

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета ШУС
от 01.09 2023г. №1
лидер ШУС Талалай Я. С. Талалай

Директор МБОУ СОШ №42

Э.В.Драй

Э.В.Драй

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школьном ученическом самоуправлении
в МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С. Шабашева в Абинском районе

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школьном ученическом самоуправлении
в МБОУ СОШ № 42 Абинского района

1. Общие положения

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление учащихся школы (Школьное (ученическое) самоуправление) – самодеятельность учащихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

Основная цель развития Школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ № 42 Абинского района - повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи района.

Основными задачами Школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школы;
- актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов Школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- формирование молодежного кадрового резерва.

**3. Органы Школьного (ученического) самоуправления школы и
порядок их формирования**

1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании Абинский район и настоящего Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

Внесения изменений в Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ СОШ № 42 вносятся Советом старшеклассников МБОУ СОШ № 42 МО Абинский район.

2. Органом Школьного (ученического) самоуправления школы является Совет старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа учащихся старших классов (8-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 9-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов Совета старшеклассников определяется администрацией школы по согласованию с управлением по делам молодежи

администрации муниципального образования Абинский район и территориальной избирательной комиссией Абинская.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников школы, новый представитель класса – член Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.

Советом старшеклассников школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год в соответствии с Типовым планом работы органов Школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае, который разрабатывается департаментом молодежной политики Краснодарского края совместно с департаментом образования и науки Краснодарского края и доводится до сведения управления по делам молодежи и управления образования администрации муниципального образования Абинский район для его дальнейшего использования в работе органами Школьного (ученического) самоуправления школ.

Решения Совет старшеклассников школы принимаются большинством голосов членов Совета старшеклассников школы при условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее $\frac{2}{3}$ от его состава. Заседания Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшеклассников школы доводятся до сведения учащихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов Лидерами классов.

По решению Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены Совета старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета старшеклассников школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета старшеклассников школы при Совете старшеклассников школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Совет старшеклассников и Лидера школы;

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

Ученики 9-11 классов:

- имеют право избирать и быть избранными Лидером школы.

4. Обеспечивает деятельность Совета старшеклассников школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета старшеклассников школы.

5. Деятельностью Совета старшеклассников школы руководит Лидер школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 10 октября в соответствии с Положением о выборах Лидера школы имеет право из числа членов Совета старшеклассников школы назначить до четырех заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года на Общем собрании школы.

5. Организация деятельности Совета старшеклассников.

1. В Совет старшеклассников входят представители, избранные в классных коллективах (8-11 классы).
2. Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

3. Решения Совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.
4. Совет старшеклассников формирует для выполнения своих целей и задач следующие рабочие группы:
 - совет «Эврика» (совет образования)
 - совет «Озарение» (совет искусства, творчества, досуга)
 - совет «Здоровье» (совет физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни)
 - совет «Полезное дело» (совет труда и экологии)
 - совет «Справедливость» (совет законности и порядка)
 - совет «Забота» (совет заботы о младших и пожилых)
 - пресс-центр «Сорока» .
5. Совет старшеклассников заслушивает отчеты рабочих групп, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.
6. Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

6. Функции рабочих групп Совета старшеклассников.

Совет «Эврика» (совет образования)

1. Организация и проведение:
 - ежегодного фестиваля достижений учащихся «Путь к успеху»
 - предметных недель и декад
 - экспедиций
 - марафонов
 - акций
 - круглых столов
 - устных журналов
 - познавательных игр-путешествий
 - конкурсов знатоков
 - интеллектуальных игр
 - встреч с интересными людьми.
2. Организует работу ученической лекторской группы.
3. Организует работу Совета музея и поисковых групп классных коллективов.
4. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.
5. Оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в ликвидации пробелов знаний.
6. Способствует вовлечению учащихся школы в работу предметных кружков, школьного научно-исследовательского общества «Эрудит».

Совет «Озарение» (совет искусства, творчества и досуга)

1. Организует и проводит:
 - праздничные концерты
 - творческие конкурсы

- творческие встречи
 - КВН
 - развлекательные вечера
 - дискотеки
 - творческие отчеты кружков
 - выставки работ учащихся, родителей
2. Обеспечивает участие учащихся школы в поселковых, районных конкурсах.
 3. Способствует вовлечению учащихся в кружки, студии, творческие коллективы.

Совет «Здоровье» (совет физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни)

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.
2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
3. Обеспечивает условия для двигательной активности учащихся на переменах (создание зон двигательной активности в школе и на ее территории, контроль за порядком, организация деятельности младших школьников в этих зонах).
4. Способствует вовлечению учащихся в спортивные секции.

Совет «Полезное дело» (совет труда и экологии)

1. Организует и проводит общешкольные трудовые десанты и санитарные дни.
2. Организует дежурство по школе.
3. Проводит рейды по проверке санитарного состояния классов и территории школы.
4. Работает в сотрудничестве с группой «Зеленый патруль».
5. Организует озеленение территории школы и уход за зелеными насаждениями.

Совет «Справедливость» (совет законности и порядка).

1. Следит за соблюдением правопорядка в школе.
2. Следит за соблюдением Устава школы.
3. Проводит рейды по проверке посещаемости, внешнего вида учащихся, готовности учащихся к урокам.
4. Обеспечивает безопасность и защищенность младших учащихся.

Совет «Забота» (совет заботы о младших и пожилых)

1. Оказывает помощь старшей вожатой и педагогу-организатору в организации и проведении мероприятий для учащихся младших классов и классов среднего звена.
2. Оказывает помощь в организации работы детских общественных организаций.

3. Организует и проводит развлекательные мероприятия для младших учащихся в период каникул.
4. Организует оказание помощи ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организует поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов.

Пресс-центр «Сорока»

1. Организует работу стенной печати в школе:
 - выпуск «Молний»
 - выпуск стенгазет о текущей жизни школы
 - выпуск праздничных стенгазет
 - выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.
3. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.
4. Организует сбор информации о жизни школы для школьного сообщества ВКонтакте

7. Финансирование

Финансирование деятельности органов Школьного (ученического) самоуправления школы осуществляется за счет средств учебного заведения. Для обеспечения деятельности органов Школьного (ученического) самоуправления школы администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ Ф. С. ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 01 сентября 2023 года

№ 76

**О продолжении работы школьного ученического самоуправления и
назначении координатора школьного ученического самоуправления в
2023-2024 году**

В соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05 1995г № 82-ФЗ, ст.21 Закона РФ «Об образовании», ст. 9 Типового положения об общеобразовательном учреждении, в целях развития ученического самоуправления, становления детского общественного объединения в школе, организации воспитательной работы в школе, обеспечения руководства детским общественным объединением, приказываю:

1. Продолжить работу школьного ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 42 в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить план работы школьного ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 42 на 2023-2024 учебный год.
3. Назначить координатором школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году Диденко Татьяну Ивановну, педагога-организатора школы.
4. Назначить куратором школьного ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 42 в 2023-2024 учебном году заместителя директора по воспитательной работе Магомадову Елизавету Геннадьевну.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня подписания приказа.

Директор

Драй

Э.В.Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т.И.

Магомадова Е.Г.



Дид - т.и. Диденко
Магом - Е.Г. Магомадова

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31. 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета ШУС
от 01.09 2023г. №1

лидер ШУС Малалай Я. С. Талалай

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 687 от 01.09 2023г.
Директор МБОУ СОШ № 42



П Л А Н Ы
работы советов дел
Совета школьного самоуправления
МБОУ СОШ № 42
имени Ф.С. Шабашева
в 2023-2024 учебном году

сроки	сентябрь	ответственные
1.09 4.09 -15 09 20.09 29.09	Праздник знаний. Выборы председателя совета. Планирование работы на 2023-2024 уч. год. Мониторинг успеваемости учащихся. Объявление о фестивале достижений учащихся «Путь к успеху» Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Эврика»
4.09 – 8.09 10.09 29.09	Организация записи в кружки, студии, объединения, секции. Выборы председателя совета Планирование работы на год. Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Озарение»
4.09 – 8.09 4.09-29.09 29.09	Выборы председателя совета. Планирование работы на год. Организация подвижных перемен. Участие в спортивных соревнованиях Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Здоровье»
4.09 – 8.09 4.09 -15 09 29.09	Выборы председателя совета. Планирование работы на год. Распределение трудовых зон. Организация «Экологических пятниц». Работа по благоустройству и озеленению школы. Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Полезное дело»
4.09 – 8.09 4.09 -15 09 г. 29.09	Организация разъяснительной работы в классах по содержанию Закона №1539 Организация работы по изучению Устава школы. Проведение совместно с психологами мониторинга буллинга (травли) в 1-2 классах Организация дежурства. Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Справедливость»
4.09 – 8.09 4.09 -15 09 4.09 -29.09 29.09	Выборы председателя совета. Планирование работы на год. Закрепление шефов за классами. Организация отряда вожатых. Организация группы шефской помощи ветеранам. Оказание шефской помощи ветеранам. Помощь подшефным классам в подготовке ко Дню здоровья. Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Совет «Забота»
4.09 – 8.09 4.09 -15 09 29.09	Выборы председателя совета. Планирование работы на год. Выпуск телестудии «Минутка» «Здравствуй, школа!» Оформление стенда «Совет старшеклассников». Заседание совета ШУС. Отчет о проделанной работе	Пресс-центр «Сорока»
сроки	октябрь	ответственные
2.10 - 31.10 5.10 8.10-20.10 23.10 – 31.10 27.10	Создание Совета музея школы и поисковых групп. День самоуправления Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Мониторинг успеваемости учащихся. Беседы в 7-9 классах о школьном научно-исследовательском обществе «Эрудит» Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Эврика»
5.10 20.10 - 25.10 25.10 – 26.10 23.10 – 31.10	Конкурс открыток «Любимому учителю» Концерт ко Дню учителя. Подготовка к празднику «Осенний вернисаж». Праздник «Осенний вернисаж» (по параллелям).	Совет «Озарение»

27.10	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
2.10 - 8.10 8.10-20.10 23.10 – 31.10 27.10	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Школьный шашечный турнир. Школьный шахматный турнир. Месячник профилактики употребления ПАВ. Праздник «В стране Спортландии» (1-4 классы) Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Заседание совета.	Совет «Здоровье»
2.10 - 8.10 8.10-20.10 23.10 – 31.10 27.10	Проведение «Экологических пятниц». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труда. Работа по благоустройству и озеленению школы. «Путешествие по профессиям». Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Полезное дело»
2.10 - 8.10 8.10-20.10 2.10 – 31.10 27.10	Рейды по выполнению Устава ОУ. Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Проведение совместно с психологами мониторинга буллинга (травли) в 3-4 классах Месячник профилактики употребления ПАВ. Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Справедливо сть»
2.10 - 8.10 8.10-20.10 23.10 – 31.10 27.10	Оказание шефской помощи ветеранам. Помощь подшефным классам в подготовке к празднику «Осенний вернисаж». Помощь подшефным классам в подготовке мероприятий в рамках месячника профилактики употребления ПАВ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Забота»
2.10 - 8.10 8.10-20.10 23.10 – 31.10 27.10	Выпуск телестудии «Минутка» «С Днем учителя!» Выпуск праздничных стенгазет ко Дню учителя Месячник профилактики употребления ПАВ. Конкурс рисунков «Дорогие мои старики». Подготовка информации для школьного сообщества В Контакте Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Пресс-центр «Сорока»
сроки	ноябрь	ответственные
10.11- 14.11 20.11- 24.11 27.11- 30.11 30.11	Мониторинг успеваемости учащихся. Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в 3 классах Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Эврика»
4.11- 10.11 20.11- 24.11 30. 11	Праздник «Сказочная страна». (1 – 8 классы). Волонтерский десант «Фестиваль талантов» 3-4 кл. Заседание совета.	совет «Озарение»
10.11- 14.11 20.11- 24.11 30. 11	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Здоровье»
10.11- 19.11 20.11- 24.11 27.11- 30.11 30.11	Трудовой десант. Проведение «Экологических пятниц». Операция « Уютная школа» «Путешествие по профессиям». Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Полезное дело»

