



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 10.03.2025 № 36

от _____

СПРАВКА

Дана Диденко Татьяне Ивановне, педагогу-организатору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район, в том, что она 15 ноября 2024 года в рамках методического объединения учителей физкультуры “Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметной недели», представила опыт работы по теме «Использование русских народных игр во внеурочной деятельности с целью воспитания патриотизма через сохранение национальных традиций; развитие физической активности, ловкости; воспитание ума, характера, воли; развитие интереса к народному творчеству».

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

А.В. Посельская

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С.Шабашева

Тема: «Роль ученического самоуправления в формировании учебной мотивации учащихся».

Место проведения: МБОУ СОШ № 42

Дата проведения: 12.10.2022г.

Присутствовали: классные руководители 5-11 классов

Повестка

3.Классное ученическое самоуправление как средство формирования мотивации учащихся (педагог-организатор Диденко Т.И.)

По третьему вопросу слушали педагога-организатора, координатора ШУС Дидеко Татьяну Ивановну

При организации самоуправления важны развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров. В нашей школе мы попытались создать обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач или проблем, стоящих перед педагогами и учащимися. Татьяна Ивановна рассказала о структуре ученического самоуправления в школе, его влиянии на формирование учебной мотивации учащихся (проведение рейдов, поощрение лучших учащихся на школьных линейках и классных мероприятиях, через классную и школьную стенгазету).

Для организации работы ученического самоуправления необходимо организовать «Советы дела» по образованию «Эврика», по творчеству и досугу «Озарение», по физической культуре и спорту «Здоровье», по труду и экологии «Полезное дело» и др.

На основании школьного положения о ШУС четко определить функции рабочих групп, организовать их взаимодействие.

Классному руководителю для успешной организации ученического самоуправления необходимо поощрять самостоятельность и инициативность обучающихся, ни в коем случае не брать на себя выполнение функций совета дела. Пускай поначалу ошибаются, но в дальнейшем, при разборе промахов, ошибок ребята научатся планировать, организовывать, контролировать выполнение поручений.

Отражением работы ученического самоуправления должны стать классные стенгазеты о текущей жизни класса и школы, тематические, праздничные и поздравительные стенгазеты, посты в социальных сетях в группе школы.

Использовать в педагогической практике опыт работы коллег по реализации ученического самоуправления. Сформировать в классах «Советы дел» по аналогии со структурой школьного ученического самоуправления. Взаимодействовать с «советах дел» ШУС.

Й

Директор МБОУ СОШ № 42



Знай

Драй Э.В.

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С.Шабашева

Тема: «Роль детских общественных объединений в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Место проведения: МБОУ СОШ № 42

Дата проведения: 23.03.2023г.

Присутствовали: классные руководители 5-11 классов

Повестка

2. «Волонтерство как форма гражданско-патриотического воспитания подростков» (педагог-организатор Диденко Т.И.)

По третьему вопросу слушали педагога-организатора Дидеко Татьяну Ивановну

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Президентом Российской Федерации В. В. Путиным сформулированы ориентиры воспитания: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Эффективной практикой в условиях образовательной организации явилось внедрение и успешное функционирование волонтерских отрядов. Создание волонтерского отряда – это возможность проявления детской активности, способ самореализации и патриотического воспитания.

Школьники, заинтересовавшиеся волонтерской деятельностью, включаются в акции, проекты и события, которые предлагают им педагоги и опытные волонтеры-школьники. Школьники становятся исполнителями самых элементарных дел. На этом этапе важно не давать детям слишком сложные задачи — им важно почувствовать первый успех. Далее школьники выполняют более сложные поручения, а также становятся организаторами акций и мероприятий.

В ходе текущей деятельности педагог, курирующий деятельность отряда, запускает несколько процессов, которые идут параллельно.

1. Организация основных (внешних) мероприятий – акции, проекты, мероприятия.

2. Организация мероприятий для волонтеров — членов отряда. Внутренние мероприятия планируются педагогом и направлены на обучение волонтеров, а также на формирование их мотивации.

Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность происходит через систему мероприятий по различным видам волонтерства. Такой подход позволяет школьнику выбрать ту деятельность, которая ему наиболее близка.

На данный момент в нашей школе действуют четыре волонтерских отряда:

1) «**Наследники Победы**»(гражданско-патриотическое направление),
9 «А» кл.руководитель Светикова Н.Н.

Команда отряда проводит патриотические мероприятия, уроки Мужества, участвует в школьных и муниципальных акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Организует неформальные встречи с родственниками участников Великой Отечественной войны. Важным направлением в деятельности отряда является освещение деятельности поисковых отрядов, поискового движения России.

В рамках проекта «Я помню! Я горжусь!» члены отряда собирают материал о земляках участниках Великой Отечественной войны, о детях войны, о тружениках тыла. Продолжают реализацию проектов, начатых Буймиловой С.В.«Дети войны», «Мои земляки»,

«**Вместе мы сила**» (социальная поддержка и социальное обслуживание населения), 8 «А» класс, классный руководитель Гурецкая Е.Г.

Ребята отряда оказывают адресную помощь пожилым людям. Они выполняют посильную работу для своего возраста (наводят санитарный порядок во дворе, вскапывают грядки и т.д.). В рамках проекта «Твори добро на радость людям» поздравляют пожилых людей и ветеранов с праздниками.

2) «**Кто, если не мы?**» (экологическая защита) 5 «А», 5 «В», 7 «А» и 7 «Б» классы

Участники отряда вносят вклад в охрану окружающей среды. Ребята организуют субботники, занимаются озеленением школьного двора. Проект «Это моё дело!», в ходе реализации которого волонтеры следят за порядком на улицах поселка, проводят экологические рейды на берегах реки Ахтырь. Участвуют в экологических конкурсах и проектах. К экологическим акциям привлекают и учащихся начальной школы. В последнее время при активном содействии советника по воспитательной работе Дерезы А.А. проводят благотворительные ярмарки, средства от которых направляются для помощи приюту для животных

Решение:

2. Классным руководителям активно использовать ресурсы волонтерской деятельности для формирования гражданской позиции учащихся. Изучив склонности и интересы детей своего класса присоединиться к деятельности волонтерских отрядов. Волонтерам-старшеклассникам активнее привлекать к общественно-полезным делам учащихся начальной школы.

Руководитель ШМО классных руководителей

Скиба А.Б.

Директор МБОУ СОШ №42



Драй

Драй Э.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 ИМЕНИ
Ф.С. ШАБАШЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

от 02.09.2024

№ 34

ПРИКАЗ

О назначении ответственных за методическое сопровождение педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С.Шабашева и локальным актам приказываю:

1. Назначить координатором реализации методического сопровождения конкурсного движения педагогов Светикову Н.Н., заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы.
2. Сформировать рабочую группу по оказанию методической помощи и практической реализации педагогических конкурсов следующих педагогов:
Диденко Т.И., педагога-организатора
Мацко С.А., советника директора по воспитанию,
Цыганкову Е.Е., учителя начальных классов
Гурецкую Е.Г., заместителя директора по УВР
3. Светиковой оформить методическую документацию по реализации методического сопровождения педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Осипенко Г.Э., учителю информатики, разместить информацию на официальном сайте образовательной организации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В.Драй

С приказом ознакомлены

Светикова Н.Н.

Диденко Т.И.

Мацко С.А.

Цыганкова Е.Е.

Гурецкая Е.Г.

Осипенко Г.Э.

02.09.2024

02.09.2024

02.09.2024

02.09.2024

02.09.2024

02.09.2024

02.09.2024

Светикова Н.Н.

Диденко Т.И.

Мацко С.А.

Цыганкова Е.Е.

Гурецкая Е.Г.

Осипенко Г.Э.

Осипенко Г.Э.

Н.Н. Светикова

Т.И. Диденко

С.А. Мацко

Е.Е. Цыганкова

Е.Г. Гурецкая

Г.Э. Осипенко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 42
Э.В.Драй