). В 9 классе 6 практических работ.

Для реализации рабочей программы используется УМК, в состав которого входит учебник:

Габриелян, О.С. Химия.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.:Дрофа,2012. – 286,[2]с.: ил.

Габриелян, О.С. Химия.9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.:Дрофа,2012. – 286,[2]с.: ил.

Общая характеристика учебного предмета «Химия»

Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в примерной программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

· вещество — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;

· химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;

· применение веществ — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;

· язык химии — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Поскольку основные содержательные линии школьного курса химии тесно переплетены, в примерной программе содержание представлено не по линиям, а по разделам: «Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества», «Многообразие химических реакций», «Многообразие веществ».

Особенности изучения химии в 8-9 классах

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу химии, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: *Габриелян О.С.*Химия.8кл.Учебник для общеобразовательных учреждений .ФГОС. – М. :Дрофа, 2015. *Габриелян О.С.*Химия.9кл.Учебник для общеобразовательных учреждений .ФГОС. – М. :Дрофа, 2015.

Программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Цели и задачи учебного курса:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике.
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

2. Место курса «Химия» в базисном учебном плане

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), учебному плану МБОУ СОШ № 42 г. на изучение химии в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

3. Тематическое планирование химии в 8 классе

№ п/п	темы	кол-во часов	из них		лабораторных опыто	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			контрольных работ	практических работ		

					в	
1	Введение в химию	7		3		Формирование понятия о химии и ее роли в жизни человека. Формирование умения наблюдать, делать выводы при проведении опытов, умения работать с книгой и с периодической системой. Формирование умения работать в парах, отвечать на вопросы учителя, умение использовать химический язык, умение работать с химической посудой. Формирование интереса к новому предмету
2	Атомы химических элементов	9	1	-		Формирование понятий о строении атома, химической связи и ее видах. Формирование умения работать с книгой, умения интегрировать знания из физики в химию. Формирование умения слушать учителя, вести диалог с учителем и другими учащимися.Формирование интереса к конкретному химическому элементу, поиск дополнительной информации о нем.
3	Простые вещества	6		-		Формирование понятия о металлах, неметаллах, количестве вещества. Умение работать с учебником, дополнительной литературой, периодической системой. Умение сотрудничать с учителем в поиске и сборе информации, слушать его. Овладение навыками для практической деятельности.
4	Соединения химических элементов	14	1	-	2	Формирование понятия о степени окисления, классов соединений, чистых веществах и смесях. Умение работать с учебником, умение сопоставлять, работать с формулами. Умение работать в парах, в группах, отвечать на вопросы учителя. Умение использовать знания в быту.
5	Изменения, происходящие с веществами	13	1	2	5	Формирование понятий о химических реакциях, их типах; умения писать реакции и расставлять уравнение в химических реакциях. Умение работать с учебником, периодической системой, алгоритмом расставления коэффициентов в химических уравнениях; умение интегрировать знания из физики в химию. Умение вести диалог, работать в парах, работать с учителем.

						Умение интегрировать полученные знания в практической жизни.
6	Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганических соединений	19	1	4	6	Формирование понятий о растворах, электролитической диссоциации, ионных уравнениях, кислотах, оснований, солях, оксидов, окислительно-восстановительных реакциях. Формирование умения работать с учебником, алгоритмами составления ионных уравнений и расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях. Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем, умение задавать вопросы. Формирование умения интегрировать знания о растворах, кислотах, основаниях, солях и оксидах в повседневную жизнь.
	Итого:	**68**	**4**	**7**	**13**	

Тематическое планирование химии в 9 классе

9 класс			
	Название тем	Авторская	Рабочая программа
	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6	6
	Металлы 1.1 Общая характеристика. Получение 1.2 Металлы и их соединения	15 5 10	15 5 10
	Практикум №1 Свойства металлов и их соединений	3	3
	Неметаллы 3.1 Общая характеристика неметаллов Неметаллы главных подгрупп VI и VII групп 3.2 Неметаллы главной подгруппы V группы. 3.3 Подгруппа углерода.	23	23 9 8 6
	Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений	3	3
	Органические соединения	10	10

	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8	8
	Итого:	68	68

Таблица содержания практических работ:

№п/п		Количество часов	
8 класс			
	Практикум №1 Простейшие операции с веществом	**5**	
	Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.	1	П.р.№1
	Наблюдения за изменениями, происходящими с горячей свечой.	1	П.р.№2
	Анализ почвы и воды.	1	П.р.№3
	Признаки химических реакций.	1	П.р.№4
	Приготовление раствора сахара, определение массовой доли сахара в растворе.	1	П.р.№5
	Практикум №2 Свойства растворов электролитов	**2**	
	Свойства кислот, оснований , оксидов и солей.	1	П.р.№6(8)
	Решение экспериментальных задач.	1	П.р.№7(9)
		7	
9 класс			
	Тема 2 Практикум №1 Свойства металлов и их соединений	**3**	
	Осуществление цепочки химических превращений металлов	1	П/р №1
	Получение и свойства соединений металлов.	1	П /р №2
	Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.	1	П /р №3
	Тема 4 Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений	**3**	
	Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».	1	П/р №4
	Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппы азота и углерода».	1	П/р №5
	Получение, собирание и распознавание газов.	1	П/р №6
		6	
Итого		13	13

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 8-9 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию),
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса; Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.