10.11- 14.11 20.11- 24.11 30. 11	Рейды по выполнению Устава ОУ Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Проведение совместно с психологами мониторинга буллинга (травли) в 5-6 классах Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Справедливо сть»
10.11- 14.11 27.11- 30.11 30.11	Помощь подшефным классам в подготовке к празднику «Сказочная страна». Заседание совета.	Совет «Забота»
10.11- 14.11 20.11- 24.11 30. 11	Выпуск телестудии «Минутка» «Ура, каникулы!» Подготовка информации для школьного сообщества В Контакте Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Пресс-центр «Сорока»
сроки	декабрь	ответственные
1.12-29.12 5.12-25.12 27.12	Мониторинг успеваемости учащихся. Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в 4 классах Мониторинг конкурса «Класс - лидер» Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Организация работы «Мастерской Деда Мороза». Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Эврика»
5.12-27.12 28.12 27.12	Конкурс на лучшее новогоднее оформление классов и школы. Волонтерский десант «Фестиваль талантов» 5-6 кл. Праздник по параллелям «Вот и новый год пришел». Заседание совета.	Совет «Озарение»
1.12-29.12 5.12-25.12 27.12	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Здоровье»
1.12-29.12 5.12-25.12 27.12	Трудовой десант. Проведение «Экологических пятниц». «Путешествие по профессиям». Работа в «Мастерской Деда Мороза». Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Оформление школы к Новому году. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Полезное дело»
1.12-27.12 27.12	Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Проведение совместно с психологами мониторинга буллинга (травли) в 7-8 классах Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Рейды по выполнению Устава ОУ.	совет «Справедли вость»
1.12-27.12 27.12	Помощь подшефным классам в подготовке к празднику «Вот и Новый год пришел» Заседание совета. Отчет о проделанной работе	совет «Забота»
1.12-27.12 27.12	Заседание совета. Выпуск телестудии «Минутка». «Здравствуй, Новый год!» Оформление школы к Новому году. Выпуск праздничных стенгазет. Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Пресс-центр «Сорока»
сроки	январь	ответственные
11.01-31.01 15.01-30.01	Мониторинг успеваемости учащихся. Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в 5 классах Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Выступление с лекциями, посвященными памятным датам ВОВ.	Совет «Эврика»

31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
1.01-10.01	Организация зимних каникул	Совет «Озарение»
11.01 – 31.01	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение спортивных мероприятий в период зимних каникул. Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Здоровье»
31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
11.01 – 31.01	Проведение «Экологических пятниц»: «Путешествие по профессиям».	Совет «Полезное дело»
18.01	Рейд по проверке чистоты закрепленных участков.	
31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
11.01 – 31.01	Рейды по выполнению Устава ОУ Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Беседы «Как надо дружить» в 1-2 классах (профилактика буллинга (травли) Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Совет «Справедливо сть»
31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
11.01 – 31.01	Заседание совета. Организация зимних каникул. Волонтерский десант «Забота» помощь в организации каникул – участие в проведении праздничных мероприятий	Совет «Забота»
31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
11.01 – 31.01	Выпуск телестудии «Минутка» «Зимние забавы» Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе	Пресс-центр «Сорока»
31.01	Заседание совета. Отчет о проделанной работе	
сроки	февраль	ответственные
1.02-29.02	Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в бклассах Оформление выставки в школьном музее, посвященная Дню Защитника Отечества, проведение экскурсий	Совет «Эврика»
16.02	Мониторинг успеваемости учащихся.	
29.02	Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.02-29.02	Месячник военно-патриотического воспитания. Вечер встречи выпускников.	Совет «Озарение»
21.02	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	
29.02	Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.02-29.02	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение соревнований к Дню защитника Отечества. Месячник военно-патриотического воспитания.	Совет «Здоровье»
16.02	Проведение школьных спортивных соревнований по графику.	
29.02	Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.02-29.02	Проведение «Экологических пятниц». Посев и выращивание рассады для школы. «Путешествие по профессиям».	Совет «Полезное дело»
16.02	Рейд по проверке чистоты закрепленных участков.	
29.02	Проведение заседаний совета. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.02-29.02	Рейды по выполнению Устава ОУ. Мониторинг качества дежурства по школе.	Совет «Справедливо
16.02	Выступление с лекциями на правовую тематику. Беседы «Как	

29.02	надо дружить» в 3-4 классах (профилактика буллинга (травли) Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	сть»
1.02-29.02 16.02 29.02	Помощь подшефным классам в подготовке мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания. Помощь подшефным классам в подготовке к соревнованиям, посвященным Дню защитника Отечества. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Забота»
1.02-29.02 16.02 29.02	Выпуск телестудии «Минутка» Выпуск праздничных стенгазет. Месячник военно-патриотического воспитания. Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Пресс-центр «Сорока»
сроки	март	ответственные
1.03- 15.03 21.03 29.03	Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в 7 классах Конкурс знатоков по параллелям. Мониторинг успеваемости учащихся. Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Эврика»
1.03- 15.03 6.03 21.03 29.03	Организация весенних каникул. Конкурсные программы, посвященные Международному женскому дню. Концерт, посвященный 8 марта. Волонтерский десант «Фестиваль талантов» 9-10 кл. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Озарение»
1.03 - 15.03 21.03 29.03	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение спортивных мероприятий в период весенних каникул. Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Здоровье»
1.03 - 15.03 21.03 29.03	Трудовой десант. Проведение «Экологических пятниц». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труда. Посев и выращивание рассады для школы. «Путешествие по профессиям». Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Полезное дело»
1.03 - 15.03 21.03 29.03	Рейды по выполнению Устава ОУ. Декада правовых знаний. Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Беседы «Как надо дружить» в 5-6 классах (профилактика буллинга (травли) Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Справедливость»
1.03 - 15.03 21.03 29.03	Организация весенних каникул. Помощь подшефным классам в подготовке к конкурсным программам, посвященным 8 марта. Помощь подшефным классам в подготовке мероприятий в рамках Декады правовых знаний. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Забота»
1.03 - 15.03	Выпуск телестудии «Минутка» Выпуск праздничных стенгазет.	Пресс-центр «Сорока»

21.03	Декада правовых знаний.	
29.03	Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
сроки	апрель	ответственные
1.04 - 15.04	Устный журнал «Хорошо учиться может каждый!» в 8 классах	Совет «Эврика»
22.04	Мониторинг фестиваля достижений учащихся «Путь к успеху»	
26.04	Мониторинг успеваемости учащихся. Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Праздник «Школьный ералаш» (ко Дню смеха). Декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Совет «Озарение»
22.04	«Фестиваль талантов. Гала - концерт из лучших номеров.	
26.04	Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен)	Совет «Здоровье»
22.04	День здоровья. Декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	
26.04	Анкетирование учащихся об отношении к здоровому образу жизни. Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Проведение «Экологических пятниц».	Совет «Полезное дело»
16.04 - 22.04	Работа по благоустройству и озеленению школы. «Путешествие по профессиям».	
26.04	Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Рейды по выполнению Устава ОУ.	Совет «Справедливость»
16.04 - 22.04	Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Беседы «Как надо дружить» в 7-8 классах (профилактика буллинга (травли))	
26.04	Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Оказание шефской помощи ветеранам.	Совет «Забота»
16.04-22.04	Помощь подшефным классам в подготовке к празднику «Таланты и поклонники»	
1.05 -26.04	Помощь подшефным классам в подготовке мероприятий в рамках Декады профилактики ДТТ.	
26.04	Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
1.04 - 15.04	Выпуск телестудии «Минутка»	Пресс-центр «Сорока»
16.04 -22.04	Декада профилактики ДТП.	
26.04	Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	
сроки	май	ответственные
2.05 – 31.05	Мониторинг успеваемости учащихся.	Совет «Эврика»
23.05	Фестиваль достижений учащихся «Путь к успеху» Встреча с победителями конкурса проектов в школьном научно-исследовательском обществе «Эрудит»	
23.05	Рейд по проверке готовности учащихся к занятиям. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	

2.05 – 31.05 24.05 23.05	Декада Памяти. Фестиваль «Песня в солдатской шинели». Праздник «Последний звонок». Выставка «Игры для летнего лагеря» Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Озарение»
2.05 – 31.05 11.5-20.05 23.05	Волонтерский десант «Забава» (Проведение подвижных перемен) Проведение спортивных соревнований, посвященных Дню Победы. Учебно-полевые сборы допризывной молодежи. Проведение школьных спортивных соревнований по графику. Проведение бесед, игр, викторин по ЗОЖ. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Здоровье»
2.05 – 31.05 23.05 23.05	Трудовой десант. Проведение «Экологических пятниц». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труда. Работа по благоустройству и озеленению школы. «Путешествие по профессиям». Рейд по проверке чистоты закрепленных участков. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Полезное дело»
2.05 – 31.05 23.05 23.05	Рейды по выполнению Устава ОУ. Мониторинг качества дежурства по школе. Выступление с лекциями на правовую тематику. Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины. Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Справедливо сть»
2.05 – 31.05 23.05 23.05	Оказание шефской помощи ветеранам. Помощь подшефным классам в подготовке мероприятий в рамках Декады Памяти и фестивалю «Песня в солдатской шинели». Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Совет «Забота»
2.05 – 31.05 23.05 23.05	Выпуск телестудии «Минутка» Выпуск праздничных стенгазет. Оформление стенда «Лето-2023». Декада Памяти. Подготовка информации для школьного сообщества «ВКонтакте» Заседание совета. Отчет о проделанной работе.	Пресс-центр «Сорока»

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
Имени Ф.С.Шабашева
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН
улица СВОБОДЫ,31, пос.АХТЫРСКИЙ
АБИНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
3533000 теле/факс (8-86150) 3-46-58
sosh42@mail.ru
school42@abin.kubannet.ru.
ОГРН 1022303381253
ИНН/КПП 2323018288/ 232301001

16.05.2024 года № 33

**Аналитическая справка
о работе советов школьного (ученического) самоуправления
МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования
Абинский район в 2023-2024 учебном году.**

Каждый учебный год для школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 42 имени Ф. С. Шабашева всегда насыщен важными событиями и достижениями. Координатором ШУС на протяжении более десяти лет является Диденко Т.И.

Структура школьного ученического самоуправления отработана и проверена многими годами и считается в нашем образовательном учреждении оптимальной на данном этапе. В состав Совета ШУС входят 6 советов («Эврика», «Озарение», «Забота», «Здоровье», «Справедливость» и «Полезное дело») и школьная видеостудия «Минутка». Работу школьного (ученического) самоуправления возглавляет Совет старшеклассников, во главе которого стоит Лидер школьного ученического самоуправления.

Проведение выборов – ответственное мероприятие для школьного ученического самоуправления. Оно регулируется нормативными документами: школьным «Положением об органе Школьного (ученического) самоуправления», «Положением о выборах органа школьного (ученического) самоуправления» и «Положением о выборах Лидера школьного (ученического) самоуправления».

В 2024 году выборы в Совет ШУС и Лидера ШУС прошли 17 октября под руководством координатора ШУС Диденко Татьяны Ивановны. В них приняли участие 97,8 % учащихся 5-11 классов.

Ежемесячно (а при необходимости и чаще) проходили заседания Совета школьного (ученического) самоуправления, на которых обсуждались все проблемы жизни школы: планируемые мероприятия, итоги проведенных мероприятий, отчеты советов Совета ШУС, отчеты органов самоуправления классов, которые также проходят при участии координатора Диденко Т.И.

Совет «Эврика» отвечал за проведение интеллектуальных мероприятий. В этом году ребятам этого совета пришлось много трудиться, участвуя в организации и проведении мероприятий краевых тематических предметных недель. Еще одно направление работы совета «Эврика» - это организация участия учащихся школы в различных интеллектуальных Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и олимпиадах. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли

986 раз. Победителей и призеров 260. Школьный этап олимпиад прошел на высоком уровне. В олимпиадах приняли максимальное количество желающих учащихся. На муниципальный этап прошли 180 учащихся. Победителями и призерами стали 32 учащихся, которые являются самыми активными членами ШУС.

В сентябре 2023 года Совет ШУС объявил о подготовке фестиваля достижений учащихся «Путь к успеху». Этот фестиваль также проходит под руководством координатора ШУС Диденко Т.И.

Школьное ученическое самоуправление много внимания уделяет проблемам соблюдения учащимися школы Устава образовательного учреждения, Правил для учащихся. Это одно из важнейших направлений работы **совета «Справедливость»** Совета ШУС. Этот совет ежемесячно проводил рейды совместно с координатором Диденко Т.И. по проверке соблюдения учащимися режима работы школы, готовности учащихся к занятиям, внешнего вида учащихся. В 2023-2024 году реализовался проект «Дисциплина и порядок», целью которого было соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся, устава, локальных нормативных актов школы; причинам их соблюдения или несоблюдения, предложениям по изменению, дополнению; организация дежурств учеников по школе, удовлетворенности системой дежурства, предложениям по ее изменению, дополнению; соблюдению требований к внешнему виду учеников. Проект реализовывался под руководством координатора Диденко Т.И.

По предложению координатора Диденко Т.И. совместно с психологами школы был сформирован опросник по выявлению буллинга (травли) в 1-9 классах. Члены Совета приняли участие в опросе и раздаче памяток.

Совет «Озарение» занимался организацией школьных культурно-массовых мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки), а также подготовкой концертных номеров для всех мероприятий.

В 2023-2024 учебном году яркими и красочными были концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Осенний праздник, выставка «Осенняя пора, очей очарованье», прекрасная выставка поделок к новому году. Очень трогательными и содержательными были мероприятия, проходившие в рамках месячника, посвященного Дню матери.

Совет «Полезное дело» отвечал за проведение в школе трудовых десантов, субботников, за проведение «Экологических пятниц», во время которых дети занимаются благоустройством школьного двора и уходом за зелеными насаждениями, расположенными на территории школы, проводил постоянные «десанты» по очистке берегов реки, протекающей на территории поселка, организовывал игровые перемены для учащихся начальной школы, следил за выполнением правил поведения по отношению друг к другу, к педагогам, сотрудникам школы. Волонтерский отряд «Доброделы под руководством Диденко Т.И. принимал участие в краевых и всероссийских экологических акциях и получил грамоты за участие и победу.

