

Трансформация предмета «Технология» в предмет Труд (технология): традиции и новации

Цель проекта



Внедрение в новый курс предметной области «Труд (технология)» системы мероприятий, направленных на реализацию инвариантных и вариативных модулей, позволяющих повышать технологическую грамотность обучающихся, необходимую для успешного перехода к новым приоритетам научно-технологического развития страны.

ЗАДАЧИ

- 1. создание новых возможностей для освоения обучающимися современных цифровых инструментов и программных сервисов;**
- 2. создание условий для освоения вариативных модулей трудового обучения;**
- 3. разработка необходимой учебно-методической и контрольно-оценочной документации с учетом изменений предметной области «Труд (технология)».**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в 2024-2025 УЧ. ГОДУ



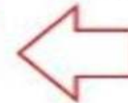
[ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" \(с изменениями на 25 декабря 2023 года\)](#)

<https://docs.cntd.ru/document/902389617>



[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#)

https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2024/02/25/77330_fff.pdf



Вступают в силу с 1 сентября 2024 года



[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#)



[ФООП НОО](#)



[ФООП ООО](#)



[Изменения в ФПУ](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>



[Концепция преподавания учебного предмета "Технология"](#)

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



- предметно-практическая деятельность
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

**Приказ Минпросвещения России
от 22 января 2024 г. № 31
зарегистрирован в Минюсте России
22 февраля 2024 г., номер 77330**

ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл, инженерный (технологический) профиль)

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)

Разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл. по технологическому (инженерному) профилю во II квартале 2024 г., с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование **технологической грамотности, компетенций, мышления,** необходимых для перехода к **новым приоритетам научно-технологического развития** Российской Федерации.



Уровни освоения технологии:
↓
уровень представления
↓
уровень пользователя
↓
КОГНИТИВНО-продуктивный уровень (создание технологий)

ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Инвариантные (обязательные) модули

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Вариативные модули

разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,
- с соответствием с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на ВАРИАТИВНЫЙ модуль (перераспределение часов)

Разработка рабочей программы по предмету «ТРУД (технология)»

Чтобы внести изменения, необходимо разработать:

содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы на изучение которых было сокращено (обязательно приложение в каждой РП)

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

Утвердить рабочую программу

Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya/>

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207,[1] с.
<https://prosv.ru/product/tehnologiya-5-9-klassi-metodicheskoe-posobie-k-predmetnoi-linii-e-s-glozmana-i-dr02/>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Обновление Федерального перечня учебников в 2024 году. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fpu858>

Всероссийский Форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» https://vk.com/video-8534_456240595

Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)» https://vk.com/video-215962627_456239631