Совет «Забота» - это совет связи поколений. Его главные направления – забота о престарелых и работа с малышами. Ребята поздравляли ветеранов войны и труда, закрепленных за школой, а также ветеранов-педагогов, ранее работавших в нашей школе с Днем пожилого человека, Днем Победы, Днем учителя и другими

праздниками; приглашал их на праздники. Также старшеклассники оказывали помощь начальным классам в подготовке различных мероприятий.

У совета «Здоровье» одно из самых важных направлений – организация спортивной работы, профилактическая, просветительская работа. Ребята активно участвовали в подготовке и проведении всех школьных спортивных соревнований, Дней здоровья, а также в профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году очень интересно прошла игра по станциям «Путешествие в Стране здорового образа жизни», разработанная Диденко Т.И, в которой приняли участие учащиеся 5-6 классов.

Школьный пресс - центр «Сорока» объединяет пресс-центры всех классов. Они собирали фото, видео материалы о жизни класса, школы и с помощью членов школьной видеостудии «Минутка» создавали ролики и предоставляли материалы для школьного сообщества ВКонтакте.

К мероприятиям, в организации и проведении которых участвует весь Совет школьного (ученического) самоуправления, прежде всего, относятся тематические месячники, декады и недели.

Октябрь – это месячник профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ, о котором уже говорилось выше.

Ноябрь был посвящен Дню матери. Были и концерты, посвященные любимым мамам, и выставки творчества, и конкурсы творческих работ. Самое главное, что в течение всего месяца учащимся всех возрастов нашлось дело. А во главе всех мероприятий был Совет ШУС и его координатор Диденко Т.И. Члены ШУС были ведущими на празднике для мам, на своих классных мероприятиях, посвященных мамам.

Наши учащиеся участвовали во многих районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, проводимых в рамках месячника. Во многих соревнованиях они становились победителями и призерами.

Апрель и май также был насыщен важными событиями, посвященными Дню Победы. В это время в школе прошли Декада Памяти. Мероприятия данной декады прошли в тесном сотрудничестве с администрацией Ахтырского городского поселения и Ахтырским КДЦ. А в школе в это время прошли классные мероприятия, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, а также школьный концерт «С Днем Победы!»

Завершился учебный год трогательной и торжественной линейкой, посвященной «Последнему звонку», в проведении которой активно участвовали члены ШУС: украшали линейку, готовили песни, танцы, театральные миниатюры.

Активно Совет ШУС сотрудничал и с Абинским районным и Ахтырским станичным казачьими обществами. Совместно с Абинским районным казачьим обществом учащиеся нашей школы участвовали в праздновании Дня города, представляя Абинское районное казачье общество. Вместе с Ахтырскими казаками наши старшеклассники участвовали в экспедиционных походах по окрестностям поселка, изучая места боев, проходивших здесь в годы Великой Отечественной войны, участвуют в сборе и описании экспонатов для школьной этнографической музейной экспозиции казачьего быта.

В проведении работы по повышению культурного уровня учащихся Совет ШУС сотрудничал с Ахтырской детской музыкальной школой: учащиеся классов

посещали тематические концертные программы, проводимые педагогами и учащимися ДМШ (среди которых немало учащихся нашей школы), выступления учащихся музыкальной школы всегда можно найти в программе школьных концертов, которые готовит ШУС ко Дню учителя, к Международному женскому дню, ко Дню матери.

Заместитель по воспитательной работе _____ Магомадова Е.Г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

п. Ахтырский

от 11 октября 2023года

№ 212

**О проведении выборов лидера школьного (ученического)
самоуправления в 2023 - 2024 учебном году**

В целях организации деятельности ученического самоуправления, направленной на развитие коллектива школы, формирования навыков общественной деятельности школьников, и на основании школьного Положения о выборах Лидера школьного (ученического) самоуправления **п р и к а з ы в а ю:**

1. Магомадова Е.Г. заместителю директора по УВР:

1.1. Провести выборы лидера школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №42 **16 октября 2023 года**, в единый день выборов лидера школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае.

1.2. Обеспечить изучение Положений о выборах лидера ученического самоуправления со специалистами, ориентированными на воспитательную работу в срок до 13 сентября 2023 года.

1.3. Провести выборы лидеров классов до 20 сентября 2023 года.

2. Разработать и утвердить:

2.1. План подготовки выборов лидера школьного (ученического) самоуправления (приложение № 1)

2.2. Состав избирательной комиссии в следующем составе:

- Магомадова Е.Г. заместитель директора по УВР,

- Дереза А. А. советник директора,

- Диденко Т.И., педагог-организатор, координатор школьного ученического самоуправления,

10 класс

Мосиенко Алина

Тищенко София

Рамус Милана

Лысенко Захар

Судмал Арина

Сысоева Арина

Амбарцумян Евгения
Спицына Мария

Разместить на школьных стендах информацию о проведении выборов. В выборах участвуют учащиеся 5-11 классов, лидером школы может быть избран ученик 8-10 класса.

3. Провести агитационную кампанию и защиту кандидатами в лидеры школы своих программ до 12 октября 2023 года.

4. Объявить 13 октября 2023 года Днем тишины перед проведением выборов.

5. Провести выборы согласно графику (приложение № 2)

6. Разместить на стенде школы итоговый протокол с результатами выборов на следующий день после проведения выборов. Разместить на официальных сайтах школ информацию о выборах и их итогах.

7. Диденко Татьяну Ивановну, педагога-организатора, назначить ответственной за осуществление деятельности ученического самоуправления школы.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора школы по УВР Магомадову Е.Г.

Директор



Здравей

Э.В.Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т.И.

Магомадова Е.Г.

11.10 2022.

11. 10. 2023

Приложение № 1
к приказу директора
МБОУ СОШ № 42
от 11.10.2023 года № 212

**План проведения выборов
Лидера школьного ученического самоуправления**

№ п/п	мероприятие	дата проведения	ответственный
1	Агитационная кампания	01.09 – 10.10	координатор ШУС, члены совета ШУС
2.	Выборы в избирательную комиссию	01.09 – 10.09	координатор ШУС
3.	Заседание школьной избирательной комиссии. Распределение обязанностей. Составление графика проведения выборов	11.09	координатор ШУС
4.	Заседание школьной избирательной комиссии. Регистрация кандидатов на пост Лидера школьного ученического самоуправления.	21.09	координатор ШУС
5	Заседание школьной избирательной комиссии. Утверждение бланков списка избирателей; бюллетеней, итогового протокола, бланка Лидера школы	10.10	координатор ШУС
6	Выборы Лидера ШУС Заседание школьной избирательной комиссии, утверждение итогового протокола подсчета голосов по выборам Лидера ШУС.	16.10	Зам. по УВР, вожатая, координатор ШУС

Директор



Э.В.Драй

Э.В.Драй

Приложение № 2
к приказу директора
МБОУ СОШ № 42
от 11.10.2023 года №212

**ГРАФИК ВЫБОРОВ
ЛИДЕРА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
в МБОУ СОШ № 42
16 октября 2023 года**

Классы	время
5А	9.10 – 9.20
5Б, 5В	9.10 – 9.20
6А	13.20-13.30
6Б	13.20-13.30
7А	10.50 -11.00
7Б	10.50 -11.00
8А	13.50 – 14.00
8Б	13.50 – 14.00
8В	13.50 – 14.00
9А	11.40- 11.50
9Б	11.40- 11.50
9В	11.40 – 11.50
10	9.10 – 9.20
11	10.50 -11.00

Директор



Драй

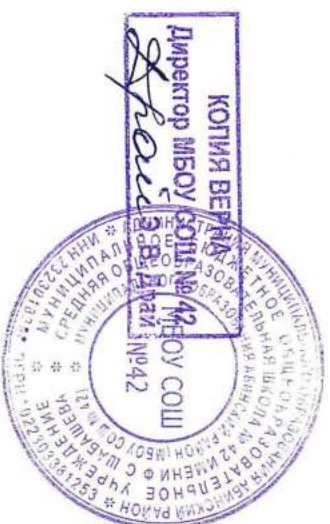
Э.В.Драй

Протокол по итогам выборов от 16 октября 2023 года
общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 42 имени Ф. С Шабашева

№ п/п	Количество кандидатов заявленных на пост лидера	Количество избирателей	Количество избирателей, принявших участие в выборах	Ф.И.О. избранного лидера, контактный телефон, ссылка в социальной сети «Вконтакте»
1	3	381	329	Рахманов Рамиль Илмдорович

Председатель избирательной комиссии Рамис М.С. Рамус

Секретарь Диденко Т.И. Диденко Т.И.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ Ф.С.ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

п. Ахтырский

от 22 ноября 2023 года

№ 356

П Р И К А З

Об участии в конкурсе «Территория успеха»

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 21.11.2023 № 01-08-02-2818/23 «Об участии в конкурсе «Территория Успеха», в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление (далее - Программа)» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять участие с октября 2023 года по май 2024 года во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» (далее – Конкурс).
2. Диденко Т.И., педагога-организатора, назначить куратором Конкурса.
3. Диденко Т.И., куратору Конкурса:
 - создать команду, состоящую из лидера совета, пятерых членов совета и координатора ШУС (школьного ученического самоуправления) и подать заявку до 11 декабря 2023 года;
 - направить заявку на участие в Конкурсе и конкурсные материалы совета обучающихся направить на электронную почту abinskimc@yandex.ru (Луневой);
 - видеовизитку до 5 декабря 2023 года;
 - экспертное интервью – до 10 декабря 2023 года,
 - план деловых переговоров – до 25 января 2024 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Магомадову Е.Г., заместителя директора по УВР.

Директор



Драй

Э.В.Драй

С приказом ознакомлены:

Е.Г.Магомадова

Т.И.Диденко

22.11.2023

22.11.2023

ПРОТОКОЛ № 1
заседаний Совета ШУС от 2 сентября 2023 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 15 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Анализ работы ученического самоуправления за 2022-2023 год.
2. Перспектива работы на 2023-2024 год.
3. Выборы ученического самоуправления.

По первому вопросу выступил лидер ШУС (школьного ученического самоуправления) Талалай Яна. Она ознакомила членов заседания с анализом работы за 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу заслушали Перцева Сергея. Он рассказал о плане работы на 2023-2024 учебный год.

По третьему вопросу выступила координатор ШУС Диденко Т.И. Она предложила выбирать в совет самоуправления активных, добросовестных и неравнодушных ребят.

Постановили:

1. Признать работу УС школы в 2022-2023 году удовлетворительной (единогласно).
2. Провести в классах выборы актива, обсудить кандидатуры в Совет ШУС до 10 сентября.
3. Провести выборы в Совет ШУС 11 сентября 2024 г.

Лидер ШУС Талалай Яна Талалай Яна

Секретарь совета обучающихся Еременко Валерия Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 2
заседаний Совета ШУС от 29 сентября 2023 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 15 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Выборы ответственных советов ШУС
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 год.
3. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.

По первому вопросу выступила координатор ШУС Диденко Т.И. Она рассказала о советах ШУС: «Эврика», «Озарение», «Здоровье», «Полезное дело», «Справедливость», «Забота», «Сорока».

По второму вопросу заслушали Талалай Яну. Представила членов Советов ШУС и их руководителей.

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила поздравить учителей-ветеранов с Днем учителя и пригласить их на школьный концерт, посвященный этому Дню.

Постановили:

1. Утвердить состав и руководителей советов на 2023-2024 год.
2. Утвердить план работы ШУС на 2023-024 год.
3. Поздравить учителей-ветеранов и подготовить концерт ко Дню учителя.

Лидер ШУС  Талалай Яна

Секретарь совета обучающихся  Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 3
заседаний Совета ШУС от 23 октября 2023 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 16 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; ~~Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС~~

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Справедливость» о результатах рейда «Внешний вид учащихся», соблюдение правил пользования телефонами в школе.
2. Подготовка к празднику «Осенний вернисаж».
3. Обсуждение плана работы на осенних каникулах на 2023-2024 год.

По первому вопросу выступил руководитель совета «Справедливость» Перцев Сергей. Он рассказал о том, что некоторые учащиеся не соблюдают правила внешнего вида, причесок. Таким учащимся делают замечания и вызывают родителей для беседы. Также многие не выполняют инструкции пользования телефонами. С ними также проводят беседы.

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, вновь избранного лидера ШУС. рассказал о предложениях учащихся как провести праздник «Осенний вернисаж»

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать отчет о проделанной работе следующих советов: «Эврика», «Озарение»

Постановили:

1. Продолжить рейды по проверке внешнего вида учащихся и соблюдением правил пользования телефонами в школе.
2. Одобрить план работы на каникулах.
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете совета «Эврика»,

Лидер ШУС  Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся

 Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 4
заседаний Совета ШУС от 20 ноября 2023 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 14 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Эврика» о результатах рейда «Внешний вид учащихся», соблюдение правил пользования телефонами в школе.
2. Обсуждение плана подготовки к новогодним праздникам, участие учащихся в районных и краевых конкурсах
3. Заслушать на следующем заседании Совета ШУС отчет о работе советов «Забота», «Сорока».

По первому вопросу выступил руководитель совета «Эврика» Гореликова Екатерина. Она рассказала о том, что некоторые учащиеся имеют «2» по итогам первой четверти. Некоторые вполне способны учиться без двоек, но не понимают, что учеба – их главный труд. Они опаздывают на уроки, не выполняют домашние задания, сбегают с уроков. Другим учеба не дается по разным причинам. Им нужна помощь не только репетиторов, но и одноклассников-хорошистов. Она предложила лентяев вызывать на совет ШУС, а отличникам и «хорошистам» взять шефство над свои отстающими одноклассниками.

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, вновь избранного лидера ШУС. Он познакомила с планом работы на осенних каникулах.

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе совета «Озарение»

Постановили:

1. Продолжить рейды по проверке внешнего вида учащихся и соблюдением правил пользования телефонами в школе.
2. Одобрить план работы на каникулах.
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете советов «Эврика», «Озарение»

Лидер ШУС Рахманов Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся Ерем Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 5
заседаний Совета ШУС от 27 декабря 2023 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 14 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Озарение» о результатах подготовки к новогодним праздникам .
2. Обсуждение плана работы на каникулах
3. Заслушать на следующем заседании Совета ШУС отчет о работе совета «Здоровье».

По первому вопросу руководитель совета «Озарение» рассказала о том, как важна внеклассная деятельность, в частности, художественная самодеятельность, которая развивает способности ребят, повышает и самооценку. Проанализировала подготовку к новогодним праздникам, отметила, что ребята готовят новогодние сюрпризные моменты..

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, лидера ШУС. Он познакомил с планом работы на зимних каникулах.

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе совета «Здоровье»

Постановили:

1. Продолжить привлекать учащихся к художественной самодеятельности и участию в творческих конкурсах.
2. Одобрить план работы на каникулах.
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете советов «Здоровье»

Лидер ШУС Рахманов Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся Еременко Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 6
заседаний Совета ШУС от 31 января 2024 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 15 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Здоровье» о состоянии профилактической работы среди учащихся.
2. Обсуждение плана работы по военно-патриотическому воспитанию
3. Заслушать на следующем заседании Совета ШУС отчет о работе совета «Полезное дело».

По первому вопросу руководитель совета «Здоровье» рассказала о том, что некоторые старшеклассники увлекаются вейпами и не понимают, что это 1. Запрещено в школе, 2. Наносит непоправимый вред здоровью. Так же она предложила больше показывать видеороликов по профилактике ПАВ. Также рассказала о результатах опроса по «буллингу» (травле). В каждом классе есть дети, которые страдают от травли или занимаются этим в отношении других детей. Необходимо замечать это и сообщать педагогам и психологам.

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, лидера ШУС. Он познакомил с планом работы по военно-патриотическому воспитанию

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе совета «Полезное дело»

Постановили:

1. Продолжить профилактическую работу среди учащихся.
2. Одобрить план работы по военно-патриотическому воспитанию и принимать участие во всех мероприятиях
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете советов «Полезное дело»

Лидер ШУС Рахманов Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся Ес Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 7
заседаний Совета ШУС от 29 февраля 2024 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 15 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Полезное дело»
2. Подготовка к конкурсу знатоков в 5-10 классах
3. Заслушать на следующем заседании Совета ШУС отчет о работе совета «Забота».

По первому вопросу руководитель совета «Полезное дело». Он рассказал о том, как проходят трудовые десанты, «Экологические пятницы». Ребята по-прежнему оказывают помощь ветеранам ВОВ и труда, проводят игру «Путешествие по профессиям». Еженедельно проводятся рейды по проверке чистоты закрепленных участков. Но не все ребята проявляют активность. Предложил награждать грамотами за трудолюбие и помощь ветеранам.

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, лидера ШУС. Он рассказал, как идет подготовка к «Конкурсу знатоков».

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе совета «Полезное дело»

Постановили:

1. Активизировать деятельность совета «Полезное дело».
2. Ознакомить участников о правилах проведения «Конкурса знатоков».
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете советов «Забота»

Лидер ШУС Рахманов Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся Еременко Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 8
заседаний Совета ШУС от 29 марта 2024 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 14 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет совета «Забота»
2. Подготовка к конкурсу знатоков в 5-10 классах
3. Заслушать на следующем заседании Совета ШУС отчет о работе Пресс-центра «Сорока».

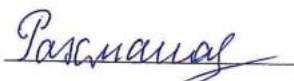
По первому вопросу руководитель совета рассказала, «Забота» как была организована помощь подшефным классам в подготовке к конкурсным программам, посвященным 8 марта, к «Конкурсу знатоков»

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, лидера ШУС. Он рассказал, как прошли весенние каникулы

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе пресс-центра «Сорока».

Постановили:

1. Активизировать деятельность совета «Забота».
2. Ознакомить учащихся о плане работы в 4 четверти
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете пресс-центра «Сорока».

Лидер ШУС  Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся  Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 9

заседаний Совета ШУС от 26 апреля 2024 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 14 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет о работе пресс-центра «Сорока».
2. Подготовка к празднованию 9 мая
3. Заслушать на следующем заседании отчет лидера ШУС о работе в течение года.

По первому вопросу руководитель совета рассказала, как Пресс-центра «Сорока» организовал работу по сбору информации для школьного сообщества ВКонтакте, отметила классы, которые выпускают интересные информативные газеты к различным праздникам.

По второму вопросу заслушали Рахманова Рамиля, лидера ШУС. Он рассказал, какие будут мероприятия в честь Дня Победы 9 Мая

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила заслушать на следующем заседании отчет о проделанной работе лидера ШУС Рахманова Рамиля.

Постановили:

1. Одобрить деятельность пресс-центра «Сорока»
2. Ознакомить учащихся о плане работы на летних каникулах
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете лидера ШУС о работе в течение года.

Лидер ШУС Рахманов Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся Еременко Еременко Валерия

ПРОТОКОЛ № 10
заседаний Совета ШУС от 23 мая 2024 года

место проведения: МБОУ СОШ № 42

Присутствовали: 15 человек, Магомадова Е.Г., заместитель директора по УВР; Мацко Софья Андреевна – старшая вожатая, Диденко Татьяна Ивановна – координатор ШУС

Кворум есть.

Повестка заседания:

1. Отчет о проделанной работе лидера ШУС Рахманова Рамиля.
2. План работы на летних каникулах
3. Согласование о награждении активных членов ШУС

По первому вопросу лидер ШУС Рахманов Рамиль рассказал о проделанной работе ШУС за год, отметил недостатки и положительное..

По второму вопросу лидер ШУС Рахманов Рамиль о плане работы на летних каникулах

По третьему вопросу выступила вожатая Мацко С.А. Она предложила список фамилий активных членов ШУС для награждения грамотами

Постановили:

1. Одобрить деятельность ШУС в 2023 – 2024 году
2. Ознакомить учащихся о плане работы на летних каникулах
3. Принять предложение вожатой Мацко С.А. об отчете лидера ШУС о работе в течение года.

Лидер ШУС  Рахманов Рамиль

Секретарь совета обучающихся  Еременко Валерия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
ИМЕНИ ФАДЕЯ СТЕПАНОВИЧА ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

п. Ахтырский

от 20 марта 2024 года

№ 432

П Р И К А З

**Об организации работы лагеря дневного пребывания «Ветерок»
на базе МБОУ СОШ № 42 с 26.06.2024 года по 16.07.2024 года**

На основании постановления главы муниципального образования Абинский район от 19 мая 2010 года № 1695 «Об утверждении порядка организации и деятельности лагерей с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений» (далее – Порядок), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 12.03.2024 года № 207 «Об организации работы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха муниципального образования Абинский район в период летних каникул 2024 года», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать работу лагеря дневного пребывания «Ветерок» на базе МБОУ СОШ 42 муниципального образования Абинский район:

2 поток смена – с 26.06.2024 года по 16.07.2024 года, 85 человек: от 7 лет до 11 лет – 65 человек, 12 лет и старше – 20 человек.

2. **Шкуро Викторю Николаевну**, заместителя директора по АХР, назначить ответственной за заключение договоров с поставщиками на поставку питания, на обработку территории, на вывоз жидких и твердых бытовых отходов, на прием сточных вод, на холодное питьевое водоснабжение.

3. **Диденко Татьяну Ивановну**, педагога-организатора МБОУ СОШ № 42, назначить начальником лагеря «Ветерок» в соответствии с разделом 3 «Кадры. Условия труда работников» **ниже названного ПОРЯДКА.**

4. Укомплектовать лагерь педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, прошедших медицинское обследование на все время пребывания детей в лагере.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере дневного пребывания на **Диденко Т.И.**, начальника лагеря.

6. **Диденко Т.И.**, начальнику лагеря, при организации работы лагеря дневного пребывания (далее – лагерь) на базе ОУ в период летней оздоровительной кампании 2024 года:

6.1. Руководствоваться «Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к воспитанию и обучению, отдыху и оздоровлению детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28.

6.2. Предоставить в управление образования администрации муниципального образования Абинский район (Осадчая) не позднее, чем за пять календарных дней до начала смены (не позднее 11 июня) следующие документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю;
- согласование с Госпожнадзором;
- копия сертификата (диплом) медицинского работника;
- план мероприятий (программа) работы лагеря;
- примерное меню;
- списки детей;
- приказ на открытие лагеря (с указанием начальника лагеря, ответственных за жизнь и здоровье детей, питание, охрану и др.);

6.3. Предусмотреть страхование детей и подростков на период их пребывания в лагере, иметь пакет документов по страхованию воспитанников лагеря;

6.4. Укомплектовать поименные списки обучающихся в лагере с дневным пребыванием детьми из числа граждан Российской Федерации школьного возраста 7-17 лет;

6.5. Укомплектовать резервный список детей для приглашения их в лагерь на время отсутствия обучающихся из основного списка;

6.6. Максимально зачислять детей в лагерь из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся состоящих на различных видах учета;

6.7. Зачислять детей в лагерь в соответствии с п.п. 2.11-2.13 **выше названного ПОРЯДКА.**

6.8. Вести ежедневный учет посещаемости детей в лагере.

6.9. Утвердить режим дня лагеря дневного пребывания (**приложение 1**).

6.11. Обеспечить безопасные условия пребывания детей в лагере дневного пребывания, провести инструктаж с росписью в специальном журнале в начале смены и ежедневный в отрядах;

6.12. **Не допускать:**

- выполнение каких – либо ремонтных работ во время работы лагеря;
- нарушение требований к организации питания детей;
- купание детей и подростков, посещающих лагерь с дневным пребыванием, на необорудованных пляжах.

6.13. При организованной перевозке групп обучающихся автомобильным транспортом строго соблюдать Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177;

6.14. Максимально предусмотреть пребывание детей на свежем воздухе, активные формы проведения мероприятий;

6.15. Обеспечить регулярное осуществление замены отсутствующих по уважительной причине педагогов и детей из резервного списка на основании заявлений родителей.

6.16. Запретить бесконтрольный выход воспитанников за пределы территории лагеря, довести до сведения воспитанников и воспитателей под роспись.

6.17. Осуществлять посещение культурных мероприятий в учреждениях культуры и др. только на основании приказа.

6.18. Обеспечить выполнение графика влажной уборки (**приложение 2**).

6.19. Обеспечить наличие в игровых комнатах спортивного инвентаря, настольных игр, канцелярских принадлежностей и т.п. с целью организации полезной занятости и выполнения программы.

6.20. Организовать в первый день смены лагеря «День безопасности».

6.21. 26.06.2024 года провести инструктажи с детьми и работниками лагеря по террористической, пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах, правилам дорожного движения.

7. Обеспечить ведение журналов ежедневного осмотра территории и помещений (Шкуро В.Н.), осмотра воспитанников при приеме в лагерь (воспитатели), инструктажа работников (Магомадова Е.Г.) и воспитанников (воспитатели).

8. Возложить ответственность за регулярную сменяемость материалов работы лагеря на стенде «ЛЕТО» и официальном сайте школы на **Диденко Т.И.**

9. Возложить ответственность за исполнение графика генеральной уборки всех помещений на Шкуро Викторию Николаевну (**приложение 3**).

10. Возложить ответственность за исполнение графика уборки инвентаря, на Шкуро Викторию Николаевну (**приложение 4**).

11. Возложить ответственность за организацию дежурства на входе в лагерь на Макарову Ларису Васильевну, сторожа-вахтера.

12. Утвердить бракеражную комиссию (**приложение 5**).

13. Утвердить списочный состав учителей-воспитателей (**приложение 6**).

14. Для организации работы лагеря дневного пребывания выделить кабинеты:

- спортивный зал № 1

- кабинет № 16,18,24,26,46,47

15. Воспитателям:

15.1. Обеспечить ведение ежедневного учета посещаемости детей в лагере дневного пребывания «Ветерок».

15.2. Определить рабочий день с 8.30 до 15.00 часов.

15.3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье воспитанников на воспитателей отрядов.

16. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В.Драй

Э.В.Драй



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
ВЕТЕРОК

на базе МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С. Шабашева в период
26.06.2024 года по 16.07.2024 года.

Тематика смены: «Художественно-эстетическая».

Работа в лагере велась согласно программы, утвержденной педагогическим советом. Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Детей в смене было 65 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 17 лет из семей малообеспеченных, из многодетных, детей из семей СОП и ТЖС. Работали с детьми 5 воспитателей и 5 вожатых.

Воспитатели под руководством начальника лагеря Диденко Т.И. стремились к созданию социально-значимой психологической среды и предоставлению возможностей для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, духовно-нравственного развития; старались раскрыть творческие способности ребят.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дал детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Пребывание в лагере дало возможность детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого были характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления явилось формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными методами организации деятельности в лагере стали:

- метод игры и игрового тренинга;
- методы театрализации (реализовались через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространялись на все сферы творческой деятельности);
- метод равноправного духовного контакта (совместная деятельность);
- метод импровизации (выводил на практическую и творческую предприимчивость);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Использовались следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые беседы;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- театрализованные постановки;
- конкурсные программы;
- коллективно-творческие дела;
- отрядная работа;
- спортивные мероприятия.

Основная часть программ, игр, творческих дел, спортивных мероприятий была разработана Диденко Т.И.

Кадровый состав летнего лагеря

Начальник лагеря Диденко Т.И. определяла функциональные обязанности персонала, руководила всей работой лагеря и несла ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников; планировал, организовывал и контролировал все направления деятельности лагеря, отвечал за качество и эффективность.

Диденко Т.И. на протяжении всего времени работы лагеря являлась проводником и координатором идей программы, проводила анализ проделанной работы и вносила соответствующие коррективы, объединяя вокруг себя всех участников смены.

Работа строилась следующим образом:

- проводились ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составлялись планы работы отрядных вожатых, где отражались и анализировались события и проблемы дня;
- оказывалась методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники были обеспечены методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводились инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей. мероприятия по профилактике детского травматизма.

Каждый день лагеря был тематическим:

День первый «День безопасности»;

День второй «Открытие лагеря»;

День третий «Защитники Отечества»;
 День четвертый «День музыки»;
 День пятый «День флористического творчества»;
 День шестой «День работника ГИБДД»;
 День седьмой «День кино»;
 День восьмой «День декоративно-прикладного творчества»;
 День девятый «День дизайнерского искусства»;
 День десятый «День семьи»;
 День одиннадцатый «День добрых дел»;
 День двенадцатый «День литературы»;
 День тринадцатый «День духовно-нравственных ценностей»;
 День четырнадцатый «День мультипликационного творчества»;
 День пятнадцатый «День театра»;
 День шестнадцатый «До скорой встречи».

Также Диденко Т.И. непосредственно принимала участие в организации и проведении различных игр на свежем воздухе: игра по станциям «Веселая детвора», спортивные состязания «Мы защитники Родины», игра по станциям «Растения – помощники людей»; игровая программа «Мы знатоки кино»; спортивные эстафеты «Мы спортивная семья»; подвижная игра «Сказочные фигуры»; игровая программа «Остров дружбы»; игровая программа по станциям «Театруля». Эти игры особенно любимы детьми, так как позволяют им побегать, посоревноваться, проявить себя в команде, зарекомендовать себя с лучшей стороны. Начальник лагеря Диденко Т.И. проводила ежедневные короткие линейки по подведению итогов Дня, отмечала отличившихся и давала задание на следующий день.

Также она организовала возможность просматривать короткометражные фильмы и презентации на различные темы: «Безопасность соблюдай и здоровье сохраняй»; «Выдающиеся музыканты нашей страны», «Виды мультипликационного творчества», «Виды кино», «Виды декоративно-прикладного искусства», «Виды дизайнерского искусства», «Виды литературного жанра» и другие.

Диденко Т.И., являясь руководителем школьного театра «Арлекин», кружка «Бумажные чудеса, имея большой опыт в оформлении школы к различным праздникам, акциям» явилась вдохновителем большинства акций, конкурсов, арт-часов: «Краски творчества», конкурс бумажного творчества «Пусть оживут сказочные герои»; конкурс чтецов «Моя семья - моя крепость», посвященный Дню семьи, любви и верности; конкурс «Мы вместе-команда», конкурс рисунков «Мы за мир»; конкурс рисунков на асфальте «Букет цветов для мамы» и других. Все мероприятия были не похожи один на другой, отличались оригинальностью

и своеобразием. Особенно полюбили дети театрализации, так как в «костюмерной» у Диденко Т.И. имеется большой набор разнообразных костюмов

Содержательны и интересны были встречи с инспектором ОДН, посещение пожарной части и памятника пожарным; встреча с председателем ветеранской общности Науменко О.Ф. , встреча с инспектором ГИБДД и знакомство с патрульной машиной, экскурсия по памятным местам поселка Ахтырского. Эти встречи были организованы Диденко Т.И.

Каждый день для детей был наполнен интересными событиями, занятиями, во время которых дети приобретали новый социальный опыт; у них развивались коммуникативные умения, укреплялись основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; вырабатывались навыки ручного и общественно-полезного труда; формировалось осознанное отношения к себе, как к части окружающего мира; укреплялось здоровье ; приобретались новые знания о здоровом образе жизни .

Диденко Т.И., как начальник лагеря, способствовала социальной и личностной адаптации воспитанников через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации .

Заместитель по воспитательной работе  Магомадова Е.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27 июня 2024 года

№ 648

п. Ахтырский

О выходе детей из лагеря 27 июня 2024 года

В целях выполнения режима дня и плана мероприятий лагеря дневного пребывания «Ветерок» приказываю:

1. Направить в поход на спортивную площадку по улице Победы, 92 п. Ахтырского 27 июня 2024 года воспитанников лагеря в количестве 85 человек, согласно утвержденного отрядного списка с 9.30. до 13.00.
2. Цель похода: экологический десант на площадку по ул. Победы, подвижные игры, спортивные состязания.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования на:
 - 1 отряд - Мартиди Людмилу Анатольевну, воспитателя 1 отряда;
 - 2 отряд - Овчаренко Ирину Николаевну, воспитателя 2 отряда;
 - 3 отряд - Братцеву Анну Сергеевну, воспитателя 3 отряда;
 - 4 отряд - Ковалеву Светлану Владимировну, воспитателя 4 отряда.
4. Воспитателям отрядов строго соблюдать утвержденные маршруты выходов за территорию лагеря;
5. Провести с детьми инструктажи по технике безопасности с обязательным оформлением в специальном журнале.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря «Ветерок» Диденко Татьяну Ивановну

Директор



Э.В. Драй

Э.В. Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т. И. *27.06.2024*

Диденко - Т. И. Диденко

Мартиди Л. А. *27.06.2024*

Л. А. Мартиди

Овчаренко И. Н. *27.06.2024*

И. Н. Овчаренко

Братцева А. С. *27.06.2024*

А. С. Братцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28 июня 2024 года

№ 650

п.Ахтырский

О выходе детей из лагеря 28 июня 2024 года

В целях выполнения режима дня и плана мероприятий лагеря дневного пребывания «Ветерок» приказываю:

1. Направить в музей КДЦ п. Ахтырского 28 июня 2024 года воспитанников лагеря в количестве 85 человек, согласно утвержденного отрядного списка с 11.30. до 13.00.
2. Цель: знакомство с историей поселка, с участниками Великой Отечественной войны, с тружениками –нефтяниками.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования на:
 - 1 отряд - Туленинову Валерию Ивановну, воспитателя 1 отряда;
 - 2 отряд - Кулиш Ирину Владимировну, воспитателя 2 отряда;
 - 3 отряд - Онищенко Ирину Ивановну, воспитателя 3 отряда;
 - 4 отряд - Зыгарь Ирину Геннадьевну, воспитателя 4 отряда
4. Воспитателям отрядов строго соблюдать утвержденные маршруты выходов за территорию лагеря.
5. Провести с детьми инструктажи по технике безопасности с обязательным оформлением в специальном журнале.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря «Ветерок» Диденко Татьяну Ивановну

Директор



Драй

Э.В. Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т. И.	28.06.2024	<i>Диденко Т. И.</i>	<i>Диденко</i>
Туленинова В. И.			
Кулиш И. В.	28.06.2024	<i>Кулиш</i>	<i>И. В. Кулиш</i>
Онищенко И. И.	28.06.2024	<i>Онищенко</i>	<i>И. И. Онищенко</i>
Зыгарь И. Г.	28.06.2024	<i>Зыгарь</i>	<i>И. Г. Зыгарь</i>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 9 июля 2024 года

№ 664

п. Ахтырский

О выходе детей из лагеря 9 июля 2024 года

В целях выполнения режима дня и плана мероприятий лагеря дневного пребывания «Ветерок» **приказываю:**

1. Направить на детскую площадку КДЦ п. Ахтырского 9 июля 2024 года воспитанников лагеря в количестве 85 человек, согласно утвержденного отрядного списка с 9.30. до 13.00.
2. Цель выхода: подвижные игры, спортивные состязания, занятия на тренажерах.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования на:
 - 1 отряд - Мартиди Людмилу Анатольевну, воспитателя 1 отряда;
 - 2 отряд - Овчаренко Ирину Николаевну, воспитателя 2 отряда;
 - 3 отряд - Братцеву Анну Сергеевну, воспитателя 3 отряда;
 - 4 отряд - Ковалеву Светлану Владимировну, воспитателя 4 отряда.
4. Воспитателям отрядов строго соблюдать утвержденные маршруты выходов за территорию лагеря:
5. Провести с детьми инструктажи по технике безопасности с обязательным оформлением в специальном журнале.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря «Ветерок» Диденко Татьяну Ивановну

Директор



Э.В. Драй

Э.В. Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т. И. *09.07.2024*

Мартиди Л. А. *09.07.2024*

Овчаренко И.Н. *09.07.2024*

Братцева А. С. _____

Директор *Т. И. Диденко*
Мартиди *Л. А. Мартиди*
Овчаренко *И. Н. Овчаренко*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11 июля 2024 года

№ 665

п.Ахтырский

О выходе детей из лагеря 11 июля 2024 года

В целях выполнения режима дня и плана мероприятий лагеря дневного пребывания «Ветерок» приказываю:

1. Направить к памятнику пожарным п. Ахтырского 11 июля 2024 года воспитанников лагеря в количестве 85 человек, согласно утвержденного отрядного списка с 11.30. до 13.00.
2. Цель: знакомство с историей поселка, с участниками Великой Отечественной войны, уборка территории памятника.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования на:
 - 1 отряд - Туленинову Валерию Ивановну, воспитателя 1 отряда;
 - 2 отряд - Кулиш Ирину Владимировну, воспитателя 2 отряда;
 - 3 отряд - Онищенко Ирину Ивановну, воспитателя 3 отряда;
 - 4 отряд - Зыгарь Ирину Геннадьевну, воспитателя 4 отряда
4. Воспитателям отрядов строго соблюдать утвержденные маршруты выходов за территорию лагеря.
5. Провести с детьми инструктажи по технике безопасности с обязательным оформлением в специальном журнале.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря «Ветерок» Диденко Татьяну Ивановну

Директор



Э.В. Драй

Э.В. Драй

С приказом ознакомлены:

Диденко Т. И.	09.07.2024	<i>Диденко</i>	Т. И. Диденко
Туленинова В. И.	09.07.2024	<i>В.И.</i>	В.И. Туленинова
Кулиш И. В.	09.07.2024	<i>И.В.</i>	И.В. Кулиш
Онищенко И. И.	09.07.2024	<i>И.И.</i>	И.И. Онищенко
Зыгарь И. Г.	09.07.2024	<i>И.Г.</i>	И.Г. Зыгарь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева

«Гори, гори ясно!». Калейдоскоп русских народных игр

(Лагерь дневного пребывания «Ветерок»)

Автор

Диденко Татьяна Ивановна,

педагог-организатор

2024 г.

День здоровья «Гори, гори ясно!»

(калейдоскоп русских народных игр).

1-4 классы

Цель: 1. Популяризация русских народных игр, укрепление физического здоровья, развитие процессов мышления, фантазерства.
2. Развитие патриотизма, интереса к культуре своего народа.

План.

1. Вступительное слово ведущего.
2. Игры.
3. Подведение итогов.

Вступительное слово.

Сегодня мы с вами играем, да не в простые игры, а народные! В такие игры, в которые наш народ играл на протяжении многих столетий. Игра – очень важная и значимая часть нашей жизни. Без игр было бы очень скучно и грустно! В игре мы растем, мужаем, учимся принимать решения, развиваем свою ловкость, силу, умения быстро принимать решения, проявлять инициативу. Сегодня мы с вами поиграем только в некоторые игры, а на память вам подарим буклеты с играми. В них вы сможете играть во дворе, на перемене, в походе. И вам некогда будет скучать и грустить, потому что с вами всегда рядом будет игра! И вы вырастаете ловкими, сильными, смелыми, здоровыми! Да здравствует игра!