Кадровое обеспечение реализации проекта



Кадровое обеспечение коллективной деятельности



Структура команды

Процесс группового развития

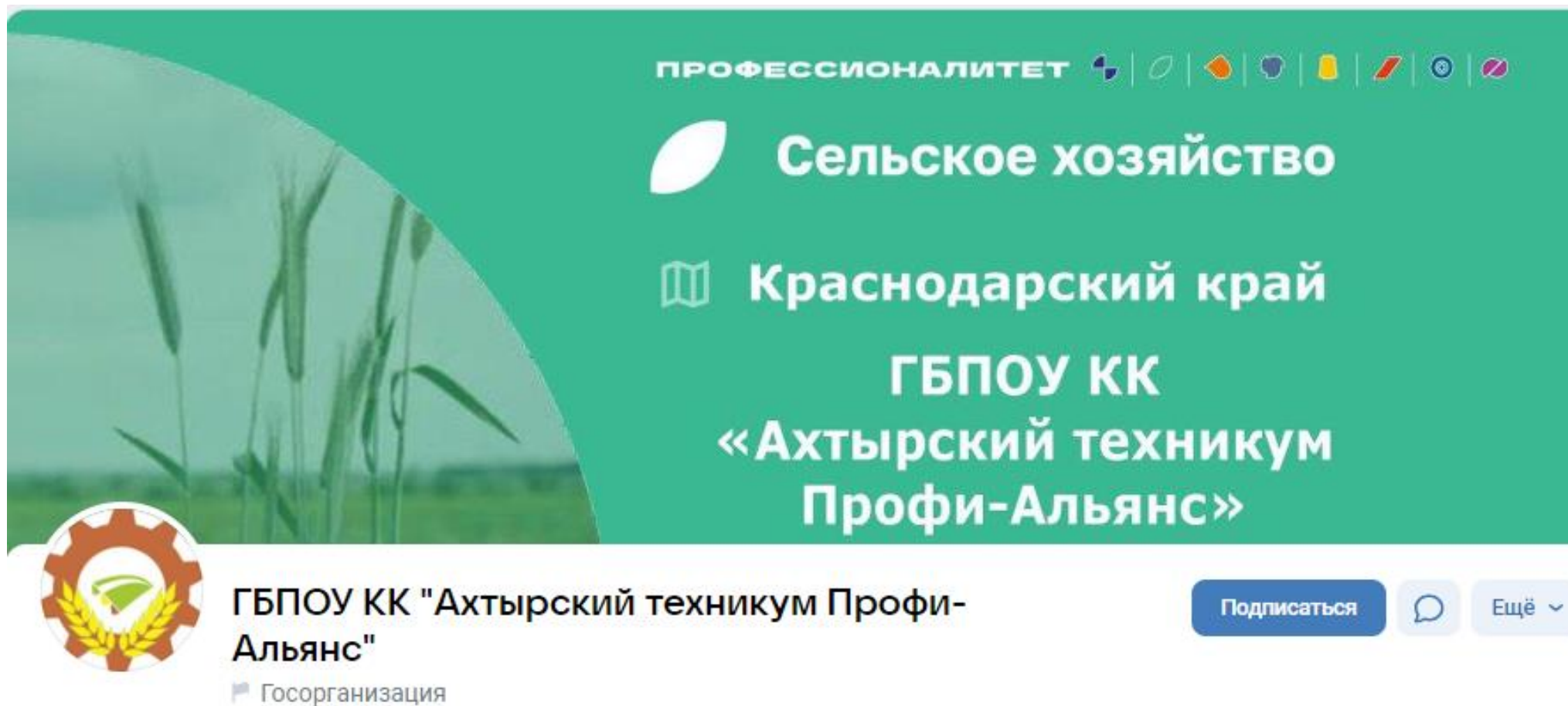
Эффективные техники коллективной работы

Групповой опыт и знания

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Драй Элла Валерьевна	МБОУ СОШ №42, Директор	Руководитель проекта «Школа молодого руководителя», 2022 Руководитель проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42, 2024	Руководитель проекта
2	Чернобровкина Татьяна Борисовна.	МБОУ СОШ №42, Учитель технологии, черчения, ТУД	Координатор проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42 по магистральному направлению «Творчество», 2024	Координатор проекта
3	Светикова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 42, Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, методист	Координатор проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 42 по магистральному направлению «Профориентация», 2024 Автор проекта «Программа развития МБОУ СОШ № 42» 2023-2024 уч.г.	Координатор проекта

4	Гарифуллин И.М.	МБОУ СОШ №42, Учитель технологии, физики	Опыта работы на данном уровне нет	Реализация проекта
5	Харьков Н.В.	ПДО МБОУ ДО СЮТ, педагог дополнительного образования «Робототехника»	Автор программы «3D-моделирование» и «Робототехника» в МБОУ СОШ № 42, 2022	Реализация проекта
6	Диденко Т.И.	ПДО МБОУ ДО ДДТ	Автор проекта «Волонтерское движение «Доброделы» в школе», 2022 Координатор проекта «Театральное движение в школе», 2023	Реализация проекта
7	Подгорная. М.В.	Психолог МБОУ СОШ №42	Опыта работы на данном уровне нет	Реализация проекта

Участники проекта




ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Сельское хозяйство

Краснодарский край

ГБПОУ КК
«Ахтырский техникум
Профи-Альянс»

 ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"
Госорганизация

Подписаться

Ещё

The image shows a social media profile for the organization 'ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»'. The profile picture is a circular logo featuring a gear, a green leaf, and a yellow wheat stalk. The cover photo is a green banner with a white leaf icon and text. The text on the banner includes 'ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ' at the top, followed by 'Сельское хозяйство', 'Краснодарский край', and the organization's name 'ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»'. Below the profile picture, the name 'ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"' and the type 'Госорганизация' are visible. On the right side, there are buttons for 'Подписаться', a comment icon, and a dropdown menu labeled 'Ещё'.

Участники проекта

[Главная](#)[О Компании](#)[Продукция](#)[Партнерам](#)[Контакты](#)[ПОЛУЧИТЬ ПРАЙС](#)

О Компании "Кубснаб"

Компания «Кубснаб» – завод по производству полного цикла соковой продукции, а это значит, что мы перерабатываем фрукты выращенные в Краснодарском крае, самостоятельно и из полученного сырья производим нашу продукцию.

Это позволяет отслеживать стабильное качество продукции.

[Смотреть видео](#)

Участники проекта



**МБУ ДО Станция юных техников
п.Ахтырский**

Госорганизация

Подписаться



Участники проекта

АЭМЗ АБИНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД

НОВОСТАЛЬ-М МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ

КОНТАКТЫ RU EN +7 (861

КОМПАНИЯ ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИЯ ВАКАНСИИ Q

МЫ ПРОИЗВОДИМ ЛУЧШЕЕ ДЛЯ ВСЕГО МИРА

Мы не просто завод. Абинский ЭлектроМеталлургический завод — современная, развивающаяся, уверенная в себе компания, деятельность которой выходит за рамки только производственных процессов.

Люди — это наше главное достояние. И наша главная ценность.

Участники проекта



[ПОДРОБНЕЕ](#)



О предприятии

Главный результат успешной деятельности хлебозавода – стабильное финансово-экономическое положение и высококвалифицированные специалисты.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

О продукции

Ассортимент продукции хлебозавода состоит из более 170 наименований: хлеба – 20 видов, булочных – 35, кондитерских изделий – 118. Хлеб вырабатывается старорусским, опарным способом без применения добавок.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Акционерам

- ✓ [Раскрытие утверждённой информации по работе ОАО за 2010г.](#)
- ✓ [Раскрытие утверждённой информации по работе ОАО за 2009г.](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Активация Windows.
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Участники проекта

**МАУ
«Ахтырский КДЦ»**

пгт. Ахтырский, Абинский район



Участники проекта



Участники проекта

Практическая значимость проекта

1. Мероприятия проекта представляют собой завершённый цикл организации краткосрочных практико-ориентированных семинаров на базе мастерских, оборудованных в соответствии с новыми стандартами.

2. Проект позволит реализовать одно из основных направлений Национального проекта «Образование»: внедрение изменений предметной области «Труд».

3. Семинары проводят квалифицированные специалисты МБОУ СОШ № 42 для обобщения и распространения педагогического опыта работы, основанного на апробации инноваций.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап – диагностико-информационный (август-декабрь 2024г.)

Задачи:

- * Организация аналитической деятельности и направлений работы инновационной площадки.**
- * Выявление перспективных направлений развития урочной и внеурочной деятельности в образовательной области «Труд (Технология)».**
- * Определение форм и объектов сетевого взаимодействия.**

Ожидаемый результат

- * Создание рабочей группы для реализации проекта, изучение ситуации, разработка планов деятельности.**
- * Разработка и внедрение перспективных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на изменения предметной области «Труд (Технология)».**
- * Взаимодействие с образовательным центром «Точка роста».**

II этап – практический (январь – март 2025-2026г.)

***Практическая реализация проекта через внедрение в образовательный процесс новых методик, практик и технологий, в том числе с помощью программ внеурочной деятельности.**

III этап – обобщающий (март – май 2026г.)

***Оценка эффективности и анализ достижения результатов.**

***Обобщение и распространение передового опыта среди педагогического сообщества по реализации концепции преподавания предмета «Труд».**

Конечный результат

Создание обновленной образовательной системы в рамках проекта по внедрению предметной области «Труд (Технология)», способствующей повышению познавательной деятельности обучающихся, формированию и развитию их интеллектуальных и практических компетенций и правильному определению профессиональных интересов.