Жеребьевка.

От каждого класса представитель получает конверт, в котором находится порядковый номер и игра, в которую дети будут играть все вместе. Каждый класс изучает правила, а потом один ребенок объясняет всем, как надо играть. Их задача – доходчиво объяснить правила, так организовать ребят, чтоб игра прошла весело и интересно.

Игры.

Зайки

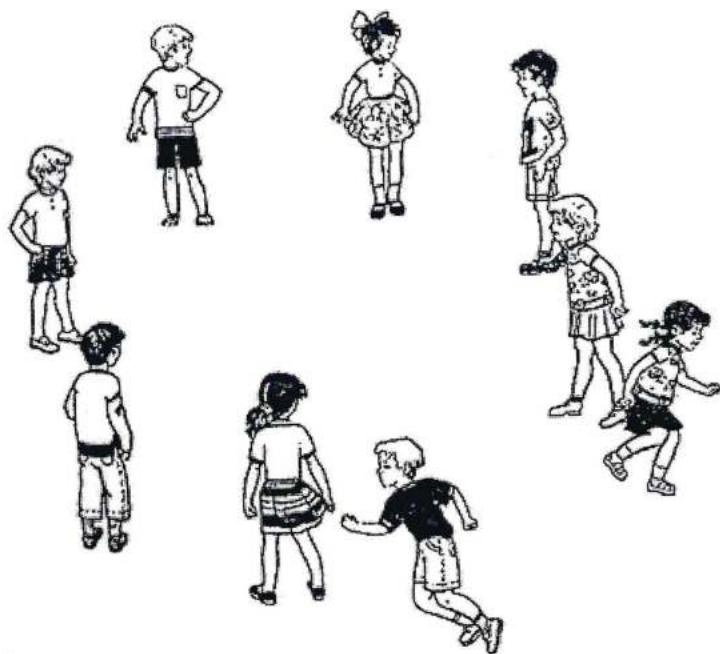
Игра проводится на открытом пространстве. Из всех игроков выбирается один охотник, все остальные изображают зайцев, стараясь прыгать на двух ногах. Задача охотника поймать самого не проворного зайца, осалив его рукой. Но в игре существует одно немаловажное условие: охотник не имеет права ловить зайца, если тот находится на "дереве". В контексте данной игры деревом будет являться любая щепочка или же пенек. Это условие сильно усложняет охотнику жизнь, что часто во время игры приводит его в негодование. Однако, как только удастся осалить одного из зайцев, он тут же становится охотником, принимая на себя незавидную обязанность – ловить зайцев.

водящих занимают место за кругом. Один из них убегает, а другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним». Он должен убегать от второго водящего. Если догоняющий поймает (коснется, осалит) убегающего, то они меняются ролями. Таким образом, водящие все время меняются.

Эта общеизвестная и любимая молодежью игра становится еще более интересной, если ее дополнить следующим: когда убегающий станет впереди какой-либо пары, то «третий лишний», находящийся позади, не спасается бегством от догоняющего, а сам начинает преследовать его.

Разновидности игры: играющие становятся в парах лицом друг к другу и берутся за руки. Убегающий, спасаясь, становится под руки к кому-нибудь спиной. К кому станет спиной, тот «третий лишний», который должен убегать; игра проводится под музыку. Играющие прогуливаются парами, держась под руку, а свободные руки кладут на пояс. Убегающий, спасаясь от преследования, может в любой момент взять кого-нибудь из гуляющих под руку. Тогда стоящий с другой стороны пары становится убегающим.

Правило. Убегающему от преследования нельзя мешать.



Пустое место.

В «Пустое место» играют дети всех возрастов (самостоятельно), от 6 до 40 человек.

Описание. Играющие, кроме водящего, становятся в круг, водящий - за кругом. Все кладут руки за спину или просто опускают их вниз. Водящий ходит за кругом и дотрагивается до кого-либо, касаясь спины или рук. Это означает, что он вызывает данного игрока на соревнование. Дотронувшись, водящий бежит в любую сторону за кругом, а вызванный - в обратную сторону по кругу. Встретившись, они или просто обходят друг друга или

здороваются (приседая, кланяясь и т. п.) и продолжают быстрее бежать по кругу, чтобы занять освободившееся место. Кто займет, тот там и остается, а оставшийся без места становится водящим.

Правила.

Водящий не имеет права ударять вызываемого. Он может только коснуться его.

Водящий может не сразу броситься бежать в ту или другую сторону.

Вызванный следит за ним и, как только увидит, в каком направлении он

После последних слов «гуси» бегут домой в «гусятник».

Эту игру можно усложнить, введя в нее второго «волка», установив на пути передвижения «гусей» и «лебедей» препятствия в виде скамеек («дорога»), по которым надо пробежать или перешагнуть; натянуть невысоко веревочку, а за ней положить маты («гора»), чтобы «гуси» перепрыгивали через веревочку, опускаясь на маты; поставить кегли, между которыми надо пробежать, и др.

Два Мороза.

Построение играющих здесь то же, что в предыдущей игре, только водящих в середине двое - два «мороза»: «мороз - красный нос» и «мороз - синий нос».

Оба «мороза» обращаются к ребятам со словами:

- Мы два брата молодые,

Два мороза удалые.

Один из них, указывая на себя, говорит:

- Я мороз - красный нос.

Другой:

- Я мороз - синий нос.

И вместе:

- Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Все ребята отвечают:

- Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!

После этих слов играющие бегут на другую сторону площадки за линию «дома». Оба «мороза» ловят и «замораживают» перебегающих. Те сейчас же останавливаются на том месте, где их «заморозили». Затем «морозы» опять обращаются к играющим, а те, ответив, перебегают обратно в «дом», по дороге выручая «замороженных»: дотрагиваются до них рукой, и те присоединяются к остальным ребятам. «Морозы» ловят играющих и мешают им выручать «замороженных». Играют так несколько раз. Затем выбирают новых водящих из непойманных игроков. В заключение отмечается, какой «мороз» сумел больше «заморозить» ребят.

Правила.

Выбегать можно только после слов «не страшен нам мороз».

Если кто-либо выручит «замороженного», но сам, не добежав до «дома», будет «заморожен», то вырученный им опять становится на место, где был «заморожен».

Волки и овцы.

Все играющие - овцы, один - волк. Они просят волка пустить их в лес погулять:

- Разреши нам, волк, погулять в твоём лесу!

Волк отвечает:

- Гуляйте, гуляйте, да только траву не щипите, а то мне спать будет не на чем.

Овцы сначала только гуляют в лесу, но скоро забывают обещание, щиплют траву и поют:

*-Щиплем, щиплем травку,
Зеленую муравку,
Бабушке на рукавички,
Дедушке на кафтанчик,
Серому волку
Грязи на лопату!*

Волк бежит по поляне и ловит овец, пойманный становится волком, игра возобновляется.

Правила игры. Гуляя по лесу, овцы должны расходиться по всей площадке.

ИГОЛКА, НИТКА, УЗЕЛОК

Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та группа, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

КТО ПЕРВЫЙ

Играющие выстраиваются в шеренгу на одной стороне площадки, на другой ставится флажок, обозначающий конец дистанции. По сигналу участники начинают бег наперегонки. Кто пробежит это расстояние первым, тот считается победителем.

Правила игры. Расстоянием от одного конца площадки до другого должно быть не более 30 м. Сигналом может служить слово, взмах флажка, хлопок. При беге нельзя толкать товарищей.

ИГРА С ПЛАТОЧКОМ

Играющие встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий догоняет его. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется.

Правила игры. Играющий убегает только тогда, когда получит платочек. Когда ведущий с платочком пойман, то второму.

Итоги. Награждение участников игрового калейдоскопа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева

Театрализация «Сказание о Петре и Февронии»

(Лагерь дневного пребывания «Ветерок»)

Автор

Диденко Татьяна Ивановна,

педагог-организатор

2024 г.

СКАЗАНИЕ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ

(театрализация)

Действующие лица:

Ведущий

Петр

Феврония

1 боярин

2 боярин

3 боярин

1 слуга

2 слуга

Павел

заяц

другинник 1

другинник 2

Ведущий.

Муромский князь Петр и его жена Феврония жили, как сообщает летопись, в начале 15 века. Они оставили по себе настолько добрую память, что после смерти их стали почитать как святых. В сказании говорится, что у князя Петра был старший брат Павел, который княжил в Муроме и имел красавицу-жену. По дьявольскому наущению повадился летать к молодой княгине крылатый змей, но когда его мог увидеть кто-нибудь другой, принимал облик князя Павла. Рассказала княгиня о своей беде мужу. Опечалился князь Павел, стал думать, как избавить жену от напасти, как извести проклятого змея. Нелегко было это сделать: ведь в змее был заключен сам нечистый дух. Долго думал князь, да так ничего и не придумал. Тогда сказал он княгине: "Выведай у змея, какой смертью суждено ему умереть. Если я буду об этом знать, то смогу избавить тебя и от его дыхания, и от шипения, и от прочей мерзости, о которой и говорить-то смрадно". Княгиня послушалась мужнина совета. Когда прилетел к ней змей, оплела его лстивыми речами и как бы невзначай сказала: "Все-то тебе ведомо! Верно, знаешь ты и о том, какова будет твоя кончина и от чего она приключится?" Змей, великий обманщик, на сей раз сам обманулся и открыл княгине свою тайну:

Павел. Петр, брат мой, послушай, что сказал змей моей жене. "Будет мне смерть от Петрова плеча, от Агрикова меча". Я думаю, что о тебе говорил змей.

Петр. Я верю, что именно мне суждено одолеть змея. Но прежде надо раздобыть Агриков меч! Я знаю, что жил некогда на свете Агрик-богатырь, владевший чудесным мечом, но не ведаю, где этот меч теперь»

Ведущий. Пошел князь Петр в дальнюю, загородную, церковь, которую особенно любил, и стал там в уединении молиться. Вдруг явился перед ним ангел в образе отрока и сказал: "Князь, я укажу тебе, где скрыт Агриков меч. Иди вслед за мной". Привел отрок князя Петра в алтарь этой церкви и показал, что в алтарной стене между камнями есть широкая щель. А в глубине ее лежит меч. Взял Петр чудесный меч, пошел в дом своего брата и стал ждать дня, когда прилетит змей. Однажды беседовал князь Петр с

братом в его покоях, а потом пошел поклониться княгине. Заходит в княгинин терем и видит: сидит рядом с княгиней князь Павел.

Петр: "Как успел брат придти сюда раньше меня?"

Ведущий. Вернулся он в покои брата - а брат там. Понял Петр, что видел у княгини змея.

Петр "Никуда отсюда не выходи, а я пойду биться со змеем, и с Божьей помощью одолею его!"

Ведущий. Взял он Агриков меч и снова пошел к княгине. Так опять увидел он Павла, но зная, что это не он, а змей, поразил его мечом. В тот же миг принял змей свое истинное обличье, затрепетал в предсмертных судорогах - и издох, окропив князя Петра своей кровью. От поганой змеиной крови покрылось тело молодого князя язвами и струпиями, тяжело занедужил князь Петр. Стали лечить его лекари и знахари, но ни один не смог исцелить.

Петр. Дружина моя! Слышал я, что есть искусные лекари в соседней Рязанской земле, приказываю отвезти себя туда.

Ведущий. Вот прибыл недужный князь в Рязанскую землю и послал своих дружинников искать лекарей. Один молодой дружинник завернул в деревню под названием Ласково. Поднялся на крыльцо крайнего дома, вошел в сени - никого там не встретил. Зашел княжеский дружинник в избу и видит: сидит за ткацким станом девица, ткет полотно, а на полу перед ней заяц пляшет, ее забавляючи.

Феврония. Беда, когда двор без ушей, а дом без очей!

Дружинник 1. Выслушал я тебя, девушка, а ни слова не понял".

Феврония. Чего ж тут не понять? Уши двора -собака. Услыхала бы она тебя и залаяла. Очи дому - ребенок. Увидел бы он из окошка, что ты идешь, и мне бы сказал. А так застал ты меня за работой да в будничном платье".

Дружинник 2. А где твои домашние?

Феврония. Отец вместе с матерью ушли взаимы плакать, а брат в лесу под ноги глядит да смерть свою видит".

Дружинник 2. Как это?

Феврония. Отец с матерью ушли на похороны, по покойнику плакать. А когда за ними смерть придет, то другие станут оплакивать их. Стало быть, сейчас они плачут взаимы. Брат добывает мед диких пчел из дупел на высоких деревьях, он сейчас в лесу взобрался на дерево и вниз поглядывает, как бы не упасть. А если упадет туда, куда смотрит, то приключится ему верная смерть ".

Дружинник 1. Вижу я, что премудрая ты девица. А как твое имя?

Феврония. Имя мое Феврония. А вы кто будете?

Дружинник 2. Мы дружинники князя Петра. Горе у него случилось. Поразил он змея, а сам заболел страшно. Прибыли мы с ним в Рязанские земли, надеемся на исцеление. Не знаешь ли ты, где найти искусного лекаря?

Феврония. Вели привезти твоего князя сюда. Если он смиренен и мягкосердечен, я исцелю его.

Петр: Если ты и вправду исцелишь меня, то я награжу тебя великим богатством.

Феврония. Богатства мне не надобно. А лучше пообещай, князь, что, если я тебя исцелю, ты возьмешь меня в жены.

Ведущий. Петр подумал про себя:

Петр. Не бывало такого, чтобы князь женился на дочери простого мужика!

Ведущий. Но Февронии сказал:

Петр. Обещаю исполнить все, что ты хочешь.

Ведущий. Феврония зачерпнула в малую посудину хлебной закваски, подула на нее и велела княжьим слугам.

Феврония. Истопите для князя баню, и пусть помажет он этим зельем все свои язвы и струпья, все, кроме единого. Слуги стали топить баню. А князь решил испытать мудрость Февронии. Послал он к ней своего слугу с пучком льна.

Слуга. Велел тебе князь передать, что хочет он, чтобы, пока он моется в бане, ты из этого льна соткала полотно и сшила для него рубаху, порты и полотенце.

Ведущий. Выслушала Феврония княжьего слугу, взяла лен, а в обмен дала березовую щепку и сказала:

Феврония. Пока я буду лен расчесывать, пусть твой князь сделает из этой щепки ткацкий стан, чтобы было мне на чем ткать полотно".

Ведущий. Слуга передал князю ответ Февронии.

Петр. Воистину, мудра эта девица!

Ведущий. Вот пошел князь париться в баню. Смазал свои язвы и струпья хлебной закваской, что дала Феврония, и тут же стал здоров. Тело его опять было чисто и гладко, как прежде; остался лишь один струп, который он не стал мазать, как велела мудрая дева. Но князь, исцелившись, не исполнил своего обещания, не захотел взять незнатную девицу в жены.

Он вернулся к себе в Муром, а Февронии, вместо сватов, послал богатые подарки. Однако Феврония подарков не приняла. Недолго радовался князь своему исцелению: вскоре от того струпа, что остался на теле, пошли во множестве другие язвы - и расхворался князь пуще прежнего. Со стыдом вернулся Петр к Февронии и стал просить еще раз исцелить его, твердо пообещав взять мудрую деву в жены. Феврония, не держа на князя зла, снова приготовила зелье, и князь исцелился. Петр тут же обвенчался с Февронией, и они отправились в Муром. Спустя недолгое время старший брат Петра Павел скончался, и Петр унаследовал княжий престол. Но беспокойным было его княжение. Муромские бояре невзлюбили молодую княгиню из-за ее низкого рода - и задумали разлучить ее с мужем. Стали они наговаривать Петру на Февронию.

Боярин 1. Государь, твоя княгиня не умеет себя за столом держать: прежде, чем встать из-за стола, собирает хлебные крошки в горсть, будто голодная".

Ведущий. Решил князь проверить, правда ли это. Повелел Февронии обедать с ним за одним столом. Отобедали они, и Феврония, как привыкла в деревне, смахнула крошки со стола себе в горсть. Взял князь ее за руку, разжал пальцы и увидел, что на ладони у Февронии - благовонный ладан.

Боярин 2. Князь! Все мы хотим верно тебе служить, но не хотим, чтобы наши жены служили твоей низкородной княгине. Если ты желаешь быть нашим господином, то избери себе другую жену, а Февронию награди богатством - и пусть идет она, куда хочет".

Петр. "Скажите об этом Февронии - и послушайте, что она ответит.

Боярин 3. Госпожа! Не хотят наши жены бытъ у тебя в подчинении. Возьми себе богатства и иди, куда хочешь.

Феврония: Я исполню ваше желание, если позволите мне взять с собой то, что мне всего дороже".

Боярин 3. Бери все, что тебе угодно.

Феврония. Не нужно мне ничего, кроме моего любимого супруга князя Петра.

Ведущий. Тут бояре подумали, что ежели Петр откажется от княжеского престола, то они выберут другого князя по своему желанию, и говорят Февронии:

Боярин 1. Если Петр пожелает уйти с тобой, то пусть уходит.

Ведущий. Когда князь Петр узнал, что надобно ему выбрать между княжеством и женой, то рассудил, что лучше лишиться земной власти, чем пренебречь Божьей заповедью, ибо в Писании сказано, что если кто отошлет от себя безвинную жену и женится на другой, то сотворит он прелюбодеяние. Петр снарядил корабль, взял с собой верных слуг и вместе с Февронией покинул Муром. Целый день плыли они по реке Оке, вечером причалили к берегу и расположились на ночлег.

Петр. Что же будет с нами дальше?

Феврония. Не кручинься, князь! Бог нас не оставит

Ведущий. Меж тем в Муроме бояре между собой перессорились: каждый хотел быть князем. Началась между ними драка, потом схватились за мечи, многих порубили, а те, кто остались в живых, решили просить Петра вернуться на отчий престол. Выбрали они челобитчиков и послали их вслед за Петром. Вот предстали челобитчики перед князем, низко ему поклонились и сказали:

Боярин 2. Вернись, князь! Молим мы тебя и твою княгиню не гневаться и не оставлять нас сиротами.

Ведущий. Возвратились князь Петр и Феврония в Муром и стали жить там в благочестии, соблюдая все Божьи заповеди. Правили они своей вотчиной не яростью, а кротостью, странников принимали, голодных насыщали, нагих одевали, и никто не терпел от них притеснения. Так прошли многие годы. Петр и Феврония состарились и молили Бога, чтобы дал Он им умереть в один день. Велели они сделать двойную гробницу и завещали похоронить в ней себя вместе. Неразумные люди решили пренебречь их завещанием и похоронить порознь, рассудив, что в монашеском чине не подобает лежать им вместе. Сделали для них два гроба и поставили на ночь в соборной церкви. Но утром нашли эти гробы пустыми, а тела Петра и Февронии - в двойной гробнице, которую приготовили они для себя сами. В той гробнице похоронили их вместе возле церкви Рождества Богородицы в Муроме. В 1565 году по распоряжению Ивана Грозного над захоронением Петра и Февронии была построена новая каменная церковь.

Инсценировка на открытие летнего лагеря.

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель)

Маша

Медведь

Принцесса на горошине

Золушка

Мальвина

Буратино

Пьеро

Ведущий Дорогие ребята! Сегодня на праздник открытия летнего лагеря «Ветерок» вас пришли поздравить сказочные герои. Встречайте! *(выходят Маша и Медведь)*

Маша. Здравствуйте! Я – Маша – радость ваша!

Миша. А я Миша, сидите, дети, тише!

Маша. Миша, не пугай детей!

Миша. Я не пугаю, я предупреждаю. У меня голова болит.

Маша. Так, может, у тебя менингит? Ты, наверное, все забыл и неправильно руки мыл? Вот так надо руки мыть! *(показывает)*

Миша. Нет, я вчера просто поздно лег!

Маша. Ах, так ты гулял после десяти вечера, нарушал закон?

Миша. Да ты что! Я готовился к сегодняшнему празднику, слова учил.

Маша. Ну и как, выучил?

Миша. Не знаю...

Маша. Да ладно, не переживай, нас ребята любят, если что, простят! Правда, ребята?

Ведущий Встречайте следующих гостей! *(Золушка и принцесса на горошине)*

Зол. Я – Золушка, тонкая бровушка.

Принц. А я Принцесса на горошине.

Маша. А где горошина?

Принц. Да укатилась куда-то.

Маша. Вот ты растяпа! *(Принцесса начинает плакать. Золушка ее успокаивает)*

Золушка. Какая ты, Маша, грубая!

Маша. Да что поделаешь, в лесу выросла! А тебе повезло: за принца замуж вышла...

Золушка. Ну да, приезжайте ко мне в гости! *(Маша фыркает)*

Вед. Встречайте чудесную троицу: Пьеро, Мальвина, Буратино!

Пьеро. Я Пьеро, в волосах моих перо.

Буратино. Я – Буратино, люблю играть на пианино

Мальв. Я – Мальвина, очень красивая девочка.

Маша. А чего у тебя волосы голубые?

Мальв. С такими родилась.

Маша. Нет, лучше в лесу жить, чем с такими волосами ходить!

Ведущий. По-моему, дорогие гости, вы пришли поздравлять хозяев с открытием лагеря!

Маша! Точно! Построились! Приготовились! Начинай!

Миша. Мы вам, ребята, от души желаем:
Не драться, не ругаться, культурно объясняться.

Принцесса. Веселым быть, активным, не злым и не противным.

Золушка. Друг другу помогать, зря не обижать,

Пьеро. Шутить, а не злословить, семью чтоб не позорить,
Все вредные привычки, а также злые клички забыть, не вспоминать.

Мальв. Еще хотим желать: пусть глазки смотрят ясно,
И ушки не стреляют, пусть волосы густятся
И ножки не хромают,

Буратино. Мозги пусть зреют быстро и зубки не болят,
И небо будет чистым над головой ребят!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева

Игровая программа «Сказочная викторина»

(Лагерь дневного пребывания «Ветерок»)

Автор

Диденко Татьяна Ивановна,

педагог-организатор

2024 г.

СКАЗОЧНАЯ ВИКТОРИНА

(можно провести как игру по станциям)

- Что такое сказка?

(Сказка - это произведение устного народного творчества, повествование, выдумка, вымысел иногда с участием волшебных сил.)

- Какие бывают сказки?

(Народные и авторские).

- Назовите народные сказки...

(Ответы детей)

- Назовите авторские сказки...

(Ответы детей и показ портретов сказочников).

- Назовите имя известного русского писателя и сказочника.

(А.С. Пушкин.)

«Дополни имя»

Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете.

Кощей – **Бессмертный**

Василиса – **Премудрая**

Карабас - **Барабас**

Елена - **Прекрасная**

Сестрица - **Алёнушка**

Братец – **Иванушка**

Крошечка - **Хаврошечка**

Змей - **Горыныч**

Иван - **Царевич**

Финист – **Ясный сокол**

Снежная - **Королева.**

«Кто дал полезный совет?»

1. Не открывай двери незнакомым людям. (**Семеро козлят**)

2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. (**Мойдодыр**)

3. Покушал, вымой за собой посуду. (**Федора**)

4. Не ходи по лесу один. (**Красная Шапочка**)

5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. (**Репка и Алёнушка из сказки «Гуси лебеди»**)

6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. (**Курочка из сказки «Бобовое зернышко»**)

7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (**Колобок**)

8. Пей только чистую воду. (**Братец Иванушка**)

9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. (**Маша из сказки «Маша и медведь» и Герда**)

10. Хорошо учись. (**Буратино**)

«Юмористическая викторина»

Ведущая: Вам необходимо отгадать сказочных героев юмористической викторины.

1. Что является достижением волшебного сказочного аппетита? (**Скатерть самобранка**)

2. Назовите сказочный летательный аппарат? (**Ступа**)
 3. В какой сказке описана жизнь дружной коммунальной семьи? (**Теремок**)
 4. Назовите имя царя, жившего так давно, что об этом уже никто не помнит? (**Горох**)
 5. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? (**Клубочек, стрела**)
 6. Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого? (**Царевна Несмеяна**)
 7. Как называется деталь женского платья, в котором помещаются реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? (**Рукав**)
 8. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? (**Топора**)
- Молодцы, ребята!

«Подумаем над сказкой»

Ведущая: Даны две сказки: «Петушок – Золотой гребешок» и «Колобок»
Каждой команде по сказке.

Надо ответить на следующие вопросы:

- Сколько героев в сказке?
- Какие слова чаще повторяются?
- Каков вывод из сказки?

«Петушок – золотой гребешок»

- 4 героя: петушок, кот, лиса, дрозд.
- «Петушок, петушок, золотой гребешок».
- Маслена головушка, шелкова бородушка
- Выгляни в окошко, дам тебе горошка».
- **Вывод:** «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

«Колобок»

- 7 героев: бабка, дед, колобок, заяц, медведь, лиса, волк.
- «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён».
- **Вывод:** не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства).

«Кто быстрее?»

- Чем угощала лиса журавля? (**Кашей**)
- Чем подавился петушок? (**Бобовым зёрнышком**)
- Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-Лебеди»? (**Мышка**)
- Кого заморозил Мороз - Синий нос? (**Купца**)
- Что обещали купить родители дочке в «Гуси-Лебеди»? (**Платочек**)
- Кто спас Снегурочку в сказке «Девочка Снегурочка»? (**Жучка**)
- Кто помогал Крошечке - Хаврошечке выполнять работу? (**Корова**)
- На чьей кровати уснула девочка в сказке «Три медведя»? (**на Мишуткиной**)

«Вопросы из ларца»

1. Какое слово должен был выложить Кай из льдинок в сказке «Снежная королева»? (**Вечность**)
2. Что хотелось приобрести Железному Дровосеку? (**Сердце**)
3. Очень правдивая вещь (**Зеркальце говорящее**)
4. Кто ел неправильный бутерброд? (**Дядя Федор**)
5. Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик – семицветик»? (**Вылечить мальчику ноги**)
6. Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупке? (**Дюймовочка – 2,5 см**)

«По опорным словам угадай сказку!»

Ведущая: Каждой команде по очереди задается вопрос.

- Осел, шляпа, сапоги, поле, замок (**«Кот в сапогах»**)
Дорога, разбойники, музыка, дружба (**«Бременские музыканты»**)
Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы (**«Чиполлино»**)
Стадо, факел, лианы, волк, мальчик (**«Маугли»**)
Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка (**«Красная шапочка»**)
Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь (**«Дюймовочка»**)
Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка (**«Гуси - лебеди»**)
Солнце, снег, стекло, зеркало, утро, роза, олень (**«Снежная королева»**)
Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз (**«Гадкий утенок»**)
Роза, трещотка, соловей, горшочек, принцесса (**«Свинопас»**)
Петух, зёрнышко, корова, кузнец, курочка (**«Петушок и бобовое зернышко»**)
Дупло, ведьма, собака, колыбель, трубка, принцесса (**«Огниво»**)
Бабушка, внучка, мышка, курочка (**«У страха глаза велики»**)
Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц (**«Русалочка»**)

«Назови одним словом»

1. Сказочный кучер с длинным хвостом. (**Крыса**)
2. Из чего фея сделала для Золушки карету? (**Из тыквы**)
3. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (**33**)
4. Количество оловянных солдатиков? (**25**)
5. Кусал женщин то в глаз, то в нос, да ещё и князь? (**Комар**)
6. Назовите имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? (**Элли**)
7. В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки? (**Федорино горе**)
8. Женщина, которая совершила первый полет? (**Баба – Яга**)
9. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (**Иванушка**)
10. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (**Лягушка**)
11. Секретный лазутчик Шапокляк? (**Крыса Лариса**)
12. Как звали мальчика, чье сердце превратилось в лёд? (**Кай**)
13. Мужчина, использовавший сковородку и перчатки, как наряд? (**Рассеянный**)
14. В каком городе жил незнайка? (**В цветочном**)

15. Всех излечит исцелит и под деревом сидит? (**Айболит**)
16. Какое лакомство предпочитал Карлсон? (**Варенье**)

«Сундук с секретом»

Ведущая: В сундуке находятся разные сказочные предметы. По описанию предмета отгадайте, что же находится в сундуке.

1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже меня убить. (**Игла**)
2. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (**Шапка – невидимка**)
3. Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (**Золотое яичко**)
4. Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? (**Горошина**)
5. Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (**Зеркальце**)
6. Вещь, которую съел крокодил? Как называется сказка? (**Мочалка. «Мойдодыр»**)
7. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (**Стрела**)
8. Она потеряла её на балу? (**Туфелька**)

Викторина «Сколько?»

1. Сколько сказочных героев тянуло репку? (**Шесть**)
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (**Двенадцать**)
3. Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (**Четверо**)
4. Сколько глаз у Бастинды? (**Один**)
5. Сколько козлят похитил волк? (**Шесть**)
6. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (**Четыре**)
7. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? (**Пять**)
8. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино? (**Пять**)
9. Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (**Четверо**)
10. Сколько мартышек составляют длину удава? (**Пять**)
11. Сколько лет спала спящая красавица? (**Сто**)
12. Сколько лет крокодилу Гене? (**Пятьдесят**).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева

Тема беседы: «Закаливание организма»

(Лагерь дневного пребывания «Ветерок»)

Автор

Диденко Татьяна Ивановна,

педагог-организатор

2024 г.

Беседа на тему: «Закаливание организма»

План беседы.

1. Можно ли при желании стать моржом?
2. Почему закаливание является обязательной стороной физического воспитания и спорта?
3. Какие процессы происходят в организме при закаливании?
4. Почему закаливание очень важно для подростков?
5. Что следует помнить, начиная закаливание?
6. Что используется для закаливания?
7. Режим закаливания.
8. Закаливание водой.
9. Закаливание солнцем.
10. Итоги беседы. Почему люди должны закаляться?

Можно ли при желании стать моржом?

Конечно. Специальная тренировка, направленная на повышение устойчивости организма к действию холода, радиации, носит название закаливания – по аналогии с закаливанием стали для приобретения ею особых свойств. В основе закаливания лежит, как и при тренировке к физическим нагрузкам, сложная регулировка ряда систем, в первую очередь функциональной системы терморегуляции. Закаленный человек не заболеет при частичном и общем охлаждении тела, он обладает повышенной устойчивостью к болезнетворным факторам.

Почему закаливание является обязательной стороной физического воспитания и спорта? Потому что закаливание обеспечивает вместе с физической тренировкой высокую работоспособность и невосприимчивость к холоду. Для правильного проведения закаливающих процедур важно знать, как они действуют.

Приспособление организма человека к изменяющейся температуре внешней среды происходит за счет процессов терморегуляции с охранением постоянной температуры внутренних органов, необходимой для их нормальной деятельности. Тепло образуется в процессе обмена веществ, который при более низкой температуре воздуха и охлаждении организма соответственно усиливается, предохраняя организм от снижения температуры повышенной среды.

Какие процессы происходят в организме при закаливании? Переход тепла во внешнюю среду осуществляется за счет излучения, испарения, и теплопроводения при прямом контакте нагретого тела человека с более холодной средой. Эти процессы связаны с кровообращением кожи. Расширение кровеносных сосудов кожи приводит к усиленному притоку нагретой крови к поверхности тела и соответственному усилению теплоизлучения и теплопроводения. Одновременно с этим действует механизм испарения за счет более интенсивной работы потовых желез и испарения пота. Значительные потери тепла оберегают организм от перегрева. Действие этого физиологического механизма может нарушаться при неправильном, изнеженном воспитании (укутывание, постоянная температура воздуха, отсутствие физических нагрузок и т.д.)

По отношению к массе поверхность тела у подростка относительно больше, чем у взрослого, а в самой коже больше кровеносных сосудов, к тому же расположенных ближе к ее поверхности. Такие анатомические особенности создают лучшие условия для охлаждения тела. С другой стороны, терморегуляция организма подростков осуществляется также на более высоком уровне, чем в последующие возрастные периоды.

Почему закаливание очень важно для подростков? Из-за более легкого наступления у подростка перегрева и переохлаждения, незаконченности формирования системы терморегуляции закаливание является важнейшим средством предупреждения простудных заболеваний.

Закаливание улучшает, в первую очередь, процессы нервной регуляции, развивается быстрая и целесообразная реакция на переохлаждение или перегревание: расширяются или сужаются сосуды кожи, усиливается или ослабляется приток крови к ним, повышается или понижается потоотделение, изменяется тонус мускулатуры, увеличивая или уменьшая теплопродукцию. Таким образом, вырабатываются условные рефлексы, обеспечивающие сохранение постоянства внутренней среды организма в меняющихся условиях. Так постепенно вырабатывается общая защитная реакция на изменение температуры.

Что следует помнить, начиная закаливание? Оно связано с тренировкой многих свойств организма, а это требует строгого соблюдения некоторых правил: систематичности, постепенности и последовательности. А также закрепления закаливающих процедур в режиме дня. Мгновенно добиться малой чувствительности к холоду и жаре так же невозможно. Как и мгновенно стать рекордсменом. Некоторые подростки об этом забывают и, пренебрегая законами постепенного приспособления, становятся под холодный душ или растираются снегом, что, к сожалению, заканчивается тяжелой простудой и очередным разочарованием.

Что используется для закаливания? Для закаливания используется действие воздуха, воды и солнца. А наилучший эффект получается от сочетания всех естественных факторов природы с закаливающим действием физической тренировки.

Закаливание воздухом начинается с выработки привычки к свежему воздуху. В каком бы помещении мы не находились, его следует систематически проветривать, а в теплое время года держать распахнутыми. Закаливающее действие воздуха проявляется во время специально проводимых воздушных ванн, прогулок, игр, физкультурных занятий на воздухе, работы в поле, саду, если одеваться легко, а в зависимости от погоды и времени года частично обнажать тело. Прекрасен закаливающий эффект при обнажении тела до трусиков в утренние минуты, пока проводится утренний туалет, уборка постели, зарядка. Прост и незаменим способ закаливания путем хождения босиком – это не только делает кожу ступней менее чувствительной к холоду, но и предупреждает развитие плоскостопия.

Режим закаливания.

1. Специальные воздушные ванны надо начинать с температуры 20 градусов постепенно снижая ее до 15-16, а затем и до 10.

2. Длительность воздушных ванн также постепенно увеличивается с 10 минут до 1, 5 – 2 часов.
3. Во время воздушных ванн выполняются физические упражнения, проводятся подвижные игры. При этом сохраняется хорошее, бодрое самочувствие.
4. Если появились неприятные ощущения: озноб, дрожь, гусиная кожа, то тренировку следует прекратить.

Закаливание водой.

Закаливание водой действует более эффективно, чем воздухом. Самая нежная водная процедура – влажное обтирание. С нее начинают закаливание, если организм ослаблен предшествующей болезнью или человек впервые начал тренировки. Первоначальная температура воды для обтирания – 24 -26 градусов. Главное, в первые же дни приучить себя и свою кожу к ощущению влаги, сопровождать каждое обтирание растиранием махровым жестким полотенцем. В дальнейшем температуру снижают каждые 2-3 дня на один градус. Пока не дойдут до комнатной температуры, т.е. 18 градусов; после 2 – 3 недель обтирания водой этой температуры, если нет медицинских противопоказаний, опять начинают снижать температуру воды через 3-4 дня на один градус, доводя ее до 12 – 15, а затем и до 8 – 12 градусов.

Обтирание водой при температуре 12 – 15 градусов до дальнейшего ее охлаждения проводят систематически не менее 1, 5 месяца.

Обливание водой проводят, если нет душа, начиная его с той же температуры, что и при обтирании, и так же ее снижая. Большой закаливающий эффект обливания связан с сочетанием холодного воздействия с механическим раздражением кожи струей падающей воды. Вода обладает более чем в 30 раз большей теплопроводимостью по сравнению с воздухом, поэтому тело легко охлаждается. И обливание и душ следует принимать быстро, предохраняя голову от попадания воды и сразу после водной процедуры растереть все тело махровым полотенцем. Обливание и душ начинают использовать для закаливания после того, как уже достигнут закаливающий эффект обтиранием тела, такое обтирание надо проводить до начала обливаний не менее 1,5 – 2 месяцев.

Самая низкая температура воды для обливаний и душа – температура водопроводной воды, т.е. 8-12 градусов.

Но самый сильный закаливающий эффект дает купание, так как в это время действует и вода, и воздух и солнечный свет, и движения. Первые купания начинают в теплые дни, когда температура воздуха поднимается до 22 градусов, а вода прогревается до 20 градусов. Если купание в открытых водоемах начинают после длительного закаливания водой путем обтираний, обливаний и душа, то купаться можно при температуре воды начиная с плюс 18 градусов, а воздуха – 20 градусов.

Закаливание солнцем.

Народная мудрость гласит: куда заглядывает солнце, туда не надо заглядывать врачу. О благотворном влиянии солнца на организм человека говорили еще в древности. Его лучи для ускорения заживления ран и переломов применял великий Геродот. В наше время солнце и лучистая

энергия используется не только для лечения и предупреждения заболеваний, но и для закаливания организма. Закаливающий эффект солнечного облучения прежде всего связан с имеющимися в солнечном спектре ультрафиолетовыми лучами. Под их воздействием улучшается кроветворение, стимулируется обмен веществ, разрушаются бактерии, в коже синтезируются витамины и стимулируется выработка защитных тел.

Для закаливания используется как рассеянный солнечный свет при приеме световоздушных ванн, так и прямой во время солнечных ванн. Световоздушные ванны принимают в тени, под деревьями, навесом или тентом, в защищенном от ветра месте при температуре воздуха не ниже 10 градусов. При этом человек, принимающий ванну, должен быть максимально обнажен, лежать в удобной позе на специальном лежаке или раскладушке. Такой способ закаливания особенно нужен тем, кто ослаблен предшествующей болезнью или имеют повышенную чувствительность к ультрафиолетовому облучению. Продолжительность световоздушных ванн увеличивается с первоначальных 10 минут до 2 часов.

Более сильнодействующие солнечные ванны следует принимать в утренние часы. В защищенном от ветра месте. Для первых солнечных ванн температура воздуха должна быть не менее 18 градусов, а продолжительность не более 10 минут для всех сторон тела вместе, т.е. 2-3 минуты на правом и 2-3 минуты на левом боку. Во время солнечного облучения голова прикрывается от прямого воздействия солнечных лучей, глаза защищаются темными очками. После солнечной и световоздушной ванны хорошо принять водные закаливающие процедуры.

Все эти виды закаливания используются в физической культуре современного человека в повседневной жизни. Человек привыкает к воздействию холода, так что может купаться в сорокаградусный мороз в проруби. Но такого порога может достигнуть не каждый человек, играет роль индивидуальная, наследственно закрепленная реакция терморегуляции, в некоторых случаях не обеспечивающая приспособления к температурам ниже индивидуального порога. Именно поэтому любое закаливание, особенно с применением низких температур воды, надо проводить под наблюдением и контролем врача.

Итоги беседы. Почему люди должны закаляться?